NATURAL THEOLOGY

IN BENGALL

PART 1.

RY

NOBIN KRISSIONA BANERJEA.

প্রাক্তত তত্ত্ববিবেক।

প্রথম ভাগ।

बीनवीनकृष्य वत्माः भाषामः अनीज।

"দেশ তেদে কাল ভেদে রচনা অসীয়া। প্রতি কণ সাক্ষ্য দেহ তোমার মহিয়া॥"

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS.

1860.



কানানান্ত্র পর্যালোচনা ছারা যে মহাজ্যোদয়ের
ভাবনা তাং। অতি বিশ্বাধ পূর্বক লেখা জ্যাবলার।
চলনা সতা সংস্থাপন নিশিত মা প্রান্থানা করা জলক আড়পর মার। কাবোলান্ত্র পাঠেব উপকার সমূহ
এইশার দেশিপালাল পাতে যে প্রগীনাল্ডেরই তাহা
সংশেষে নোধানা, পরন্ত অত্যাসেলীর কভিপর নৈরারিক ভট্টানার্থানি চিরালাল ছেব আছে। উল্লোর বৈশ্বে
শরের তেওঁ লান্ত্রের কেবল বালক্ষ্যনোহারিণী কথাল
তহ প্রান্থানার। এবং ভৎকরণক কোন বিশেষ উপকাব হওয়া দ্বে থাকুক, বর্ধ্ব ভাগতে বৃদ্ধির স্কুলভা
জারা; স্বতরাং এ শাস্ত্র অধ্যয়ন না করাই লেমঃ।
কিন্তু এইরাপ ভকিন্তিৎকর আপত্তি ক্রিয়া এককাবে।

য কাব্যলান্ত অঞাচা করা, ব্যোহকুসনের পুতিগন্ধপুন্পথ অবরোধের নায়। আমাদিশের এরপ
ভতিপ্রার নহে যে কাবালান্ত্রকে ইন্দুকর্মনহরের সারে
নির্মাল বলিয়া প্রতিপন্ন করি। অবলা স্থীকার্যা, বে
ইহাতে দোব ও গুণ উত্তরই আছে। ক্মসমান্ত্রী
কন্টকবিলিটে বলিয়া ভাহার সোলভের ক্ষরে তা হয় মা,
জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় মা। পরস্ক কাবাবিষেধি
জনগণের সহিত বিচারে প্রস্তুত্ত হওয়া আমাদিশের
জাৎপর্যা, নহে। বেহেতু এ শান্তের প্রতিকুলাচরণে
জাহাদিশের এরণ মৃত্তর সন্তল্প, যে সহআধিক প্রমাণ

क्तित्मक खानाएक कारवात छन खीकात कतिरवस मा বি**লে**মত কাব্যরসাদ নদের শাক্তিও ফাড**ন্ত্র।** স্তর্গ উক্ত এ, ক্রিদিবের নিকটে ভদ্গুণ বর্ণন বা তদীয় আশংসা কলা অক্ষণে গুৱা: প্রদান ও ব্যব্র সমীতে ভালমানস্মংগত হাবাধানকে ভুলা। জলিচ কোন প্রাসিদ্ধ সংস্কৃত অলেজ।বল দেশখন যে শর্কর। ভক্ষতে रिम कोन एउ.८५३ नेधमा ल्ट्या उटन कर्ड जिल्ह धेयमं स्मराम इक ११ वक्त इत्ता। कोरा माहा महासम्ब নোপি। সুধ। তা, স্থাও মধুর। অভএব মান্সিক প্রীভাশালি কেট এনত ঔষধ পরিত্যাণ প্রাক উপা-गारक प्राप्ति न के निरंतारविकेशन नारिका स्थानी कर्तात নায় : পভাবতই মাতিশয় ক্রম্ব : চিত্ত-্ঞক। ভাষাত এক বিশেষ ক্ষমতা এই যে, **অ**তি অফিথিং-জর দ্রণ ক্তেও অসামান্য লাবণা দান পুরুক বিবিধগুণালধার্মংয়ুক্ত করিয়া বর্ণ**ন** করে। কা স্পর্নাণির ন্যায় বন্ধ মারকেই স্পার্শ দ্বারা স্পর্ণতু-০ দৌন্ধ ও প্রভ: প্রদান করে। অতএব কবিতা পর্য্যা-লোচনাতে কোন্ ব্লিমান ব্যক্তি বিরত হয়েন। অক্সক্ষেত্র প্রকাশ্য পাঠশালা সমূহে বন্ধভার্যার উত্তম পদ্য এন্দ্র না থকোন, বিশ্বজ্ঞনগণ অতিমান

উত্তম পদ্য এর না থকোর, বিদ্বজনগণ অতিমান কুরু আছেন এবং এই আভাব নির্বত্ত নিমিত্ত আঞ্ স্থাতিশয় প্রকাশ করেন। কিন্তু, দিক্দেশ কাল বিশ্বে চনার বাটিতি দূতন কোন সংক্রিয় উদয় হওয় স্পুর্পরাহত। কেমনা ক্রিয়শক্তি, সিশ্বভূট্ত লহরী থৈতি বালকামগুলীর ন্যায় নহে, যে আপামর মাধারণ, দ্বীকলেই অঞ্জলিপূর্ণ করিয়া য**থেপি**নত পরিএইণ কঁরি**তে** পিরে। বিশেষ দৈবী অনুকম্পানা হইলে কবিত্বশক্তি জনান কোনসতে সম্ভব নহে। তৎপ্রমাণ এই যে মধুন, অংনকে পয়ারাদি বিবিধ ছন্দে বানা করিয়া পাকৈন। কিন্তু শিরীষত্ত্যাক্রিকাও স্কর্মার যে ভারত চন্ত্রকলিত। তত্ত বা নাল। করিতে কে সহাম হারেন। শাতিমক্ষরে বাণিনিন্দু ফে**মন বস্তু** নিম্পেষোপরি প্রতি**ত** গ্ৰহণে ভাগতে এক বিজাভীয়গুণ উৎপত্তি হয়: ভক্ষপ ভারের প্রান্তর্মার ক্রপ্তিশা হে ভাগ্যের বাজি প্রাপ্ত হয়েন তাঁহাতেই এই সাধারণ কণিভারচনার ক্ষাড়া জন্ম। কিন্তু যদিচ ভাৰত প্ৰাচাতি প্ৰাচীন কৰি।লগের ध्यवकत्रमा विद्याय माधूराविनिके स्टेश अखिमात জনলমনায় ছইহাতে, তথাগি উক্ত পুষ্মক কোনজপেই ছাত্রপাঞ্জের পাঠোপদোগি নছে। গেজেভু স্থানে, छ। त निविध अक्षील राष्ट्र ५ कमर्ग छ। य. नावशत হওয়াতে তাহা ভক্ষমাণে শ্লাগাও নহে। অভএব ণই দোষসমূহ নিবারণার্থে প্রচুর প্রমত্ত দারা এ সকল মপক্ষট ভাব ও বীভংম ানাদি পরিভাগি ক্রিল ্তি ক্রিদিণের সার্জাণমাত্র সন্ধলন পূক্তি এই **এছ** আছতে করা গেল। তর্ম। যে, অদেশীয় বালকগণের হত্তে এই পুস্তক নিরাশকায় অর্পিত হইতে পারিবেক। ক্ৰনা ইহার মধ্যে এমত কোন কথা নাই যাহা আত হও গুৰুজনগ্ৰিখানে অমুনবদনে পাঠ

अक्तिरा का शांत्रका। हेटी निष्कवरत्त्रता व्यव आरम् मृक् পাত কিবিলেই ধলিকোৰ লবগত স্ইতে পারিবৈন ্বিক্সতেই, এই প্রত্তিক হলে প্রেমবংশে সমস্ত বালকগণের 💃 · চিন্তা ভোষণ হইগে. ১০০ · া.মিগের প্রত্যাশা নাই 🕻 कार्रव मानद महाजुरी है। विद्वहना अ गहनत छा প্রকু প্রকৃষ্ট হাত্তব হাজা হাপুন্তক জন্য করিদিন গের অবদের উৎক্তিলগার সং এছীত হইরা প্রস্তৃত इडेमारक हा एत एर मक्तीश्राम निर्माणक राकर्लाइडे গলংগতি এইবল একথা কানমতে সম্ভব নছে। ইছাও ক্রিপা সে বা পুত্তকে আমাদিগেরও অভিপ্রায় দশ্য বিজ বিশ্ব নাই। কেলনা বল্পভাষায় কালত এন্ত অতি বিরুলঃ নিধেনতঃ ভারত, কবিকস্কণ পাদতি িংটিত কবিভ যাহ। আছে তাহার মধ্যে অধিকাং শ সং গ্রাম লোগ্য মার । এবং ঈবদ্ধোষ্ট্রিমিতে অধিক ভাগ পারতাত হুদীয়াছে: কারণ ছানে স্থানে কিঞ্চি-মাত্র অঞ্চাল বাস: প্রয়োগ হ ওয়াতে পরঃক্তে গো-मुख दिस्त गरास धनुता भारक दिमकी कहिशादक अनः উক্ত অপক্ষট কথা সকল ত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট ভাগও **পারিগৃ**হীত হুইতে পালে না। কারণ **তদ্যারা ভাহার** ভাবের ও ত্রিক্রের যথপরোনাত্তি হানি জবো। পরিশেষে এইমত্রি বকুষা, যদি এই পুত্তক দ্বারা অন্ম-দেশীয় ছাত্রবর্ণের কিঞ্চিনাত্র সাহায্য হয় তবে আমা-দিগের শ্রম দফল বোধে কত থেমিন্য ছইব ইতি।

কুসুমাবলী।

जाम गङ्गल।

गरनाभ वसमा।

গণেশায় নসঃ নমঃ আদি একা নিরুপম
পরমপুরুব পরাৎপর।

থর্ক সূল কলেবর সজমুখ লয়োদর

মহাযোগী পরমস্তব্দর।।

বিশ্বনাশ কর বিশ্বরাজ।

পূজা হোম যোগ যাগে তোমার অর্চনা আগে

তব নামে সিদ্ধ সর্ব্ধ কাজ।।

বরগ পাতাল ভূমি বিশ্বের জনক তুমি

স্থিতি প্রলয়ের মূল।

শিবের তনয় হয়ে দুর্গারে জননী কয়ে

ক্রীড়া কর হয়ে অনুকুল।।

[ক্রীড়া কর হয়ে অনুকুল।।

তৈনে শুগু বাড়াইরা সংসার সমুদ্র পিয়া
থেলাছলে করছ প্রলয়।
ফুকারে করিলা ইন্টি পুন কর বিশ্ব পৃষ্ঠি
ভাল খেলা খেল দয়াময়।।
বিধি বিশ্ব শিব শিবা ত্রিভুবন রাত্রি দিবা
স্ফি পুন করছ সংহার।
বেদে বলে তুনি ত্রন্ধ ভূমি জপ কোন ত্রন্ধ
ভূমি সে জানহ মর্ম্ম তার।।
যে তুমি সে ভূমি প্রভু জানিতে নারিম্ব কভু
বিধি হরি হর নাহি জানে।
তব নাম লয় যেই আপদ এড়ায় সেই
ভূমি দাতাশ্চতুর্ম্বর্গ দানে।।

শিৰবন্দন।

শক্ষরায় নমঃ নমঃ গিরিস্কতাপ্রিয়তম ব্যুভ্বাহ্ন যোগধারী। চক্ত স্থ্য হু তাশন স্পুলোভিত ত্রিনয়ন ত্রিগুণ ত্রিশূলী ত্রিপুরারি।। হয় হয় মোর দুঃখ হয়।

হর রোগ হর তাপ হর শোক হর পাপ হিমকর্শেখর শঙ্কর !! ালে দোলে মুওমাল পরিধান বাবছাল হাতে মুও চিতাভষ্ম গায়। ডাকিনী যোগিনীগণ প্রেত ভূত অগণন সঙ্গে রঙ্গে নাচিয়া বেড়ায়।। শতিদীৰ্ঘ জটাজ্ট কণ্ঠে শোভে কালকূট চন্দ্ৰকলা ললাটে শোভিত। ফনী বালা কণী হার ফণিময় অলস্কার শিরে ফ্ণী ফ্ণী উপবীত। থেগির অগম্য হয়ে সদা থাক যোগ লয়ে কি জানি কাহার কর ধ্যান। অনাদি অনন্ত মায়া দেহ যারে পদছায়া সেই পায় চতুৰ্বগ দান।। যায়ামুক্ত তুমি শিব মায়াযুক্ত তুমি জীব কে বুঝিতে পারে তব মায়া। অজ্ঞান তাহার যায় অনায়াসে জ্ঞান পায় যারে ভূমি দেহ পদছায়া।।

ভাদরায় নমঃ হর মোর ভমঃ महां दव निवासका। চারি বেদে কথ ব্রহ্ম তে**কো**মর জ্ া দেব পরাৎপর।। বিশকর চাহ দীনে। ट्यां महिमा द्वरम नाहि भीमा অপরাধ ক্ষম ক্ষীণে॥ বিখের কারণ বিশের লোচন াবশের জীবন তুমি। गर्कापनगर गर्कादमाञ्जर আকাশ পাতাল ভূমি॥ এক চক্র কথে আকান্দের পথে উদয় গিরি হইতে। বাহ অন্ত গিরি এক দিনে ফিরি কে পারে শক্তি কহিতে অতিখন কর পোড়ে মহীধর নিস্থার জল শুকায়। পাত্মনী কেমনে হাসে হুটমনে ় তোমার তত্ত্ব কে পায়।।

क्ष्यभावनी।

দাদশ মূরতি গ্রহণণপতি
সংজ্ঞা ছায়া নারী ধন্যা।
শনি যম মন্ত্র তব অক্সজন্ত্র
যমুনা তোমার কন্যা।
বিশ্বের রক্ষিতা বিশ্বের সবিতা
তাই সে সবিতা নাম।
তুমি বিশ্বসার মোরে কর পার
করি এ কোটি প্রণাম।।
কোকন্যেপর থাক নিরন্তর
অশেষগুণসাগর।
বরাভয়কর ত্রিনয়ন ধর
মাথায় মাণিকবর।।

विक्यू दन्त्रमा ।

কেশবায় নমঃ নমঃ পুরাণ পুরুষোত্তম্ চতুত্বি গরুড়বাহন। বরণ জলদঘটা হাদয়ে কোন্তভছটা বনমালা নানা আভরণ॥ শশু চক্র গদায়ুক্ত স্থুনোভিত চারি ভুজ यह राइत मूक्षे माथाता। কিবা মনোত্র পদ নিরুপম কোকনদ রতন হুপুর বাজে তায়।। প্রিধান পীতাম্বর অধর বান্ধুলীবর ম্প সুধাকরে সুধা হাস। সঙ্গে লক্ষ্মী সরস্বতী নাভি পদ্মে প্রজাপতি রূপে ত্রিভুবন পরকাশ।। ইন্দ্র আদি দেব সব চারি দিকে করে স্তব সনকাদি ষত ঋষিগণ। মারদ বীণার তানে মোহিত যে গুণ গানে পঞ্চমুখে গান পঞ্চানন।। কদ্যের কুঞ্বেনে বিহর সানন্দ মনে ৰীতল সুগন্ধ মন্দ বায়! ছয় খা**তু সহ্চর বস**ত্ত কু**সুমশর** - -নিত্ৰধি সেবে রাজা পায়।। . ভূতের হুদ্ধার রব <u>কুহরে কে কিল সব</u> भूर्व जातम्यामिनी। বীণা বাঁশী আদি যন্ত্রে গান করে কামতত্ত্রে হয়রাগ ছত্রিশ রাগিণী।।

সরুস্বতী বন্দনা

উর দেবি সরস্বতি স্তবে কর অনুমতি বাগীশ্বরি বাক্যবিনোদিনি। শ্বেতংৰ্ণ শ্বেত বাস শ্বেত বীণা শ্বেত হাস শ্বেতসরসিজ নিবাসিনি! বেদ বিদ্যা তন্ত্র মন্ত্র বেণু বীণা আদি যন্ত্র নৃত্য গীত বাদ্যের ঈশ্বরী। গন্ধর্ক অপুসরগণ সেবা করে অনুক্ষণ যোগী শ্লাষি কিন্তুর কিন্তুরী !! ছত্রিশ রাগিণী মেলে ছয় রাগ সদা খেলে অনুরাগ যে সব রাগিণী ! সপ্ত স্বর তিন গ্রাম মৃচ্ছ না একুশ নাম ঞতি কলা সত্ত স**লি**নী॥ তান মান বাদ্য তাল নৃত্য গীত ক্রিয়া কাল . ভোষা হৈতে সকল নিৰ্ণয়। যে আছে ভূবন তিনে তোমার করুণা বিনে কাহার শক্তি কথা কয়।। তুমি নাহি চাহ হারে সতে মুদ্ধলে তারে 🥤 থিক থিক তাহার জীবন।

তোমার করুণা যারে সবেধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।।

जन्न श्रुती दर्गना।

ভারপুরা মহামায়া সংসার যাঁহার মায়া প্রাৎপরা পরমা প্রকৃতি। গ্ৰিক্তিটা নিৰূপমা আপনি আপন সমা প্রতি হিতি প্রলয়**আরুতি u** অচফু সর্বার চান অকর্ণ শুনিতে পান ত, পদ সর্বাত্র গতাগতি। ক্ষু বিদ্যাবিশ্ব গড়ি 🔭 মুখ বিনা বেদ পড়ি সাহে দেন কুমতি স্থমতি।। বিনা চন্দ্রানলরবি প্রকাশি আপন ছবি অন্ধকার প্রকাশ করিলা। প্লাবিত কারণ জলে বিসম্বল বিনা স্থলে বিনা গর্ভে প্রসব হইলা।।

দক্ষের শিবনিন্দা ও সতীর দেহত্যাগ।

সভাজন শুন জামাতার ওণ বয়দে বাপের বড়। কোন গুণ নাই যেথা সেখা ঠাই সিদ্ধিতে নিপুণ দড় !! মান অপমান সুস্থান কুস্থান অজ্ঞান জ্ঞান সমান। नाहि काटन धर्म नाहि माटन कर्म চন্দ্ৰে ভত্মভেয়ান।। যবনে বাক্ষণে কুকুরে আপনে भाकारित खतर्ग मम। গরল খাইল তরু মা মরিল ভাঙ্গড়ের নাহি য়ম ৷৷ इत्थे पूर्य जारन पूर्य द्वार मारन পরলোকে নাছি ভয়। কি জাতি কে জানে কারে নাহি মানে मन्द्रे कर्मानंत्रम्य ॥ কহিতে বান্ধণ কি আছে লক্ষণ বেদাচার বহিষ্ত।

' **কা**ভায় কথন 'না হয় ঘটন' জটা ভন্ম আদি ধৃত।। যদি বৈশ্য হয় চাসি কেন নয় নাহি কোন ব্যবসায়। শুদ্র বলে কেবা দ্বিজ দেয় সেবা নাগের পৈতা গলায়।। গৃহী বলাদায় ভিক্ষা মাগি খায় না করে অতিথিসেব।। সতী ঝি আমার গৃহিণী তাহার मझामी बिलटव (कवा।। বৰস্থ বলিতে নাহি লয় চিতে কৈলাস নামেতে ঘর। एकिमीविश्वी नटश्तुकावी এ কি মহাপাপ হর।। সভী নি আমার বিদ্যুত আকার . विकृतन देशन कांगा। জামি জভা**জন পরম ভাজন** হটক নারদ ভাষা॥ আহা মরি সতি কি দেখি দুর্গতি णञ्ज विना देशमा कामी।

তোমার কপাল পর বাঘছাল আমার রহিল গালী॥ শিবনিন্দা শুনি রোধে যত মুনি म्धीि जगस्य जामि। मटक गोलि पियां ठिलला छेठिया প্রবেণ কর আচ্ছাদি।। তরু পাপ দক্ষ নিন্দি কত লক্ষ मञी मद्याधियां कट्ट। তার স্ত্রা নাই তোর না হিঠাই আমার মরণ নহে।। মোর কন্যা হয়ে প্রেভ সঙ্গে রয়ে ছি ছি এ কি দশা তোর। আমি মহারাজ তোর এই সাজ মাথা খেতে এলি মোর।। বিধবা যখন হইবি তখন অন্ন বস্ত্র তোরে দিব। সে পাপ থাকিতে নারিব রাখিতে তার মুখ না দেখিব।। निवनिका छनि । सङ्ग्रिथ छनि ক্ছিতে লাগিলা সতী।

[°] শিবনিদা কর কি শক্তি ধর কেন বাপা হেন মতি॥ ারে কালে ধরে সেই নিম্দে হরে কি তহিব তুমি বাপ। ত্ব অঞ্জয় তেজিব এ তর তবে যাবে মোর পাপ॥ তিনি স্ত্যুঞ্জয় গালিতে কি হয় মোর যেতে আছে ঠাই। কর্ম মত ফল যজ্ঞ যাবে তল তোর রক্ষা আর নাই।। যে মুখে পামর নিন্দিলি শক্ষর म भूथ इत्र इशिन। এতেক কহিয়া শরীর ছাড়িয়া উত্তরিলা হিমার্চল।। িমগিরিপতি ভাগ্যবা**ন অ**তি মেনকা তাহার জায়। পূর্ব্ব ভপ বরে তাহার উদরে जन्मिना यहासामा ॥ गडी दिन जार्ग सम्ती भरा जार्ग गञ्चदत रामा देवला

শূন্য রথ লয়ে শোঁকাকুল হয়ে
নিবেদিল। ক্লভিবাসে।।
শুনিয়া শঙ্কর শোকতে কাতর
বিশুর কৈলা রোদন।
লয়ে নিজগণ করিলা গমন
করিতে দক্ষ দমন।।

निरुत्त मकालय्याजा।

মহারুদ্ধরপে মহাদেব সাজে।
ভভন্তম ভভন্তম্ শিক্ষা খোর বাজে।
লটাপট্ জটাজুট সংঘট্ট গক্ষা।
ছলচ্ছল্ টলটুল্ কলক্কল্ তরক্ষা।
ফগাকণ্ ফগাকণ্ ফগীকর গাজে।
দিশেশ প্রতাপে নিশানাথ সাজে।
ধকপুক্ প্রকপুক্ জলে বহি ভালে।
ববস্থ্য ববস্থ্য মহা শক্ষ গালোঁ।
দলম্মল্ দলম্মল্ গলে মুগুমালা।
কলিক্ষা দেয়ামরা হস্তিছালা।।
ব্যুলী করে লোল ঝুলে।
ধ্যা

মহাবোর আভা পিনাকে ত্রিশূলে।। ধিয়া তা ধিয়া ভূত নাচে। উলন্ধী উলঙ্গে পিশাচী পিশাচে । मरत्य गरत्य हत्न जुङ पाना। হুওঙ্ক র হাঁকে উড়ে সর্পনাণা।। চলে ভৈরবা ভৈরবী নন্দি ভূজী : মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশৃঙ্গী।। চলে ডাকিনী যোগিনী খোর বেশে: চলে শাখিনী পেতিনী মুক্ত কেশে॥ গিয়া দক্ষ যভেত সবে যভঃ নালে। কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে।। অদূরে মহারুদ্র ডাকে গভীরে। অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে 🛭

দক্ষযজ্ঞনাশ।

ভূতম্থ **ভূতসা্থ দক্ষ যজ্ঞ নাশিছে।** যক্ষ ক্ষ লক্ষ অটু অটু হাসিছে। প্রেতভাগ সামুরাগ ঝম্প ঝম্প ঝাঁপিয়ে যোর রোল গওগোল চৌদ্দ লেশ

ধ্যমাস্ত মন্ত্রপূত দক্ষ দের আহাত। জন্ম তায় সৈন্য ধায় **অশ্ব** ঢালি মাহতি॥ বৈরিপক্ষ যক্ষ রক্ষ রুদ্রবর্গ ভাকিয়।! যাও বাও ত্রিখাও দক্ষ দেই হাঁকিয়া।। সে সভায় আহুগায় কুর দেন নির্ভি। দক্ষর।জ পায় লাজ আর নীহি নিফ,তি॥ রুদুত্ব ধার ভূত নন্দি ভূকি সলিয়া। ঘোরবেশ মুক্তকেশ যুদ্ধরঙ্গরঙ্গিয়া॥ ভার্গবের সৌষ্ঠবের দাড়ি গোঁক ছিণ্ডিল। পূরণের ভূষণের দন্তপাতি পাড়িল।। িপ্র সর্ব্ব দেখি পর্ব্ব ভোজ্য বস্ত্র সারিছে ভূতভাগ পায় লাগ নাথি কীল মারিছে ॥ ছাড়ি মন্ত্র ফেলি হস্ত মুক্তকেশ ধায় রে হায় হায় প্রাণ যায় পাপ দক্ষ দায় রে॥ যজু গৌহ ভালি কেহ হব্য কব্য খাইছৈ 🚶 উদ্ধৃত্য বিশ্বাথ নাম গীত গাইছে। শার শার , বের খার হান হান হাঁকিছে। াপ কুপ দাপ আৰু পাশ ঝাঁকিছে ্ট্রি ঘট ঘট যোর হাস হাসিছে। হাম খুম খাম ভীম শব্দ ভাষিছে।!

ক্ষাত মেন রাজ চন্দ্র প্রা পাড়িছে।
লক্ষালগ ভূমি কন্সা নাগ কুর্ম লাড়িছে।
ভামি জানি সপি ঢালি দক্ষ নেহ পুড়িছে।
হাস্যতুও যজ্ঞজুপ্ত পুনি পুরি মতিছে।
বাদ্যায় ঠায় ঠায় অল হতি পুতিছে।
রাজ্য খণ্ড লপ্ত ভণ্ড বিফ্লুলিক দুটিছে।
হল পুল কুল কুল বুলা ভিম্ব কৃটিছে।
মৌনতুও হেটমুণ্ড দক্ষ হত্য জানিছে।
কেহ ধায় মুন্টি যায় মুণ্ড ছিল্ডি সানিছে।

প্রস্তিভবে দক্ষীবন।

এই রূপে যজ্ঞ সহ দক্ষ নাশ পায়।
প্রস্তুতি বাচিলা যাত্র সতীর রূপায়।।
বিধি বিষ্ণু দুই জন নিজ স্থানে ছিলা।
দৈখিয়া শিবের ক্রোধ অস্থির হইলা।।
অকালে প্রলয় জানি করেন শন্ধর।
দক্ষবাসে শিব পাশে আইলা সত্ত্ব "

সতীশোকে পতিশোকে লজ্জা তৈয়াগি প্রস্থতি শিবের কাছে আইলা কান্দিয়া গলবন্ত্র। হয়ে এল শিবের সন্ম খ। শাশুড়ী দেখিয়া শিব লাজে হেটমুখ ii দূরে গেল রুদ্রভাব শিবভাব হয়। প্রস্থতি বিস্তর স্কৃতি করে স্বিনয়। বিশ্বের জনক তুমি বিশ্বমাতা সতী। অসীম মহিমা জানে কাহার শক্তি॥ আমি জানি আমার ভাষ্যের সীমা না সতী মোর কন্যা তুমি আমার জামাই বেদেতে মহিম। তব প্রম নিগৃচ। সেই বেদ পড়ি মোর পতি **হৈল মু**ঢ়। আপনি বিচার কর পরিহর রোষ। দক্ষের এ দোষ কেন বেদের এ দোষ যেমন তোমার নিক্র করিল পাগল। যে করিলে সেহ নহে তার মত ফল কি করিবে পরিণামে বুঝিতে না পারি ভাগ পেতে হয় মোরে আমি তার না সতীর জননী আমি শাশুড়ী তোমার ে 🖑 পি বিধৰা দশা হইল আমার।।

ছাড়িয়া গেলেন সতী মরিলেন পতি। তোঁমার না হয় দরা কি হইবে গতি। তোমার **শাশু**ড়ী বলি যম নাহি লয়। আমারে কাহারে দিবা কহ দ্যাময়।। প্রস্তির বাক্যে শিব সলজ্ঞ হইলা। রাজা সহ দক্ষরাজে বাঁচাইয়া দিলা !! ধড়ে মুগু নাহি দক্ষ দেখিতে না পায়। **छेट्ठ शट्ड किट**ह घूटह कवटकह नाहा। দক্ষের দুর্গতি দেখি হাসে ভুত্রগণ। প্রস্থতি বলিছে প্রভু একি বিভম্বন।। বিখাতা বিষ্ণুর সহ করিয়া মন্ত্রণা। কহিলেন খণ্ডিবারে দক্ষের যন্ত্রণা।। শ্বশুর তোমার দক্ষ সম্বন্ধ গৌরব। **ইহারে** উচিত নহে এতেক রৌরব।। অপরাধ ক্ষমিয়া যদ্যপি দিলা প্রাণ। ক্লপা করি **মুপ্ত** দেহ কর জ্ঞানবান।। ত্রনিয়া **নন্দিরে শিব কহিলা হাসি**য়া। কার মুগু দিবা দক্ষে দেখহ ভাবিয়া।। ্নন্দি বলে তব নিন্দা করিয়াছে 📸 🕆 ছাগ মুও হইবে স্তীর তাছে

শুনিয়া সন্মতি দিলা শিব মহাশয়। যেমন করিল কর্ম উপযুক্ত হয়।। শিববাক্যে নন্দি এক ছাগল কা**টি**য়া। মুপ্ত আদি দক্ষস্বস্কে দিলেক আঁটিয়া।। মিলন হইল ভাল হর দিলা বর। শঙ্করের স্তুতি দক্ষ করিল বিস্তর ॥ তুমি বু কা তুমি বু কা তুমি হরি হর। তুমি জল তুমি বায়ু তুমি চরাচর।। তুমি আদি তুমি অত তুমি মধ্য হও। পঞ্ভতময় পঞ্ভতময় নও।। निर्देशित निर्देशिय निक्रिया না জানি করিমু নিন্দা অপরাধ ক্ষম।। বন্দিবার ফলে হৈল পুর্বের সকল। নিন্দিবার চিহু রৈল বদন ছাগল॥ · বিধি বিষ্ণু আদি সবে দক্ষেরে লইয়া যজ্ঞ পূৰ্ণ কৈল শিবে অগ্ৰভাগ দিয়া।। যজ্ঞ ছানে সতীদেহ দেখিয়া শঙ্কর। বিস্তর রোদন কৈলা কহিতে বিস্তর 🛚 শিরে লয়ে সতীদেহ করিলা গমন ৷ শূল গোয়ে স্থানে স্থানে করেন জম[্]

বিধি সঙ্গে মন্ত্রণা করিলা গদাধর।
সতীদেহ থাকিতে না ছাড়িবেন হর।।
তথায় সভীর দেহ গিয়া চক্রপাণি।
কাটিলেন চক্রধারে করি থানি থানি।।

শিব বিবাহের মন্ত্রণা

উদাসীন দেখি হরে বিধি গদাধর ! মন্ত্রণা করিলা লয়ে যতেক অমর।। ত্রিদিবে প্রধান দেব দেবদেব শিব। শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব। নানামত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব। মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা জব।। रहेल आकामवानी मकटल ७ निला। · মহামায়া হিমালয় তালয়ে জন্মিলা।। উহিন সহিত হবে শিবের বিবাহ। তবে সে দর্কের হবে সংসার নির্কাহ।। ' **আ**কাশবাণীতে পেয়ে: দেবীর উদ্দেশ। ু**নারদে**রে ডাকিয়া ক**হিলা হাধীকেখু।।**

ঘটক হইরা তুমি হিমালয়ে যাও।
উমা সহ মহেশের বিবাহ ঘটাও।
একেত নারদ আরে বিশ্বুর আদেশ।
শিবের বিবাহ তাহে বাড়িল আবেশ।
জনকের জননীর দেখিব চরণ।
আর কবে হব হেন ভাগ্যের ভাঙ্গন।
মাজিয়া বীণার তার নিশাইয়া তান।
ভারতের অভিযত গোরীগুণ গান।

म(हर्मत ग्राम

জয় দেবি জগন্মরি দীনদয়ামরি

দৈলস্থতে করুণানিকরে।

জয় চপ্তবিনাশিনি মুপ্তনিপাতিনি
দুর্গবিঘাতিনি মুখ্যতরে।

জয় কালি কপালিনি, মন্তক্যালিনি
ধর্পরিধারিণি শুলধরে।

চপ্তি দিগন্থরি ঈশ্বরি শঙ্করি

কৌষিকি ভারতভীতিহরে।

₩**≒**

শিববিবাহের সম্বর্ধা

এ রূপে নারদ মুনি বীণা বাজাইয়। । উত্তরিলা হিমালয়ে নাচিয়া গাইয়া।। ८म८ॐ व्यव्हित श्रीती थिनिर्हन तरक চৌষট্রি যোগিনী কুমারীর বেশ সঙ্গে॥ পতিকার হর গৌরী পুতলি গড়িয়া। সহচরীগণ মেলি দিতেছেন বিয়া। দেখি নারদের মনে হৈল চমৎকার। এ কি কৈলা মহামায়া মায়া অবতার !! দপ্তবৎ হয়ে মুনি করিলা প্রণান। আজি বুঝিলাম সিদ্ধ হৈল হরিনাম।। অভীষ্ট হউক সিদ্ধ বর দিয়া মনে। নাংদে কহিলা দেবী গৰ্কিত ভৰ্মনে॥ তন एक न्। সাণ ঠাকুর মহা শয়। আমাতে প্রধান কর উপযুক্ত নয়।। অপ্রায়ু করিবে বুঝি ভাবিয়াছ মনে। দেখিয়া এমন কন্ম করিলা কেমনে।। মুনি বলে এ ভয় দেখাও তৃমি কা ত্যোমার রূপায় ভয় না করি তোম

कुन्द्र भावनी

আমারে বুঝিলা রদ্ধ বালিকা আপনি ভেবে দেখ হুমি মোর বাপের জননী।। নাতি জ্ঞানে বুড়া বলি হাসিছ আমারে। পাকা দাড়ি বুড়া বর ঘটাব তোমারে॥ আনিব এ**মৰ ব**র বায়ে লড়ে দুঁতি। ঘটক তাহার আমি জানিব। পশ্চাৎ।। विवाद्यत नारम दनवी छटन नज्जा ८१ रहा। কহি গিয়া মায়ে বলি ঘরে গেলা থে ।।। আল্যা করি কোলে বসি ছেদে ধরি গলে ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে। সখী নেলি খেলিমু বাহির বাড়ি গি'।। ধূলা ঘরে দিতেছির পুতুলের বিয়া। কোথা হৈতে বুড়া এক ডোকরা বামণ। প্রণাম ক্ররিল মোরে এ কি অলক্ষণ।। নিষেধ করিন্ম তারে প্রণাম করিতে। কত কথা কৰে রুড়া না পারি কহিতে।। मूठे। नाउँ वाक्षा काटक काठ এक थान। বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া করে গান। ভাবে বুঝি সে বামণ বড় কন্দলিয়া। ু খিবে যদ্যপি চল বাপেরে লইয়া ।

্কিকাজ মুক্তার হাড়ের মালায় কন্যার মা হবে লোভা।। कञ्जरी देवभारत हिन्दरम कि करत ঘন করি মাথ ছাই। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে হেন বর কোথা পাই।। ফুলমালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মুণ্ডের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমনলোভা থে শোভা বাঘের ছালে।। রথ হস্তী আর কি কাজ তোমার যে বুড়া বলদ আছে। তোমার যে গুণ কব কোটি গুণ আমি মেনকার কাছে॥ 🎨 অধিক করিয়া সিদ্ধি মিশাইয়া ধুতুরা খাইতে হবে। াৰিত বিবাহ না হবে নিৰ্বাহ উপবাস **তবে রবে**।। এ রূপ করিয়া বর সাজাইরা रत लट्स यूनि यात्र।

হেন কালে বর আসি কৈলা অধিষ্ঠান। সত্রেমে উঠিয়া সবে কৈলা অভ্যুপান।। বর দেখি হিমালয় হৈলা হতবুদ্ধি। ভূতগণে দেখিয়া উড়িল ভূতশুদ্ধি॥ কহিতে না পারে দক্ষযজ্ঞ ভাবি মনে। ভুলিয়া বসিলা গিরি বরের আসনে।। ভবানীর ভাবে ভব দুলিয়া দুলিয়া। গিরির আসনে গিয়া বসিলা ভুলিয়া॥ 'বিধি তাহে বিধি দিলা এ এক নিয়ম। তদৰ্যি বিবাহেতে হৈল ব্যতিক্ৰম ।৷ কুশহস্ত হিমালয় বিধির বিছিত। হেন কালে জিজ্ঞাসা করিল পুরে (হিত। কে পিতা কে পিতামহ কে প্রপিতামহ। কিবা গোত্র কয় বা প্রবর বর কহ।। হেঁট মুখে পঞ্চানন ভাবিতে লাগিলা। বিষয় বুঝিয়া বিধি বিলেষ কহিল। ॥ স্বরহর বর বরপিত। পুরহর। পিতামহ সংহ্র প্রপিতামহ হর॥ শিব গোত্ত শস্তু সর্ব শঙ্কর প্রবর। **তনিয়া বিধিরে চাহি হাসিলেন হ**র।।

এ রূপে গিরিশে গিরি গেরী দান দিল।
ক্রী আচার করিবারে মেনকা আইলা॥
কেশব কেত্বিকী বড় কেত্বিক দেখিতে।
নারদেরে কহিলা কন্দল লাগাইতে॥

क्सल अ निर्वासमा ।

কান্দে রাণী মেমকা চকুর জলে ভাসে। ন্তে নথ বাজায়ে নারদ মুনি হাসে। कम्मटल शत्रभानम नातरमत एक की : অাঁকশলী পোয়া মোনাগড়ে মেকামেকি। পাথা নাহি তবু ঢেঁকী উড়িয়া বেড়ায়। কোণের বছড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায়।। म्हे रहें की हरड़ मूनि कारध दीं ना' यखें। প্রাজী লড়ে খন.পড়ে ক**ন্দলের মন্ত্র।।** আয় রে কন্দল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়ে গুলা মাথা কোড়ে তোরে রক্ত দিব। বেনা ঝোড়ে নুটি বাঁধি কি কর **ৰসিয়া।** এয়ে। ऋंबा এक ठाँहि **দেখ রে আসি**রা। यूक्टल बोर्काम लटा कटला बुक्टल। महाकुन काँछ। शटक बांग्रे अटना ज्रहन ॥

কুসুমাবলী।

এক ঠাই এতো মেয়ে দেখা নাহি যায় দোহাই চন্ডীর তোরে আয় আয় আয় নারদের মন্ত্র তন্ত্র না হয় নিষ্ফল : পরস্পার এয়োগণে বাজিল ক**ন্দল**।। এই রূপে কন্দলে লাগিল বুটাবুটি। ভাকাভাকি গালাগালি-মাথা কুটাকুটি।। দাঁড়াইয়া পিঁড়ায় হাসেন পশুপতি। হেটমুখে হৃদু মন্দ হাসেন পার্বতী।। হর হর বলিয়া-ডাকিছে ভূত যত। ছরিষ বিষাদে হিমালয় জ্ঞানহত॥ ভূত ভয়ে এয়োগণ নীরব রহিছে। ভুকরিয়া ফুকরিয়া মেনকা কহিছে।। আহা মরি ও মা উমা সোণার পুতুল। বুড়ারে কে বলে বর কেবল বাতুল।। পায়ে পড়ে আমার উমার কেশ পাশ বুড়ার বিকট জটা পরশে আকাশ।। আমার উমার দন্ত মুকুতা গঞ্জন। বায়ে লড়ে ভালা বেড়া বুড়ার দশন ॥ উমার বদন চাঁচেদ পরকাশে রাকা। वुज़ात विकर्त भूटम माज़ी त्रांक शाका।

কি শোভা উমার গায়ে স্থগন্ধি চন্দন।
ছাই মাথে অঙ্গে বুড়া এ কি অলক্ষণ।
উমার গলায় জাতী মালতীর মালা।
বুড়ার গলায় হাড়মালা এ.কি জালা।।
বিচিত্র বসন উমা পরে কত বন্ধৈ।
কামছাল পরে বুড়া আঁতে উঠে গন্ধে।
উমার রতন কাঞ্চী ভ্রমর গুলুরে।
বুড়ার কোমর বন্ধ ফণী কোঁস ধরে।।
নিছনি করিতে গেমুলয়ে তৈল কুড়।
সাপে থেয়ে ছিল প্রায় বাঁচালে গরুড়।
আহা মরি বাছা উমা কি তপ করিলে।
সাপুড়ের ভুতুড়ের কপালে পড়িলে।।

শিবের মোহন বেশ।

শিবনিন্দা করিয়া মেনকা যত কছে। দক্ষেরে হইল মনে উমারে না সহে।। যে দুঃখে দক্ষের ঘরে তেজিলাম কায়। এখানে মেনকা বুঝি কেলে সেই দায়।।

হর লয়ে নরলীলা করিবারে চাই। তাহে হয় শিবনিন্দা এ বড় বালাই।। কি জানি শিবের মনে পাছে হয় ক্রোধ ক্রপা করি মেনকারে উমা দিলা বোধ। মেনকার হৈল জ্ঞান দেবীর দয়ায়। মনোহর বর হরে দেখিবারে পায়।। জটাজুট মুকুট দেখিলা কণি মণি। বাঘছাল দিব্য বক্ত দিব্য পৈতা ফণি॥ ছাই দিব্য চন্দন বদন কোটি চাঁদ। मूक्ष देश्ल मर्स्ड प्राचित्रा द्वर्षीष ॥ হরগুণ বরগুণ হৈল এক ঠাই। মেনকা আনন্দে ঘরে লইলা জামাই 🕦 **এই ऋटिश इत्रट**श्री विवाह हहेल। হিমালয় মেনকার আনন্দ বাড়িল।। কুতৃহলে হুলাহুলি দেয় এয়োগণ। ঋষিগণ বেদগানে পুরিল ভুবন।। কিন্তর করয়ে গান নাচয়ে অপ্সর। অশেয় কৌতুক করে যত বিদ্যাধর।। উমা লয়ে উমাপতি গেলেন কৈলাস। বিধি বিষ্ণু আদি সবে গেলা নিজ কাস। ভারতের অনুভবে ভাঙ্গে কি ভুলাবে ভবে ভবানী ভাবেন ভব ভাবভরাকুল। সিদ্ধি ঘূটি আনি নন্দী অন্তরে দাঁড়ায়। বেতাল ভৈরবগণ নাচিয়া বেড়ায়। সমুতে थ्रेश मिक्ति सूपिया नयन। বিজয়ার **বীজমন্ত্র জপি প**ঞ্চানন।। অঙ্গুলির অগ্রভাগে অগ্র ভাগ লয়ে। ভবানীর নামে দিলা একভাব হয়ে ৷৷ ছেঁ। য়াইয়া চক্ষে মন্ত্র পড়িয়া বিশেষ। একই নিশ্বাদে পিয়া করিল। নিঃশেষ।। হৃত্তার ছাড়িয়া সবে মগন হইয়।। আকুল হইলা বড় নকুল লাগিয়া।। स्कूल क्रिव कि दत क्राइन निक्रात । সঙ্গী কহে মহাপ্রভু কি আছে মন্দিরে।। তলে বলে **আজি ঘরে মাতা** উপস্থিত। মেনকা মেলানী ভার দিয়াছে কিঞ্চিত।। হাসিয়া কহেন হর ভালা মোর ভাই। ৰুড় কথা মনে কৈলি আন দেখি তাই।। ু অসন্থ্য মেলানী ভার নকুলে উড়িল। ্ সূহ্চর গণ সবে ভাবিতে লাগিল।।

শক্ষর করেন নন্দি সবারে ডাকাও। সকলে সিদ্ধির শেষ প্রসাদ পাও।। সকলে বাঁটিয়া লও কিঞ্চিত কিঞ্চিত। সাবধান কেহ যেন না হয় বঞ্চিত।। আ জ্ঞামত পূর্ণ করি সকলে পাইলা। নকুলের শেষ নাহি ভাবিতে লাগিলা।। ভবানীর কাছে গিয়া নন্দী দেয় লাজ। আগো মাতা তোমার মারের দেখ কাজ।। এমন মেলানীভার দিল আই বুড়ী। জামাইর মিদ্ধির নকুলে গেল উ্ডী।। আমরা নকুল করি এমন কি আছে। তুমি, আজ্ঞা দিলে যাই মেনকার কাছে।। হাসিয়া কভেন দেবী অরে বাছা সব। তোমা সবাকার কেবা সহে উপদ্রব।। আই বলি যাহ যদি মোর মার ঠাই। যে বুঝি তাহার চালে খড় রবে নাই।। তোমরা আমার মায়ে কি দোষ পাইলে। कृषाहर नाहि जबा वर्मत थाहरन।। ্রকে বলে মেলানীভারে মাহি আয়োজন। আন রে মেলানীভার দেখিব কেমন।।

মান কৈলা মহামায়া মায়ের কারণ। পুরিন মেলানীভার পূর্বের যেমন॥
দেখিয়া সানন্দ ভূত ভৈরব সকল।
খাইতে লাগিল সবে মহাকুত্হল।।
জয় জয় হর গোরি বলিয়া বলিয়া।
নাচিয়া বেড়ায় সবে করতালি দিয়া।

-31(1)

इत्रांतित करशंभकश्म। আমারে ছাড়িও না। ভবানি। সুশীলা হইয়া শিলায় জিময়া শিলাময়হিয়া হইও না। এবার পাথারে ফেলিয়া আমারে দোষ বারে বারে লইও ন।॥ িংশুগ্ৰ মিলা যেন খেলা দিলা তেমন এখানে খেলিও না। তব মারাছানে বিশ্ব পড়ি কান্দে ভারতে এ ফেরে ফেলিও না। আনন্দ সাগরে হর মগন হইলা। বিনয়ে দেবীর প্রতি কহিতে লাগিলা। তুমি মূর্ল প্রকৃতি সকল বিশ্বসার।

ক্রপা করি আমারে করিলে অস্কীকার ॥ मक्तवास्त जागात निकास (प्रश्न का कि। এত দিন ছিলা নিয়া হেমন্তের বাড়ি।। ভাগ্যে মে তোমার দেখা পাত্র আরবার। সত্য করি কছ মোরে না ছাড়িবে আর ।। হাসিয়া কছেন দেবী তোমা ছাড়া নই। শঙ্কর ক্রেন তবে এস এক হই !! অক্তে তোমার আমার অকে একে। হরগোলী এক তনু হয়ে থাকি রঙ্গে॥ গুনিয়া কহৈন দেবী সহাসবদনে। সমভাবে দোহে এক ছইবে কেমনে ।। পাঁচ মুখ তোমার আমার এক মুখ। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে তুমি পাবে দুখ।। দশ হাত তোমার আমার দুটি হাত। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে হইবে উৎপাত।। শঙ্কর কহেন শুন পূর্বে সমাচার। এক মুখ দুই হাত আছিল আমার।। উদ্ধি মুখে আগমে তোমার গুণগাই। দুই ভুজ উর্দ্ধ করি তোমারে ধেয়াই ॥ চারি বেদে তব গুণ গান কারিবারে।

চারি মুখ দিলা তুমি অধিক আমারে।।
চারি তাল ধরিতে অধিক আট হাত।
দিয়াছ আপনি পূর্বে মিন্দহ পশ্চাত।
ত বলি একমুখ দিতুজ হইলা।
থান্দি করি এক মুখ রুদ্যান্দে রাখিলা।।
হাা্সয়া কহেন দেবী হইলা সমান।
হরগোরী এক হই ইথে নাহি আন।
হরগোরী এক হৈলা দুই অদ্ধা অকে।
এই রূপে হর্দ্যারী করেন বিহার।
গজানন ঘড়ানন হইল কুমার।।
হরগোরী রুপ।

আধ বাঘছাল ভাল বিরাজে
আধ পটামুর স্থন্দর সাজে
আধ মণিময় কিন্ধিণী বাজে
আধ মণিময় কিন্ধিণী বারে।
আধি ই হাদুরে হাড়ের মালা
আধ মণিময় হার উজালা
আধ গলে শোভে গরল কালাআধি গলে পোডে গরল কালা-

প্রেত ভূতগণ ধায় অগণন আন্ধার কৈল ধুলায়। ঝুপ ঝুপ মাপ দুপ দুপ দাপ লম্প ঝম্প দিয়া চলে। মহাধুম ধাম হাঁকে ভ্ৰ হাম ্ৰ জয় মহাদেব বলে।। সহজে সবার বিকট আকার সহিতে না পারে আল। **থাবায় থাবায় মসাল** নিবায় আন্ধারে শোভিল ভাল।। করতালী দিয়া বেড়ায় নাচিয়া शास हिहि हिहि। দন্ত কড়মড়ি করে জড়াজড়ি লক লক লক জিহি॥ করে চড়াচড়ি ধায় রড়ার**ড়ি** किलां किलि गशुर्गान। কে কারে আছাড়ে কে কারে পাছাড়ে কে মানে কাছার বোল।। তক্ষ উপাড়িয়া নিরি উথাড়িয়া কৈল প্রলয়ের ঝড়।

ঁ বর যাত্র গণ লইয়া জীবন शनाइन मिया तुष् ॥ ইন্দ্রাদি পলায় অন্য কেবা তায় দেখিয়া আনন্দ হরে। -আগে ভাগে হরি বিধি সঙ্গে করি গেলা হেমন্তের ঘরে।। হিমগিরিরাজ করিয়া সমাজ ৰসি পুরোহিত সাথ। বলদে চড়িয়া শিক্ষা বাজাইয়া এলা বর ভূতনাথ ॥ যত কন্যা যাত্ৰ দেখিয়া সুপাত্ৰ বলে এ কেমন বর। বর্ষাত্র গণে দেখি ভয় মনে ় না সূত্রে কার উত্তর ॥

শিব বিবাহ।

সভাসালে হিমালয় পূর্বে মুখ হয়ে।

বসিয়াছে দান সজ্জা বাম দিকে লয়ে।
উত্তরাসো রাখিয়াছে বরের আক্ষা।
পরস্পর শাস্ত্রকথা কহে ধীরগণ।।

কুনু মাবলী

এক হাতে শোভে ফণি ভূষণ এক হাতে শোভে মণিকঙ্কণ আধ মুখে ভাঙ্গ ধুতুৱা ভক্ষণ

আধই তামূল পূরি রে। ভামে চুলু চুলু এক লোচন কজ্জলে উজ্জ্বল এক নয়ন আধ ভালে হ্য়িতাল স্থানেভ্য

আধই সিন্দূর পরি রে।।
কপাল লোচন আধই আথে
মিলন হইল বড়ই সাথে
দুই ভাগ আমি এক অবাথে

হইল প্রণয় করি রে।। -দোহার আধ আধ আধ শশী
শোভা দিল বড় মিলিয়া বসি
আধ জটাজুট গঙ্গা সরসী

আধই চারু কবরী রে।।
এক কানে শোভে ফণি মণ্ডল
এক কানে শোভৈ মণিকুগুল
আধ অঙ্গে শোভে বিভূতি ধবল
আধই গদ্ধ কস্তুরী রে।

কৈলাস ভূথর অতিমনোহ্র কোটি শশি পরকাশ। ান্ধর্ক কিল্লর যক্ষ বিদ্যাধর অপুসর গণের বাস।। রজনী বাসর মাস সংবৎসর দুই পক্ষ সাত বার। তন্ত্র মন্ত্র কিছু নাহি ভেদ সুখ দুঃখ একাকার॥ তক্ষ নানাজাতি লতা নানাভাতি करल कुरल विंकिमि । বিবিধ বিহল বিবিধ ভুজন নানা পশু স্থাভেত।। অতি উচ্চতরে শিখরে শিখরে সিংহ সিংহনাদ করে। কেকিল ভঙ্কারে জ্রমর ঝঙ্কারে মুনির মানস হরে॥ স্গ পালে পাল শার্দ্ধল রাথাল কেশরী হস্তিরাখাল।

गगृत जुजरम कीज़ करत तरन ইন্দরে পোষে বিড়াল।। সবে পিয়ে স্থা নাহি তৃষ্ণ কুষা কেহ না হিংসয়ে কারে। যে যার ভৃক্ষক সে তার বক্ষক সার অযার সংসারে। সম ধর্মাধর্ম সম কর্মাকর্ম শক্ত মিত্র সমত্ল। জরা হত্যু নাই অপরপ ঠাই কেবল স্থাবের মূল।। চৌদিকে দুন্তর স্থার সাগর কপেতক সারি সারি। गित्विमी भरत हिलागि घरत বসি গৌরী ত্রিপুরারি॥

হরগোরীর বিধাদ স্ফলা।
বিধি মোরে লাগিল রে বাদে।
বিধি যার বিবাদী কি সাদ তার সাদে।
এ বড় বিষম ধন্দ
যত করি ছন্দ বন্দ

ভাল ভাবি হয় মন্দ পভিন্ন প্রমাদে। গ্রন্থে জানি স্থথ হয় তবু মন নাহি লয় অধুদ্যে বিবিধ ভয় তবু তাই স্বাদে॥ মিছা দার স্বত লয়ে भिष्ठा मुर्थ मुथी रुख যে রহে আপনা কয়ে त्म महुक वियोदि ॥ সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে॥

শক্ষর কহেন শুন শুনহ শঙ্করি।
কুধায় কাপয়ে অন্ধ বলহ কি করি।।
নিত্য ডিক্ষা মাগি আনিয়া যোগাই।
সাদ করে এক দিন পেট ভরে থাই।।
সকলের ঘরে ঘরে নিত্য কিরি মেগে।
সরম ভরম গেল উদ্বের লেগে।

ভিক্ষা মাগি ডিকা মাগি কাটিনাম কাল। তবু ঘ্চাইতে নারিলাম বাঘহাল।। আরু সবে ভোগ করে কত মত দ্বা কপালে আগুন মোর না ঘুচিল দুখ।। নীচ লোকে উচ্চ ভাবে সহিতে না পারি। ভিকা মাগি নাগ হৈল শঙ্কর ভিথারি। বিধাতার লিখন কাহার সাধা খণ্ডি। পৃথিনী ভাগ্যের মত প্রাইয়াছি চণ্ডী।। সর্বাদা কন্দল বাজে কথার কথার। রস কথ। কহিতে বিরস হয়ে যায়।। কিব। শুভক্ষণে হৈল অলক্ষণ ঘর। খাইতে না পানু কভু পুরিয়া উদর।। আর আর গৃহির গৃহিনী আছে যারা। কত মতে স্বাণিত সেবন করে তারা॥ অনিৰ্কাহে নিৰ্কাহ করীয়ে কত দায়। আহা মরি দেখিলে চক্ষুর পাপ যায়।। পরস্পার। পরস্পার শুনি এই স্থাত্ত। ক্রীভাগ্যে ধন পুরুষের ভাগ্যে পুত্র।। এই রূপে দুই জনে বাড়িছে বাক্ছল। ভারতে বিদিত ভাল দুঃখের কন্দল।।

इत्राभितीकमल।

কেবা এমন ঘরে থাকিবে। জয়া। এ দুঃখ সহিতে কেবা পারিবে।। অাপনি মাথেন ছাই আমারে কছেন ভাই কেবা বালাই ছাই মাখিবে॥ দাশাল ছাবাল দুটি আম চাহে ভূমে লুটি কথায় ভূলায়ে কেবা রাখিবে।। বিষ পানে নাহি ভয় কথা কৈতে ভয় হয় উচিত ক**হিলে ছন্দ্** বাড়িবে ৷৷ মা বাপ পাষাণ হিয়া হেন ঘরে দিল বিয়া ভারত এ দুখে ঘর ছাড়িবে।। শিবার হইল ক্রোধ শিবের বচনে। ধক ধক জ্বলে অগ্নি ললা**টলোচনে**।। ্রনিলি বিজয়া জয়া বুড়াটির বোল ! আমি যদি কই তবে হবে গওগোল।। হায় হায় কি কহিব বিধাতা পায়ণ্ডী। চণ্ডের কপালে পড়ে নাম হৈল চণ্ডী।। গুণের না দেখি সীমা রূপ ততোধিক 🗀 বয়সে না দেখি গাছ পাথর বাল্যীক।।

সম্পদের সীমা নাই বুড়া গরু পুঁজি। রসনা কেবল কথাসিন্দুকের কুঁজি।। কড়া পড়িয়াছে হাতে অল্ল বস্ত্র দিয়া। কেন সব কটু কথা কিসের লাগিয়া।। আমার কপাল মন্দ তাই নাই ধন। উহাঁর কপালে সবে হয়েছে মক্দন : কেমনে এমন কন লাজ নাহি হয়। কহিবারে পারি কিন্তু উপযুক্ত নয়।। সলক্ষণ স্থলক্ষণা যে হই সে হই। মোর আসিবার পূর্ব্বকালি ধন কই।। গিয়াছিলে বুড়াটি যথন বর হয়ে। গিয়াছিলে মোর তরে কত ধন লয়ে।। বুড়া গরু লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড়ু। ঝুলি কাঁথা বাঘছাল দাপ সিদ্ধি লাড়ু॥ তখন যে ধন ছিল এখন সে ধন। তবে মোরে অলক্ষণা কন কি কারণ।। উহাঁর ভাগ্যের বলে হইয়াছে বেটা। কারে কব এ কোতুক বুছিবেক কেটা।। বড় পুত্র গজমুখ চারি হাতে খান। সবে গুণ সিদ্ধি খেতে বাপের সমান ॥

ভিক্ষা মাগি খুদ কোণ যে পান ঠাকুর।
ত হার ইন্দূরে করে কাটুর কুটুর।।
ছোট পুত্র কার্তিকের ছয় মুশ্বে থায়।
উপায়ের সীমা নাই ময়ুরে উড়ায়।।
উপায়ুক্ত দুটি পুত্র আপনি যেমন।
সবে ঘরে আমি মাত্র এই অলক্ষণ।।
করেতে হইল কড়া সিদ্ধি বেটে বেটে।
তৈল বিনা চুলে জটা অন্ধ গেল ফেটে।।
শাঁখা শাড়ী সিন্দুর চন্দন পান গুয়া।
নাহি দেখি আয়তি কেবল আচাভুয়।।।

শিনের ভিকা যাত্র।
ভবানীর কটু ভাষে লজ্জা হৈল ক্রতিবাসে
ক্ষুধানলে কলেবর দহে।
সেলা হৈল অতিরিক্ত পিতে হইল গলা তিক্ত রদ্ধানেক ক্ষুধানাহি সহে।।
হেটমুখে পঞ্চানন নন্দিরে ডাকিয়া কন র্য আন যাইব ভিক্ষায়।
আন শিক্ষা হাড় মাল ডমক বাবের ছাল বিভৃতি লেপিয়া দেহ গায়।। আন রে ত্রিশূল ঝুলি প্রমথ সকল গুলি যত গুলি গুতুরার ফল।

থলি ভরা সিদ্ধিগুঁড়া লহুরে যোটনা কুঁড়া জটায় আছুয়ে গঙ্গাজল।।

ঘর উজাড়িয়া থাব **ভিক্ষায় যে পাই খা**ব অদ্যাবধি ছাড়িনু কৈলাস।

নারী যার স্বতন্তরা সে জন জিয়তে মর। তাহারে উচিত বনবাস।।

রদ্ধ কাল আপনার নাহি জানি রোজগার চাসবাস বাণিজ্যব্যাপার।

সকলে নিশুণ কয় ভুলায়ে সর্বাস্থ লয় নাম মাত্র রহিয়াছে সার।!

যত আনি তত নাই না ঘুচিল **খাই খাই** কিবা সুখ এ ঘরে থাকিয়া।

এত বলি দিগম্বর আবেমহিয়া বৃষ্বর চলিলেন ভিক্ষার লাগিয়া॥

শিবের দেখিয়া গতি শিবা কন ক্রোধমতি কি করিব একা ঘরে রয়ে। হথা কেন দুঃখ পাই বাপের মন্দিরে যাই গণপতি কার্তিকেয় লয়ে। হইয়া বিরস মন লয়ে গুহু গজানন হিমালয়ে চলিলা অভ্যা। ভারত বিনয়ে কয় এমন উচিত নয় নিষেধ ক্রিয়া কহে জয়া।।

জরার উপদেশ।

ক্ৰে স্থী জ্বা শুন গো অভ্যা এ কি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর ফাবে বাপ ঘর থেয়াতি হবে কাঞ্চালি॥ নিছা ক্রোধ করি আপনা পাসরি কি কর ছাবালথেলা। সুখ মোক্ষা থাম অনুপূর্ণা নাম সংসার সাগর ভেলা॥ অরপূর্ণা হয়ে অর দেহ কয়ে দাঁতাৰে কাহার কাছে। দেখিয়া কান্ধালি সবে দিবে গালি রহিতে না দিবে নাছে।। জননীয় আলে যাবে পিতৃবাসে ভাজে দিবে সদা তাড়া

বৰ্ষ বৰ্ষ ব্যাহন বাজে গাল ! ভভষ্ ভভ**ষ্ ভষ্ শিক্ষা বাজে** ভাল।। ডিমি ডিমি ডিমি ডিমি ডমরু বাজিছে। তা ধিয়া তা ধিয়া ধিয়া পিশাচ নাচিছে।। দুরে হৈতে শুনা যায় মহেশের শিক।। শিব এল বলে ধায় যত রক্ষ চিকা।। কেহ বলে ওই এল শিব বুড়া কাপ। কেহ বলে বুড়াটি খেলাও দেখি সাপ।। কেহ বলে জটা হৈতে বার কর জল। क्ट राम ज्ञान पिथि कशीतन जनन।। কেহ বলে ভাল করি শিক্ষাটি বাজাও। কেহ বলে ডমরু বাজায়ে গীত গাও॥ কেছ বলে নাচ দেখি গাল বাজাইয়া। ছাই মাটি কেহ গার দেয় কেলাইয়া।। কেছ আনি দেয় ধুতূরার ফুল ফল। কেহ দেয় ভাক পোস্ত আফিক গরল।। আর আর দিন তাহে হাবেন গোর্নাই! ও দিন ওদন বিনা ভাল লাগে নাই।। চেত রে চে**ত** রৈ চেত ডাকে চিদানন। চেত্ৰা যাহার চিত্তে সেই চিদানন্দ।।

বাপে না জিজ্ঞাদে মায়ে না সম্ভাবে यि (पर्थ नक्सीक्रांजा। যা বলি তাকর নিজ মুর্ত্তি ধর বস অন্নপূর্ণা হয়ে। কৈলাস শিখর অন্নে পূর্ণ কর জগতের তামু লয়ে॥ তিন ভূমগুলে যে স্থলে যে স্থলে যত যত অগ্ন আছে। কটাক্ষ করিয়া আনহ হরিয়া রাথ আপনার কাছে।। ফিরি ঘরে ঘর হইয়া ফাঁফর : কোথায় না পেয়ে অগ্ন। আপনি শস্তর 🕟 আসিবেন যর হইয়া অতি বিষয়।।

শিবের ভক্ষা।

ওথায় ত্রিলোকনাথ বলদে চড়িয়া। ত্রিলোক ভ্রমেন অন্ন চাহিয়া চাহিয়া।। যেখানে যেখানে হর অন্ন হেতু যান। হা অন্ন হা অন্ন বিনা শুনিতে না পান যে জন চেতনামুখী সেই সদা সুখী। যে জন অচেতচিত্ত সেই সদা দুখী।। এত বলি অন্ন দেহ কহিছেন শিব। गत्व नतन अन्न नाई ननह कि फिर ॥ কি জানি কি দৈব আজি হৈল প্রতিকূল। অন্ন বিনা সবে আজি হয়েছি আকুল।। কান্দিছে আপন শিশু অন্ন না পাইয়া। কোথায় পাইৰ অন্ন তোমার লাগিয়া।। আজি মেনে ফিরে মাগ শঙ্কর ভিকারি। কালি এম দিব অব্ল আজিত না পারি।। এই রূপে শস্কর ফিরিয়া ঘর ঘর। অন্ন না পাইয়া হৈলা বড়ই কাতর।। ক্রমে ক্রমে ত্রিভুবন করিয়া ভ্রমণ। বৈকুঠে গেলেন যথা লক্ষ্মী নারায়ণ।। এস লক্ষী অন্ন দেহ ডাকেন শঙ্কর। ভারত কহিছে লক্ষ্মী হইলা ফাঁফর।।

শিব প্রতি লক্ষ্মীর উপদেশ।
কহে লক্ষ্মী শুন গৌরীপতি।
কহিতে না বাক্য সরে অন্ন নাহি মোর ঘরে
আজি বড় দৈবের দুর্গতি।।

আমি লক্ষ্মী মর্ব্ব ঠাই মোর ঘরে অনু নাই ইহাতে প্রভায় কেবা করে। শুনিরা শঙ্কর কন ফিরিলাম ত্রিভূবন এই কথা সকলের ঘরে।। গুদান হইল গুড়া না মিলিল খুদ কুড়, ফিরিমু সকল পাড়া পাড়া। হাভাতে যন্যপি:চায় সাগর ওকায়ে যায় **८२८म लक्ष्मी देशन लक्ष्मीकां** हां।। লক্ষ্মী বলে অন্ন নাই আর যাব কার সাঁহি ভুবনে ভাবিয়া নাহি পাই। গলে সাপ বান্ধি চাই তবু জন্ন নাহি পাই কপালে দিলেক বিধি ছাই॥ কত সাপ আছে গায় হাভাতেরে নাহি খায় গলে বিষ সেহ নাহি বধে। কপালে অনল জ্বলে ব সেছ না পোড়াঃ বলে না জানি মরিব কি ঔষধে॥ ঘরে অন্ন নাহি যার মরব মঙ্গল তার তার কেন বিলা**লের সাদ।** '<mark>ধার নারী স্রতা স্থত সদা অল্লকউযুত</mark> সর্বদা তাহার অবসাদ।।

দেখিয়া শিবের খেদ লক্ষ্মী কয়ে দিলা ভেদ কেন শিব করহ বিযাদ। অর পূর্ণা যার ঘরে সে কান্দে অন্নের ভরে এ বড় মায়ার প্রমাদ।। গোরী অন্নপুর্বা হয়ে জগতের মন্ত্র লয়ে কৈলাসে পাতিয়াছেন খেল।। যতেক ব্ৰহ্মাণ্ড আছে সকলি উছোৱ কাছে তাঁরে কেন করিয়াছ হেল।।। আমার যুক্তি ধর কৈলাস গম্ম কর আমি আদি সকলি সেখানে। তোমারে কবার তরে আমি আছিলাম ঘরে এই আমি যাই সেই খানে !! এত বলি হরিপ্রিয়া কৈলাসে রহিলা গিয়া শিব গেল। ভাবিয়া চিত্তিয়া। দেখি অন্নদার ক্রীড়া শিবের হইল ব্রীড়া তত্ত্ব কিছু না পান ভাবিয়া।। কত কোটি হরি হর পদ্মাসন পুরন্দর কত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড মিলিত। স্থে নানা রস খায় স্তুতি পড়ে নাচে গায় দেখি শিব হইলা মোহিত॥

দেখি কোটি কোটি হরে স্থাণু স্থাণু হৈলা ভরে

আরপুণা অন্তরে জানিয়া।
ভারতের উপরোধে বিসজ্জন দিয়া ক্রোধে

অর দিলা নিকটে আনিয়া॥

শিবের ভোজন। পঞ্চমুখে শিব খাবেন কত। পূরেন উদর সাদের মত।। প্রসপয়োধি সপ্সপিয়া। পিউকপর্বত কচম্চিয়া॥ हुकू हुकू हुक हुका हिका। कहत भवत वर्दा विविशा !! लिङ् लिङ् जिट्ट लिङ् लिङ्ग्। চুমুকে চক চক পেয় পিয়া।। জয় জয় অনুপূর্ণ। বলিয়া। নাচেন শঙ্কর ভাবে ঢলিয়া।। হরিসে অবশ **অলস অঙ্গে।** নাচেন শক্ষর রক্ষ তরকে।। লটপট জট। লপটে পায়। বার বার বারে জাহুবী তায়।।

গর গর গর গরজে ফণী। प्रभ प्रभ प्रमित्यं गणि।। ধ্ক ধ্ৰক ধ্ৰক ভা**লে অ**নল। তর তর তর চা**ন্দমগুল**।। সর সর সরে বাঘের ছাল। मनभन (मारन मूर ७ त मान ॥ তাধিয়া তাধিয়া বাজ্যে তাল। তাত। থেই থেই বলে বেতাল।। ववन ववन व जिए भीन। , ডিমি ডিমি বাজে ডমরু ভাল ।। ভভম ভভম বাজায়ে শিক।। হদক বাজয়ে তা ধিকা ধিকা॥ পঞ্চ মুখে গেয়ে পঞ্চম তালে। নাচেন শক্ষর বাজায়ে গালে।। নাটক দেখিয়া শিব ঠাকুর। হাসেন অগ্নদা হিদু মধুর।। অগ্ননা অগ্ন দেহ এই যাচে। ভারত ভুলিল ভবের নাচে।।

শিবের পঞ্চ তপ।

তপস্বী হইল হর অল্প ভাবিয়া। লোভ মোহ কাম ক্রোধ আদি তেয়াগিয়: জটা ভন্ম হাড়মাল। শোভা হৈল বড। বেশারপ অরপূর্ণ। ধ্যানে ফৈলা দড়॥ বিছাইয়া স্থাছাল বসিলা আসনে। করে ল**য়ে জপমালা মুদি**তনয়নে।। দিগম্বর বিভৃতিভূষিত কলেবর। গলে যোগপট্ট উপবীত বিষধর।। বৈশাথে দক্ষিণ রেতিক্র তপদ্যা দুকর। চৌদিকে ত্বালিয়া অগ্নি উপরে ভাস্কর।। জ্যৈষ্ঠ মামে এইরূপে পঞ্চপ করি। অন্নপূর্ণা ধ্যানে যায় দিবস শর্করী।। আষাতে বরিষে মেখ শিলা বক্তাঘাত। একাসনে বসিয়া রজনীদিনপাত।। अविर भाक्त वृक्ति तक्ति वामत। এফাসনে অনশনে ধ্যান নিরস্তর।। ভাজ মাসে আট দিকে পরিপূর্ণ বান ৷ রজনী দিবস বসি একাসনে ধ্যান।। আশ্বিনে অশেষ কচ্চে করেন কঠোর।

14

ছাড়িয়া আহার নিদ্রা তপ অতি ছোর।। কার্ত্তিকে কঠোর বড় কহিবারে দায়। অনশানে রজনী দিবস কত যায়। অতিশয় উত্র অগ্রহায়ণে নীহার। উগ্র তপ করে উগ্র কহিতে অপার।। পৌষ মানে দারুণ হিমানী পরকাল। রাত্রিদিন জলে বাস নিত্য উপবাস।। বাঘের বিক্রম সম মাঘের শিশির। রাত্রি দিন জলে বসি কম্পিত্ররীর॥ ফাল্ণ্ডনে দারুণ তপ করেন শহরে। উদয়ান্ত **অন্তোদ**য় করিলা বিস্তর ॥ চৈত্রের বিচিত্র তপ কহিবেক কেব!। উদ্ধিপদে অধ্যেমুখে অনলের সেবা।। ভাবিয়া ভাবিয়া অনুভব করি ভব। পঞ্মুৰে বিবিধ বিধানে কৈলা শুৰ।। অরপূর্ণা অরদাত্রী অবতীর্ণা হও। কাশীতে প্ৰকাশ হয়ে বিশ্বপূজা লও।। আনন্দকানন কালী করিয়াছি স্থান। তব অধিষ্ঠান বিনা কেবল শ্বাশান।। তুমি মূলপ্রকৃতি সকল বিশ্ব মূল।

দৈই ধন্য তৃষি যারে হও অনুকৃল।
তৃষি সকলের মার অসার সকল।
যেথানে তোনার দয়া সেখানে মঞ্চল।।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ তোমার ভজনে।
যেই ধনা তুমি দয়া কর যেই জনে।।
নাই কলা সুরলোক রসাতল ভূমি।।
বিধি বিষণু আমি আদি নানা মূর্ত্তি ধর!
স্ফি ছৈতি প্রলয় লীলায় নিত্য কর।।
আনন্দকানন কাশী সানন্দ করিয়া।
বিহার করহ মোরে সদ্যা হইয়া।।

ব্রহ্মাদির তপ।

িবের দেখিয়া তপ করিতে অন্নদান্তপ বুজা হইলেন বুজানারী। একাসনে অনশনে অন্নদার ধ্যান মনে অক্ষস্ত্র কমগুলুধারী।। গদা চক্র তেয়াগিয়া পাঞ্চলন্য বাজাইয়া অন্নদা উদ্দেশে পদ্ম দিয়া। অন্নানে যোগ গরি তপ্স্যা করেন হরি রমা বাণী সং হতি করিয়া ॥ মুখ মুত্তে হানি বাজ তপ করে দেবরাজ महत्यालांहर्न जल यात्। সভে লয়ে দেবীগণে অন্নদা ভাবিয়া মতে ইক্রাণী, দারুণ তপ করে।। উদ্ধে দুই পদ ধরি হেটে অগ্নি দীপ্ত করি অগ্রি করে অগ্রিসের। তপ। একাসনে অনশনে অরদাপেয়ান মনে নম শীত বরিষা আতপ।। ছাড়ি নিজ অধিকার সঙ্গে লয়ে পরিবার শমন দারুণ তপ করে। দারণ তপের ক্লেশ অস্থি হৈল অবশেষ वन्तीक अभिन करनवरत ॥ প্রবন আহার করি নিয়**মে প্র**াণধরি প্রন করয়ে হোর তপ। উনপঞ্চাশত ভাগে এক ভাবে অনুরাস্থ मिया निम्नि अञ्जल्पी जला। কুবের ছাড়িয়া ভোগ আশ্রয় কবিয়া যোগ অহর্নিশ একাসনে গ্রাম

দারুণ তপের ক্লেশ অস্থি চর্ম অবশেষ সমাধি ধরিয়া আছে জ্ঞান।। শিবের বিশেষ কায় ঈশানের তপ্সায় जिरलोक इहेल छेलभल। কপালে অনল জ্বালি শিরোয়ত য়ত ঢালি ধ্যানধারণায় অচ্ঞল।। প্রজাপতি রূপভেদে উচ্চারিয়া চারি বেদে উर्द्भ পতि উर्द्भ गृर्थ जरन । फिशफिक (अप गां**डे** छेलमल मर्क ठें) डे যোর অন্ধকার ঘোর তপে।। সহত্রমুখের তবে নিজগণ কলরহে তপ্স্যা কর্যে নাগরাজ। াচ তারা রাশি গণ ব্রশাখাষি যত জন বিদ্যাধর কিন্তর সমাজ।। ्ठ (नवश्विषिशं **शिक्ष गांधा शू**नाङ्गन র্জেখাযি মহর্ষি সকল। একাসনে অনুশ্রে তপুস্য: অনন্যম্য CF एक **कियान म**कन ॥ সকলের তপ্স্যায় দ্য়া হৈল অন্নদায় व्यवहार्व इडेला कानीत्छ।

সকলেরে দিতে বর প্রতিমায় কৈলা ভর শুভদুটো হাসিতে হাসিতে।। মকলে চেত্রনা পেয়ে চৌদিকে দেখেন চেয়ে অমুকম্পা হৈল অন্তব। দূর গেল হাহাকার জয় শব্দ নম্প্রার ভূবন ভরিল কলরব।।

दाम वर्ग ।

ব্যাস নার্গারণ অংশ শ্ববিগণ অবতংস

যাহা হৈতে আঠার পুরাণ।
ভারত পঞ্চম বেদ নানা মত পরিচ্ছেদ
বেদভাগ বেদান্ত বাখান।

সদা বেদপর্যরণ প্রকাশিলা নারায়ণ
শিষ্যগণ বৈফবসংহতি।
পিতা যার পরাশর শুকদেব বংশধর
জননী যাঁহার সত্যবতী।।
দাঁড়াইলে জটাভার চরণে লুঠায় তাঁর
কক্ষলোমে আচ্ছাদয়ে হাঁটু।
পাকা গোপ পাকা দাড়ি পায়ে পড়ে দিলে ছাড়ি
চলনে কতেক আঁটু বাঁটু।।

· ক্পালে চড়ক ফোটা গলে উপবীত মোটা বাহুমূলে শব্দক্রেখা। স্কালে শোভিত ছাবা কলিমগ্রাঘথার সারি সারি হরিনাম লেখা!! তলসীর কথী গলে লিখ মালা করতলে হাতে কাণে থরে থরে মালা। কোশা কুশী কুশাসন কক্ষতলে স্থৰোভন তাহে ক্লঞ্চশারস্গছালা ক্টিতটে ডোর ধরি তাহাতে কোপীন পরি বহির্বাসে করি আচ্ছাদ্ম। কমগুলু তৃত্বীফল করন্দ পীবারে জল হাতে আশা হিঙ্গুল বরণ। এ**ই বেশে শি**ষ্যগণ সঙ্গে ফিরে অনুহংণ পাজি পুথি বোঝা বোঝা লয়ে। বিগম আগম মত পুরাণ সংহিতা যত তক্তিকি নানামত কয়ে। কে কোন্দ কি করে দান কে কোণা কি করে ধ্যান পূজা করে কেবা কিবা দিয়া। কে কোথা কি মন্ত্ৰ লয় কোথা কোন যতত হয় আগে ভাগে উত্তরেন গিয়া।

জগতের হিতে যন উদ্ধিবাস্থ হয়ে কন ধর্মে মতি হউক স্বার। ধন নাহি ছিল্ল রয় দারা আপনার নয় মেই ধন্ম পরলোকে সার ।

न्तारमत निवनिका। কি কর নর হরি ভজ রে। ছাড়িয়া হরির নাম কেন মজ রে॥ তরিবারে পরিণাম হর জপে হরিনাম হরি ভজি পূর্ণকাম কমলজ রে॥ ভব বোর পারাবার হরিনাম তরি ভার হরিনাম লয়ে পার হৈল গজ রে॥ ধর্ম অর্থ মোক্ষ কাম এ চারি বর্গের ধাম বেদে বলে হরি নাম স্থাথে মজ রে।। গুরুবাক্য শিরে ধরি রহিয়াছি সার করি ভারতের ভূষা হরি পদরজ রে।। বেদব্যাস ক্ছেন শুনহ ঋষিগণ। কি ফলে বিফল কর শিবের সেবন।। সর্বন শান্ত দেখিয়া সিদ্ধান্ত কৈন্তু এই। ভজনীয় সে জন যে জন মোক দেই।।

আনোর ভড়নে হয় ধর্ম অর্থ কাম। (माक्किक्न टक्वन टेक्वन) इतिनाम ॥ তান্য আন্য ফল পাবে ভজি অন্যজনে। যোক্ষ পদ পাবে যদি ভজ নারায়ণে।। নিরাকার ত্রশ্ব তিন রূপেতে সাকার। সত্ত রজ তমগুণ একতি তাহার।। রজোগুণে বিধি তাহে লে।ভের উদয়। ্রমোগুণে শিবরূপ অহকারময় : নভ্ঞণে নারায়ণ কেবল চিন্নায়। युक्ति कति एतथ विक्यु विमा यूक्ति नय ॥ তমোগুণে স্বধোগতি অজ্ঞানের পাকে। মধ্যগতি রজোগুণে লোভে বাঁগা থাকে।। সত্ত্রে তত্ত্তান করতলে মুক্তি। অতএর হার ভজ এই সার যুক্তি। সভা সভা এই সভা আরো সভা করি। अन्ते ब्लोटख दान मुथा मर्ख दनदा रही ॥ বেলে নাদায়ণে আর সংগ্রুতা পুরাণে। আদি অত্তে মধ্যে হরি সকলে বাখানে।। এত শুনি শৌনকাদি লাগিলা কহিতে। কি কহিল। ব্যাস দেব না পারি সহিতে। নয়ন মুদিয়া দেখ বিশ্ব তমোনয়।
ইথে বুনি ব্রন্ধরপ তমা বিনা নয়।
তুমি ব্যাম রচিয়াছ আঠার পুরাণ।
তথাপি এমন কহ এ বড় অজ্ঞান।।
সকলে প্রতায় করি তোমার কথায়।
ব্যামার এমন কথা এ ত বড় দায়।।
এই কথা কহ যদি কাশীমাঝে গিয়া।
এত বলি শৌনকাদি নিজগণ লয়ে।
বার্থিনী চলিলা শিবের নাম কয়ে।।

ক্ষিণণের কাশীযাতা।
এই রূপে শেনিকানি যত শৈবগন।
শিব গুল গান করি করিলা গমন।
হালে কাণে কণ্ঠে শিরে রুদ্রাক্ষের মালা
বিভূতিভূষিভঅক পরি বাঘছালা।।
রক্তচন্দনের অন্ধ চন্দ্র ফোটা ভালে।
বব্য বব্য ব্য ঘন রব গালে।।
কোশা কুলী রুশাসন শোভে কক্ষতলে।
ক্ষণ্ডলু করক পুরিত গকাজলে।।

অতিদীর্ঘ কক্ষলোম পড়ে উরূপর। নাভি ঢাকে দাড়ী গোঁকে বিশ্বদ চামর।। করেতে বিশ্ব শোভে চরণে খড়ম। চলে মাহেশ্বরী সেনা ভরে কাঁপে যম !: द्यामरम्य हिना देवस्थवर्गन नरः। উৰ্দ্ধভূজে উচ্চৈঃস্বরে হরিগুণ কয়ে।। একেবারে ছরিহরি হরহর রব। ভাবেতে আঁখির ধারা মানি মহোৎসব। देवस्थद देनात्रत प्रमु इति इत नारः। रित्रा श्रीत्म खर्मन खेखे ¥स्त्र । অভেদে হইল ভেদ্ এ বড় বিরোধ। কি জানি কাহারে আজি কারহয় ক্রোধ। ভারত কহিছে ব্যাস চলিলা কাশীতে। ভান্ত কি অভ্ৰান্ত এই ভ্ৰান্তি ঘুচাইতে।।

ছরিদকীর্তন।

এই রূপে ব্যাস গিয়া বারাণসী প্রবৈশিয়া।
আদিকেশবেরে প্রণমিয়া।
সংছতি বৈফবগণ হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন
নানা রুসে নাচিয়া গাইয়া॥

কীর্ত্তনিয়াগণ সজে গান করে নানা রজে
বালা গোষ্ঠ দান বেশ রাস।
পূর্বরন্ধ রসোলার মাথুর বিরহ আর
হরিড ক্তি যাহাতে প্রকাশ।।
বাজে থোল করতাল কেহ বলে ভাল ভাল
কেহ কাদে ভাবে গদ গদ।
বালা বাশী আদি যন্তে বেদ পুরাণাদি তত্তে
নানা মতে গান বিশ্ব পদ।।
কীর্ত্তনে ঢালিয়া দেহ গড়াগড়ি দেয় কেহ
কেহ তারে ধরে দেয় কোল।
চিক্কভুজে উদ্ধিদে কেহ নাচে প্রেমমদে
কেহ বলে হির হির বোল।।

বাংসের শিবনিদা এবং চুক্তন্ত ও কঠরোর।
এই রূপে বেদব্যাস কয়ে হরিগুণ।
ক্রিভুজে কহেন সকল লোক শুন।।
সত্য সভ্য এই সভ্য কহি সভ্য করি।
সর্ব শান্তে বেদ সার সর্ব দেবে হরি।
হর আদি আর বত ভোগের গোসাই।
নোক্ষণাতা হরি বিনা আর কেহ নাই।

এই বাক্য ব্যাস যদি নিন্দিলা শঙ্করে। শিবের ছইল ক্রোধ নন্দি আঞ্সরে।। काशमुद्ये नन्ती त्यहे वारमदत होहिल। ভুজন্তন্ত কণ্ঠরোধ ব্যাসের হইল॥ চিত্রের পুতলি প্রায় রহিলেন ব্যাস। লৈবগণে কত মত করে উপহাস।। চারি দিকে শিষ্যগণ কাঁদিয়া বেডায়। কোন মতে উদ্ধারের উপায় না পায়।। গোবিন্দ জানিলা ব্যাস পড়িল সঙ্কটে। শিবের অজ্ঞাতে আইলা ব্যাদেরনিকটে॥ বিষ্ণর ভৎসিয়া বিষণু ব্যাসেরে কহিলা। আমার বন্দনা করি শিবেরে নিন্দিল।।। যেই শিব সেই আমি যে আমি সে শিব। শিবের করিলা নিন্দা কি আর বলিব।। শিবেরে যে নিন্দা করে আমি তারে রুষ্ট। শিবেরে যে পূজা করে আমি তারে তুই।। মৌর পূজা বিনা শিবপূজ। নাহি হয়। শিবপূজা না করিলে মোর পূজা নয়।। ষে কৈলা সে কৈলা ইতঃপর মান শিবে। শিবে স্তব কর তবে উদ্ধার পাইবে॥

শুনিয়া ইন্সিতে ব্যাস কহিলা বিষ্ণুরে। কেমনে করিব স্তুতি বাক্য নাহি ক্ষ্রে। গোবিন্দ ব্যা**দের কঠে অজুলি** ছুঁই্য়া। বৈকুঠে গেলেন কওঁরোধ ঘুচাইয়া ॥ শঙ্করে বিশুর স্তুতি করিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখণ্ডেতে প্রকাশ।। প্রত্যক্ষ হইয়া নন্দী ব্যাসে দিলা বর। रा उन कतिना **है एथं न**ड़ जूके इत ॥ এত শুনি ব্যাসদেব পরম উল্লাস। তদব্ধি শিবভক্ত হইলেন ব্যাস।। মুছিয়া ফেলিলা হরিমন্দির তিলকে। अम्ब हिन्स (काँ) विकास कर्भानकल दुर्गा ছিঁড়িয়া তুলসীকণ্ঠী লম্বিশালা যত। পরিলা রুদ্রাক্ষমালা লৈব অনুগত।। ফেলিলা তুলসীপত্র বিলুপত্র লয়ে। ছাড়িলা হরির গুণ হরগুণ কয়ে।। ব্যাস কৈলা প্রতিজ্ঞা যে হৌক পরিণাম অদ্যাবধি আর না লইব হরিনাম।।

नारिनत जिक्कावात्म।

এই রূপে বেদ্ব্যাস রহিলা কাশীতে। শব্দিরে ক্ষেন শিব হাসিতে হাসিতে **८ एथ एक अट**र निक्त व्यादमत पूर्वेद्धव। ছিল গোঁড়া বৈষ্ণব হইল গোঁড়া লৈব।। যবে ছিল বিষ্ণুভক্ত মোরে বা মানিল। যদি হৈল মোর ভক্ত বিষ্ণুরে ছাড়িল॥ कि प्रिंदिय यूष्ट्रिल इतिगन्तित काँछोत्र। কি দোষে ফেলিল ছিঁড়ি তুলসীমালায়।। হের দেখ তুলসী পত্রের গড়াগাড়। বিলৃপত্র লইয়া দেখহ রড়ারড়ি॥ ट्रिक दिन के निया किनिन भाना था। রাগে মত্ত হইয়া ছাড়িল হরিনাম।। নোর ভক্ত **হয়ে থেবা নাহি মানে** হরি। ফামিত তা**হার পূজা গ্রহণ না** করি।। হরিভক্ত হয়ে বেবা না মানে আমারে। কদাচ কমলাকান্ত না চাহেন তারে॥ হরি হর দুই মোরা অভেদশরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর 🗈 রুদ্রাক্ষতুলসীমাল যেই ধরে গলে।

তার গলে হরি হরে থাকি গলে গলে ॥ অভেদ দুজনে শেক্তা ভেদ করে ব্যাস। উচিত না হয় যে কানীতে করে বাস।। চঞ্চল ব্যা**দের মন শে**ং যাবে জান। ফাশীতে ব্যা**মের ভিজা** শিব কৈলা মান্ क्षान भूजा मगांभिया दाम अधिदत्र। ভিক্ষাহেতু গেলা এক গৃহত্তের ঘর।। वारम जिक्का निटंड शृही रहेन हेल छ। কিঞ্চিত না পায় দ্ৰব্য হৈল বুদ্ধিং হ।। ভিক্ষার বিলম্ব দৈখি ব্যাস তপোধন। गृङ्ख्या गोलि निशं कतिला गमन।। বালক কুকুর লয়ে করে তাড়াতাড়ি। লাসদেব গেল। অন্য গৃহত্তের বাড়ী॥ বাদেরে দেখিয়া গৃহী করিয়া যতন। ভিক্ষা দিতে ঘর হৈতে আনে আয়োজন।। শিবের মায়ায় কেহ দেখিতে না পায়। হাত হৈতে হরিয়া ভৈরতে লয়ে যায়।। রিক্তহন্ত গৃহস্থ দাঁড়ায় বুদ্ধিহত। মর্মা না বুঝিয়া ব্যাস কটু কন কত।। **এই क्रट्श** व्या**मटल**व यान यात वाड़ी।

ৈভিক্ষা নাহি পান আর লাভ তাড়াতাড়ী॥ मत्व वर्ल बराम जुभि वड़ लक्क्री इंग्डिं। অর উদি যায় তুমি যাহ যেই পাড়া ॥ কেছ বলে যাও মেনে মুখ না দেখাও। কেই বলে আপনার নামটি লুকাও।। এইরূপে গৃহ**তের সত্তে** গণ্ড গোল। কুখার ব্যাকুল ব্যাস হৈল। উত্তরোল।। পড়ো পাড়া ঘরে ঘরে ফিরিয়া ফিরিয়া। শিষ্যগণ ঠাঁই ঠাই পড়িছে খুরিয়া <u>৷</u>: আগ্রমে নিশ্বাস ছাড়ি চলিলেন বল্য। শিষ্য সহ সে দিন করিলা উপবাস।। পর দিন ভিক্ষাহেতু শিষ্য পাঠ।ইলা। ভিক্ষা না পাইয়া সবে ফিরিয়া আইলা ॥ মহাক্রোধে ব্যাসদেব অজ্ঞান হইলা। ্ৰীখণ্ডে বিখ্যাত কাশীতে শাপ দিল্য

কাশীতে শাগ!

আমারে শঙ্কর দয়া কর ছে। শরণ লয়েছি শুনি দয়াকর ছে।।

ত্রি দীনদয়াময় আমি দীন অতিশয় তবে কেন দলা নয় দেখিয়া কাত্য হে।। ভর পদ আহেতোর পদে পদে দেবি দোর লোব কানি কেন কর রোস পামর উপর হে ।। গুলু হৈ ভোষার প্রতি মোর পিশাচের রীতি ালে কেন মোর নীতি দেখে ভাব পর ছো चारत को छत हत्य छात्क भिव भिव कर्य म्द्रभाषी शारत नास मृत कत **एत (ह** ॥ খন বিদ্যা যোক্ষ অহস্কারে কাশীবাসী। আ ম'রে ন' দিল ভিক্ষা আমি উপবাসী।। ত্রে আমি বেদবাস এই দিয় শাপ। কাশীবাসিলোকের অক্ষয় হবে পাপ।। অন্ত্ৰ যে পাপ হয় তাহা খণ্ডে কাশী। কাশীতে যে পাপ হবে হবে অবিনাশি।! ক্রমে তিন পুরুষের বিদ্যা না হইবে। ক্রে তিন পুরুষের ধন না রহিবে।। ক্রনে তিন পু**রুষের মোক্ষ না হই**বে। যদি বেদ সত্য তবে অন্যথা নহিবে।। শাপ দিয়া পুনরপি চলিলা ভিক্ষায়। ভিক্ষা না পাইয়া বড় ঠেকিলেন দায় ।

খবে লবে ফিরি ফিরি ভিক্ষা না পাইয়া। আশ্রা চলিল। ভিক্ষাপার ফেলাইয়া।। ্ছেলভাতে জরপূর্ণ দেখিতে পাইলা। ত স্থাৰ হাল্ল দিতে স্থানি চলিল।।। া মনী মাভা সবারে স্থান। া ক্রমেপ সকল শরীরে অধিষ্ঠান।। া কাৰু প্ৰম জল অমল অৰ্থি। সকলে স্থান যেন অক্সল তেম্বি॥ সকলে সমান যেন চক্ত স্থা তাবা। ্ত্যনি সকলে সমা অগ্নপুল তার।। ्यथ करत (यगन मकरल जल मान। ্তমনি অরুদা দেবী সকলে সমান।। ত্র যেন ফল ধরে সবার লাগিয়া। িম্মি সকলে অনুপূর্ণা অনু দিয়। !! হিল হর এভাতির শত্রু মিত্র আছে। .শক্র শিদ্র এক ভাব **অন্নদার কাছে**॥ विनित्न कञ्चभूनी बाह्य कति प्रश्न । আগে আগে যায় জয়া পশ্চাতে বিজয়া।। হেন কালে পথে আসি কছেন মছে। কোথায় চলেছ খুয়ে কার্ত্তিক গণেশ।

t,

ক্রোধ ভারে কন দেবী পিছু কেন ডাক। বাংসে অন্ন দিয়া আসি ঘরে বসি থাক । ংকে বুড়া তাহে ভান্ধী ধুত্রায় ভোল। ত্রাপে অপরাধে কর মহা গওগোল।। তিন দিন বাাসেরে দিয়াছ উপবাস। ব্ৰন্ত্ৰ হইবে তাহাতে নাহি ত্ৰাস।। +কবার ক্রোধেতে ত্রন্ধার মাথা লয়ে। অন্যাপি দে শাপে ফির মুগুধারী হয়ে।। কি হেতু করিলে মানা ব্যাসে অন্ন দিতে। সে দিল কাশীতে শাপ কে পারে খণ্ডিতে॥ এখন যদাপি বাসে সল্ল নাহি পায়। আর বার দিবে শাপ পেটের ছালায়। আমি জন্নপুৰা আছি কাশীতে বসিয়া। আনাৰ দুৰ্নাম হবে না দেখ ভাবিয়া। এত বলি অন্নপূর্ণা ক্রোধভরে যান। সঙ্গে সঙ্গে যান শিব ভয়ে কম্পান।। সভয় দেখিয়া ভীমে হাসেন অভয়া। বুড়াটির ঠাট হেদে দেখ লো বিজয়া॥ ভারত কহিছে ইথে সাক্ষি কেন মান। তোমার ঘরের ঠাট তোমরা সে জান।।

অৱসার গে:ছিনীরপ।

্মায়। করি জয়া বিজয়ারে লুকাইয়া। (कथा किला कामरमटव (माहिनी इ**हे**शा। ্ত 🖟 🚈 শি জিনি মুখ কমলের গন্ধ। কাঁকে ঝাঁকে জানি উড়ে মগুলোভে জন্ম অকলত্ন ছইতে শশক্ষ আশা লয়ে। পদ নথে রহিয়াছে দশরূপ হয়ে।। মুকুতা যতনে তকু সিন্দুরে মাজিয়া। হার হয়ে হারিলেক বুক বিন্ধাইয়া।। বিননিয়া চিকণিয়া বিনেগদ কৰ্তী। ধরাতলে ধায় পরিবারে বিষধনী।। চকে িনি হগ ভালে স্গমদবিন্দু। স্গ কোলে করিয়া কলক্ষী হৈল ইন্দু।। তক্রের রঙ্গ দেয় অধ্বরজিম।। ত্র লা চঞ্চলা দেখি হাস্যের ভলিমা। রতম স্থানুলী শাড়ী বিজ্বলী চমকে। ম্পিন্য আট্রেরণ চমকে ঝ্মকে ॥ কথায় পঞ্জন স্বর শিখিবার আশে। ঝাঁকে কোকিল কোকিলা চারি পাৰে।। কঙ্কণঝঙ্কার হৈতে শিখিতে ঝঙ্কার।

বাঁকে বাঁকে ভ্রমর ভ্রমনী অনিবার । চফার চলন দেখি শিখিতে চলনি। মাংকে কাঁকে নাচে কাছে গঞ্জন থঞ্জনী ii अंदेश अद्भुति प्रमुख इहिला। দেশ। দিলা ব্যাসদেবে নিকটে আসিয়া।। মালনা একথানি পুরী নির্বাইয়া। ্রতিরদ্ধ করি হরে তাহাতে রাখিয়:॥ আপনি দাঁড়ায়ে ছারে পরমন্ত্রনারী। কহিতে লাগিল। ব্যাসে ভক্তিভাব করি॥ শুন ব্যাস গোঁসাই আখার নিবেদন। নিম্ন্ত্রণ মোর বাড়ী করিবা ভোজন।। হদ্ধ মোর গৃহস্থ অভিথিভক্তিমান। ত তিথিসেবন বিনা জল নাছি খান।। ভপঙ্গি ভোমারে দেখি <mark>অভিথি ঠাকুর।</mark> ক্রার আইস বেলা হইল প্রচুর।। গুনিয়া ব্যা**মের মনে আমন্দ** হইল। কোপা হৈতে হেন জন কাশীতে আইল। অন্ন বিনা ভিন দিন মোর। উপবাসি। কোধা হৈতে পুণ্যরূপা উত্তরিল। আসি। নিরুপ্যরূপা তুমি নিরুপ্যব্যা :

নিরুপমগুল তুমি নিরুপমদয়া।। তথনি পাইনু ভিক্ষা কহিলা যথনি। পরিচয় দেহ মোরে কে বট আপনি॥ বিষ্ণুর বৈঞ্চনী কিবা ভবের ভবামী। ত্রকার ত্রকাণী কিবা ইন্দ্রের ইন্দ্রাণী।। प्रार्थिश के अकरल दम अकरल कानि। ততে।ধিক প্রভা দেখি তাই অনুমানি।। শুনিয়াছি অন্নপূর্ণা কাশীর ঈশ্বরী। সেই বুঝি হতে তুমি হেন মনে করি॥ প্রতিঘরে ফিরি ভিক্ষা নাহি পায় র্যেই : অন্নপূর্ন বিনা তারে অন্ন কেবা দেই।। এত শুনি অশ্বর্গ সহাস্য অন্তরে। ক্ছিতে লাগিলা ব্যা**দে সদু**মধু**স্বরে**॥ েবিং অন্নপূর্ম। কোপা তুমি কোপা আমি। শীল আসি অল খাও দুঃখ পান স্বামী॥ এত বলি বংশি**দেবে সন্ধিয়ে লই**য়া। অর দিলা ভারপুর উদর পুরিয়া॥ চর্ক্য চুষ্য লেহা পেয় আদি রস যত। ভোজন করিল: সবে বাসনার মত।। ভৌজনাত্তে আচমন সকলে করিলা।

नुष्यानली।

হরপ্রিয়া হরীতকী মুখণ্ডদ্ধি দিলা।।
বসিলেন ব্যাসদেব শিষ্যগণ সঙ্গে।
হেন কালে রদ্ধ গৃহী জিজ্ঞাদেন রজে।।
ভারত কহিছে ব্যাস সাবধান হৈও।
বড়া নহে বিশ্বনাথ বুবো কথা কৈও।।

শিব ও ব্যাসে কথোপকথন। বুংটি ক্রেন ব্যাস ত্থিত প্তিত। কিঞ্চিত জিজ্ঞাসা করি কহিবে উচিত।। তপস্থি কাছারে বলে কিবা ধর্ম তার। কি কর্মা করিলে পায় পরলোকে পার।। শুন বুদ্ৰ প্ৰাশ্বণ কছেন বেদব্যাস। তপ্সারে নান। ধর্ম প্রধান সর্গাস।। সর্বজীবে সমভাব জয়াজয় তুল্য। স্তৃতি নিন্দা স্তিকা মাণিক্য তুল্যমূল্য।। ইত্যাদি অনেক মত কহিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখতেতে [°]প্ৰকাশ।। শুনিয়। বুড়াটি কন সক্রোধ হইয়া। আপনি ইহার আছ কি ধর্ম লইয়া।। এক বাক্যে বুঝিয়াছি জ্ঞানেতে থেমন।

শিব হৈতে গোক্ষ নহে কয়েছ ষথন ।৷ দয়: ধর্ম ক্ষম: আদি যত তপ ক্রিয়া। লানাইল। সকলি কাশীতে শাপ দিয়।॥ कहिए कहिए डिल क्यांट्रित हेल्य। সেই রূপ হৈন। যাহে করেন প্রলয়। উর্দ্ধে ভূটে জটা ঘনঘট। জর জর। উছলিয়, গঙ্গাজল ঝরে ঝর ঝর।। भव भत भर्डि क्वी क्विटि लक लक। অর্দ্ধ শালী কেটি সুহা ত্রি ধক ধক। হল হল অলিছে গলায় হলাচল। অট্ট ভট্ট হাসে মুওমালা দলমল।। দেহ হৈতে বাহির হইল ভূতগণ। ভৈরবের ভীমনাদে কাঁপে ত্রিভুবন ॥ মহাকোধে মহারুদ্র ধরিয়া পিনাক। শূল আৰু শূল আৰু ঘৰ দেন ডাক।। ২ধিতে নারেন **অন্নপূ**র্ণার কারেণে। ভৎসিলা বাংসেরে কন তজ্জনি গর্জানে।। হরি হর দুই মোরা **অভেদশরী**র। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর।। বেদব্যাস নাম পেয়ে নাহি মান বেদ।

কি মর্ম বুঝিয়া হরি হরে কর ভেদ।। সেই পাপে তোর বাস না হবে কাশীতে আমি মানা করিলাম তোরে ভিক্ষা দিতে মনে ভাবি বুঝিলে জানিতে সেই পাপ। কোন দোৰে আমার কাশীতে দিলি শাপ। কি লোগ করিল তোর কাশীবাসিগণ। ক্রেন শাপ দিলি অরে বিটলা বামণ।। 💇 🍇 বৈ বাদের যোগ্য তুমি কভু নও। এইক্ষণে বারাণ্সী হৈতে দূর হও।। অরে রে ভৈরবণণ ব্যা**মে** কর দূর। পুন যেন আসিতে না পায় কালীপুর॥ বশ্যতের জুদুরূপি দেখি মহেশ্বরে। ভায়ে কশান্মতমু কাঁপে থর থরে।। অন্তপু । ভগৰতী দাঁড়াইয়া পাৰে। চরণে ধরিয়া ব্যাস কহে সদুভাবে।। অর নিয়। অরপূর্ণা বাঁচাইলা প্রাণ। বাঁচাও শিবের ক্রোধে নাহি দেখি তাও।। জনক হ**ইতে স্নেহ জননী**র বাড়া। মার কাছে পুত্র যায় বাপে দিলে তাড়া।। জগতের পিতা শিব তুমি জগনাতা।

ছার হর বিধাতার তাম সে বিধাতা।। শিকের হইল তমোগুণের উদয়। ্ঘই তথোগুণোদয়ে করেন প্রলয়।। পশুবুদ্ধি শিশু আমি কিবা জানি মর্ম। ব্ৰক্তি নারিনু কিবা ধর্ম কি অধন্ম।। পড়ির পড়ার যত মিছা সে সকল। সত্য সেই সত্য তব ইচ্ছাই কেবল ॥ শিব কৈলা অন্ন মানা তুমি অন্ন দিলে। এ সন্নটে কে রাখিবে তুমি না রাখিলে। শক্ষরের ক্রোধ হৈল না জানি কি ঘটে। শঙ্করি করুণ কর এ সোর সঙ্কটে।। তোমার কথার বশ শক্ষর সর্বদা। কাশীবাস যায় মোর রাথ গো অরদা॥ ব্যাদের বিনয়ে দেবী সদয়। হইলা। শিবেরে করিয়া শান্ত ব্যাসে বর দিলা॥ অলজ্যা শিবের আজ্ঞা না হয় অ্ন্যথা। कानीवाम नाम जूमि ना शांद मर्खशा। আমার আজ্ঞার চতুর্দ্দী অফমীতে। মণিকর্ণিকার স্নানে পাইবে আসিতে॥ এত বলি হর লয়ে কৈলা অন্তর্দ্ধান।

নিশ্বাস ছাড়িয়া ব্যাস কাশী ছাড়ি যান।। ছাড়িয়া যাইতে কাশী মন নাহি যায়। লুকায়ে রহেন যদি ভৈরতে খেদায়।। বেতাল ভৈরবগণ করে তাড়াতাড়ি। শিষ্য সহ ব্যাসদেব গোলা কাশী ছাড়ি।

रमामत विजीत काली निर्माण महल्य। कारीहरू मा (शहस वाम भटना मृत्य (वनवाम रिमिटलन छ। एका निशाम। বুচ্ছলোক আছে যার। কাশীতে রহিল তারা आगाउँ ना देश्न काशीवाम।। এ বড় দারুণ শোক্ত কল হু প্রিবে লোক वाम देशना कानी देशट पूता নাম ডাক ছিল যত সকল হইল হত ভাঙ্গড় করিল দপ চুর।। তেজোবধ হয় যার প্রাণবধ ভাল তার কোন খানে সমাদর নাই"৷ সবে করে উপহাস ইনি সেই বেদ্বাস কাশীতে না হৈল যার ঠাই॥

যদি করি বিষ পান তথাপি না যাবে প্রাণ অনলে সলিলে মত্যু নাই। স গে বাবে যদি খায় মরণ না হবে তায় हित्र**की दी क**तिलां शामाँ के ॥ ভবিতব্য ছিল যাহ্! অদুটে করিল ভাষ্ কিহবে ভারিলে আর বসি। তবে অ মি বেদ্রাস এই খানে পরকাশ করিব দিতীয় বারাণসী !! করিয়াতি যত তপ্ত করিয়াছি যত জপ্ সকল করির ইথে প্র! নিজ নাম 🐃 ্ৰবী এইথানে প্ৰকাণ্ড ্গার যে কিছুও 'য়োজন।। কাশীতে মরিলে জীব রাম নাম দিয়া শিব কত কফে মোক্ষ দেন শেষে: এখানে মরিবে যেই সদ্য মুক্ত হবে সেই না ঠেকিবে আর কোন ক্রেশে।। অস্থ্য স্থন যত তপ্স্যায় হয় কত েপোবলে রাত্রি হয় দিবা। বিধি সক্তে বিরোধিয়া তপস্যায় ভর দিয়া বিশ্বামিত্র না করিল কিবা॥

कुरूमारली।

মোরে থেদাইল শিব তার সেবা না কবিব বর না মাগিব তার ঠাই। বিষ্ণুর দেখেছি গুণ নিদ করেছিল খুন কিঞ্চিত যোগ্যতা তার নাই॥ বিধাত: সবার বড় তাঁহারে কবিব দড় বাহা হৈতে সকলের স্থি। তিনি পিতামহ হন সন্তানে বিমুখ নন অবশ্য দিবেন ক্লপাদৃষ্টি॥ তাঁরে তুমি তপ্সায় বর মাগি তাঁর পায় সকলে পাইব যথা বসি। পুরী করি মোক্ষ ধাম জাগাইব নিজ নাম নাম থোব ব্যাসবারাণ্শী॥

ব্রক্ষার ব্যাসভৎ সনা।
ব্রক্ষার করিলা ধ্যান ব্যাস তপোধন।
তাবিলয়ে প্রজাপতি দিলা দরশন।
তাপন দুর্দশা আর শিবেরে নিন্দিয়া।
বিস্তর কহিলাব্যাস কান্দিয়া কান্দিয়া।
সেহেতে চক্ষুর জল অঞ্চলে মুছিয়া।
কহিছেন প্রজাপতি পিরীতি করিয়া।

অং বাছা বাাস তুমি বড়ই ছাবাল। শিব সভে বাদ কর এ বড় জঞ্জাল।। কাশীতে রহিতে শিব না দিলে না রবে। উার সঙ্গে বাদে তোমা হৈতে কিবা হবে॥ শিব নাম জপ কর যেখা মেথা বসি। যেখানে শিবের নাম সেই বারান্সী।। তুমি কি করিষা কাশী লক্ষিয়া তাঁহারে। কাশীপতিবিনা কাশী কে করিতে পারে।। শিব লজ্ঞি আমি কি হইব বরদাত।। আমি যেবিধাত। শিব আমারে। বিহাতা।। আমার আছিল বাছা পাঁচটি বদন। এক মাথা কাটিয়া লইলা পঞ্চানন।। কি করিতে তাহে আমি পারিলাম তাঁর। স্টি স্থিতি প্রলয় লীলায় হয় যাঁর।। কিলৈ অনুগ্রহ তাঁর নিগ্রহ বা কিসে। বুকিতে কে পারে যাঁর তুল্য স্থধা বিষে।। ত।লৈ যার স্থাকর গলায় গরল। কপ্রালে অনল যাঁর শিরে গঙ্গাজল।। সম যাঁর সুধা বিষ জল হু তালন। অন্যের যে অমঞ্চল তাংরে সে মঞ্চল !!

তার সঙ্গে তোর বাদ আমি ইথে নাই জানেন অন্তর্যামী শঙ্কর গোটাই।। এত বলি প্রজাপতি গেলা নিজস্থানে। वारमङ ভाবना टेश्न कि श्टर निनारन ॥ যে হোক সে হোক আরো করিব যতন। মতে সাধন কিয়া শরীরপাতন ।। অরপুর্ণ ভগবতী সকলের সার। কাশীর ইশ্বী যিনি বিশ্ব মায়। যাঁর।। যার অধিষ্ঠানে বারাণসীর মহিমা। বিধি হরি হর যাঁর নাহি জানে সীমা।। শস্কর আমার অনু মানা করেছিল।। শিবে না মানিয়া তিনি মে'রে অন্ন দিলা। ত্তদৰ্বধ জানি তিনি সকলের বড়। ত্ত এব তার উপাসনা করি দড়॥ তিনি নোক্ষ দিবেন সকলে এথা বসি। তবে সে হইবে মোর ব্যাসবারাণসী।। এত ভাবি ব্যাসদেব মন কৈলা ছির। অরপুণী ধ্যান করি বসিলেন ধীর।। বিস্তর কঠোর করি করিলেন তপ। কত পুরশ্চরণ করিলা কত জপ।।

ব্যাদের ভপ্যাায অন্নদার কোপ। গজানন যড়ানন সজে করি পঞানন কৈলাসেতে করেন ভোজন। অরপুণ: ভগবতী অর দেন হাউমতি ভোজন করিছে ভূতগণ॥ ভয় মুখ কার্ভিকের গজ মুখ গণেশের মহেলের নিজে মুখপঞ। কভমুখ কভ জন বেতাল ভৈরব গণ ভাঙ্গ খেয়ে ভোজনে প্রপঞ্চা লৈগৈছে সিদ্ধির লাগি খেতে বত অনুরাগি বার মুখ তিন বাপে পুতে। অন্নর হত্ত দুটি অন্ন দেন গুটি গুটি থাকে নাহি পাতে খুতে খুতে।। অক্সলা বুঝিলা মনে কে তুক আমার সনে বুঝা যাবে কেবা কত খান। চৰ্ক্য চুষা লেহ্য পেয় পাতে পাতে জগ্ৰমেয় পয়ে।নিধি পর্বত প্রমাণ।। খাইবেন কেবা কত সাবে হৈলা বুদ্ধি হত অন্নপুৰ্ণা কছেন কি চাও। অন্ন ব্যঞ্জনের রাশ্যি কে রাখিবে করি বাশি থেতে ভারে থারে থার ।।

এইরপে অরপুণি খেলারসে পরিপূণ্
নারীভাবে পতি পুত্র লয়ে।
নাসের তপের গাছ অরদার লয়ে পাছ
কলিলেক বিষয়ক্ষ হয়ে।
বাস লাপ অনশানে অরদা জানিলা মনে
বাস্ত্রের তপের অর্বলে।

ভাগালে টনক নড়ে ছাতে ছইতে হাতা পড়ে উচ্ট লাগিয়া পদ টলে॥

দুর্দৈর যথন পরে ভাল কর্মে মন্দ করে অন্তদার উপজিল রোয।

অনুগ্ৰহ গোল নাশ নিগ্ৰহে ঠেকিলা ব্যাস ভাগ্যৰশে গুণ হৈল দোষ।।

ভাবে ব্রকি ক্রোধভর জিজ্ঞাসা করিলা হর কেন দেবি দেখি ভাবাত্তর।

অল্না কছেন ছরে ব্যাস মুনি তপ করে অনশন কৈল বস্থতর।।

তুমিঠাঁই নাহি দিলে কাশী হৈঁতে খেদাইলে তাহাতে হয়েছে অপমান।

করিতে দ্বিতীয় কাশী হইয়াছে অভিলাষী সেই হেতু করে মোর ধ্যান॥

চকু মূদি দুই হাতে চুলকান চুল।। সদস্তরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথা **মৈলে মোক্ষহবেভাবি**য়া নাপাই। কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে সেখানে মরিতে সাদ নাই। পত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা ছেন ঠাঁই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কালী হৈতে বড়। ক্তু মাত্র লোক হয় **এই কথা দ**ড়॥ वर्ष्य यीम थाटक वृत्ती अथा वार करें , मना मुळे बरा गमि এई शास्त्र मत ॥ हटनट इक्टर (दिनो क्ट्न क्रिया। মরণ টাঁকি<u>লি বে</u>টা অনাথা দেখিয়া।।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উদ্ধিগ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অন্ন বিনা **অন্ন বিনা শুকা**য়েছে আঁত ॥ বাসতে **পাকিয়া চুল হৈল শ**ণলুড়ি। বতে করিয়াছে থেঁাড়। চলি গুড়ি গুড়ি ॥ ितः शृंदल वक्कु रशन कूँ जा देकल कूँ रजः ক তটা বয়**স মোর যদি কেছ রুজে** ॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা গোরে বুজী বলে এত বভ স্থালা।।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে কিছু আছে অধীন দেবের। শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের।। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যাসের কাছে আইলা ফিরিয়া। বুড়ী দেখি অরে বাছা অনুকুল হও।

হাসিয়া ক্রেন হর বুঝি তারে দিলা বর মোরে মেনে দ্যা না ছাডিও। আমি বদ্ধ তাই কই জানি নাই তোমা বই এক মুটা তার মেনে দিও।। সক্রোধে ক্রেন শিব। কৌতৃক করহ কিব। কি হয় তাহার দেখ বসি। এত বড় তার সাদ তোম সনে করি বাল করিবেক ব্যাস বারাণ্সী।। ভবে যে কছিবে মোর তপ্সা করিল যোর কি দোবে হইব রুফ তারে। অসময় সুসময় না বুবিয়া দুরাশয় বিরক্ত করিল অত্যাচারে । ালিরাজা ভগবানে ত্রিপাদ ধর্ণী দানে অপোগতি পাইল যেমন। তেমনি বাংনের গিয়া শাপ দিব বর দিয়া শুনিয়া সামন্দ পঞ্চানন।। শহাশায়া যায়া করি জারতীশারীর ধরি ব্যাসদেবে ছলিতে চলিলা। অন্তর্পূর্ণা পদতলে ভারত বিনয়ে বলে রাজা রুষ্ণচন্দ্র আজ্ঞা দিল।।।

অল্লার জরতীবেশে ব্যাসছলন।। মায়া করি মহামায়া হইলেন বুড়ি। ভানি ক্রে ভালা নড়ী বাম কল্ফে ঝুড়ী।। বাহিক , থাকড় **চুল নাহি অপদি সাঁ**দি। হাত দিলে ধুলা উড়ে যেন কেয়াকাঁদি।। ছেদঃ উকুন শীক করে ইলিবিভি। ্রোটি কোটি কাণকোটারির কিলিকিলি। কোটতে নয়ন দুটি নিটি মিটি করে। চিবুকে মিলিয়া নাস। ঢাকিল অথরে।। ব'র ঝর ঝরে জল চক্ষু মুখ নাকে। শুনিতে না পান কাণে শত শত ডাকে।। বাতে বাঁকা **সর্ক অন্ধ পিঠে কুঁজভার।** অর বিনা অরদার অস্থিচর্মা সার।। শত গাঁটি ছিঁড়া টেনা করি পরিধান। বাংসের নিকটে গিয়া কৈলা অধিষ্ঠান ।। ফেলিয়া ঝুপড়ী লড়ী আহা উন্ত কয়ে। জার ধরি বসিলা বিরসমুখী হয়ে।। ভূমে ঠেকে থুখি হাঁটু কাণ ঢেকে যায়। কুঁ জভরে পিঠডাঁড়া ভূমিতে লুটায়।। উকুনের কামড়েতে হইয়া আকুল।

চক্ষু যুদি দুই হাতে চুলকান চুল।। স্দুস্থরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথা হৈলে মোক্ষ হবে ভাবিয়া না পাই । কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে দেখানে মরিতে সাদ নাই। ফত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কালী হৈতে বড়। হত্য মাত্র মোক্ষ হয় এই কথা দড়॥ ্বন্দ্রি যদি থাকে বুড়ী এথা বাস কর। ় সদ্য মুক্ত হবে যদি এই খানে মর।। ছলেতে জন্ন দেবী ক্ছেন রুষিয়া। মরণ টাকিলি বেটা অনাথা দেখিয়া।। তোর মনে আমি বুড়ী এখনি মরিব।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উর্দ্ধগ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অনু বিনা অনু বিনা শুকায়েছে আঁত।। বাসতে পাকিয়া চুল হৈল শণলুছি। ব্যুত করিয়াছে থোঁড়া চলি গুড়ি গুড়ি।। अध्याति कक्क (शन कूँ का देकन कूँ एक। কতটা বয়স মোর যদি কেছ বুজে।। কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা মোরে বুড়ী বলে এত বড় স্থালা।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে **কিছু আছে অধীন দেবের।** শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুন•5 ব্যা**সের কাছে আইলা ফি**রিয়া॥ বুড়ী দেখি অরে বাছা অমুকূল হও। এথা মৈলে কি হইবে সত্য করি কও 🖟 বুড়া বয়সের ধর্ম অলেপ হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে জ্রান্তি হয় এই বড় দোষ।। মনে পড়ে না রে বাছা কি কথা কহিলে। িপুন কহ কি হইতে এখানে মারলে।। ব্যাসনেৰ কন বুডি বুঝিতে নারিলে। সদ্য মৌক হইবেক এখানে মরিলে॥ বুড়ী কন হায় বিধি করিলেক কালা। কি বল ুঝিতে নারি এত বড় ছালা।। পুনশ্চ চলিলা দেবী ছলে ক্রোধ করি। दग्रामरहर शूनक विमाना धग्रम शति।। ধ্যানের অধীনা দেবী চলিতে নারিল।। পুনশ্চ বাংসের কাছে ফিরিয়া আইলা !! এই রূপে দেবী বার পাঁচ ছয় সাত ' বাংসের নিকটে করিলেন যাতায়াত।। देनवरनारच वामरनरव डेशिक्न काथ। বিরক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ॥ একে বুড়ী আরে। কালা চক্ষে নাহি স্কঝে। বারে বারে ধ্যান ভাক্তে কহিলে না বুঝে।। ডাকিয়: ক**হিলা ক্রোধে কাথের কুহরে**। গৰ্দভ হুইতে বুভী এখানে যে মরে॥ বুঝিমু বুঝিমু বলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত বলিয়া দেবী কৈলা অন্তৰ্দ্ধান।। वुड़ी ना दिश्यां काम आंधात दिश्या।

হায় বিধি অন্নপূর্ণা আসিয়া ছলিলা।। নিকটে পাইয়া নিধি চিনিতে নারির। হায় রে আপনা খেয়ে কি কথা কহিন্ত । প্রকৃতিপুরুষ<mark>রপ। তুমি স্থন্ন্য স্</mark>ভূল। কে জানে তোমার তত্ত্ব তুমি বিশ্বমূল।। লক্যাতীত গুণ তব বাক্যে কত কব। শক্তিযোগে শিবসংজ্ঞাশলোপৈ ক্তিনিব শরীর করি**ন্ন ক্ষ**য় তোমারে ভাবিয়া। কি গুণ বাড়িল তব ব্যা**সে**রে ছলিয়া।। ব্যাসবারাণ্সী হবে ভাবিলাম বসি। বাক্যদোহে হইল গৰ্দভবারাণসী॥ অল্ড্রা দেবীর বাক্য অন্যথা না হয়। ভবিতব্যং ভবত্যের গুণাকর কয় ॥

শুন রাজা সাবধানে পুর্বেছিল এই স্থানে বীরসিংছ নামে নরপতি। বিদ্যা নামে তার কন্য: আছিল পরম ধন্য त्राप नक्ती ७८० मत्रव ही।। প্রতিজ্ঞা করিল সেই বিচারে যিনিতে গেই পতি হবে সেই সে তাহার। ালপুত্রগণ তায় আসিয়া হারিয়া বায় রাজা ভাবে কি হবে ইহার।। শেষে শুনি স্বিশেষ কাঞ্চীনামে আছে দেশ তাহে রাজা গুণসিন্ধ, রায়। যুন্দর তাহার স্থত বড় রূপগুণযুত বিল্যায় সে জিনিবে বিদ্যায়।। বীর্ফিংহ তার পাট্ট পাঠাইয়া দিল ভাট লিখিয়া এ সব সমাচার। সেই দেশে ভাট গিয়া নিবেদিল পত্র দিয়া আসিতে হাসন হৈল তার।। क्रुम्पत भगन इरा डारिहेरत वितरल लरा जिञ्जारम विमात तथ छन।

ভাট বলে মহানায় বানী যদি শেষ হয়।
তবু নহে কহিতে নিপুন।।
বিধি চক্ষু দিল যারে সে যদি না দেখে তারে
তাহার লোচনে কিবা ফল।
সে বিদ্যাল পতি হও বিদ্যাপতি নাম লও
শুনিয়া স্থলের কুতুহল।।

यक्टरत वर्षमान योज। ভাটমুখে শুনিষা বিদ্যার সমাচার। উথনিল ফুন্দরের স্থথ পারাবার॥ বিদ্যার আকার ধান বিদ্যানাম জপ। বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ ॥ হায় বিদ্যা **কোথা বিদ্যা কবে বিদ্যা পা**ব। কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যাবিদ্যমানে যাব।। কিবা রূপ **কিবা গুণ কহিলেক ভা**ট। খুলিল মনের ছার না লাগে কপাট।। প্রাণধন বিদ্যালাভ ব্যাপারের তরে। খেয়াব তন্ত্র তরি প্রবাস সাগরে।। यि कानी कृत रमन कूरत आशयन। মত্রের সাধন কিয়া শরীর পাতন।

একা যাব বদ্ধ মান করিয়া যতন। শতন নছিলে নাছি মিলয়ে রতন।। যে এভাবে রামের সাগরে হৈল সেতুর্ নহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু 👔 দইল আকাশবাণী বুৰে অন্তৰে। চল বাছা বন্ধ মান বিদ্যালাভ হবে॥ অ:কাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। সোয়ারির অশ্ব আনে গমনে বাতাস।। আপনি সাজায় ঘোড়া মনোহর সাজ। আপনার সুসাজ করয়ে যুবরাজ।। খজা চর্মা লেজা তীর কামান খঞ্জর। পড়া শুক লৈশা হাতে সহিত পঞ্জর।। রত্বভরা খুলী পুথি যোড়ার হানায়। জনক জননী ভয়ে ভাটে না জানায়॥ ্ন তশীকুসম্প্রামা **স্মার সকৌতু**ক। ৰড়ব**ী** চড়ি হোড়া অমনি চাবুকু।। অম্বের শিক্ষায় মল বিপক্ষে অমল। চলিল কুমার বেন কুমার **অটল**া। এড়াইল স্বদেশ বিদেশ কত তার। • কত ঠাঁই কত দেখে কত কব ভার।

বিদ্যানায় সোঁসর দোসর নাহি সাতে। কথার দোসর মাত্র শুক পক্ষী হাতে।। কাঞ্চীপুর বদ্ধ মান ছ মাসের পথ। হয় দিনে উত্তরিল অশ্ব মনোরথ।।

सम्मद्भव वर्षमाम धारवन। ্দ্থি পুরী বন্ধ মান জ্বন্দর চৌদিকে চান धना भिष् य प्तर्म थ प्तन। রাজা বড় ভাগ্যধর কাছে নদ দামোদর ভাল বটে জানিয় বিশেষ।। চৌদিকে সহরপনা ছারে চৌকী কত জ্না মুক্তা বুকজ শিলাময়। কামানের হুড়াহুড়ী বন্দুকের দুড়দুড়ি সলথে বাবের গড় হয়।। বাজে শিকা কাড়া ঢোল নৌৰত ঝাঁঝের রোল भवा मनो वारक वि वि । তীর গুলি শনশনি গজঘনী ঠনঠনি ্ৰিড় বহে **অৰ দ**ড় বড়ি॥ जानी (धटन छेड़ा शादक चन हान हान हाँदक রায়বেঁশে লোকে রায়বাঁশ।

ु मल्लान मालमार्छ कृष्टि रश्न मांने कार्ट দরে হৈতে শুনিতে ভরাস।। নদী জিনি থড়খানা ছাত্রে হাবসীর থানা विक्र दिक्षा नार्श महा। দ্যা সর্ব্যঙ্গনার লক্ষিতে শক্তি কার ममूरमृत यात्य (यन लक्का। যাইতে প্রথম থানা জিজ্ঞানে করিয়া মান কোষা হৈতে এলে কোথা যাও। কি জাতি **কি নাম ধ**র কোন বাবসায় কর ना कहित्न यांहेर ना शांउ॥ সন্দর বলেন ভাই আমি বিদ্যা ব্যবসাই দাকিণাতা কাঞিপুর ধাম। ্ত্রছি বিদ্যার আনে। **ষাই**ব রাজার পানে স্থকবি স্থানর মোর নাম।। ছ**ি কৈলে এ কি হয় পড়ুয়ার বেশ**ানয় খুলী পূথি গুডি ধরে তারা। যোড়াচ্ছা জোড়া অলে 'পাচ হাতিয়ার সঙ্গে চোর কিছা হবে হরকরা।। নীচ যদি উচ্চ ভাবে স্ক্রেদ্ধি উড়ায় হার্মে রায় বলে বটি বিদ্যাতোর।

थुकी शूथि हिल मरक प्रयादा करहन उट्य তুষ্ট হৈনু রু**ষ্ট বাক্তো** তোর।। বিনয়ে দুয়ারি কয় শুন শুন মহাশয় বুঝির পড়ুয়া তুমি বট। বোডাচড়া জোড়াপরা বিদেশী তের ধরা ছ'ডি দিলে আমি হব নট।। ঠক ভরা দরবার ছলে লয় ঘর দার থর ধার ছুঁতে কাটে মাছি। চাকুরির মুখে ছাই ছাডিতে না পারি ভাই বিষক্ষিসম হয়ে আছি।। হ্লন্দর কল্মে ভাই যোড়া জোড়া ছেড়ে যাই খুন্দী পুথি ধৃতি পাখি লয়ে। তবে নাকি ছাড় দারি দারী কহে তবে পারি जगामात वथमीटत करम ॥ ি রোপা সরুপে রায় পেসকোস দিলা তায় যোড়া জাড়া পাচ হাতিয়ার। দারী ছেড়ে দিল দার থানায় ইইয়া পার প্রবৈশিলা নগরে কুমার।।

গড বর্ণন।

দারিরে শিরোপা দিয়া যোড়া জোড়া অস্ত। পদত্তকে চলিলা পরিয়া যুগা বস্তা॥ বাম কক্ষে খুন্ধী পুথি ডানি করে শুক। शीदत शीदत **চ**टल शीत दिशा दर्शकुर ।। श्रमूट्थ (प्रदेशन हक हैं। स्मर्श द्रम्पत । নৌবত বা**জিছে** বালাখানার উপর।। চকের মাঝেতে কোতায়ালি চবুতরা। কাউকে আটক যত বাজে দায়ধর।।। ভাকাতি ছিনার চোর হাজার হাজার। বেড়ী পায় মেগে খায় বাজার বাজার।। বসিয়াছে কোতোয়াল ধ্মকেতু নাম। यमाना ममान (निराह्य ध्राधाम ॥ ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। দর্ম উত্তে চর্মপাদুকার চটচটি॥ क्टि दो दिश्हे दिश दिक्ट वर्त होता। কেই বলে কাপ কাপু মুরি প্রাণু যায়।। क्लिकाटल उत्र कि नहि करत महा। দেখিয়া সুন্দর ভয়ে ভাবেন অভয়া।। ভারত কহিছে কেন ভাবহ এখনি। ঠেকিবা যখন স্থ জানিবা তথনি।।

পুর বর্ণ।

গ্রহে বিনোদরার ধীরে যাও হে।।

সংবে মধুর হাসি বাঁশীটি বাজাও হে।।

মবজলগর তর শিথিপুচ্ছ শক্রধন্ত
পীত ধড়া বিজুলিতে ময়ুরে নাচাও ছে।।

নখন কোর মোর দেখিয়া হয়েছে ভোর

নুখ স্বধাকর হাসি স্থায় বাঁচাও হে।।

নিত্য তুমি খেল যাহা নিতা ভাল নহে তাহা

আমি যে খেলিতেকহি সে খেলা খেলাওহে।

তুমি যেচাহনি চাও সে চাহনি কোখা পাও
ভারত ফেন্ত চাহে সেই মত চাও হে।।

চলে রায় পাছু করি কোটালের থানা।
দেখে জাতি ছত্রিশ ছত্রিশ কার ধানা।।
চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।
আট হাট যোল গলি যত্রিশ বাজার।।
থামে বান্ধা মন্ত হাতী হলকে হলকে।
ভড় নাড়ে মন ঝাড়ে ঝলকে ঝলকে।।
ইরাকী তুরকী তাজ আরবী জাহাজী।
হাজার হাজার দেখে থানে বান্ধা বাজী।

উট গালা খচর গণিতে কেবা পারে। পালিয়াছে পশু পক্ষী যে আছে সংসারে। जानाक अल्ल (मर्थ (तम जाशासन। ব্যাক্রণ অভিধান স্মৃতি দরশন গ पार घात प्रयोगशा भाषा यने। तथा কিবপূজা চতীপাঠ যক্ত মহে। ২সব।। . দেখিরা নগরশোভা বাখানে সুক্র। সমুখে দেখেন সরোবর মনোহর।। সানে বান্ধা চারি ঘাট শিবালয় হারি। অবধৃত জটাভক্ষারী সারি সারি ॥ চারি পাড়ে হুচারু পুজের উপবন। शक्त लार्य मन्द्र यत्य भवत ॥ छेल छेल केर्त छन्न सम्म सम्म न्या। ানা পক্ষী জলচর থেলিয়া বেড়ায়।। ্যত হক্ত নীল পীত শত শতক্ষ্য ; সুটে পথ বুদ্ধুৰ কছলার কোকনদ।। ভাহক, তাতকী নাচে থঞ্জনী খঞ্জন। मादम मादमी ताजहरम जानिशन।। श्लक कन्ज कृत श्रमुत जूनन।। স্নান করি শিবশিবাচরণ পূজিলা।!

সতেতে দাভিম ছিল ভা দিলা তকে।
আপনি খাইলা কিছু কিছু দিলা ওকে।
করে লয়ে এক পদ্ম লইলেন ঘাণ।
এই ছলে কুলগন্ধ হানে ফুল বাণ।।

युक्दबंब मालिनी माक्नां । বসিয়া স্থুন্দর রায় বকুলের তলে। শুক সঙ্গে শান্ত কথা কহে কুতুহলে।। স্ব্য যায় অস্ত গিরি আইসে যামিনী। 🗀 হেন কালে তথা এক আইল মালিনী।। কথায় হীরার ধার হীরা তার নাম। দাঁত ছোলা <mark>মাজা দোলা হাস্য অবি</mark>রাম॥ গাল ভর শুয়া পান পাকি মালা গলে। কানে কড়ে ক**ড়ে রাড়ী কথা কত ছলে** 🕡 🖟 চুড়াবান্ধা চুল পরিধান শাদা শাড়ী। ফুলের চুপজ়ি কাঁতেথ ফিরে বাড়ী বাড়ী।। বাতালে পাতিয়া ফাঁদ কৰ্মল ভেজায়। পড़ भी भा थाटक काटह कम्मटल न नाम।। মন্দ মন্দ গতি খন খন হাত নাড়া। তুলিতে ৰৈকালেকল আইল সেই পাড়া। ক্ষরিয়া হার্ট ভাবলে হরি হরি। े विक्ति निष्ट्रिन लट्ड मित्र ॥ কাৰের শ্রী**র মাহি রতি** ছাড়া ন**হে**। তবে সত্য ইহারে দেখিয়া যদি কহে।। এদেশী না হবে দেখি বিদেশির প্রায়। কেমনে বান্ধিয়া মন ছাড়ি দিল মায়॥ शुकि पूथि (मर्थि मर्क वृति পড়ো ছবে। বাসা করি থাকে যদি লয়ে যাই তবে।। কাছে আদি হাসি হাসি করয়ে জিজ্ঞাসা। কে তুমি কোপায় বাবে কোন খানে বাসা॥ স্তুন্দর কছেন আমি বিদ্যা ব্যবসাই। এনেছি নগরে আমি বাসা নাহি পাই।। ভরসা কালীর নাম বিদ্যালাভ স্থাশা। ভাল ঠাই পাই যদি তবে করি বাসা।। वालिनी विनादक आणि मूथिनी मालिनी। েউ গোর ছের। বট্টে থাকি একাকিনী।। নিয়ণিত জুল রা**জবাড়ীতে যোগাই।** ভাল বাদে রাজরানী মদা আ**র্মি** শাই।। কালাল দেখিয়া যদি দ্বনা নাছি ছয়। আনিটিৰ ৰাস আ(ই) স আমার আলয়।।

রায় বলে ভাল কালী দিলেন উদ্দেশ। ইহা হৈতে বিদ্যার শুনিব সবিশেষ॥

मुम्मद्वि शानिमीवानि धारवम ।

मृती दिन गरको बरक नरा यूकी पूर्वि एरक गानिमीत दाड़ी शाना कवि। চৌরিতে প্রাচীর উচ। কাছে নাহি গলি কুচা পুল্গবনে ডাকে শশি রবি॥ আনা জাতি ফুটে ফুল উড়ি বৈসে অলিকু ল কুছ কুছ কুছরে কে কিল। मन्त्र मन्त्र मभीद्रश द्रमां स्थायित यन বসন্ত না ছাড়ে এক তিল।। দেখি তৃষ্ট কবিরায় বাড়ীর ভিতরে পায় রহিল। দক্ষিণ দারি ঘরে। মালিরী হরিত মন আনি নানা আরোজন অতিথি উচিত সেবা করে।। নানা উপহারে রায় রন্ধন কঁরিয়া খার নিজায় পোহায় বিভাবরী। -শীতল মলয় বায় কোকিল ললিত গায় छेटरे तो ह पूर्वा पूर्वा याति॥

নিকটেতে দামোদৰ স্থান করি কবীশ্বর বাসে আসি বসিলা পূজায়। তুলি ফুল গাঁথি মালা সাজাইয়া সাজি ডালা মালিনী রাজার বাড়ী যায়।। রাজা রাণী সম্ভাষিয়া বিদ্যারে কুত্রম দিয়া মালিনী তুরায় আইল হরে। कुक्त रामन गांगी नाहि मात्र मात्र मात्री বল হাট বান্ধার কে করে।। मानिनी दलिए वार्य अठ किन छार राय আমি হাট বাজার করিব। কভী কর বিতরণ যাহে যবে যাবে মন কৈও গোরে তখনি আনিব !। শুনি তুট কবিরায় দশ টাকা দিলা তায় मूर्डि छोका मिला निज রোজ। টাকা পেয়ে মুটাভরা হীরা প্রথনহ্রা বুবিল এ মেনে আজবোজ।। মে টাকা ঝাপিতে ভরি রা**ছ তামা** বারি করি হাটে যায় বেসাতির তরে। **্চলে দিয়া হাত নাভা পাইয়া হীরার সা**ড়া িদোকারি দোকান ঢাকে ভরে॥

ভাঙ্গাইয়া আডুকাট এমনি লাগায় है। বলে শানা আলা ট্রাকা মোর। यि एए व के कि को कि का किया कि का का সারু হয়ে বেণে হয় চোর।। রাদ তামা মেকী মেলে রাশিতে মিশায়ে ফেলে दल (वर्षे। मिलि वर्गलिश्रा। কালি কহে কোটালেরে বেণিয়ারে ফেলে ফেরে কড়ী লয় দুহাতে গণিয়া ii पत करत এक भृत्म जूँ रथ नग्न पूरा े ঝকজায় ঝড়ের আকার। গণে বৃদ্ধি নিরূপণ কাছনেতে চারিপণ টাকা**টায় শিকার শিকার**॥ এরপে করিয়া হাট খরে গিয়া আর নাট वाँका मूर्य कथा करह काथा। স্কুলর ওলান বোজা তবু নহে মুখ সোজা যাবত না চোকে লেখা জোখা।।

মালিনীর বেশাতির হিসাব। বেসাতি কড়ীর লেখা বুঝ রে বাছনি মাসী ভাল মন্দ কিবা করহ বাছনি।। शाटक वल वृत्तित्शाद्य यात्री तन्हें दर्शिंगा श है होका निशांकिना मन खनि दशैहि।॥ ে লাজ পেয়েছি হাটে কৈতে লাজ পার। এ টাকা মাসীরে কেন মাসী তোর পায়। দুৱে হয় প্রতায় সাক্ষাতে যদি ভাকি। ভাঙ্গাইনু দুকাহনে ভাগ্যে বেণে ভাঙ্গি॥ সেরের কাহন দরে কিনির সন্দেশ। আনিয়াছি আধ সের পাইতে সন্দেশ।। আট পণে আধ দের আনিয়াছি চিনি। অন্য লোকে ভুৱাদেয় ভাগ্যে আমি চিনি॥ मृद्ध ७ जन्मन हुश लक्ष कांत्रकरा। ত্রলভ দেখির হাটে নাহি যায় কল।। কত কফে রত পারু সারা হাট ফিরা। ্য টি কয় সে টি লয় নাহি লয় ফিরা॥ দুই পৰে এক পণ কিনিয়াছি পান। অৰ্নি হেই তেঁই পান্ধ অন্যে নাহি পান।। অব্যি ইইন হাটে দেখিয়া গুৰাক। নাহি বিনা লোকানির না সরে গু বাক।। দুঃখেতে আনির দুগা গিয়া নদী পারে। আমা বিনা কার সাধ্য আনিবারে পারে॥ আট পণে আনিয়াছি কাট আট আট।
নফ লোকে কান্ত বেচে তারে নাহি আটি।।
খুন হয়েছির বাছা চুণ চেয়ে চেয়ে।
শোষে া কুলায় কড়ি আনিলাম চেয়ে।।
লেখা করি বুঝ বাছা ভূমে পাতি খড়ি।
লেযে পাছে বল মাসী খায়াইল খড়ি॥
মহার্ঘ দেখিয়া দ্রব্য না সরে উত্তর।
থে বুঝি কাড়িবে দর উত্তর উত্তর।।
শুনি স্মরে মহাকবি ভারত ভারত।
এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত।।

মালিনীর সহ সম্পরের কথোপকথন।
বাজার বেশাতি করি মালিনী আনিল।
রন্ধন করিয়া রায় ভোজন করিল।।
মাসী মাসী বলি ডাক দিলা মালিনীরে।
ভোজনের পরে হীরা এল ধীরে ধীরে।।
শুয়েছে সুন্দর রায় হীরা বৈদে পাশে।
রাজার বাড়ীর কথা সুন্দর জিজ্ঞানে।
নিত্য নিত্য যাও মাসী রাজ দরবার।
কহ শুনি রাজার বাড়ীর স্মাচার।।

রাজার বয়স কত রাণা কয় জন। কয় কন্যা ভূপতির কয় বা নক্ষন।। হীরা বলে সে সকল কবরে বাছনি। পরিচয় দেহ আগে কে বট আপনি॥ বিষয় আশয়ে বুঝি রাজপুত্র হবে। আমার মাথার কিরা চাতুরি না কবে॥ রায় বলে চাতুরী কহিলে কিবা হবে। বাক্ত হবে আগে পাছে ছাপাত না রবে । শুনেছ দক্ষিণ দেশে কাঞ্চি নামে পুর। গুণসিম্বু নামে রাজা ভাছার ঠাকুর॥ স্থন্দর আমার নাম তাঁহার তনয়। **এসেছি বিদ্যার আশে এই পরিচ**য়।। শীহরিরা প্রণাম করিয়া হীরা কয়। অপরাধ মার্জ্জনা করিবে মহাশয়।। বাপ ধন বাছা রে বালাই যা(উ)ক দুর। नागीतः विनटन गामी ও মোর ঠাকুর॥ ক্রপা করি মোর ঘরে যত দিন রবে। এই ভিক্ষা দেহ কোন দোষ নাহি লবে।। এখন বিশেষ কহি শুন হয়ে ছির। রাজার সকল জানি অন্দর বাহির।।

অর্দ্ধেক বয়স রাজা এক পাটরানী।
পাঁচ পুত্র নৃপতির সবে যুবজানি।
এক কনা আইবড় বিদ্যা নাম তার।
তার রূপ গুণ কহা বড় চমৎকার।।
লক্ষ্মী সরস্বতী যদি এক ঠাই হয়।
দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়।।
দেখিতে কহিতে তরু পারে কি না পারে।
যে পারি কিঞ্জিত কহি বুঝ অনুসারে।।

বিদ্যার জপবণন।

বিনানিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায়।
সাপিনী,তাপিনী তাপে বিবরে লুকায়।
কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা।
পদনথে পড়ি তার জাছে কত গুলা।
কি ছার মিছার কাম ধনুরাণে ফুলো।
ভুরুর সমান কোথা ভুরু ভঙ্গে ভুলো।।
কাড়ি নিল স্থামদ নয়ন হিলোপে।
কাঁদে রে কলম্বী চাঁদ স্থা লয়ে কোলে।
কোবা করে কামশরে কটাক্ষের সম।
কটুতায় কোটি কোটি কালকট ক্ম।

িকি কাজ সিন্দূরে মাজি মুকুতার হার। ভুলায় তকেঁর পাঁতি দন্তপাঁতি তার॥ দেবাসতে মদা ছন্দু সুধার লাগিয়া। ভয়ে বিধি তার মুখে খু(ই)লা লুকাইয়া।। প্রহানি পদ্মনালে ভাল গড়ি ছিল। ভূজ দেখি কাটা দিয়া জলে ডুবাইল।। কত সরু ভদরু কেশরি মধ্যখান। হর গোরী কর পদে আছে পরিমাণ॥ যে জন না দেখিয়াছে বিদ্যার চলন। সেই বলে ভাল চলে মরাল বারণ !! জিনিয়া হরিদ। চাপা সোণার বরণ। অনলে পুড়িছে করি তার দরশন।। রূপের সমতা দিতে আছিল তড়িত। কি বলিব ভয়ে স্থির নহে কদাচিত।। বসন ভূষণ পরি যদি বেশ করে। রতি মহ কত কোটি কাম ঝুরে মরে।। ভাষর ব্যস্তার শিথে কঙ্কণ বস্তারে। পড়ায় পঞ্চন স্বর ভাষে কোকিলারে।। কিঞ্চিত কহিন্তু রূপ দেখিছি যেমন। গুণের কি কব কথা না বুঝি তেমন।।

সবে এক কথা জানি তার প্রতিজ্ঞায়।
যে জন বিচারে জিনে বরিবেক তায়।
দেশে দেশে এই কথা লয়ে গেল দৃত।
আনিয়া হারিয়া গেল কত লালস্ত ॥
ইথে বুঝি রূপসম নিরূপনা গুণে।
আগে যায় রাজপুত্র যে যেখানে শুনে।
বীতা বিয়া যত হৈল ধনুভঙ্গ পণ।
ভেবে মরে রাজা রাণী হইবে কেমন।।

म लात्रमा।

নানিনী আনিল ফুলের ভার আনন্দ নক্ত বনের সার বিবিধ বন্ধ জানে কুমার সহার হইলা কালিকা। কুস্তমআকর কিন্ধর তায় মলয় পবন গুল যোগায় ভ্রমর ভ্রমরী গুল্গুলায় ভূলিবে ভূপতিবালিকা।। শুজিতে গিরীশ গিরীশবালা বেল আমলকী পাতের মালা নব রবি ছবি জবা উজালা

্মল কুমুদ মলিকা। বাঁপুলী পিউলী মালতী জাতি কুন্দ ক্লফকেলি দনারপাঁতি গুলাব মেউতী দেশী বিলাতি

আচু কুরচীর জালিকা।। ধৃতুরা অতমী অপরাজিত। চক্র সূর্যমুখী অতি শোভিত: ভারত রচিল যুল কবিত। কবিতারসের শালিকা।।

মালিনীর তিরস্কার।
শুন লো মালিনী কি তোর রীতি
কিধিণত ক্লায়ে না হয় ভীতি।।
এত কেনা হৈল পূজা না করি।
সুধার ভৃষ্ণায় জালিয়ে মরি।।
বুক্ বাভিয়াছে কার সোহাগে।
কালি শিখাইব মায়ের আগে গ

দেখ দেখি টেয়ে কতেক বেলা। মেয়ে পেয়ে বুঝি করিস হেলা :। কি করিবে তোরে **আমা**র গালি। বাপারে কহিয়া শিখাব কালি।। হীত্র খর থর কাঁপিছে ডরে। कर कह जल नग्रत्न याद्य ॥ কাঁদি কহে শুন রাজকুমারি। ক্ষম অপরাধ আমি তোমারি॥ চিকন গাঁথনে বাড়িল বেলা। তোমার কাজে কি আমার হেলা।। বুঝিতে নারিমু বিধির ফক। ক্রিকু ভালরে হইল মন্দ।। ভ্রম ব্যক্তিবারে করিমু ভ্রম। শ্রম রথা হইল ঘাটিল ভ্রম।। বিনয়েতে বিদ্যা হইল বশ। অন্ত গেল রোষ উদয় রস।।

বিদ্যার দেবী পূজা। এই রূপে মালিনীরে করিয়া বিদায়। বড় ভক্তি ভাবে বিদ্যা বসিলা পূজায়॥ পূজা না ছইতে মাগে আগে ভাগে বর ্রবীরে করিতে ধ্যান দেখয়ে স্থন্দর।। প্রায় অর্চ্য আচমন আসন ভ্রণ। দেখাকে অপিতে করে বরে সমর্পণ।। সুগন্ধ সুগন্ধি মালা দেবীগলে দিতে। বরের গলায় দেয় এই লয় চিতে।। (मनी अमिक्टिश दूरन दहा अमिकिश। আকুল হইল পুজা সয় অভগীন।। ব্যস্ত দেখি তারে দেবী কছেন আকাশে। আসিয়াছে ভোর বর খালিনীর বাসে।। পূজা না হইল বলি না করিছ ভয়। সকলি পাইনু আমি আমি বিশ্বমঃ।। আকাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। বুকিলা কালিকা মোর পুরাইলা আশ।।

ক্ষরের সর্যাদিবেশে রাজদর্শন। রায় বলে কাগ্যসিদ্ধি হইল আমার। এখন উচিত দেখা করিতে রাজার।। দেখিব রাজার সভা সভাসদগণ। আচার বিচার রীত চরিত্র কেমন। সন্ন্যাসির বেশে গেলে আদর পাইব ! বিদার প্রসঙ্গে নানা কেতুক করিব।। সংত পাঁচ ভাবি **সন্ন্যাসির বেশ ধ**রে। পরচুল **জটাভার ভশ্ম কলেবরে।।** ক্ষেত্রে কমগুলু ক্ষ্টিকের মাল।। িতুতিত গোলা ছাতে কান্ধে সগছাল।। কটিতে কৌপান ডোর রাজা বহিকাস ! মুখে শিবনাম তেজঃ সূর্য্যের প্রকাশ ॥ উপনীত হৈলা গিয়া রাজার সভায়। উঠিয়া প্রণাম করে বীরসিংহ রায়।। নারায়ণ নারায়ণ স্মরে কবিরায়। শ্বশুরে প্রণাম করে এত বড় দায়।। আর সবে প্রণমিল লুটিয়া ধরণি। বিছাইয়া অগছালা বসিলা আপনি।। সভাসন জিজ্ঞাসয়ে শুনহ গোঁসাই। কোথা হৈতে আসন আসন কোন সাঁ নগরে আইলা কবে কোথা উত্তরিলা। জিজ্ঞাসা করেন রাজা কি হেতু আইং সয়্যাসী ক্ছেন থাকি বদ্যিকাশ্রমে। আসিয়াছি যাব গলাসাগরসল্পমে।।

্জ দেশে আসিয়া এক শুনিরু সংবাদ। অ ইলাম বাপারে করিতে আশীর্কাদ।। রাজার তনয়া না কি বড় বিদ্যাবতী। **अन्तिनाम क्रांट्रिन नक्ष्मी अपने महस्रही** ।। করিয়াছে প্রতিজ্ঞা সকলে বলে এই। যে জন বিচারে জিনে পতি হবে সেই।। অনেকে আসিয়া লা কি গিয়াছে হারিয়া। দেখিতে আইন্ন বড় কেত্ৰিক শুনিয়া।। বুঝির কেমন বিদ্যা বিভাবে অভ্যাস। মারীর এমন প্র এ কি মর্বনাশ।। तिहादत हो होते हैं। है आभि यमि इपेति। ছাড়িয়। মর্ল্স ধ্রম দাস লব তারি ॥ গুরু ক'ছে ম'থ। মুড়ায়েছি এক বার। তংকে গুরু মানিয়া মুড়াব জটাভার ।। দে দির বিচারে হারে তাবে রবে নাম। সম্যাধী আনে তাহে নাহি কিছ কাম।। তবে যদি সংখ দেহ প্রতিজ্ঞার দায়। নিযুক্ত করিয় দিব শিবের সেবায়॥ श्रदाहेर करे। ख्या शहाहेर हान। গলায় রুদ্রাক্ষ হাতে ক্ষটিকের মাল।।

তীর্থ ত্রতে লয়ে যাব দেশদেশান্তরে। এমন প্রতিক্র। যেন নারী নাহি করে।। কাণাকাণি করে পাত্র মিত্র মতামৰ। রাজ ধনে এ কি আর ঘটিল আপর।। তে ফাংপু প দারুল সন্ত্রাসী দেখি এটা। হ এটোটো ইহার মুড়াবে জটা কেটা।। হারিলে ইহাকে না কি বিদ্যা দেয়া যায়। গুল হয়ে লোখ ইইল বিদ্যার বিদ্যায় ।। স্ত্রাপিনী করেন কিলা ভাবত এখন। ভাবিতে উচিত ছিল প্রতিজ্ঞানখন॥ য়েজ: বলে গোমাই বাসায় আজি চল। কর: ঘারে যজিমত কালি যেবা বল ॥ সভাসতে জিন আপে করিয়া বিচার। তবে সে বিসারযোগ্য হ**ইবা বিদ্যার**॥ মে দিন বিদায় কৈল এমনি কহিয়া। বিদারে কহিছে রাজা অন্তঃপুরে গিয়া। হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্ত বিদ্যায়। বিপাক ঘটিল মোরে তোর প্রতিজ্ঞায়।। যত রাজপুত্র আনি পলায় হারিয়া। অভাগি বিদ্যার ভাগ্যে ব্রাঝ নাই বিয়া।।

এসেছে সম্যাসী এক করিতে বিচার।
হারাইবা হারিবা হইল দুই ভার।
সভাসদ দকলেরে জিনিয়া বিচারে।
প্রত্যহ সম্যাসী কহে আনহ বিদ্যারে।
প্রত্যহ কহেন রাজা আজি নহে কালি।
তেজবি দেখিয়া ভয় পাছে দেয় গালি।

মানসিংহের সৈন্যে ঝড়রফী।

থন ঘন ঘন ঘন গাড়িজ।

শিলা পড়ে তড় তড় আড়ু বহে ঝড় আড়

হড়নাং কড়মড় বাজে।।

দশ দিক সান্ধার করিল মেঘগণ। लग इर्य नटा छमश्रक्षां श्वम ॥ व क्षनात व क्षनी विष्ठ हक्मकी। হড়মড়ী মেথের ভেকের মকমকী। ঝড়ঝড়ী কড়ের জলের ঝর ঝরী। চারি দিকে তরক জলের তরতরী।। থরথরী ভাবর বভের কড়মড়ী। যুট যুট আন্ধার শেলার তেড়তড়ী॥ বড়ে উড়ে কাৰ্বাত দেখিয়া উড়ে প্ৰাণ। কুঁড়ে ঠাট ছুবিল তামুতে এল বান।। সাঁতারিয়া ফিরে খোড়া ডুবে মরে হাতি। পাকে গাড়া গেল গাড়ী উট তার সাতি।। ফেলিয়া বন্দুক জামা পাগ তলবার। ঢাল বুকে দিয়া দিল সিপাই সাভার।। খাবি খেয়ে মরে লোক হাজার হাজার।

তল গেল মালমাতা উরুদু বাজার।।
বকরী বকরা মনে কুকুড়ী কুকুড়া।
বুজড়ানী কে'লে করি ভাসিল কুজড়া।
বালের বোকার বাস মেসেড নি হুলে
যেসেড়া মরিল ভুবে তাহার হা তালে।।
ক)নি কহে বেসেড়ানী হায় রে গোসাই
এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।।
ভুবে মরে সমন্তি হাল বুকে করি।
কালোরাত ভারিক বিশ্ব

ভাঙারের দ্রব্য তার বায়ে না কুরায়॥
নায়ে ভরি লয়ে নানালাতি দ্রবাজাত।
রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত॥
দেখি মানসিংহ রায় তুই হৈলে। বড় ।
বাজালায় জানিলাম হৃমি বস্তু তেথা
বৈচাইলা দলতে ল

তল গেল মালমান্তা উরুদু বাজার॥ दकती दकता गरत कुकुषी कुकुषा। ফুজড়ানী কোলে করি ভাসিল কুজড়া।। ছামের বোনায় বসি ছেসেড়ানি ভাসে। ষেদেড়া **মরিল ডুবে তালার হা ভাচে**।। কান্দি কহে খেনেড়ানী ছায় রে গোসাঁই এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।। ्रत गत्र चनकी चनक दूरक कति। কালোয়াত ভাষিল বীণার লাউ ধরি॥ বাপ বাপ মরি মরি হায় হায় হায়। উভরায় কাঁদে লোক প্রাণ যায় যায়।। ক্সেল হইনু সবে বান্সালায় এসে। শির বেচে টাকা করি সেহ যায় ভেসে।। এই রুপে **লক্ষরে দুন্ধর হৈল বৃষ্টি।** মনোসংহ বলে ধিধি মজাইল স্ঠি। গাড়ি করি এনেছিল নৌকা বহুতর ! প্রধান সকলে নাচে তাছে করি ভর।। নৌকা চড়ি বাঁচিলেন মানসিংছ রায়। ম্জুব্দার শুনিয়া আইলা চড়ি নায়।। অন্নপূর্ণা ভগবতী তাহারে মহায়।

ভাগুারের দ্রব্য তার ব্যব্নে না ফুরায়। নায়ে ৮বি লয়ে নানালাতি দ্রবাজাত। রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত। দেখি মানসিংহ রায় তুর্ফ হৈল। বভূ। ব জালায় জানিলাম তুমি বন্ধু দড়।। কে কোথা বাহির হয় এমন দুর্বোগে। दे हाइना मक्रालात न नामा जारा राँठ हेंग दिशियिन किली नरंग गांग। অবশ্য আনিব কিছু তোমার সেবার।। -এই রূপে মজুন্দার সপ্তাহ যাবত। যোগাইল। যত দ্রব্য কি কর ভারত।। মানসিংহ জিজ্ঞাসিল। কহ মজুকার। কি কর্ম করিলে পাব এ বিপদে পার।। দৈব বল কিয়ু বুকাি আছিয়ে তোমার। এত দ্রব্য যোগাইতে শক্তি আছে কার।। মানসিংহে বিশেষ কছেন মজুন্দার। অন্নপূর্ণা বিনা আমি নাহি জানি আর।। মানসিংহ বলে তাঁর পূজার কি ক্রম। কহিলেন মজুন্দার যে কিছু নিয়ম।।' ' অন্নপূর্ণা পূজা কৈলা মানসিংহ রায়।

দূর হৈল ঝড় গৃষ্টি দেবীর রূপায়।।
মানসিংহ গেল। মজুন্দারের আলয়।
দুখিলা গোবিন্দদেবে মহানন্দময়।।
আসালনী বস্ত্র অলস্কার আদি যত।
দিলেন গোবিন্দদেবে কব তাহা কতা।
মজুন্দার সে সকল কিছু না লইলা।
ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণে বিতরিয়া দিলা।।
ইতঃ পর শুন সবে ভারত রচিলা।
সৈন্দা লয়ে মানসিংহ যুশোরে চলিলা।।

মানসিংহের যথোর্যাত্র।

ধা ধাঁ গুড়গুড় বাজে নাগারা।

বাজে রবাব সদন্ধ দোতারা।

প্রদল কলবল ভূতল টলমল

সাজল দলবল অটল সোয়ারা।

দামিনী কে কক জামকী ধক ধক

মাক মক চক মক গ্র ত্রবারা।।

বাক্ষণ রজপুত ক্ষত্রিয় রাহত

মোগল মাহত রণ অনিবারা।

ভাঁড় কলাবত নাচত গায়ত ভারত হাভিষ্ঠ গীতমুধারা॥ চলে রাজা যানসিংহ যশোর নগরে। সাক্ত লাজ বলি ভদ্ধা হইল লক্ষরে। যোগ উট ছাতি পিঠে নাগারা নিশান। ্ৰেড্ৰাত কাষান চলে বাণচন্দ্ৰবাণ।। ্রতির আমারী ঘরে বসিয়া আমীর। তাপন লক্ষর লয়ে হইল বাহির॥ আগে চলে লালপোশ খাসবরদার। সিফাই সকল চলে কাতার কাতার॥ उनकी श्रमकी जानी जाग्रदर्भ गान। नकाषाह जगांनात छटन मनीयान ॥ জাগে পাছে হাজারীর হাজার হাজার। নটা নট হরকর। উরুদু বাজার।। সানাই কণাল বাজে ব্রাগ আলাপিয়। ভাট পড়ে রায়বার যশ বর্ণাইয়া ৷৷ ধাঢ়ী গায় কড়খা ভাঁড়াই করে ভাঁড়। - নালে কৰে মালাম চেয়ান্তে লোফে কাঁড়। ञार्रा शारक मूहे शारण मुमाति लकत। চলিলেন মানসিংছ যশোর নগর।

মজুব্দারে সকে নিলা ঘোডা চড়াইয়া। কাছে কাছে অশেষ বিশেষ জিজ্ঞাসিয়।।। এই রূপে যশোর নগরে উত্তরিয়া পানা দিলা চারি দিকে মুক্রচা করিয়। ॥ শিষ্টাচার মত আগে দিলা সমাচার। পাঠাই য়া ফরমান বেটা তলবার।। প্রতাপ্রাদিত্য রাজ। তলবার লয়ে। त्वे किता भागे हैता भागे हैत करता ।। কহ গিয়া অরে চর মানসিংহ রাচয়। বেড়ী দে(উ)ক আপনার মনিবের পায়ে।। লইলাম তলবার কহ গিয়া তারে। যমুনার **জলে ধুব এই** তলবারে॥ শুনি মানসিংহ সাজে করিতে সমর। শ্চি**লা ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর।।**

মার্শনিংহ ও প্রতাপআদিত্যের যুদ্ধ।

ধৃধৃ ধ্বুধু ধৃ নৌবত বাজে।

ঘন ভোরক ভম ভম দমামা দম দম

ঝনর ঝম ঝম ঝাঁজে।

কত নিশান কর্ষির নিনাদ ধর ধর কংমান গ্র গর গাজে।। স্ব জুৰান ওলপুত পাঠান মজবুত व मार बाज्य न मार्डिया হতি ভারত প্রহরণ জরীর পহিরণ ि। शार्रेशन उन भार जा। প্রি করাইবখ্যর পোশাক বভতর প্রশোভি শিরপর তারে। ব্যি আমারি ঘর পর আমৌর বভতর सर्भा शक्तत्वभूष्ठ । গুর ম্লেপে গ্রকত নকীব লাভ লাভ হু মার ফ্কর**ত কাজে।।** হয় গজের গরজন সেনার তরজন श्राहि ः इन नार्क ।। দিজ ভারত ক্বিবর বনায় উহি পর প্রতাপদিনকর সাজে॥

মুঝে প্রতাপজাদিত্য যুঝে প্রতাপজাদিত্য। ভাবিয়া অসার ভাকে মার মার সংসার সব অনিত্য॥ 303 [M]

শিলাম্য়ী নামে ছিলা তার ধামে অভ্যা য**েশারেশ্রী।** পালেগতে জিবিয়া ব**দিলা রু**থিয়া ত'ত রে অরুপা করি।। বুকি: অহিত গুরু পুরোহিত মিলে মানসিংহরাজে। লক্ষর লইয়া স্বাত্র হইয়া প্রতাপজাদিতা সাজে।। ধুধু,ধম ধন ঝঁ৷ বাঁ৷ বাম বাম मयाभा मयमय वाटक। छ् छ छ छ छ पू फ पू फ काभारमत (भाना भारज ॥ সিন্দ্রস্কার মণ্ডিত মুদার যোড়শ হলকা হাতি। ্ পত্য নিশান রবিচন্দ্রান অধুতেক লোড়া সাতি॥ সুন্দর স্কুর নে কা বহুতর বায়ার হাজার ঢালী। সমরে পশিয়া অতবে রুষিয়া · - प्राच शांलाशां लि।

বেড়োঃ যোড়ায় যুঝে পায় পার গ্ৰাকে গৰে শুৰু শুৰু ৷ সোলারে সেলারে খর তরবারে ম্তি মালে মুঙে মুঙে !! ভার হাম দীকে থেলে উড়ে পাকে পাইকে পাইকে মুঝে। ক্ষানের ধুমে ত্রঃ রণভূমে তাত্ম প্র নাহি শুৰো।। जीत अनमानि छनी ठेनठेनी श्री हा अन्त्यन আকে। মুঠড়িয়া োকে শুল শেল লোফে ত্যোহান হান হাঁকে। ভালায় দুটেল পড়িছে লুঠিয়া কুলিতে মরিছে কেছ। গোলায় উড়িছে আগুনে পুড়িছে े जीदत कि ह हो द प्रहा পাতসাহি ঠাটে কবে কেবা আঁটে বিস্তর লক্ষর মারে। বিমুখ অভয়া কে করিবে দয়৷ প্রতাপআদিত্য হারে॥ ्र हिंदी

শৈষে ছিল যার। পলাইল তার।

শানসিংহে জয় হৈল।
পিঞ্জর করিয়া পিঞ্জরে ভরিয়া
প্রভাপ আদিত্য লৈল।।
দল বল সন্ধে পুনরপি রক্ষে
চলে মানসিংহ রায়।
ললিত সহন্দে প্রম আনন্দে
রায় গুণাকর গায়।।

মানসিংহের ভবাৰন্দরাল আগ্যন।
প্রতাপজাদিত্য রায়ে পিজরা ভরিয়া।
চলে রাজা মানসিংহ জয়ড়য়া দিয়া।।
কচুরার পাইল যশোরজিত নাম।
নেই রাজো রাজা হৈল পূর্ন মনকাম।।
মজুনারে মানসিংহ কহিলা কি বল।
পাতসার ভজুরে আমার সঙ্গে চল।।
পাতসার সহিত সাক্ষাত মিলাইব।
রাজ্য দিয়া ফরমানী রাজা করাইব।।
জরপুর্ণা ভগবতী তোমার সহায়।
জরী হয়ে যাই আমি ভোমার দয়ায়।।

নানামতে অন্নপূর্ণাদেবীরে পূজিয়া।
চলিলেন মজুন্দারে সংহতি লইয়া।
তার্থানিকীরে পূজিয়া মজুন্দার।
নানামার বংহতি চলিলা দরবার।।
বহামার যাহেশ্বরী মহিষম্দিনী।
ব্যাহরপা মহাকালী মহেশ্বেমাহিনী।
কুপাময়ী কাতর কিন্ধারে কুপা কর।
ভোষা বিনা কেলা জার ককুলাজাকার।।

ত্বানন্দের দিল্লী যাতা।

দিয়া নান উপচার পূজা করি অন্নদার

বিলী যাত্রা কৈল মজুন্দার।
জনবী বাহার সীতা রামস্মার্দার পিতা
সম্পিনা পদে অন্নদার।।
শিরে চীরা হীরা তায় বিলাতি খেলাত গায়
নানাবন্ধে কমর বান্ধিলা।
বিলুপত্র আণ লয়ে বন্ধু গণে প্রিয় কয়ে
গোবিন্দদেবেরে প্রণমিলা।
বাপ মায় প্রণমিয়া দুই নারী সন্তাহিয়া
আরোহিলা পালকী উপর।।

- জীয় **অরপ্**রী কয়ে চলিলা সত্তর হয়ে সত্তন কেথেন বহুতর ॥
- ংকু বংস এক জানে। ত্য খুৱে ক্ষিতি টাতে দ্যানেতে ভাষাৰ অমল।
- তত্যজ পতাকার রাজা মানসিংহ্রার আগে আংগে সকল মঞ্জল।
- প্ৰট ৰাম পালে। রামাগণ যান বাসে। গণিকারে মালা বেচে মালী।
- য়ত দ্ধি মধু মাসে কজত লইল হাসে কুজড়ানী দেখাইল ভালী।
- "ক্লধানো গাথি ছার কাঞ্চন ভ্রমেক তার আশীকাদ দিয়াছেন মীত।
- নকুল সহিত যান বাঘ দিকে ফিরা চান শিব।রূপে শিবের বনিতা।।
- নীলকও এড়ি ফিরে মণ্ডলী দিতেতে শিরে অভ্যান ক্ষেত্র ক্ষেত্র হয়ে।
- দৈশি যত স্ত্ৰুল সজুন্দারে কুতৃহল চলিল। দেবীর গুল করে ।।
- শিরে চীরা জাম। গার কটি জাঁটি পটুকায় দাস্ত্র বাস্ত্র সঙ্গে দুই দাস।

ञ्चराज्य विष्यं प्रकाश मीज रमवी परत शिक्षः নান্যত ভাবেন হুতাল।। বাড়ীর নিহাটে খড়ে পার হৈলা নায়ে চড়ে অএমীপে গেলা কতুহলে। অঞ্জলি হান্ধিয়া মাথে প্রণমিয়া গোপীনাথে হান দান কৈল। গঞ্চাজলে॥ ম্নে করি অমৃত্ত গঙ্গারে করিলা ভাব ক্লতাঞ্জলি হয়ে মজুন্দার। ব্ৰহ্মকমণ্ডলবাসী বিষ্ণুপাদপ্ৰসূতাসি শিনজটাজুটে অবতার।। বর্ষিক তথ তীরে শর্ট কর্ট কিরে ন পুন ভূপতি তব দূরে। রাজ্যলোভে দূরে যাই তব তীরে রাজ্য পাই এই মনস্বাম যেন পুরে।। छट इदा बुधे यन शका दिला पतनम মজুদারে কছেন সরসে। ধন্য তুমি মজুন্দার ব্রতদাস অন্নদার আমি ধন্যা তোমার পরশে।। মহাস্কুখে দিল্লী যাবে মনোমত রাজ্য পাবে মোর তীরে পাবে অধিকার।

সন্তান হইবে যত সবে হবে অন্তগত

তানেক হইবে রাজা তার।।

কিনা এই ব্রকান গলা কৈলা আনুকান

মজুকার হৈলা গলা পার।

রুফচন্দ্র নগাজার রাম একাকর গ্রে

হুমুণ্ড কহার যাজ্যে।

প্রভেশান সিদটে বাঙ্গালার মৃত্তান্ত কপন। কহু মান্দিংছ রার বিচাছিলা বদালাঃ কেনম দেখিলা সেই নেলা। কেমন করিল। রণ কহ তার বিবর । ন। জানি পাইলা কত কেশ।। মানসিংহ বেড়িহাতে তাঞ্জলি বান্ধিল মাতে ক্তে জাই পিনা সেলগেত। हासकोड कुमर**्ड** महिम हहेल क**्**ड েশে তেগৈৰি কিলামত।। ভ্রুম শাসন শাসী আর কিছু নাহিচাহি (जत इरेल विगक हातांग। ंदगानाग दगाना भी देवन गानिय कट ग्रम देशन ি বাহাদুরী সাহেবের নাম।।

প্ৰেদা হইল খুশি কহিতে লাগিলা ফুনি কল বাদ কি চাহ ইনাম। ক্রে নাদ্দিংছ রায় গোলাম ইনাম চার हे ्य उम याटि तट नाम । গ্রেম্পরিয় ক্রালায় ঠেকেছি**র বড় দায়**ি ত চলোজ দারুণ বাদলে। हिन्तु लक्ष्म देशन अवत्सम योश देवन चेश्यभी मह पलनाला। स्याप्तक रहन्यात नाम युव छिन्यात হ'ল। নি বামণ এই জন। मधार त्थातिक जिल गकल्यात वैठिहेन १,८७ देवल देशांति कांत्रगा অনুপূর্ণ। সংযে দেবী তাঁহার চর**ণ নেবি** কেরামত কামাল ইহার। কে দেবীর পূজা দিয়া বাড় রুফি মিটাইয়া যোগাইল সকলে আহার॥ রাজ্য দিব কহিয়াছি সঙ্গে সজে আনিয়া গোলাম কবুলে পার পায়। স্বদেশে রাজাই পায় দোয়া নিয়া ঘরে যা ফ্রমান ফ্রমাহ তায়॥

দেখা কৈন হজরতে বজা আনে থেদমতে গোলামের এ বড়ই নাম। শুনিয়া এ কথা তার ক্রোধ হৈল পাতশার ভারত ভাবিছে পরিণাম।।

পাতশাহের দেবতা নিন্দা। এ ফের বুঝিবে কেবা। তারে শুঝে বুঝে যেবা॥ নিতা নিরঞ্জন সতা স্বাত্ম मिथा यह दिशे दिना। নীরূপ যে ভাবে স্বরূপপ্রভাবে दुवि किছू दूरव रम का॥ ঈশ্রের নামে তরি পরিণামে কে বা গরা গঙ্গা রেবা॥ ভারত ভূতলে থে করে যে বলে गव प्रेश्वतित (मवा॥ পাতসা ক্ৰেন শুন মানসিংহ রায়। ়া গজৰ করিলা তুমি আজৰ কথায়॥ ं লশ্বরে দু তিন লাখ আদমী তোমার। হাতি ঘোড়া উট গাদা থচর যে আর॥

এ সকলে ঝড় বৃদ্ধি হৈতে বাঁচাইক।। ব,মণ খোৱাক দিল অন্নদা পুজিয়া॥ সংক্রা দিল দাগা ভূতেরে পুজায়। আৰু সংক্ৰান বেঁড়ে কলা ভুলাইয়া খায়। अल्लाह भ पूरा श्रृय **हिन्दूत धतरा**। ক*্ৰি যাত্ৰ* হিন্দুপতি পা**ইবে স**রুলন।। সয় হাতে ব জি দিল না পেৰ্টেষ্ট কোৱাণ। রুট মুট পড়ে মরে আগম পুরুষাণ।। গোদাই মন্দের মুখে ছাত বুকাইয়া। আপনার বুর দিলা দাভী গোঁফ' নিয়া।। ছেন দাড়ী বামণ মুড়ায় কি বিচারে। কি ? কল্পাড়ী গোফ সঁট্রই দিল ্তারে॥ আর লেখ পাঠা পাঁঠী না করি জবাই। 🍇 উভ চোটে কেটে বলে খাইল গোসাঁই 📭 হালাল মা করি করে নাহক হালাক। যত কাম করে হি**ন্দু সকলি নাপাক**॥ ভাতের কি কব পান পানীর আায়েব। কাজি নাহি মানে পেকম্বরের নায়েব।। আর দেখ নারীর খসম মরি যায়। নিকা নাহি দিয়া রাঁড় করি রাখে তায়।

ি **ফল** হেঁতু ফুল তার মা**সে মাসে** ফুটে। বীজ বিৰা নই ইয় সে পাপ কি ছুটে। মানী কাঠ পাপরের গড়িয়া মুকত। ্বীউ দান দিয়। পুজে নানামত ভূত॥ লাদগীতে বনাইয়া জীও দেয় যারে: ভাব নদ্ধি দে কি ভারে তরাবারে পারে৷ বিশেষ ব্যামণ জাতি বড় দাগাদার। আপনার এক জপে আরে বলে আর।। পরদারে পাপ বলি বাঁদী রাখে নাই। দুঃখ ভোগ হেতৃ হিন্দু করেছে গোসাই।। वन्नं भी क्रिटिव वन्ना क्रभीटन क्रेकिश। করিম দিয়াছে মাথা করম করিয়া।। বিছা ফাঁদে পড়ি হিন্দু তাহা না ব্ৰিয়।। য:বে তারে সেবা দেই ভূমে মাথা দিয়া।। যতেক বামণ মিছা পুথি বনাহয়া! কাকর করিল লোকে কোফর পড়িয়া।। **(म**बीविन (५३ गे: एक चड़ांश मिन्दूत । হায় হায় আংখেরে কি হইবে হিন্দুর। -বাঙ্গালিরে কত ভাল পশ্চিমার ঘরে।" পান পানী খানা পিনা আয়েব না করে।।

नाडी तार्थ दाँनी तार्थ आंत्रजरव थांत। কাৰ কোঁতে টিকী রাখে এই মাত্র দায়।। তামার হাসনা হয় যত হি**ন্দু পাই।** ত্রত দেওয়া**ই আর কলমা প**ড়াই।। জন কত তোমরা গোঁয়ার আছ জানি। নিছা লয়ে ফির বেইমানী হিন্দুয়ানি।। বেছ জুলি যায় মোর বামণ দেখিয়া। বামণেরে রাজ্য দিতে বল কি রুঝিয়:।। প্রতাপ্রাদিত্য **হিন্দু ছিল বাঙ্গালায়।** গালিমী করিল তাহে পাঠামু তোমায়।। কাক্য বাসালি হিন্দু বেদীন বামণ। তাহাতে গ্ৰাজাই দিতে নাহি লয় মন।। বুকিলাম অন্নপূর্ণা ভূত দেখাইয়া। ভূলাইল বামণ তোমারে বাজী দিয়া।। এমন হিন্দুর ভূত দেখিছি বহুত। মোরে কি ভুলাবে ছিন্দু দেখাইয়া ভূত। আর কিছু ইনাম মাগিয়া লহ রায়। বামণেরে বল ভূত দেখাক্ আমায়॥ আঞ্জ হয়ে মজুন্দার কহিতে লাগিলা। অরদামকল দিজ ভারত রচিলা।।

পাতশার প্রতি মজুন্দারের উত্তর। এ কথা কল কেমনে। নর নিদের নার্যিণে।। যেই নিরাকার সেই সে সাকার ভাঁরি রূপ ত্রিভুবনে। তেজঃ ভাবে যোগা দেবী ভাবে ভোগী ক্লঞ্চ ভাবে ভক্ত জনে॥ ধর্ম অর্থ কাম মোকের বিভাম ' কেবল তারে ভজনে। ভারতের সার গোবিন্দ সাকার निक्तानक इन्होवरन।। মজুকার কহে জাহাপনা সেলামত। দেবতার নিন্দা কেন কর হজরত।। হিন্দু মুসল্যান আ'নি জীব জন্ত যত। ঈশর সবার এক নহে দুই মত।। পুরাণের মত ছাড়া কোরাণে কি আছে। ভাবি দেখ আগে হিন্দু মুসলমান পাছে॥ ঈশ্বরের'নুর বলি দাড়ীর <mark>যতন।</mark> ্টিকি কাটি নেভা মাথা এ য়ুক্তি কেমন।। কর্ণবেধে যদি হয় হিন্দু শুণাগার। সুন্নতের গুণা তবে কত গুণ তার।।

মাটা কাঠ পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাতে কোরাতে দেখ সকলি ঈশর।। ভাঁছ'র খুরতি গড়ি পূজা করে যেই। নিরাক্তা সশ্র **সাকার দেখে সেই**।। স্ক্রা জ ভাবিয়া যে ভাবে নিরাকার। সেপে কেলি কেবল আঁচলে গিরা সার।। দেব দেবী পূজা বিনা কি হবে রোজায়।। স্ত্রী প্রক্ষ বিনা কোথা সন্তান খোজায়।। टनवी श्रृजा करत विन्तु विनान निया। সবনের। জবে করে পেটের লাগিয়া।। নেবী ভাগি ফিন্দুরা **সিন্দ্র দেই গাছে।** শ্না খারে নথাজ কি কাজ তাহে আছে।। খশম ছাড়িয়। যেবা নিকা করে রাঁড়। একে ছাড়ি গাই যেন ধরে আর বাঁড়॥ ঈশ্বরের বাক্য বেদ আগম পুরাণ। সয়তান বাজী সেই এ যদি প্রমাণ ॥ त्मरे केश्वरतत वाका Cकातान एवं क्या সেহ সয়তান বাজী কহিতে কি ভয়।। হিন্দুরে স্ক্লত দিয়া কর মুসলমান। কাণে ছেঁদা মুদে-য,দ তবে সে প্রমাণ।।

कार्तमाङी विल वर्गरवर्थ रम वाजी। ভেবে দেখ হনত বিষম কারসাজী।। েবেদমন্ত্ৰ না মানিয়া কলমা পড়ায়। তবে জানি সেই ক্ষণে সে মন্ত্ৰ ভ্লায় ॥ প্রণাম করিতে মাথা দিল সে গোসাই। ,সংসারে যে কিছু মূর্ত্তি তাহা ছাড়া নাই। ভেদজানী নহে হিন্দু অভেদ ভাবিয়া। যারে তারে সেব: দেয় ভূষে মার্থা দিয়।। স্থ্যরূপে ঈশ্বরের পূর্কেতে উদয়। পূর্বমুথে পুজে হিন্দু জ্ঞানোদর হয়।। পশ্চিমে সুখ্যের অস্ত সে মুখে নমাজ। যত করে মুসলমান **স**কলি অকাজা। ত্রনজানী ত্রান্ধণ সে ত্রনার নায়েব। না মানে না করে খানা পিনার আয়েব॥ বাম হস্ত নাপাক তসবী জপে তায়। হিন্দুরে নাপাক বলে এত বড় দায়।। উত্তম হিন্দুর মত তাতে বুঝে ফের ॥ হায় হায় গবনের কি হবে আথের।। যবনেরে কত ভাল ফিরিন্দির মত। কর্ণবেধ নাছি করে না দেয় হয়ত।।

শেতি আচমন নাহি যাহা পায় খায়। কেবল ইনির আছে বলে এই দায়।। মকুলার কৈলা যদি এ সব উত্তর। জুত্ব হৈলা জাহাঁগীর দিল্লীর ঈশ্বর॥ নাজিরে কহিলা বন্দী কর রে বামণে। দেখিব হিন্দুর ভূত বাঁচায় কেমনে।। জুদ্ধ হয়ে মানসিংহ চলিল বাসায়। বিরচিল পাঁচালি ভারতচন্দ্র রায়॥

দাসু বাসুর থেদ।

পারশার আজ্ঞা পায় নাজির সত্তরে ধায় গজুন্দারে কয়েদ করিল।

দিলেক হাসসিখানা **অন্ন জল কৈল**্**নানা** দ্ৰাজাত লুটিয়া লইল।।

কাহার প্রভৃতি যারা ছুটিয়া পলায় তারা দাসু বাস্থ কান্দে উভরায়।

হায় হায় হরি হরি বিদেশে বিপাকে মরি ঠাকুরের কি হইল দায়।।

দাসু বলে বাস্থ ভাই পলাইয়া চল যাই কি হইবে বিদেশে মরিলে।

ীবিন্তর চাকরী পাব - বিন্তর পরিব **খা**ব কোন রূপে পরাণ থাকিলে॥ কালিয়া কহিছে ৰাস্ত উচিত কহিলা দাস্ত प्रे मृत्थ (भात थांग कार्प ; সরি তাতে দুখ নাই নারী রৈল কোন ঠাই বিখাতা ফেলিল এ কি ফাঁকে ॥ হেদে বামণের ছেলে আণ্ড পাত নাহি তেলে मिली जारेन शकारे कतिए। দুধে ভাতে ভাল ছিল হেন বৃদ্ধি কেটা দিল পাত্রার দেয়ানে আসিতে।। মানসিংহ সঙ্গ পেয়ে রাজ হৈতে এল ধেয়ে এখন সে মানসিংহ কই। গাঁসাথোর রজপূত আফিকেতে মজবুত जमङ्गा कतिलक अहे। মোগলে বহিল খেরি সদা করে তেরি মেরি 🎉 ু রাজ, ম ধি দেখে ভয় পাই। বৈটি। সোটা বুকি নাই লকাইৰ কোন ঠাই 🔗 ছাত্তি ফাটে জল দে রে খাই॥ ঁ**উজ্বক** কজলবাসে বেলিয়াছে চারি পাশে 👙 'রোহেল।জল্লাদ আদি যত।।

কামভায়ে থেতে যায় জাতি লৈতে কেহুচাগ হত জনে কহে কত্মত।। অরে রে হিন্দুকে পূত দেখলাও কঁহা ভূত এছি কুন্য করু**ন্স দোটু**ক। ন লোটি স্বৰূত নেকে কলমা পড়াও লেকে লাতি ভেঁউ খেলায়কে খুক। গণিবারে বেজ্ ধায় - কা**টিবারে কেহ্ চায়** অরদ। ভাবেন মজুন্দার। অরদ ধণ্নের বলে তেজঃ যেন অগ্নি জ্লো ছু ইতে থেগিতে। হয় কার।। ম্ভতি পাঠে অরলার বাসলেন মজুনার চে: দিকে <mark>যবনে ধুম করে।</mark> সিংহ যেন বসি **থাকে ঢারি দিকে শিবা ডাকে** কাছে যেতে নাহি পারে ডরে॥

অন্নদার মজুন্দারে অভয়দান।
স্কৃতি কৈলা মজুন্দার স্মৃতি হৈল অন্নদার
আসিয়া দিল্লীতে উত্তরিলা।
জন্ম বিজয়ারে লয়ে আকাশভারতী করে
মজুন্দারে অভয় করিলা।

জয় কি রে অরে ভবানন। নাৈর অনুগ্রহ যারে কে তারে বধিতে পারে पूर्थ यादा शहित जानमा। পাপী পাতশার পুত আমারে কহিল ভৃত ভালমতে ভূত দেখাইব। পাতশাহী সরঞ্জাম যত আছে ধ্যধায ভূত দিয়া সব লুটাইব।। वर्णक (वर्षत भव भक्षा र तिल इव মাহি মানে আগম পুরাণ। মিছা মালা ছিলি গিলি মিছা জপে ইলি গিলি মিছা পড়ে কলম। কোরাণ।। যত দেবতার মঠ ভাঙ্গি কেলে করি হঠ নানামতে করে অনাচার। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত পায় পুপু দেয় তার গায় ৈশতা ছেঁড়ে **ফোটা মো**ছে আর ॥ .এত বলি মহামায়া দিয়া তারে পদহায়া র্বকা হেতু জয়ারে রাখিলা। ভাকিনী যোগিনী ভূত ভৈরৰ বেতাল দূত गरक लएय महरत हिलला ॥

জয়া নিজগণ লয়ে বিহিল রক্ষক হয়ে
আনক্ষে বহিল মজুন্দার।
মোগলে ছুইতে যায় ভূতে চেকা মারে তার
ক্রেট্দতে করয়ে প্রহার।।
বনের ধূন ধাম ভূত হাঁকে ভ্য হাম
মহামারি পড়িল মশানে।
ক্রেরার গুণাকর অন্নপূর্ণা দয়া কর
পরীক্ষিততন্ন ভগবানে।।

ত্রপূর্ণ ইনন্তর্ন।

ধূ ধূ ধন ধন বানক বানক বান

ঘন ঘন নেবিত বাজে।

বাঁগড় বাঁগড় গড় গড় গড় গড় গড়

দগড় রগড় ঘন বাঁজে।।

হন হন হাঁকা শত শত বাঁকা

বাঁক কটার বিরাজে।

কত কত হাজী কত কত কাজী

ধাইল ছাজি ননাজে।

বড় বড় দাড়ী চানর বাড়ী

সেগি উঠে শিরভাজে।

গোলা ধ্য ধ্য গোলী ঝ্য খ্য গম গম তোপ আবাজে।। ্<mark>ৰান অভ্ৰান্নৰ ঠন ঠন ঠননন</mark> বরিখত বরকন্দাজে। পদ নথ হন্দে বিধিছে যবনে খগগণ যেমন বাজে ॥ মারিয়া লাথী -বধিছে হাথী যোড়া অনলে ভাজে। **ে**, প্ৰিত প্ৰশ্ব স্ভিতে দান: চৰ্বই যেগন লাজে।। ভৈরৰ লক্ষে ধরণী কম্পে বাস্ত্রকি নতশির লাজে। ্ভারত কাতর কহিছে মুরহর 🦠 রিপু বধ কর অব্যাজে।।

দিল্লীতে উৎপাত।
ভাকিনী যোগিনী শাখিনী পেতিনী
গুহুক দানৰ দানা।
ভৈৱৰ রাক্ষস বোক্ষস খোক্ষস
সমূহে দিলেক হানা

लशरहे अशरहे पशरहे **तशरहे**ं বাড় বঢ়ে **খনতর।** লগ লগ লক্ষে ঝপ ঝপ ঝেলে দিলী কাঁপে থর থর।। টাক্তর চাগতে **ভাঁচতে কা্মতে** মরিছে যবন দেন।। লুকের পাঁতারে ভৈর্ব সাঁতারে গগনে উঠিছে ফেন।।। তা থই তঃ থই। হে। হে; হই হই टेंडरव टेंडरवी नाटा। অট অট হামে কট মট ভাষে মত পিৰাচী পিৰাতে। তুরক গরিয়া গণ্ডুষ করিয়া মাতক পুরিয়া গালে। সিপাহী ধরিয়া ফেলিয়া লুফিয়া খেলিচে তাল বেতালে।। রথ রথি সজে মুখে পুরি রক্তে দশনে করিছে গুঁড়া। হুস্কার ছাড়িয়া ফুঁকে উড়াইয়া থেলিছে আবির উড়া।।

মার শির মালা সমর বিশালা ।

শোণিত টিনী তীরে।

রণজয় তালী ঘন দিয়া কালী
শ্গালী শেষ্টিত কিরে।।

ইরূপে দানা গণ দিল হানা

যবনে ভইল দায়।

লাজত বিখানে রচিয়া মশানে
রায় গুণাকর গায়।।

এ কি ভূতাগত দেশে রে।
না জানি কি হবে শেষে রে।।
উত্তম অথম না হয় নিয়ম
কেহ নাহি ধর্মলেশে রে।
দাতা ছিল যারা ভিজা মাগে তারা
চোর ফিরে সাপুবেশে রে।
যবনে আন্দেশ সম ভাবে গণে
ভূল্য মূল্য গজ মেষে রে।।
ভারতের মন দেখি উচাটন

এই ज़रिने जिल्ली एक शिल्ल गर्शमांत्र। যবনের ছাহাকার ভূতের হুস্কার।। ঘরে ঘরে শহরে হইল ভূতাগত। নিয়ারে কহিছে বা**ন্দী শুন হজরত** ॥ বিবীরে পাইল ভূতে এলয় পড়িল। পে সবাজ ইজার ধমকে ছিঁড়া দিল।। চিতপাত হয়ে বিবী হাত পা **আছড়ে।** কত দোয়া দবা দিয় তবু নাহি ছাড়ে॥ শুনি মিয়া তসবী কোরাণ ফেলাইয়া। দড় বড় রড় দিলা ওঝারে লইয়া।। ভূত ছাড়াইতে ওঝা মন্ত্র পড়ে যত। বিবী লয়ে ভূতের আনন্দ বাড়ে ত**ত**।। অবে রে থবিস চোরে ডাকে ব্রহ্মদূত। ও তোর মাতারি তুই উহারি সে পূত।। কুপী ভরি গিলাইব হারামের হাড়। ফতমাবিবীর আজ্ঞ। ছাড় ছাড় ছাড় ॥ ইত্যাদি অনেক মন্ত্র পড়িলেক ওঝা। মিয়া দিলা লিখিয়া তাবিজ বোঝা বোঝা! আর বিবী বান্দীরে ধরিছে আর ভূতে। ওবাকে কিলায় কেহ কেহ মুখে মূতে।।

ৰলা ছাড়ি ভাড় ওড়ি পলাইল ওঝা। মিয়া হৈলা মিয়ানী ওঝার ঘাড়ে বোঝা।। ওই রূপে ভূতাগত ছইল শহরে। হাহাকার হুভক্ষার ুতি ঘরে ঘরে।। শুনা পথে সিংহরথে অক্সনা রহিলা। শহরের যত **অন্ন** কটাক্ষে হরিলা॥ প্তিশার ভাগুলে কি আর জার ঠাই। হাট ঘাট বাজারে লোকানে অর নাই।। ধান চালু মাৰ মুগ ছোল। অৱহর। समृताि वर्दणी वाहेलः भएत ॥ দেধান মাড়য়। কোলে: চিনা ভুৱা ঘৰ। জনার প্রভৃতি গণ আদি আর সব।। महमा भारम कोठा शाका भागा ७० प्रवा খাস পাত ফুল ফল যত মত গ্ৰা। কিলিতে বোচতে কেহু কোধায় না পায়। मत्व वत्त आर्वाष्ट्रिट अ कि टेश्न मात्र ॥ নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ায়। मिकारल विख्त हिन्दू किएक शाल पांत्र॥ উপোষে উপোবে লোক হৈল হতপ্ৰায়। থাকুক অত্নের কথা জল নাছি পায়॥

'বকর। বকরী আদি নানা জন্ত কাটি। খাইবারে সকলেতে মাংস লয় বাঁটি।। নান্ধতে লোক আহারের চেফা পায়। হাতে বৈত্ত হরিয়। ভৈরতে লয়ে যায়॥ এইরূপে সপ্তাহ শংরে **অন্ন নাই।** ভেলে পিলে বুড়া রোগা থৈল কত ঠাই॥ পাভশার কাছে গিয়া উজির নাজির। শহরের উপদ্রুব করিল জাহির॥ পাতশা কহেন বাবা কি কৈল গোসাঁই। সাত রোজ মোর হরে খানা পিনা নাই।। মামুর ছইল মোর বাবরুচিখানা। ঘরে হৈতে নিকলিতে না পারে জনানা॥ গোহাড় ইটাল ইট শুনা হৈতে পড়ে। ভূচালার মত চালা কোটা সব লড়ে॥ আন্ধারে কি কব রোজ রৌশনে আন্ধার। হুপ হাপ দুপ দাপ হুস্কার হাঁকার।। ে দেখিতে না পাই কেবা করে ধুমধাম। সবো রোজ হাঁকে হুম হাম খুম খাম।। ं যুবতী সহেলী বান্দী ধরিয়া পাছাতে। বেহেশ হইয়া তারা হাত পা আছাড়ে॥

ধবিশ পাইল বলি ডাকি আনি ওঝা।
লিখে দির গলায় তাবিজ বোঝা বোঝা।।
এমনি থবিশ আর না শুনি কোথায়।
তাবিজ ছিঁ ডিয়া ফেলি ওঝারে কিলায়।।
ভারত কহিছে ভূতনাথের এ ভূত।
থবিশের থবিশ যমের যনদুত।।

পাতশার নিকটে উজিবের নিবেদন। ফিবিয়া চাও মা অন্নদা ভবানী। জননী না শুনে কোথা বালকের বাণী॥ ধর্ম অর্থ যোক্ষ কাম সাধন তোমার নাম বিধি হরি হর ভাবে ও পদ দুখানী। তুমি যারে দয়া কর স্থাতার ঘর না থাকে আপদ কিছু আমি ইহা জানি। পানপাত্র হাতা হাতে রতন মুকুট মাতে নাচাও ত্রিশ্লপাণি দিয়া অন্ন পানি।। ভারত বিনয় করে তামে পূর্ণ কর ঘরে -হরিভক্তি দেহ মোরে তবে দয়া জানি।। कांकि करह कांड्रांभना कर कर बात। কোরাণ টানিয়া কালী ফেলিল আমার।।

নাহি মানে কোৱাণ তাৰিজ মজবুত: এ কভু খ্বিশ নহে হিন্দুর এ ভূত।। উজির কহিছে আলম্পনা সেলামত। আমি বুঝি মেই বামণের কেরামত।। মানাসংহ কহিয়াছে দেবী পুজে সেই। ষথন যে চাহে তাহে দেবী তাহা দেই।। তুমি তার দেবীরে হিন্দুর ভূত কয়ে। ভুত দেখা विल वन्मी किला कुन्न श्रा। সেই দেবী এত করে মোর মনে লয়। মানাও সে বামণেরে মিটিনে প্রলয়। উজিরের বাক্যে জাহাঁগীর জ্ঞান পায়। দড় বড় ডাকাইল মানসিংহ রায়।। ষ্যানসিংছ আসিয়া করিল নিবেদন। ভূত জানে তুমি জান জানে সে বামণ।। আনি দেখিয়াছি বামণের কেরামত। 🔧 অন্নপূর্ণা ভবানীর মহিমা যেমত।। ভাল হেতু করেছিন্ন হুজুরে আরজ। নহিলে কহিতে মোর কি ছিল গরজ।। ভূত বলি দেবীরে সাহেব গালি দিলা। সহরে কহর এত আপনি করিলা।।

এখনো সে বামণের কর পরিতোষ।

তবে বুঝি তার দেবী মাপ করে রোষ।।

মানসিংহ রায়ের কথার অনুসারে।

মজুন্দারে আনিতে কহিলা দরনারে।।

যোড় হাতে কহে নাজিরের লোক জন।

বামণের কাছে বাবে কে আছে এমন।।

মশানেতে শাশান করিল নত ভূত।

হাতী পোড়া উট আদি মরিল বক্ত।।

মরা গেল কত শত আমার উমনা।

যেমুনার লহর লহতে হৈল লাল।

এখন বামণে মান মিটক জ্ঞাল।।

গছা বনি।
দাস বাস্ত কর অবধান।
সেই দেব নিরপ্তন চিৎস্বরূপি জনার্দ্ধন
এই গলা সেই ভগবান।।
নহাদেব এক কালে পঞ্চমুখে পঞ্চতালে
গীতে তুই কৈলা ভগবানে।
নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা
বিদ্যাস বর্ণিলা পুরাণে।

ভার কও। দন সংগ্রাণ হাল ছালবার ৩৫র নারায়ণ ব্যুম্ম হইলা।

ত্রিপাদ ধরণী লয়ে ত্রিবিক্রমরূপ হয়ে এক পদে স্বর্গ আচ্ছাদিলা।।

বিধি সেই পদতলে পাদ্য দিলা সেই জলে কিব দিলা জটা জটে ধাম।

বিমল চপত্তক। সেই জল এই গঞ্চা এই হেতু বিষ্ণুপদী নাম।।

ত্রিলোকে ত্রিলোকতারী তিনি হৈলা তিন ধারা স্বর্গ মত্য পাতাল বিশ্রাম।

স্বৰ্গে মন্দাকিনী মন্দা ভূতলে অলকনন্দা প্ৰতালেতে ভোগবতী নাম।।

हैनि त्म अनक न्मा नज़त्नातक महानमा हेराँदि आनिन जगीतथ।

সগর মন্তান যত বিদ্যাপে ছিল হত এই গঙ্গা দিলা মুক্তিপথ।।

িব জটামুক্ত হয়ে ভাগীরপী নাম লয়ে এপা আসি ত্রিবেণী হইলা। সরস্বতী বমুনারে মিলাইয়া দুই ধারে মধ্যভাগে আপনি রহিলা॥ क्तीतिश लास माल दोतानमी तिथ तरक यांन शङ्गा माक्तरणत वारए। মৃনি পিয়াছিল কাণে উগরিয়া দিল जाङ्गवी रहेलां जङ्ग चारि ॥ রাজা ভগারথ রায় আগে আগে নাচি যায় সাধু সাধু কছে দেবগন। शूट्य (भेला शका इट्य छ शीउथी नाम नट्य (मात (मर्टम मिला मत्मन। ণিরিয়া মোহনা নিয়া অগ্রদীপ নির্থিয়া नवदीरम शन्तिभवाहिनी। शुनक जिर्वा देश प्रकिश्थांश किला ত্রিবেণীতে ত্রিলোক হারিনী।। শতমুখীরূপ ধরী সাগর সম্ম করি मूल किला, मगद महोदन। বেদ যার বিভৱ নতে কে তার মহিমা কছে ভারত কি কৰে কিবা জানে।।

क्रामाज्ञ कथन।

দাস্ত ৰাস্থ শুন মন দিয়া। ৰদমীকিপুরাণ মত রামের চরিত মড সংস্কোপে কহিব বিববিয়া॥

এই দেশে মহারথ ছিলারাজা দশর্ম कृतंतिः त्य मृत्यात नगान। কোশলা প্রথম নারা কেকয়ী দিতীয়া তারি ভুটীয়া হুমিত্রা অভিধান।। হরি চারি অংশ লয়ে চরু ভাগে ভাগ হুরে ভিন গর্ভে হৈলা চারি জন। কোশলা প্রস্তেরাম কেক্য়ী ভরত নাম युगिजा लक्षण मजुण्यन।। লক্ষ্মী মিথিলায় গিয়া যজকুতে জনমিয়া জনকের স্থতা সীতা **হৈ**লা। গীতাপতি রামে জানি জনক পরম্ভানী হর্ধরভান্ধ পণ কৈলা।। বিশামির যজ্ঞ করে যজ্ঞ রাখিবার তরে 🖯 রাম লক্ষাণেরে গেলা লয়ে। শ্ররামের এক শরে তাড়কা রাক্ষদী মরে মারীচ পলায় জ্বত হয়ে।। সজ্ঞ রাখি প্রভু রাম গিয়া জনকের ধাম ধনু ভাঙ্গি সীতা বিয়া কৈলা। অযোগ্যা হইতে রজে প্রশুরামের সজে পথে রণে রাম জয়ী देहला।।

बद्ध खेला भी जा तथा मिक्र देश मनकाम দশর্থ রংজ্য দিতে চার। किक्यी इनेन राग रनवारम रामा दाम শেকে দশরথ ছাড়ে কার। জানকী লক্ষণে লয়ে রাম যান ক্রত হয়ে एइक हुआरन देकना मथा। জ্ঞীরাম দওকবাসী তথা উত্তরিলা আসি রাবণ ভগিনী শূর্পণখা। রামেরে ভজিতে চায় সীতারে লজ্জিতে যায় লক্ষ্যুণ কাটিলা নাক তার। সেই হেজু রামশরে খর দূরণাদি মরে শূর্পণথা করে হাহাকার॥ তনি স্প্রথা মুখে রাবণ মনের দুখে ব্যুন গোল মাগ্রিচে লইয়া। শায়াসগরূপ হয়ে মারীচ রামেরে লয়ে দুরে গেল মায়া প্রকাশিয়া।। া<mark>রামবাণে হত হয়ে হায় রে লক্ষ্মণ কয়ে</mark> माशास्य गाती व महिल। লক্ষ্যুৰ দীতার বোলে তথা গেলা উতরোলে সীতা হরি রাবণ হইল।।

রাম নায়াত্থ নালি ্লুজ্যুণ সহিত আদি পर्गातन न जिथा मीछ।। সীতার উদ্দেশে থান পথে মিলে হ্রুমান द्राधीन रामत हेव्ला भिक्ता। ঠতীবে: প্ৰক্ষিত সপ্ত তাল ভেদ কৈলা মল বানি বানিরে ব্রিয়া। ৫ গ্রীবেবে রাজ্য দিয়: হরুমা**নে পাঠাইয়া** अश्वकीत मध्यमि जानिला।। কুলিখনে পঠিছেল। শিলা ত**ক্ত আনাই**য়া मिन देशि उनांनी शुक्रिना। সিল্ল পাৰ হৈলা তাম মনে মানি পরিণাম কিন্তীব্ৰ অ'সিয়া মিলিলা। **चारनक मग**त देहन कुछकर्ग आंकि रेमन ইন্দ লিত প্রভৃতি মরিল। রাবণ রুঘিয়া **শনে যুঝে ঞ্রিরামের সনে** अक्तिरशत्न नक्षात् विधिन ॥ লাম কন হনুমানে সে গন্ধমাদন আনে তাহে ছিল বিশল্যকর্ণ। পাইয়া তাহার ঘাণ লক্ষ্যাণ পাইলা প্রাণ দেবগণ করে জয়প্রনি।।

ব্লাবন আইল রণে রখুনাথ ক্রোধ মনে ত্রন্ধ অস্থ্রে তাহারে বধিলা। विधीयर पिला लक्षा हेरासूत पुछिल नक्षा প্রীক্ষায় সীতা উদ্ধারিলা ॥ রাক্ষস বানর সঙ্গে পুস্পাকে চভিয়া রক্ষে हाजः देशनां अत्याशाः आंतिया। মীতা হৈলা গর্ভবলী লোকবাদে রযুপতি বনবাসে কিলা পাঠাইয়া।। সীতা তপোৰনে রৈলা ক্ষ লব পুত্র হৈলা রাম অখ্যেধ আর্ছিলা। বালমীকির সঙ্গে গিঘা কুল লব বিবরিয়া রামে রামায়ণ শুনাইলা॥ কুশ লব পরিচয়ে সীতা আনি নিজালয়ে भरीका निवादत शून हान। मी छ। देकला घटा धान । धटा देकला व्यक्षिणेन সীতা কৈলা পাতালে প্রয়ান।। মুশ্ব বাম গীতাৰোকে হেন কালে সুরলোকে মৃত্তি করি কাল গোলা তথা। লক্ষানে বজ্জিয়া রাম চলিলা বৈকুও ধাম ভারতের অসাধ্য সে কথা।

পতিশোকে ব্ৰিচ্চ বিৰাইয়া নানা ছাঁচে ভাষে চফ্ *া*লের তর**ফে।** কপালে শহুও খালে ক্ষির বহিছে **ধারে** কাম অফ ভয় লেপে অকে॥ আলু থালু কেল বাস হন ঘন বহে খাস সংসার পুরিল হাহাকার। কোষা গেলা প্রাণনাথ আমারে করহ সাধ তোমা বিনা সকলি আঁখার। ভূমি কাম আমি রতি আমি নারী ভূমি পতি দই অঙ্গ একই পরাণ। প্রথমে যে প্রীতি ছিল শেষে তাহা না রহিল পিরীতির এ নহে বিধান।। যথা যথা যেতে প্রভু মোরে না ছাড়িতে কডু এবে কেন আগি ছাড়ি গেল।। মিছা প্রেম বাড়াইয়া ভাল গেলা ছাড়াইয়া এখন বুঝিন্থ মিছা খেলা।। না দেখিব সে বদন না হেরিব সে নয়ন না **শুনিব সে ম**ধুর বাণী।

कुर्यमध्या ।

11
আগে মরিতে স্বামী পশ্চাতে মরিব আমি
এত দিন ইহা নাহি জানি।।
আহা আহা হরি হরি উত্তত্মরি মরি
লায় হায় গোনাই গোনাই।
কদয়েতে দিতে স্থান করিতে কতেক মান
এখন দেখিতে আর নাই।।
শিব শিব শিষ সাবে বলে শিবধাম
বামদের আমার কপালে।
यात मृश्के मञ्चा करत । जीत मृश्के श्रष्ट भरत
এমন না দেখি কোন কালে।।
শিবের কপালে রয়ে প্রভূবে সাহতি লয়ে
না জানি বাড়িল কিবা গুণ।
একের কপালে রহে আরের কপাল নহে
অ¦গুনের কপ†লে অভিন ॥
অনলে শ্রীর গালি তথাপি রহিল গালি
মৰুক মরিনে থৈল রভি।
এ দুঃধে হইতে পার উপায় না দেখি আর
মরিলেহ্ নাহি অবলহতি ॥
অরে নিদারণ প্রাণ কোন পথে পতি যান

চরণ রাজীব রাজে মনঃশিলা পাছে বাছে কাদে থাঁব লহু রে বহিয়া। অরে রে ফল্ম লাজ তোরে হোঁক বজাঘাত মরে মানে ল্লমরা কোকিলা। বসত্ত অলপায়ু হও বন্ধু হৈয়া বন্ধু নও প্রভূ বহি মান পলাইলা।। লোধা গেলা সুব্রজ মোর মুঙে হানি বাজ মিন্ধ কৈলা আগনার কর্ম। আমুড দেহ জ্বালি আমি তাহে দেহ ঢালি হত্তকালে কর এই ধর্ম।।

কত তাপ তপনের তাপে। ভারত বুঝায়ে কয় কাদিলে কি আর হয়। এই ফল বিরহির শাপে।

বিরহ মন্তাপ থত অনলে কি তাপ তত

গঙ্গাভুজি তর্ম্বিণী।

তৃতীয় অধ্যায়।

श्चक्रसम्बर्ग ।

अकटनव मग्ना कत नीम शैन अटन। মম মতি ভক্তি প্রণতি ও চর্ণে !! গুরু তুনি জগরাথ জগতের গুরু। তব দয়া তুল্য নহে কোটি কম্পা তর ।। সরোবর শরীর সরোজশিত জ্ঞান। ফ্টে যদি তোমার চরণ করে ধ্যান।। গুণের অতীত গুণ বর্ণিতে কে পারে। বৃদ্ধি সাধ্য নহে সে বর্ণনে বর্ণ হারে।। ঠেকিয়া**ছি খো**র দায় করি নিবেদন। व्हेगारव अन्तीरत अश्रूत अहन।। জ্ঞান চন্দ্র অজ্ঞান রান্ত্তে গিলিয়াছে। স্থিতি নয় নয় দও সদা কাল আছে॥ একা নহে রাভ সঙ্গে সেনা হয় জনা। ছাড়ে পাছে দণ্ডে দণ্ডে দেয় কুমন্ত্রণা।।

মন যে আমার সে মনের মত নর। রাভ অনুগত গুল রাভর মত কয়।। কুপাথে স্থানে মন করিছে বিহার। আমি বাহি তাৰ **ভাব মন ভাবে আরি।**। হাঁৱা কা। যুক্তি পথ কৰিছে বারণ। ভারিতে লা দেয়া প্রাকৃ তোমার চরণা দ্যা কর সন্মান্ত শ্রীন্থ আমারে। মূহ্য কর এই দায় এ পাপ সংসারে॥ দাসের দুর্গতি হয় দূর কর খেদ। ইন্সিতে প্ৰ**দিতে প্ৰভূ ক**র রা**হু ছেদ।**। রাত গেলে জ্ঞানোদয় হইতে যথন। অনায়তে প্রশৃ**ইতে রিপু** ছয় জন।। জন্মে জন্মে তোমার দাসের আমি দাস। এই ভিক্ষা চাহি পূর্ণ কর **অভিলায**॥

উপাসনা হেতু ব্রহ্মের রূপ কল্পনা।
নিরঞ্জন নিরাকার এক ব্রহ্ম নাহি আর
উপাসনা হেতু অবতার।
ভেদ জ্ঞানে নাহি মুক্তি সিছা নয় শিব উক্তি
কে জানে কেমন মায়া মার।।

প্রকৃতি পুরুষ কায় চনক দলের প্রায়

মূল শক্তি ইচ্ছায় সূজন।
তাপিনার ডিন গুণে প্রসবিলা তিন জা
বিধি বিষ্ণা দেব ভিলোচন ।

दश्ख राम्।

মলয় পৰ্বতি হৈতে আইল প্ৰনা की उन क्राम श्रम वहर अभेदन।। মধুকরী মধুকর আমোদে ম(ডিম)। ষধু খায় ফ্লে ফ্লে বেভায় নাচিয়। ॥ मशुद्री मशुद्र नांटा दिन्धि कांपश्चिमी। গান করে কুভ্সরে পিত্সীমভিনী। ভাতক ভাত্কী সঙ্গে জলেতে খেলা পঞ্জন খঞ্জনী তাহে নাচিয়া বেড়ায়।। महाल महालव्यु (थरल मरतांवरत। কলরব ছালা জলে কে:তুকে বিহরে।। পৃথিবী পক্তে যাত্ৰ গুপ্তবন ছিল। वमटखत वांगगरन अमृत्र स्ट्रेन ॥ পুষ্প গন্ধ নিয়া বায়ু করিশ ভ্রমণ। বিরহি জনার মন করে উচ্চিন !!

নীরস আছিল তরু সরস লইল। ভগবতী অংগমনে স্বফল ফলিল।। সফল ংসেতে পূর্ব জল সুমধুর। দং: করি দুগা গড়িভ দিতেছে প্রাচুর।।

কলি বর্ণন।

ভারিনী বলেন পৃথিবীতে পাপচয়। আমার গমন করা কিরুপেতে হয়।। কলিকালে মানব করিবে পাপ কত। লোভেতে করিবে লোক পরকাল হত।। মদনে মাতিয়া লোক গুরুকে নিন্দিবে। দেব বিজ জক্ত লোক কেছ না মানিবে।। ইহাতে নরক আর তোমার লিখন। অনুচিত সে পাপির মুখ দরশন ॥ পিতা মাতা সেবা না করিবে পাপ যত। কটু কবে হইয়া ভাষ্যার অনুগত।। এক ত্রন্ধ উপাসনা হেতু অবতার। করিবে পাষপ্ত লোক ভেদ দেবতার।। কন্যা পুত্র বিক্রি হবে পশু পক্ষি মত। করিবে পাতক হবে সে দেশ পতিত।।

গৃহির উচিত সেবা করিবে অতিথ। হইবে গ্ৰহ্ম লোক ভাহাতে ব্প্ৰিছ i ক্রিন অতিথি সেবা চত্রগ পার; ন। করিলে পাপ দিয়া পুন্দ নিয়ে যায় । পাগল হট্য। পতি ছাড়িবেক সহী। অসতীর অনুগ্র হার দুউম্ভি॥ **তক্ত আজ্ঞা অবজ্ঞা** করিবে মূদ্ নর। পাইয়া পরম মন্ত্র ছাড়িবে পামর।। কুছকে শাসন তালি পাপে ছবে গ্ৰেজ। বুলিবেনা প্রাপি লোক সেই ভোজ বাজি। স্বামির সেবায় নারী হইবে বিহীন।। ছাড়িয়। পতির সেব' চবে পরাধীনা।। স্থানির শাপেতে নফ হবে অহলার। দুর্গতি না হাবে বাছা কভ কুলটার। পতিরতা সতীর প্রশেহের সুখ। পাণীয়সী পরশিলে পাব বছ দুখ।। ভেদাভেদ মেল কেন হবে প্রবঞ্জা। পরামর্শ সিজ্ঞানিলে দিবে কুমন্ত্রণ!। প্রদারা হংগে না জাতি ভেদ রবে।

সুষায় তৃষ্ণায় ধনি তার জল চায়। দয়া না করিতে দুফ্ট প্রাণ যদি যায়।। স্পুর্নিক নীত কর্ম করিবে নির্কোধ। বিনি অপর্তে ভরু করিবেন ক্রোধ।। অগ্রীয় স্বজনে আগে করিয়া আসাম। ্বঞ্ন, করিয়া করিবে সর্ববাশ।। থাকি আমি সর্ফাদা জীবের ঘটে ঘটে। ত্রী লোক আমার ছায়। জান তুমি বটো। নারী অগবাধে দও নহেত বিধান। ন, বুরিব: আম: চ করিবে অপমান। কুঠতি করিতে পাপী হয়ে দস্তা চোর। ন। ব্ৰুকে ভোগিবে পাপী রোগ আদি ঘোর॥ আর কি বলিব বি**ধি শেষে এই হবে।** আমারে ছুইয়া লোক মিথ্যা কথা হবে। ভাবিয়া এসব পাপ মনে হয় ভয়। ভূতলে গমন করা পরামর্শ নয়॥

उक्तमिका।

বিশ্বাদেরে কৌশলানুলীলন পুর্বাক বিশ্বপতির মাহমা আলোচনা কর। যে নিভান্ত কর্ত্রা এবং নিতান্ত প্রমোদকর, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য বাছ্লা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যে হেডু প্রায সমস্ত বুলিজীবি যোকেই ভাষা ধীকার করিছা গালো: শালগুনিপান বিশ্পিতা মান্ত জাতিকে 'রতিল প্রকার মুখ **ভে**গের অধিকারী করিয়া মৃষ্টি করিয়াছেন, 🌉 মনুষা ভাঁহার মধুর उटदेश साम श्र**र्भ क**तिसा (स व्यक्ति सूची दश আরে কোন বিষয়েটেই তত্রপ হইছে। পারে ন।। সামান্য শারীরিক সুখাবেক। সূতা মানসিক মুখ যে অন্যতণে প্রেষ্ঠ তাহাতে আর সংশয় কি ? কিন্তু কেবল মানসিক মুখ সম্ভোগ অপে-ক্ষা সরুস পর্মার্থ ভত্ত্বে অনুশীলন করা যে কভ সুখন্তনক ভাহা বাকা দার বাজে করাই কঠিন ৷ যথন কোন মহানুভাব তত্ত্বদৰ্শী দ্বির কিত্তে কোন থাকার নৈস্থিক ঘটনার অলুকা কাৰ্য্য কার্ধ্ব স্থন্ধ বিচার করিয়া জোননেতে ভদীয়

इन्ह् छाडाक करतन, उथन डाँश्रीत महनामध्या . ক্ষ্ট্রকার অলোকসামানা প্রগাঢ়তর আনক্ষেব উদয় হয়, কোন প্রকার শারীরিক সুথই মনুয়াকে ্স প্রাকৃত্র আনন্দ প্রদান করিছে পারে না। কিন্তু কে:ন জ্ঞান ছৎপর অথচ পরমার্য রুগ রুদিক ব্যক্তি অপূর্ব বিশরচনার নিগুড় তত্ত্বালুনীলন কর্ত তথ্যধো বিশ্বরচ্ছিভার জ্ঞান শক্তি ও করণাদি এতাক প্রতীতি করিলে যে প্রকার ক্রনির্বচনীয় ত্ব অতুত্ব করেম, ভাষার দৃহিত কি শারীরিক কি মানসিক আর কোন প্রকার মুখেরই তুলনা गरेटक श्राद्ध मा । कनकः मध्याद गर्या मनूना জ তির মহত্ত লাভের যে সকল পথ আছে, ভরাগ্যে श्वगार्भवनाजूमीलन कदारे नव ध्यान । व নাজি অবনীভাৰে অবতীৰ্ণ হট্যা বিশ্বকৌশল পর্ণালোচনা করিয়া বিশ্বর্কভার মহিমা কলাপ থে-ভাক্ষ ন! করিলে, এক প্রকার ভাষার জন্মই রুণা। व बज्या कार जिल्ला जमार उम्राटिश्व कार्या কারণ ভাব বিচার করিয়া ত্রন্ধান্ত পতির অপার महिमा नबूटज वीग्र मनत्क मध्र न। कतिग्राह् ; दृष्टि -ৰে 🗗 পৰ্যাম্ভ মহত্ত্ব লাভের উপায় ও কত ভুত্ৰ প্ৰী

उপक्रमायका ।

পারে নাই। যদি কার্য্য আইন্নর অবলয়ন করিয়া মূল কারণ নির্দারণ করা জ্ঞান চরিভার্য করিবার প্রধান পথ বিশো গণ্য হয়, যদি কোন মলল
স্কল্প পুরুষের বুশলাভিপ্রায় জ্ঞান্ত হওয়া মুখের
কারণ বলিয়া সিদ্ধাহয় এবং যদি উচ্চত্ত স্কল্পাতর
বিষয়ের ভাস্তাবধারণ করা মহত্তের মূল বলিয়া প্রভি
পার হয়, ভাসা ইইলে বিশকৌশল বিচার পুর্বাক
স্থাবের মহিমা চিন্তন করা যে নিভান্য কর্ত্তরা
ভাসাতে আরু কিমুনাল সংশাল হইতে পারে না।

মনুষা যে পার্মাণে জগৎ কৌশান পর্যাবেকণ করে, সেই পরিমাণে জগং প্রস্বিত। জগদীখরকে-ও করতলনাস্ত আনলকবৎ প্রত্যাক্ষ করিতে পাকে, কিন্তু কেবল জগদীখরের অভিত্যাত্ত প্রতিপ্র হওয়া এবং তাঁহাতে আমাদিগের প্রত্যাত্ত দুটাভূত হওয়া তাঁহার মহিনা চিন্তনের একটিয়াত্র ফল নচেল, বে ককল লোক তাঁহার অন্তিত্ব নিজ শরীরের অভিত্রের ন্যাত্র প্রত্যাত্র করে এবং তাঁহাকে সর্ক নিমন্ত্র ও সর্কাধিপ রূপে বিশ্বাস করিয়া থাকে তাঁহার মহিনা চিন্তন ছারা সে স্মন্ত লোকে-রও প্রচুর ফল লাভ হইতে পারে। কোন কীর্তিকুশল পুরুষের কেবল নাম শ্রবণ করিলে ভান

"উপক্রমণিকা।

ীহার এক দি মত না জান্তা হয়, পুনঃ পুনঃ ভাষার কীর্ত্তি ছোরণা ও শক্তি সন্দর্শন করিলে ভাষার এতি বিলক্ষণ প্রাক্তা ক্ষেত্র সন্দেহ নাই। ইত্রণা-ারায়ণ *া*ংকে য**ত ভাঁহার মহিণা আলোচন**ু লবে. ভাষ্ট প্রতির প্রতি শ্রম্ম ভাজ করিতে রাজ अध्यव क्वतन अभीनत्वापि पिरशद कामरा · · রের অন্তিত্ব প্রতিটিত করা মার পশ্যালিখিত ब्ह्र 'केटक में। नटह, यो हाटल केस्त्र शहाय का का উত্হার সমুপ্র মহিন্ত অনুশীলন করিয়া উত্তে ভক্তিও প্রীতি উন্নত করিছে পারে, ইহাও 🗥 मुख १८४३ क्षेत्रांन উল्লেখ্য। य छात्रांत शक्कि লনুসাধ্রে জগদীশ্বরে অক্তির প্রতিপর ও মহিন. শীর্ত্তন বিষয়ক গুরুতর প্রস্তাব সম্পুন্ন করিতে হস এবং ভাষা সুচারুরপে সম্পন্ন করিবার জনা থে-এও ক্ষতার আবশ্যক করে, যদিও পশ্চালিখিত গও ভদ্ধপ পদ্ভি অনুসারে সম্পদ্ধ হয় নাই একং র্ঘদিও আমারুভাষা **সুসম্প**র করিবার **শক্তিরও** সম্পূর্ণ মডাব থাকে, **ডথাপি এই অসম্পন এছা**ব ন্তর্গত প্রস্তাব ভূলি পাঠ করিলে লোকের মনে ঈশ্বর প্রীতি ও ঈশর ভক্তি হৃদ্ধি ভিন হাস হইবে না এবং ঈশর প্রভায় দৃঢ়ীভূত হওন বাজীজ লিখিল কুইবারও কারণ দুট হয় না।

্বিশেষভঃ যে সমস্ত পুরুষ জগদীশ্বরের প্রেম পীষ্য পান করিয়া আপনাদিগের ধর্মা তৃষ্ণা শাভি করিতে ইদ্যা করেন, এডাদৃশ গ্রন্থ পাঠ বরা ডাঁ-হাদিগের পকে নিভাত কর্ত্তরা ও নিভাত মুখল-নক হলিখা বোধ হইভেছে। সুন্দর বস্তুর প্রাক্তি ঞীতি করিজে স্বভই মনের প্রেক্তি হয়, ভাহাতে অপর কোন অনুরে'ধের আবেশাক করে না। ব ভাগাতান পুরুষ ধকীর সাধন বলে জগদীখরের অ নুপম কৌন্দৰ্য্য সর্বাদা আপন জ্ঞান নেতে বর্তমান রর্গিণতে পারে, প্রাথবীর কোন বিষয়েতে কি আর ভাহার মনকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়? মতএব ইখরের মহিমা প্রক্রিপাদক এভাদুশ এত আলোচনা ঘ'রা সর্বাদা জ্ঞান নেত্রে জীহার মনো-३८ विश्वक्रभ सम्मर्गम कत्र। श्रेश्वतं सूत्रांभित भटक नि-ं यु विद्रभग्न ।

্রন্ধাণ্ডের যাবভীর পদার্থই জগদীখনের অনত্ত ন'ত নার পূর্ণ বহিয়াছে এবং যাবভীর বিদীই ভাহার অসীম মহোত্মা প্রকাশ করিভেছে।
কাল সহসারে বে পরিমাণে মলুবোর জ্ঞাননেত্র প্রশানীত হইভেছে, তভই মনুধা লোকে
ভাহার ভত্ত হইভেছে। আমরা যে কোন

विभाव अञ्मीलन कदिया य कान विषयुत उन् লাভ করি তাহাতেই তাঁহার মহিমা দেখিতে পাই। আমরা ধদি জোভিবিলানুশীলন করিয়া এছ লকতাদির স্থিতি গভি ও আঞ্জির বিষয় অবগত হই, তাহাতেও ভাঁহার অনক মহিমা প্রত্যক্ষ क्र विवर विक जिल्लिम ७ आधिविकामि भर्याहनः চনা করিয়া তৎ তৎ বিষয়ক জ্ঞান লাভ করি, ভাহা হইলে ভন্মণ্যেও ভাঁহার অপার করণ, ও अन्छ खाद्यत न्भेडेनाकि प्रचिष्ठ भारे। वहाडः সমগ্ৰ পদাৰ্থ ও সমুদাই পদাৰ্থ বিদ্যা একতিত হট হাকেবল ভাঁহারই মাছাত্মা বর্ণি করিছেতে। এই অগতের এক গাঁড়া হইতে সীমান্তর পর্যান্ত উ হারই মহিষা রবে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, এবং র্ট অসীম প্রশ্নাওও অনম্ভ লোক নিডা-কাল পর্যান্ত ভাঁহারই অমৃত গুণ গান করিবে। দর্যা যদি কোটি কোটি কম্প তাঁহার বশঃ ঘোৰণা করে, তথাপি ভাঁহার অপার মহিমা শিক্ষার এক विक्रुमाटकत्र७ स्मिन रय ना । " भक्ती कि मस्त्रण क-রিয়া সিক্ষুর সীমা নিরূপণ করিতে পারে? না প্র-ভক্ত ক্রথন পড়ত পরিচালন করির। নভোগগুল अप्रक्रिम कतिएक शास्त्र ? खटन यामत्रा धरे भूतियम

পিঞ্জরবদ্ধ কীট হইয়া কিন্ধপে ভোষার নহিম। কী র্ত্তন করিব"? " ঘদি স্থান্তর করণ এক একটি করিয়া গনগা কবা সম্ভব হয়, যদি ভূলোক হইতে ছ্যলোক পর্যান্ত সমুদায় ব্রহ্মাঞান্তর্গত যাবভীয় প্রদার্থের ভাগন্য প্রমাণুপুঞ্জ গণনা কর। সাধ্য হয়, তপাপি তোমার মহিমা নিরূপণ করা সম্ভব খ্টাতে পারে না"। কিন্তু অবশা কর্ত্তবা ন্যাক মাধন করা যদি নিভান্ত অসাধাও হয়; ভথাপি ভাহার কিয়নংশ সাপনে হানি নাই, প্রভাত ড-भावा विदल्प मक्तालाखवरनद्वर महावनः। कलागि কর কাটা অসাধা বোধ হইলেও ভাহাতে নিশ্চেট হওয়া অবিধি। এই বিশ্বাদে আমি কভকগুলি পূল স্থা বিষয় অবলয়ন করিয়া এই কৃদ্ এড षात्रा माधात्रग ब्लाटकत यटन विश्वकांत्रग विद्यश्च-াবর মহিমা প্রান্তিভাত করিছে চেন্টা পাইয়াছি । কিন্তু কি পৰ্যান্ত কুতকাৰ্ণ্য হইয়াছি, ভাহা কিছুই काति मा।

বিশ্বকার্য্যের মধ্যে বিশ্বেশ্বরের জ্ঞান শক্তি ও করণা প্রতিপাস করিতে এই গ্রন্থ মধ্যে নানা প্র-কার বিজ্ঞান শালোর বে সকল কথা উল্লেখ করি-তে চ্ইলাছে, তং সমুদায় বে সম্পূর্ণ রূপে জন পুন্য ुरहेन्नोट्ह, स्नामात अमन विभाग नाहे। किन्छ यनि-ও ভতাবং অভ্রান্ত না হইয়া থাকে, ভথাপি ভাহাতে জগদীখরের মহিমার কিছুমাত হানি ইই-বার সম্ভাবনা নাই। কালজনে মানৰ জাতির বৃদ্ধিকলিকা বত প্ৰকৃষ্টিত হইতেছে, ততই বি-জ্ঞান শাল্পেরও উন্নতি হইডেছে। শত বংসর পূর্বে মনুষ্য যে সকল বিষয়কে ভাতান্ত ও অপরি-বর্তুনীয় বলিয়া বোধ করিয়াছে, একণে ভাছাতে স-হজ প্রকার শ্রম দর্শন করিতেছে এবং তাহাকে বি-শেষ রূপে পরিবর্তন করিতে বাধা ছইতেছে, कि मु ७२ ७९ विषय चात्रा में बटत्र महिमा वित्रिमिन है সনান রূপেই প্রকাশ পাইয়া আদিতেছে। যদি ও নতুষা কুড কোন কোন বিজ্ঞান শাস্ত্ৰাদি স-মূলে পরিবর্ত্তিত হটয়া বার, তথাপি তৎ তং শাস্ত্র প্রতিপাদা বিষয় স্থারা ঈশারের মহিনা বাজে হটতে কথনই তুটি হটবেন।। বর্তমান শারীর স্তান বিদাবিং পণ্ডিতেরা ছির করিছাছেন বে অগ मीयत २०२ थर्छ छाण्डि मर्स्वार्ग अवर ०२१ छ। मारमार्शनी महकाद्य এडाइच सूरमोधेव मसूना भार হুচনা করিয়াছেন, তিনি বে কএক থণ্ড অন্থি ও কে क्वक्री मारगरभंगी चात्रा, बानव करनवत्र विस्तान

कतियाद्यमं, जमाता जामानिरगढ ममन्त अत्याखन निष्क स्ट्रेटिक वर उंक्के भोन्मर्गा मन्नन स्ट्रे-श्रुट्ड । উद्धतः कारल यमि **এই मरङ्द थ्यन इ**हेश। কোন অভিনৰ মতের সংজ্ঞান হয় **এবং ভদ**ুরি। প্রতিপর হয়, যে মানব দেহ ২৫২ ধণ্ড অস্তি ৬৫২৭ টা মাংসপেশী সহকারে রটিত না হইয়া ভদতি-রিক্ত বা ভগুন সংখ্যক অস্তি ও নাংসপেনী সহকারে নিশ্মিত হইয়াছে,তথাপি ভদ্যরা ঈশরের মহিমা অবশ্ট প্রকাশ পাইবে। কারণ জগদীশ্ব ৰে কএক খণ্ড অভি ও বেকএকটা নাংসপেশী ষারা নানৰ দেহ নির্মাণ করিয়াছেন,ভাহার একটি-রও অভাব হইলে উপযুক্ত রূপে মনুযোর প্রয়োজন भाषन ७ क्षीन्हर्या मन्नापन इहेटछ नादुवनः। मञ्जा मंत्रीतः छड्डांवर थे छ छ इ ए गाएम भागी বৰ্ত্তমান থাকা নিভান্ত আবশাক। অভএব বিলক্ষণ প্রতিপন হইভেছে, যে মনুষ্যকৃত বিজ্ঞান শান্ত্রের ভ্ৰম ছারা জগদীকরের মহিমার কিছুমাত হানি হইবার সভাবন। নাই। বিজ্ঞান শালদর্শী প-ণ্ডিভ গণ এই **এতি**য়া মধ্যে যদি কোন স্থলে ভন नक्ति करहान, खर्व छोहा धक् कारण উপেचा न করিয়া গে খনে খীয় মান্দৰ্শীস্থত অভান্ত জানতত্ত্

নিয়োগ করিয়া ভদবলম্বনে ঈশ্বরের মহিনা স্মরণ করিয়া কৃতার্থ ছইবেন।

জান তংপর কৃতবিদা বান্তিরা যে এই কৃত্র গ্রন্থ পাঠ করিয়া আপনাদিনের আশা ত্রবং ই-জানুরপ কোন আঁকার জানভত্ত লাভ করিবেন, অধবা কোন বিদ্যাৰ্থী বালক এতদ্যান্ত পাঠ করি-য়া কোন প্রকার সুসম্পন্ন বিজ্ঞানশাস্ত্রাপায়নের कल धाल हरेरवन हेट। आमात छत्ममा नरह। এই গ্রন্থ মধাত্ত লৈ ভাল প্রভাব ভলির মধ্যে যদি কোন একটি প্ৰস্তাৰ বা কোন একটি হল পাঠ করিয়া কাহারও মনে একবার আপন সৃষ্টিক-রার অসমুখা মহিমা প্রাভিভাভ হয়; ভাহা হই-লেই আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ ও পরিশ্রম সফল হ-ইবে। ঈশরপর্মাণ মহাস্ত্রা দিরগর সমীপে অ-বংশব আমার এই নিবেদন, যে জাঁহারা অব-কাশানুসারে, এই পুস্তক থানি একবার আদ্যো-পান্ত পাঠ कविशा এবং আপন উপদেশা वर्गरक এতমধাত্ত তত্ত্বের উপদেশ করিয়া আমার এম मकन ७ वाक्षापूर्व करवन।

विनवीनकृष मन्त्री।

(कमिल।

এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড যে কেবল কৌশলময় ইছা বিশ্বাদ করিতে হইলে অগ্রে কৌশলের স্বরূপ ও ব্রহাতের অবভার বিষয় বিচার করিয়া দেখা নি-তান্ত আবশ্যক। আমাদিগের এই রূপ যভাব যে মামরা যথন বছতর শতস্ত্র শতস্ত্র প্রভাগ পদার্থকে পর-স্পার সম্বন্ধ হইয়া কোন একটি বিষয় সিদ্ধ করিছে লিখি, **তথনি ভাহাকে কৌশল** মনে করি। এবং ঘখন কুরাপি কোন কৌশল সন্দর্শন করি, তথনি ^{(महे} को गंगानूकभ वृद्धित ७ उभनकि कतिया थाकि। জগতে সহত্র সহত্র সভার পদার্থ পরস্পার সহস্ক বিশিন্ট হ্ইয়া এক একটি কার্য্য সাধন্ত করিভেছে, এবং সহত্র স্থানে সহত্র প্রকার জ্ঞান কার্য্য চুষ্ট হইভেছে, আমরা ব্রহ্মাণ্ডের যে দিকে নেত্র পাত করি, সেই দিকেই শত শত প্রকার কৌশলময় জ্ঞান কাৰ্য্য দেখিতে পাই। ঋডএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডকে কৌশলময় [ा] कान कार्या मरत कहा ध्वर थे किन अह काहर वक অতিলা-শক্তি-দম্পন অনাদি পুরুষের অন্তিত্তে বি-ম্বাদ করা **আমাদিগের প্রকৃতি মূলক** প্রভায় বিদ্ধ বলিয়াই **স্বণারিত হইতেছে।** তনেক বিভণ্ডা-বাদী কুডাঙ্কি **ক লোকে বুজাওের** কৌশল অধীকার कतिएक अपनेक श्रकात एको। भारेश एकन, किन् কেইই কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই। কুতার্কিকের **उर्क राम विश्व कथन कान मनुरगत रुक्ति** कड़ी-ভুত इहेश छोन् न्या **आफ्न** स्हेग्रा यात्र। किन्द्र তর্ক প্রভাবে কথন মানবের প্রকৃতির নাশ হয় ন।। ভর্কবলে কোন ব্যক্তি কাহারও স্বীয় অক্তিত্বে অ-প্রভায় জন্মাইতেও পারে না এবং তর্ক প্রভাবে কেই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ পদার্থের প্রতি কাহারও অবি-ষাদ উৎপাদন করিয়া দিতে সক্ষমহয় না। এই রূপ তর্কবলে কখনই কোন ব্যক্তি কার্যোর আতি কার-ণের কর্তুত্বে ও কৌশলের প্রতি জানের কর্ত্বত্ব অপ্রভায় জনটেতেও সমর্থ হয় না ৷ আমর্থবর্থনি কোন প্রকার কার্য্য সন্দর্শন করি, তৎক্ষণাৎই সেই काशास्क कांद्रशिक्षुं विषया विश्वान याहे अवर व्य-यम किं। न श्रकात को भनवंत्र स्थान कार्या प्रिक्ष ख- জ্ঞানময় পুরুষের কর্তুজে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া পাকি। আমরা যেমন কারণ ভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি মনে করিতে পারি না, সেই রূপ জ্ঞানবান্ পুক্ষের কর্তুত্ব বাক্রেকেও কৌশলময় কার্যোর উৎপত্তিতে প্রভায় করিতে সমর্থ কই না। কোন প্রকার কৌশল সন্দর্শন করিলে ভাহার অনুরূপ জ্ঞানময় চেতনাবান্ কারণের অন্তিত্বে প্রভায় স্থাপন করা থে কি প্র্যাপ্ত আমাদিগের প্রকৃতি সদ্ধ, ভাহা অভি সহজ্ঞেই অনুহৃত হইতে পারে।

এক জন সমুদ্র যাত্রী দৈবাৎ কোন দ্বীপ সমিকটে পোতছাই ও বিপদ হইয়া নানা প্রকার ভয়ে
ভীত হইয়াছিল এবং কি প্রকারে সেই বিপদ হইতে মুক্ত হইবে এই চিস্তায় ইতস্ততঃ ভ্রণণ করিভেছিল। এমন স্কুময় সেই হতভাগা পুরুষ ঐ দ্বীপোর একস্থানে ক্ষেত্রভদ্ধ বিদারি কভিপায় রেখা
পাত সন্দর্শন করিয়া নাইশক্ষ ও হর্ষ চিত্ত হইয়া
উচ্চেঃধরে আপন সঙ্গিগতে কহিল "যে আর
আনাদিপের কিছুমাত্র শক্ষা নাই, এস্থানে জ্ঞানবন্তু
সভ্য মন্ত্র্যোর বস্তি চিত্র দৃষ্ট হইয়াছে, এক্ষণে
আমাদিপের আশাবন্ত হওয়া উচিত "। উলিভিত
ভীপন্তিত ঐ রেখা সমুদায় সন্দর্শন করত উক্ত স-

ৰুদ্ৰ বাজীর মনোমধ্যে যে প্রকার ভাবের আবিভার ইইয়াছিল, ভাহা নিভাক্তই আমাদিগের ভাকৃতি দঙ্গত এবং প্রভাকে মনুষ্যেরই হতঃ দিল্ল প্রভায়মূলক। ঐ রেখাপাত সকল উল্ভ ব্যক্তির নয়ন গোচর হইবামাতাই সে উহাদিগকে যেমন পরস্পার সময় বিশিষ্ট ও কৌশল পূর্ব সন্দর্শন ক-রিল, অমনি ত-ক্ষণাং উহা কোন ক্ষেত্রতহ্বিৎ পণ্ডিত কাৰ্ত্ত অক্কিড বিবেচনা করিয়। নিঃশঙ্ক উক্ত প্রকার সম্বন্ধানশিট ক্ষেত্র পাত দক্ষ্মিকরিয়া কোন রূপেই উহার মনে এম্ন হইল না, যে সুশিখিত মনুষা ভিন অপর কোন পশু পক্ষী বা জীব দ্বারা উক্ত রেখা সম্পাদিত হইয়াছে। সেবাজি 🏚 রেখাপাত হ দেশন করিব। মাত্রই বোগু বিনিংখ অবশ্য কোন ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰবিৎ পণ্ডিত বিশেষ বিবেচনা পূৰ্বক ডু-মিতলে ঐ সমস্ত কেতের রেখাপাত করিয়াছেন। ভাষার এমন বিখাস ইইল না, যে কোন প্ৰদী চকু কি কোন বিংহাদির নখাত্র অংবা কোন অস্তা নরের হস্ত ছারা এপ্রেকার কৌশলময় ক্লেক্স সক্ল অক্তি বা পাতিত হইয়াছে। ফলতঃ আৰিয়া যদি কোন অরণা মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনোকর স্বাড়ী-

लिका वा दम्हीग नशदी मन्दर्भन कदि, अर्थर। कोन গমুদ মধান্তিত দীপামধ্যে অবভরণ করিয়া কোন গ্রন্থের কোন ভাগ নিরীক্ষণ করি, তাহা হইলে কি কোন রূপেই আমর ভাহা কোন জানবান মনু-ষ্যের কার্য্য বিবেচনা না করিয়া অনিফোৎপায় আ-কল্মিক ঘটনা বলিয়া প্রতায় হাইতে পারি ? কথ-নই নহে,-এ প্রকার প্রভায় মানব জাতির প্রকৃতি বিক্তা মুন্ধা ধর্থনি কোন বছতর বতন্ত্র পদা-ৰ্থকে একত্ৰ সম্বন্ধ হইয়া কোন কাৰ্যা সম্পাদম ৰা কোন অভিপ্রায় নিদ্ধ করিতে সন্দর্শন করে, তথনি ভাহাকে কোন জানবস্ত কর্ডার অভিপ্রেড কার্যা বলিয়া প্রভায় যায়। অতএর এই কৌশলময় জগং পৃথালা সম্প্রান করিয়া ইহাকে অকারণোৎপদ আকস্মিক ঘটনা বা অনিচ্ছোৎপদ্ন কাৰ্য্য বিবেচনা করা কোন একারেই মানব জাভির প্রকৃতিশিদ্ধ বলিয়া গণ্য করা বিচার সঙ্গত হইতে পারে না। य क्रमाज्य कृष्ठक कींग्रे स्ट्रेंट दूस्ट स्की शर्मास এবং দামান্য রেণু কণা হইতে অভিদূর ভিড ন-**ভোম श्रमवर्शी क्यां** विभाग सक्क शर्मात्र পদাৰ্থকে এক কৌশল সূত্ৰেৰদ্ধ থাকিয়া এক 🕸 প্ৰ-কার অভিপ্রায় নিছ ও এক প্রকার কার্যা সাধন

করিতে দেখা বাইভেছে, যে জগতের প্রভোক नेनार्स्ट এक अनामि शुक्रस्यत्र खाम, मांक छ कक्रमात विक्र मिनीशामाम श्राकाम तिहिशास्त्र, भिक् অন্তুক্ত সম্বন্ধ বিশিষ্ট জগৎ শৃষ্থলাকে কি প্ৰ-কারে আমরা কৌশলময় জ্ঞান কার্য্য স্বীকার না করিয়া অকারণোৎপন্ন আকৃণ্মিক ঘটনা বলিয়া বিশ্বাস করিছে পারি? যখন সভস্ত পদার্থ মনুহকে পরস্পার সম্বন্ধ বিশিট সন্দর্শন করিলেই ছাহা এক ব্যক্তির ইচ্ছোৎপদ জ্ঞান কার্য্য বলিমা বিশ্বাস করি, তথন এই জগতীত্ব অসংখ্য পদার্থ রাশিকে দৃঢ়ভর রূপে সম্বন্ধ বিশিষ্ট সন্দর্শন করিয়া এবং একস্থতে সমৃদ্ধ দেখিয়া কি প্রকারে ভাহা আক্সিক ঘটনা বলিয়া হির পাকিলে পারি ? বি-শেষতঃ आमामिरगत धर क्रभ क्षकृति य आमता যে কার্যো কোন প্রকার অভিপ্রায়ের চিত্র দেখিতে পাই, म कार्याटक आह कान करशह अनिष्काद-পর আক্ষিক ঘটনা বলিয়া বিখাস করিতে পারি না, তাহাকে ভংক্ষণাৎ ইচ্ছাসমূভ কাৰ্যা বলিয়া বিশাস করি? আমরা এই প্রকৃতিনিত্ব প্রতার অবশ্বন করিয়। প্রত্যেক কার্যোর স্বোষ্ট্রার বি-চার করিয়া থাকি এবং আমরা এই প্রভায় অনুসারে

ত্ব ক্রিয়ার দও বিধান ও সংকার্যোর পুরস্কার প্র-मान कति । आयदा त्व कार्या त्य शतियात अनम्बि-প্রায় দেখিতে পাই ভাহাকে উভ অসৎ কর্ম বলি-য়া গণ্য করি এবং বে কার্যো বে প্রকার সদভিপ্রোয় দুৰ্ম কৰি, ভাহাকে ভদ্ৰপ সংকাৰ্য্য বলিয়া গ্ৰাহ করিয়া থাকি। আমরা হদি কণকালের জন্য এই প্রকৃতিসিদ্ধ প্রভায় উল্পান করিয়া কার্য্য করি, ভাষা হইলে আর কোন রূপেই মনুষ্য নামের যো-গ্য হইতে পারি না। যে কার্য্যে কিছুমাত্র অভিপ্রায় দেখি,সে কার্যাকে আমরা আর কথন কোন রূপেই আক্ষিক ঘটনা বলিয়া প্রভায় করিতে পারি না। অতএব যথন কাৰ্য্য মাত্ৰে অভিপ্ৰায় দৰ্শন করি-নে ভাহাকে আকম্মিক ঘটনাু বলিয়া প্রভায় করা আমাদিগের প্রকৃতি ও যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতি-পৰ হইভেছে, ভৰন সহত্ৰ সহত্ৰ অভিপ্ৰায় প্ৰকা-শৰ জগৎ কাৰ্যাকেই কেবল আক্সিক ঘটনা বলিরা খণ্য করা কিরূপে আমাদিগের, প্রকৃতিসিভ হইতে পারে? কেছ কেছ এপ্রকার আপত্তি করিয়া पारकन, व देकान मनुवाकुछ अग्रीनिकानि निष्ण कार्या कर्मन कत्रिया छाटा कान स्थानवान श्रुकटवत निर्मिष्ठ गरेन कहा जान शहे सबर इम्बिना देशांक

कान कानवान शुक्रप्यत देखाए भेत्र विद्यप्तमा कत्रा কৰ্মন সমান হইতে পারে না। জগতের সঞ্জি ম-নুধা কৃত কোন প্রকার কার্ব্যের কথনই সাদুশ্য मञ्चत्व नां । जानहां कान जहना मत्था अहे जिकामि দেখিলে ভাষা অবশা কোন মনুষাকৃত বিশাস করি विनिष्न। (य अका अरू अ का का अना मि शुक्र सब ब्रहिः ভ প্রভার করিব ভাহার কোন বিশিট হেভু উপ-লক্ষ হয় না। আমরা অটালিকাদি শিশে কার্যা नक्त विहमिनरे मनूबा जाता द्रवित रहेटल प्रथि, মুডরাং অপর যে কোন স্থানে ভক্রপ জ্ঞালি-কাদি দেখিতে পাই, ভাহাকেও জ্ঞানবান মনুব্যের রচন। বলিয়া প্রভার ঘাই। কেবল এক উপনিতি জান ছারা আমাদিদের উক্ত প্রকার প্রভাদের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এব্রন্ধাও অদ্বিতীয় কার্য্য,আমর। আর কুরাপি ইহার সভূপ কার্য্য কোন কর্তা হইতে উৎপদ দেখিতে পাইমা, মুতরাং ত্রনাওকেও কোন রপে কোন কারণোমূত বা জানকৃত কার্যা বলিয়া প্রভায় করিভে আর্ড হই ন।। আনরা মদি ংকীন কালে ব্ৰহ্মাণ্ড সমূপ অপর কার্যাকে কোন कानवान कांत्रग रहेटल खेरला रहेटल क्यांबान, क्टवं देशांक्य धरुक्तन क्यांत्र प्रदेश विद्या विद्यान

आमता य कातर्ग अक्षान्य अक्रीनिकारक अ-নভিপ্ৰেভ আক্মিক ঘটনা বলিয়া প্ৰভায় কৰিছে পারি না, দেই কারণে ব্রহ্মাওকেও আক্সিক ব্যা-পার বলিয়া বিশ্বাস ঘাইতে সমর্থ হই না। আগা-দিগের এতমুভয় প্রভায় এক কারণ হই ভেই উৎপন্ন হয়। উপনিতি ভির যে আর কোন বিষয়ের স্বরূপ জান উদ্ৰ হয় না, ইহা কোন কাৰ্যোৱই কথা নহে ! জগতের মধ্যে আমরা অনেক উপমারহিত অঘিতীয় পদার্থ দেখিতে পাই: কিন্তু ভাহা বলিয়া কি আমরা দেই সকল অসমুখ পদার্থের স্বরূপ কি-ছুমাত্র ব্বিতে পারিন।? কোন মনুষা জন্মের মধ্যে যদি একবার কোন স্থানে একটি ঘটিকা যন্ত্র मर्गन कात, ভाश हरेला कि त्म वाल्कि खे चिक्तित्र मयुमाय छार्था ७ উल्लिमा खर्गा हरेया उराज কাছারও অনভিত্যেত আকন্মিক কার্ণা বলিয়া প্রত্যয় করিতে পারে? অতত্ত্ব ব্রহ্মাণ্ডের উপনি-ভিত্ন স্থল নাই বলিয়া যে আমরা ইহাকে কৌশল-ময় জ্ঞানোৎপন্ন কার্য। বিবেচনা করিব না, এমন कथन हे इहेटल शास्त्र मा। विस्थित इमिन धन-কাও ব্ৰহ্মাও কৌশল অপেকা সামান্য মনুষ্ট্ৰত কাৰ্য্যের কৌশল অনেক ভিন্ন; তথাপি যে উহার

কৌশল।

শহিত উহার কোন অংশেরই তুলনা হইছে পারে লা এমন নহে, আমরা বে বে চিক্ল উপলক্ষ করিয়া মন্তুয়াকৃত কোন কার্যকে কৌশলময় সনে করি, ভং ভং চিত্র অবলংন পূর্বকই দ্রক্ষাওকে কৌশল পূর্ব অনুভব করিয়া থাকি। অভএব এভছুভয়ত্তনের অনুদিতি বিষয়েও কিছুমাত বাভিক্রম দৃত হয় ন।।

कल यथार्थ है मनुरवात कीवन, कल मनुरवात खमन উপकानी (उमनि मुलक। कन नकन कीरवंद मर्करण जार आयभाक 'विलया कामी धन উহা প্রথিবীর সর্বাহ্যনেই ভাপান করিয়াছেন। অনেকানেক চুলভি পদার্থ দারা মন্দেরে বে কার্ণা পান্সার হইতে পারে, কেবল এক জনই সেই কার্যা সাপন এরিছে সমর্থ হয়। জ্বল ভ্রমার রূপে কটিন অবস্থা পরিণত হইয়া মত্য লোক ৰাণী জ'বদিগের অশেষ কল্যাণ সাধনকরিতেছে, বাষ্প রূপ গার্ণ করিয়া রাশি র'শি অনুভ কার্ণোর কারণ হইয়া রহিয়াছে এবং ভরল অবস্থায় অবস্থিত থাকিয়া জীবদিগের স্থান পা-নাদি নানা কার্যা নির্দ্ধান্ত করিভেছে। জলেভে ৰে সমস্ত অদুভ গুণ দেখিতে পাওয়। বায়, ভাছা আর কে'ন পদার্থেই দৃট্ট হয় না। জগদীশবের এমনি আশ্চর্যা কৌশল এবং প্রাণীপুঞ্জেব প্রতি ভাঁহার এরপ অসাধারণ করুণা, যে সংসারের হিভ শাধন জন্য তিনি কোন কোন বিষয়ে জলকে জড় বস্তুর নৈস্থিক ধর্মাও অভিচ্ন করিবার শক্তি ध्यमान कतियाटकन ।

क्या बद्धत मद्धा व मेंब्रुड भनार्थ चन ७ छत्रन ্ডিভর অরস্থা:ভই পরিণজ হইতে পারে, ভাহাদি-শ্নির ধর্মা এই, যে ব**ং কালে ভা**হারা তরল অবভা ছইডে ঘন অবভাতে পরিণত হয়, ভংকালে ভা-হাদিগের পরমাণু সকল একত্র সংহত হওয়াছে বিস্তার ক্লাস ও ভারের রদ্ধি হয় এবং যে সময়ে ঘন ভাব হইতে ভরলজঃ প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, তখন তাহার। কমে বিজ্ত ও লছু হয়। কিন্তু জলেতে এ নিয়মের ব্যক্তিদ্ম দেখিতে পাওয়া থার। জল বর্থন অভ্যন্ত শীতন হইয়া ভুবার অব-*রায়* পরি**ণত হইতে আরম্ভ করে, তথন ভ**ংহার বিস্তিত্ব ভানতা না হইয়া রুদ্ধি হইডে থাকে এবং মুভরাৎ ভাহার পরিমাণত লঘু হয়। वन बहेक्रा वामानी नियम्ब वधीन मा इहेल পৃথিবীর মধ্যে অনুর্বের আরু সীমা থাকিত না। ক্ল ডুবার অবস্থায় পরিণত হইবার সময়ে বিস্তুত ও লঘু না হইয়া যদি সংহত ও ভারী হইত, ভাহা হইলে ভুষার সকল আরু কলিমন্কালেও লাক্ষে উপরিভাগে না ভাগিয়। বীয় গুরুত্ব হেডু ক্রয়ার্থভ चारकरन मझ इहेज धवर छाहारज क चिन् सर्राज्य ভুষ্য উত্তাপ সংলগ্ন হইতে না পাওয়ায় হৈছিল।

কোন প্রকারে ত্রীত্ত হইবার সম্ভাবনা থাকিত भः, युष्टतार भीत्र अधार स्मानंत्र मन, इप, मतिर, সমূত সচল তারে তামে কটিন প্রস্তুরবং ভুষারময় হইয়া যাইত। ভত্তর মংস্যাদি ক্রণ্ডশা জলচর ন্ট হইড ; বাণিকোর পথ রোধ হইত এবং এ: বিস্তীৰ্থ দীত প্ৰধান দেশ ধনল এচ কালে জিছান ও লোক শ্না ইটাট হাইড। হিম্ অধান দেশে নি ক কতুতে যেপ হিমাণে হিমাপাত্তি হয়, ভাহাতে তক্রণ স্বলাশয় সমলের জল এত শীতল হইতে भारत व किंन करमें भारत स्वार्था महमाहि छल सन्द्र क्षीतिक पाका महत्र ध्य न।। किन्तु मीर एत था-त्रदश्च अथा व्यमन सीलाल अहेशा भरना हिन अ**लाहरत्**त्र বাদের ভাষেটা ভইষার উপাধ্য হয়, অম্নি ভাছার উপরি ভারের জল খনী চুচ হইছা অভরেবৎ ভুষার करण छ। भिष्ठ कारह अवर अन्त अक विस्त्रमाळ दिस বেই কঠিন ভূতরে কোত্র ভেদ করিয়া জলমধ্যে 🕊-বেশ করিণ্ডে শাক্ত হয় না, ভূষারের নিম্ন ভাগত স-মুদায়ে অবায় শি সমুচিত উদ্দ অবভাতেই অবস্থান करत, बद्द । लगाधा मरमाहि अगरमा क्वा कर कादतील करन कीत्रम पात्रकरत । आञ्चाल काम र्क्षिक कारन ने के आकात जुबात स्मात अशांत गसूरा त

मिछु भगवा एकेशावा, एक अवन नम्हें एवं कु **व्यवसायन** करिए वर पोरंपका ।। अरु के भेज सन्ह भीना-खद्र भेगम क देश भेशमाद्वत । यहि 🐇 मा 🖦 भन्नी-भम करतः। व्यक्तवर किंग पुरा । 🗥 सामात्र উপর ভাষে বলিয়া ভাষা মীর্ণ 📖 🖙 ফালে स्र्या छे इत्रभ ७ दी छूड ध्वेश। अत्मकादन १ का ग्युना পরিশুদ্ধ সাধ্যক সাজে ও দীতল করে। জগৎকর্ড। বিশ্বিতঃ জলকে খনা বুত হইবার সময় বিস্তৃত হইবার শক্তি প্রদান করিয়া পুরিবীর আরে এক অগাধারণ মঙ্গল সাধন করিয়াডেন। কোন কে ন দেশে দীত ঋতুভেই ৰাভ রটির প্রঞ্জিত কটা: খাকে এবং তথায় ব্রতিধারা প্রত্ত হ'ৈ 🖫 ওকায় প্রবেশ করিবার সময় অভ্যন্ত 😭 🖓 📉 ্যবলা হেতু ् कुवातवर धनी भुष्ट १५५, ४१६ 🔧 📲 हेरीत मरणा আশ্চা এই বে ওদ্বরা ঐ সমত্ত দেশের ভূমি ক-ঠিন ও সংহত হয় না। যে বারি বিশ্ছ প্যারময় হিল শিলা হুইয়া মৃত্তিকা প্রবেশ করে, তাহা স্বীয় ক্ষাবারণ গুণ হেডু বিস্তু হইতে আরম্ভ করে, ধুক্ত ক্ৰমান্ত্ৰিটি চতুৰ্দিকের মৃতিকাপ্ত তা-#াৰু ডেচজ গুল ও জাসংহত হইতে পাকে এ**ব**ং, ं छ। हार्रेड यान। यादम উৎकृष्टे क्रार्ट्स ठून भगाहि 💇

ৎপন্ন হয়। অগদীশ্রীহন জনেতে উলিখিতরপ অনুত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে ইয়ুরোপ প্রভৃতি হিন প্রধান দেশের যে সকল শন্যশালিনী উর্বরা ভূমি হইতে একণে প্রচুর শন্য উৎপন্ন হইনা বছল প্রাণীর জীবিকা নির্বাহ হই-ভেনে, সেই সমস্ত ভূমি এক কালে শন্যহীনা মরু

সলের ভারত্ব ওণত এক পরমায়ুভ ব্যাপার। জল ে প্রকার ভার বিশিষ্ট ছইলে সংসারের কেনে বিধয়ের কোন প্রকার বা।খাত না জিয়াতে পারে, ত্রিকালক্ত জগনীশ্বর ভাহাকে সেই প্রকার ভারী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। জল যদি ইহা অপেকা আর কিঞিৎ লঘ্ হইত, ডাহা হইলে গোমনুষ্যাদি কোন প্রকার জীব আর জলেতে সমূরণ করিতে শব্দ হইত না এবং পোত ও ভর্নী প্রভৃতিও তাহাতে ভাসিতে পারিতনা। পাধাণ পিও জলেতে পড়িত হইলে, তাহা যেমন তং ক-नार मध इडेशा यांग्र, मजूषा शंशांति । कटनट श-ভিত হইবামান অমনি গেই অকার মগু হইয়া ৰাইত এবং গণ্য দ্ৰবা পূৰ্ণ পোচাদির ভারও জল কথন ধারণ করিতে পারিতনা, সুতরাৎ বাণিজ্যের

করে বে কালে করা ইইয়া যহিত এবং কোন দ্বী
হত আর কোন দ্বীপের সন্ধ্য় যাত্র থাকিত

না প্রত্যুত্ত জল যদি একনকার আব্দেশা আর কিন্ধিং শুরু হইত, তাহা হইলেও আপা গনর্থ

ঘটিত না। মংসাদি কোন প্রকার জল জন্ত আর জলের ভার সম্ করিতে পারিত না, মুত্রাং পৃথিবীর সমস্ত জলের ভাগা গোয় দ্বীবশূনা হইত এবং তাহা হইলে পৃথিবী কথনট্ এ প্রকার শোভ-নত্য ও উন্নত অবস্থায় পরিণত হইতে পারিত না। আত্রব জলকে যথাবোগা ভার বিশিট করিছা জগদীশ্বর বেকি পর্যান্ত আপনার মৃত্যা বিশ্বার করিয়াছেন, ভাহা বর্ণনের ক্ষতিও।

অদীম জ্ঞানাকর প্রম পুরুষ জলেতে যে উত্তাপ শ্বাহন শরিবার আর একটি আন্তর্না কৌশল প্রে-্শ শরিয়াছেল, ভালাতেও তাঁহার অপার মহিনা কিংখি স্থানিক্ষ জিলপের পারদ যে পরিমাণে উত্ত লাখি ক্ষানিক্ষ জ্ঞান শ্বাহণ ক্ষানিক্ষ সমন্ত্র লাখিল ক্ষানিক্ষ স্থানিক্ষের অধ্যান শ্বিক্ষ ক্ষানিক্ষ স্থানিক্ষের অধ্যান প্রকার মঞ্চল ক্ষানান শ্বিতে আনানিক্ষের অধ্যের প্রকার মঞ্চল

প্রথর উত্তাপে পৃথিবীর সমীপবর্তী বায়ু অগ্নি সম উত্তর হইতে আর্য়ু হয়, তথন পৃথিনীত জলরাশি ভাছার অধিকাংশ উভাপ শেক্তিন করিয়া লইয়া विद्युत्क गमछ एवं तथा करने अवर भी छ कारन या मन ৰয় বায়ু সমধিক শীতল হইবার উপএম ঃশ্, তংক कारन जन बीग्र शर्डुय मिशक डेकडा स्टब्क्स क-রিয়া সে বায়ুত সমুভিত উফত। সাধুন করে। এই কপে জল শীত উফ উভয়ের শাস্ত। স্কপ হইয়া সংধার মধ্যে উহাদিধের কাহারও আভিশ্য্য উদ্ভৰ গ্ৰহত দেয় না এবং উহার প্রভাবে পৃথিবীতে শীত গ্রীক্ষের হঠাৎ পরিবর্ত হইতে না পাইয়া অ-त्नक ध्यकात गर्भाती । जेरलम क्टेंटल लाख मा। অতএব জগদীধর কলের সৃষ্টি করিয়া কেবল যে श्रीभनीटक आधानित्यंत्र वाम व्याभा कतिश्राद्यक्त এমত নতে, শালার দারা এ পৃথিবী আমাদিগের काक मज भूच थाम २६ छ। अविधादछ । भीत काजुद পরিণামে পৃথিবীতে যে মনোহর ৰণত উদয় হইয়া পাৰে, জলের উলিখিত অদুত শক্তি ভাহার এক প্রধান কারণ। দীভাত্তে ধর্মন গ্রীমের क्षीवृद्धांव आहम्र इत्र धवर मिवाकत क्षाव्छ বর্ষণ করিতে প্রার্ভ হয়, তথন জল ভাহার অধি-

কি শাসের করিয়া লইয়া অনুধা বসস্থা কালের

ক্রিনি করে। পরস্ত বায়ু হইছে লগ তাহার জাপাংশ্
নামণ করিয়া লয় বলিয়াই ি হ কালের উত্তপ্ত
বাহু মারা নদ নদী ও পর্যাত বিশ্বত লাগে

ক্রেনি ক্রিন্ত হইয়া নিকটস্ত গ্রাম বিশ্বত করিছে পারে না।

जन य ध्वेकात जनगनग नानादिय थे १ द्वार জীববর্ণের ছিত সাপন কবিতে প্রাব্রত রহিয়াছে, সেই রূপ উহার অদুভ দ্রবর্তী শক্তি দ্বরাও এ शृथिरीद जम्रभा उलकात प्रनिष्ट्र । जलत जुना এমন আশ্টো দেবকরী শক্তি আর কোন প্রার্থেই ছক হয় ন:। জনেতে পৃথিবীর প্রায় াৰভীয় পদ:-র্থই ত্রীচূত হইতে পারে। ধে সমস্ত নদী অভি দুর পর্বৈত হইতে অব হিত হটছা নানা প্রকার, ধাতু রড়াদির আকঃ জানংখীত করে। গখন) काक, तारे भवान्छ नमीत अध्व ध्यात्र वहांवत किन খ,ডুর আনন দিশ্রিত ধারিতে দেখা যায়। এতন্তি^ন (अ) १६ वर्षे के अवस्ति शास मसमाहे नाना थे। ধায় লোগ আপেন র এর ক্ষয়ান্ত ভারকরী শক্তি আৰু ৰে কল্পত আগম্য পাৰ্বতানিম অমূল্য মাই छोन बहन कतियां अनलना दहल दीश छेशदीरशद অনারবতী ভূমিকে। 🕾 বৃষ্ট করে সারবতী করে। সহজ্ঞ নহজ্ঞ মন্ত্র্যা এক মিড চইন্। আ এর পারিশ্রম পুৰুক মান্ন বহন কবিয়া যে গমস্ত নিস্তীৰ্ণ বালুকা-মন্ন ছীপ্র শ্লাশালী করিছে না পারে, তেই সকল প্রবিস্তাত গ্রহণৰ ভূমি যদি একবার কোন নদা প্র-नाइ हारित दश, छात छ। यमन व्यान्हर्गा खेर्मत्। ও সারবতী হইয়া উচা যে তাহাতে যে কোন শংশের বীজ ২গন করা ধায়, ভাষাই অপর্যাপ্ত ছপে ফলিতে পাকে। আদরা এফলে পুথিবীর যে দেঃশর যে সমস্ত ভূমি হইতে গুচুররুপে নানা ধ্র-ক'ৰ টিংল্ট শ্বা প্ৰাপ্ত হইতে ছি, জাহাৰ অধিকাৰ महे लाए श्रामा क जामार केमता ए फनवजी হুটিয়াছে। ক্র্যালীখরের কি আন্চাল করুপা। ভিন্ यग्नर कुर्यानं रुक्षण इष्टेशः अन अवाङ छेलनदम् আমানিথের অদার মরস্কুমিতে সার কলন করিছে निषुक्त ब्रहियादस्न।

ত অংশর ঐ জাশ্চর্যা দ্রবকরী শক্তি ছারা আমাদিপের আরও অংনক মহত্রপকার দর্শিয়া থাকে।
ইহা একটো অনেকেই অবগত আছেন বে ভূমণ্ডলম্থ মহা মহা সাগর ক্ষণে যদি লবণ মি ভিড না থাকিছ,

ভাষা হটলে লখনই মেজল দীৰ্ঘ দাল প্ৰসূত্ৰ-স্থায় স্থানিকাদ পারিত না, অভিনে বিকৃত ও এবা-बहारी दर्श उतिए, किस करण असाप अवस्त्री मिलि १२ कुरे महार अन व १४०० वरः १ । स्थार , और करत । अवन ङान्तरक स्थ अकान । ४ ५% १-ইতি পারে, আর কোন গ্রেকার জন্ত সদায় দ্বারা সেরপ হয় না। জবনে মগ্পার্মিত এল সংস্পৃশ क्रेटल व्यक्ति ए,१% (५) सम्बद्ध स्ट्रिक्सा । सन ছার। পৃথিহার নদনা লা মুক্তররূপে ডবাভ্ত হও-রাতেই সমূল জল সঙ্ভ লবণাতা হটরা৷ থাকে এবং সেই হেড় বিকৃত ও দুবিভানা চইগা বি কলেই সমভাবে স্তিতি করে। বিশেষভাং এবণস্ক किस अल क्यांन हिर्मात समाव्यंत अक्टब कार्यक र रेग. लादादक यन कविनाम दिख्य के दिकांत आश्र " हिं। शाद्य, वर्षा छ क्या क्थम खंड बीच कांत्र-ः १ १६ तः। धारे सिशिष्ठ वयशास्त्रः मिक्कु मनिदन কে। এক ব্ৰক্তিৰ বীজ প্ৰিত হইলে ভাষা শীয় नके इप्रमाः अन्य स्थादक कानिया कदम स्कान দ্বীপ কি উপদ্বীপে 🦿 🖈 ৮ ছইন্ধা ভদান অপূর্ক ष्यश्चे ब्रक्षाचि द्वेदशासन करता केल व्यक्तवर् करनकारनक कुक मूना व्यश्यिमि बीश करन कीप জন্তর বাস কোনা ক্টনা ক্রিলিছে। অভএব সমুদ্রকল লবণাক হওয়াতে আন্তর্গতার যে সকল মহৎ ক-লাাণ উদ্ধান্ত কোন্ত্র কারণ আদুভ প্রকরী শক্তি যে ভাষার প্রশাস্ত কারণ ভাগতে আন সংক্র নাই।

ইছা এনেবেরই বিদিত আছে বে মংগার জল মধ্যে কাল মাপন করিছ। বা পাথবার বায়ুর বারা নিমাস কাল মধ্যে করিছা জাবিত থাকে। বায়ু ধরন জলের সহিত সংস্ক হয়, তথন তাহার কিছে শা ঐ জলের সহিত মিলিড হইয়া অবস্থিতি করে। মহায় কাল জল জন্ত জন জন্ত সাই বারি নিশিত বায়ু প্রহণ কালা জীবিত প্রকে। অতথ্য জনের বায়ু প্রহণ কালা জীবিত প্রকে। অতথ্য জনের বায়ু প্রহণ কালা জীবিত প্রকে। অতথ্য জনের

अन्य को मनका मान स्त्र जनक नाणः करण शार्षक इहेतात मानि काना न कित्रास्त्र मान माना करणः ध्यकाम करतम नाने। उस मानि मना करणः ध्यकाम करतम नाने। उस मानि मना करणः ध्यकाम करतम नाने। उस मानि मना करणः ध्यकाम करतम होण्या भारत विन-प्राह्म करता चिक्ति कान्न मार्थ द्या व्यव् प्रमानीत्र मीहात करण ध्यनिकाम शिक्त हरेगां कर्षा विर्माद माना चित्राम वरत আৰু ইতীর ঐ শক্তি পাকাতেই উহা সমুদ্র হইছে
গাকোন্থনি পূর্বক বায়ু সহকারে দেশ দেশাস্তরে
গমন করিয়া বৃত্তিরপে পাচিত হইনা অসংখ্য প্রাশীর জীবন দান করিয়া থাকে।

জল খয়ৎ গন্ধ বিহীন হইয়াও ধান কথন আনাদিগের আণেন্দ্রিয়ের সুখের কারণ হয়। জললের সহায়ত। দ্বারা সুগন্ধ পুত্পরেণু যে প্রকার বাত্পরূপে পরিগত হইয়া আনাদিগের আণেন্দ্রিয় প্রবিষ্ট হৈতে পারে, উহার সাহায়া বাতিরেকে কথনই সে প্রকার হইতে পারে না; এই নিমিত রফির জলাত্রিলমে পুত্প কানন বা গন্ধায় মৃতিকা হইতে বে প্রকার সতেজে সৌরত নির্গত হয়, সেরপ আর কোন সময় হয় না।

ক্রল দীর অনুত শাক্ত দারা বায়ু হইতে নান।
ক্রার প্রাণ নাশক চুষিত বাস্পের ভাগ শোষণ
করিয়া উহাকে পরিষার ও মনুষ্যের প্রাণ তুলা
করিয়া রক্ষা করে। জলের উক্ত প্রকার শোষণ
শক্তি শা পাকিলে খামরা এক একটি নিশাস ক্রিয়া
ভালা প্রাণ ভাগে করিভান। কলের সহায়ভা দ্বাদারা প্রাণ ভাগের শরীর মধ্যে শোণিত সকল বর্ণাভালে কলাকিই হইডেচে, কলের সাহালের খামরা

ইকু হইতে ভাহার অন্তর্গ শর্করা নির্গত করিয়া মুখেতে উপত্তোপ করিছেছি এবং জলের রসকরী শক্তি মান্ত পাৰ্ক পাৰ্কী প্ৰাকৃতি অসংখ্য জীৱ স্বীয় हीत महीराद कामि वांचगा ७ कामजङ। तमा कवि-< । कवणूना नीदम (मरहत या किछू माता स्मोन पर्या थारक न, जाह। जानाकई दिन्छ जाहि। বাষ্পীয় পেতে, বংক্ষীয় রুগও অন্যান্য বছবিধ্ वाष्ट्रीय यञ्च वात्र, सरमहत्त्व, स्य प्रमञ्ज मोडांशा इक्ति रहेशास्त्र, जन तम मगुनास्यत् मृन कांद्रवा জলীয়বাষ্প ভিন্ন কোন প্রকার বাস্পীয় যন্ত্রের ক: ধা সম্পন্ন হইতে পারে না এবং বাম্পীয় ধক্র াবনা কখনই কোন এল মন্ত শিকাকাৰী নিকাই হয় না। অভএব বিচারত জলকেই শিশ্প কাল্যের প্রাণ অগ্নেপ বলিন্তে গ্রাবেক।

উশ্বরপরায়ণ তব্রদানী বাজি ধান জলের নমন্ত গুণ আলোচন। করিয়া দেপেন, তবে উলার এক একটি বিচ্ছু মপে। তিনি উশ্বরের অপাত্র কর্মণার বিশ্বু নাদ্দানি করিয়া ভিজ্ঞি প্রবাহে প্রবাহিত হয়েন। ্ত্ৰ ওলে বৈ সমস্ত বিস্তৃত পদাৰ্থ দেখিতে অনুষ্ঠানে বৈ সমস্ত বিস্তৃত পদাৰ্থ দেখিতে পাওয়া ধার, ভাহার মধ্যে সমূদ্রের ভুলা আর কিছুই নাই। প্রায় পৃথিবীর ভিন ভাগ সমুদ্র দ্বার। পরিবৃত হইয়া রহিয়াছে। কোন সাগর ভীরে দণ্ডা-ন্দান হইয়া ভাহার বহু দুর বিস্তৃত অগাধ জল ब्रामित व्यान्तर्या त्माखा मन्दर्भन कतित्व मन्त्र। मत्था বে প্রকার মহান্ তাবের আবিতাব হয়, পৃথিবীর কোন পদার্থ নিরীক্ষণ করিলে আর মনেতে সে ঞ-কার ভাবের উদয় হয় না। এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া অপ্রতিবন্ধকে খেদন শাগরের বহুদুর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া হায়, গ্রাম নগর পর্কত কান্দ আছুতি আর কিছুই দেকপে দৃটি গোচর হয়ন।। সমুত্র বেদন যে'ব্লভর প্রশস্ত, তেমনি মহ। গভীর, সমুদ্রের যে অপরিমেয় গভীরতরে প্রবাদ শ্রবণ ক্লা মায়, তাহা নিভান্ত অসমত বোপ হয় দা। क्षा का कि का कार्या का का का का कि का कि का कि का कि का कि कि का कि গভীরতা নিরপণ ইইয়াডে, ভাছাতে গভীর সাগর গর্ভমক ্রাস্থ্য অন্তর্গলালীই বোগ হইতে পারে। পোত প্রিচালক নাৰিক প্রবিধ উপায় ছারা পরিমাণ করিয়া দে বহাছেন, যে এক এক স্থানে

জিন চারি সহগ্রহস্ত পরিনিত শৃঙ্গল জল মর্য করিলেও সমূদ্রতল প্রাথ্য হওয়া যায় না।

कक्षात्रत भगना १८५६ माहमा । अस्ट्र मसूख-জলের কথন হাস রুজি, নাই, উহা চির দিন্ট সমভাবে শ্বিভি করে। উহা শ্রায় ভালেদেই আব-গত আভেদ, যে দিবাকর দীয় কর দাবে। প্রিনি-ग्रंड मध्य इट्रंड जल आकर्तन कहिए। श्रांटक, किन्छ भेक्षभा निर्मानाम बोद्री यनि माध्य जटनव कम ११क, उत्हादनेता अन्न मिट्ट भूगिनेत अध्यक्त হৃদ ও ভড়াগ প্রভুতি জনাশ্যাসকর শুক্ত হটিয়া ধাইত এবং প্রতি সর্বে ন্দী নিবার ও প্রেম্বণ আভূতির প্রবাহ ছারা সমুদ্র মণো যে জন রাশি পভিত হয়, যদি ভদ্যারা ক্রমে সম্পের কিঞ্চির ক্রি बहेख, खाहा हडेरल ३ व शृथितीर जनलम ममन्द्र ५७ ब्रिटन अपन मन्न इट्या याहिए, किन्तु लेक्टब्र करूनी ক্ষাপ কে,দক্ষপেই সাগ্র জলেধ হ্লি রুজি, হইকে পারে না এবং দংসারের কোন স্থটনাও ঘটে না, ছব্য কির্ণ ছারা প্রতি বর্ষে সমূত কইতে বে क्रिक्सिएल जल कश्र दश्र, मसूमाग्र नम नमी श्रीश आ-্ৰীয় ছার নেই ক্তি পূরণ করে, মুভরাৎ সালির क्षेत्र मिनरे मम छाटन थाटक। अख्या विम-

कन श्रीलिनंत इडेटल हा स्था हस क्या वासू श्र कृति महान् भागार्थ मुकन त्य निश्चनित्तक। विश्व डा-त्वात अनुभामतन तीय त्यीत निर्विक कर्या निर्दाह कति तित्तक, कृत्र श्रील श्रील मांगत अर्थ त्याहे श्रीकृत्य व अर्थ श्रीण नित्तत्व अर्थीन श्रीक्य। मर्थ त्रित्र क जान मांश्यन तक तित्वादक, गांचा कि त्य मसूस श्रीय निर्विक भीम। जेलकान कतिया मर्भात्यत त्कान क्य-कन्यान केर्यन कतिया भागात्व त्कान क्यान

খুৰিবীর উপরি দেশস্ত শুক্ষ ভূমির ভাগ যেমন নানা প্রকার থাড় নিখাত ও গিরি গহরে প্রভৃতি ছারা বন্ধুর ভাব আপ্র হইয়াছে, সাগর জনও জন মগ্ন ভূমি সকলও সেই প্রকার উন্নত ও অবন্ত স্থান হার। অশ্নান হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবীর ছল ভাগে যেমন পর্বন্ত ও গিরিকম্পর এবং খাভ ও উপভাক প্রভৃতি নানা বিধ উচ্চ নীচ স্থান দেখিতে পাওয়া ধায়। সমুদ্র গার্ত্ত মধ্যেও জাবি-কল সেই জুল দিবিপ প্রকার উন্নত ও অবন্ত স্থান ৰিদাৰান আছে। এডড়ির খুল ভাগে যেমন নানা ্স্ত্রি উদ্ভিদ ৭ গ্রি উৎপন্ন হর্মা থাকে, সাগর ं ब्रह्मां अस्ति संभी माना बनाओं से ब्रक्त जुन । अस्ति । किन्तामि उरला दस धार छ। होता धामर था धामान

बीरवत जीविका ७ जनगमा कार्या निक्रीह करत । সমুদ্র মধ্যে এত প্রকার স্কুহৎ ও কুন্ত জীব জন্ম এ-হণ করে, যে ভাহার সংখ্যা করা ছকর। যে সমুদ্র মণ্যে অভিকাম ভিনি মৎসা জন্ম গ্রহণ করিয়া সু-খেতে জীবন বাপন করিতেছে, সেই সাগর গর্টেই অভি কুম প্ৰবাদ কীট উৎপৰ মুইয়া জীবিভ বুহি-য়াছে ত্রবং উহারা প্রজ্যেকেই স্বীয় স্বীয় শক্তি অ-चमारत जनमिश्दतत्र आका तहन श्रस्त क्रमार्थ কার্য্য করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। সাগাল অভি कु अवान की । भूक अकति " प्रदेश एवं गरान् ं कार्या नक्षीमन करत, महत्व महत्व बहारन माउनमन এক ত্রিত হইরাও কোটা কলেল কে ব্যাপার সাধন क्रिक नकम इस मा। य ममस अमेस अमस अमस बनीत छेनचीरन वह मरबाक छानी वाम कविमा ্ৰ**ক্ষতিত আ**শি ধারণ করিতেছে এবং যে সকল শস্য-শালী বীপ পুঞ্জ হইতে আমরা নান। জাতীয় সুখদ ্ৰাৰণ আৰু হইয়া আশেৰ বিধ আৰক্ষ ভোগ করি-छिह, विश्वलेखि बिट्यबंद्यत महिमा बटन वर्गामांना भावात की है बाहा खाराज खातक बील खेरलज ह-विष्टि अवस्था गर्डेच विगमक लग्नक-मन खुलाकात वृष्टिका हानि अस्मरक जेनक श्रेत अन रकत श्रूकर গালোগান করে, ভাহারাই আমানিগের নিকট হীপ ও উপদ্বীপ বলিয়া পরিগনিত হয়, সুভরাই দ্বীপোপরিত্ব সম স্থলকে এক প্রকার সাধার গরে স্থ-পর্বতের শিশার দেশ বলিলেও বলা মাইতে পারে।

मसूज करनद्र कांत्र छन्छ थक श्रेत्रवास छ ता-পার হিহা সকলেই অবগত আছেন, বে সমুহ ালিল অভিশন্ন লবণাক্ত ; কিন্তু কি রূপে বে সমুদ্র জন এ প্রকার লবণ মিশ্রিত হইল তাহা क भर्यास स्कार निर्माण अविद्याल शाहन नाहे ? কৈহ কেহ অনুমান করেন কে কৰা কৰীয় স্ত্রোত बाजा बनिक बदर्बा के इसे अमृद्रक लिक्क बलगा তেই উহার জন ও জকার সৰক্ষত ধন কৰা কেন্দ্ৰ काम वास्ति **अ अका**द्र । अनुसान कदिता शास्त्रका त्व नामत्र गर्जुच रेमनक तदन जरीकृष रक्षणात्वय ুউহার জন লবগাক্ত হইরা থাকে। কিন্ত ইহার कान क्यूमान हे मध्यमान नरहा पूर्वाक धानारत माधेह क्षेत्र नवनीक स्ट्रेंटन काटनटक कारोह काहरू परवित्र द्वाम श्रीक अकाम शोरक । भेठ रहनत पूर्न टक्स मिन्तु शर्तिस्था कार्यः समगासः द्वित्रः, जन्मदर्गकः the art strates, were for white its frie THE HOLD REVIEW OF THE SHOOT OF IN-

कांत्र मणुषा युद्धित काः शक्तं योगारी व्यवधानिक त्रीर-शास्त्र । त्करण धरे वाक्षणकः यादिए भारत, त्व উহা সৃষ্টির কলাশ সাধ্যাতে 🗣 প্রতীয় নিকট হইতে এরপ বভাব মিছ কার তণ আৰু গইয়াছে। সমুত্র জলে ও প্রকার লবণ মিপ্তিছি পাকাতে বে भर**गारतम् कण कन्नान छह्य सङ्**क्राङ्क, क्रांका ला-मद्भा हो छ शृद्ध कन नवसीय श्राप्त न १ करन किकिन वर्षम कतियाकि धवर छाहा अकल विश्वम-खनि मर्था क्यांत्र व्यत्मरक व्यवश्व व्यारह्म । ध-कर्ण (करन हेर) गांब रखना व मांगत सता नवन मि**ल्रिङ ना बाक्टिन रम कन कीय कक्**ट्र कान छै-भकादी ना बहेग्रा वहर अमश्या व्यकात **अ**भकादत-बरे कातन शरेक।

সমুদ্র রচনা বিষয়ে জগদীখন এক হলে নৌক্ষা ও গান্তীয়া উভন্ন ভাগ সম্পাদন করিয়া বে
কি প্রান্ত আপনাম মহিনা প্রকাশ করিয়াকেন,
চাহা বর্ণনৈত্র অভীত। বে বাজি শুরুর অ্পারিভ সমুদ্র অনুনর নীলোক্ষ্যা বর্ণের পোডা সম্পর্নন করিয়াকে, সেই ভালে বে বিশ্বভাটা পরবেশক সাগ্র সংক্ষেত্র বুলি বাজি ক্ষা বুলি ভালে করিয়া শ্রেমাক্ষর কর্মা ক্ষা ভালা ভালে করিয়া

দেবিলে ভাছার কোন আকার বর্গই প্রকাশ পার ना, अवह मह दर्शन निर्मात मानन मधक छात्र। সাগরের এভাতৃশ মনোহর শোভা উৎপন্ন হওয়া বে কভ দুর আশ্চর্টোর বিষয় ভাষ্ কি বলিব ! नात्रमीय पुरिषण बद्धाम श्रद्धान दमीन्मर्थात् म-হিড, মুপ্রশস্ত শমুদ্র শোডার কিছু মাত্র কিবডা मारे, किन्त देशांत मर्पा वित्मय आकर्षा धरे त জগদীৰর আকাশ মণ্ডৰকে যে প্রকার নক্ষত্র রূপ উজ্ব হীরক্থও ছারা বিভূষিত করিয়াছেন, করি-भरवाशकीरी ममूल वाजिविरगत त्वज सूच माधनार्य नमूख करने एक दिना कि का निवास उक्त अवार्थ विकीशं कतिया ब्राचित्राटक्त । में हि।-রা সচর্চর সমুদ্র পথে বাভারাত করিয়া থাকেন, छिलाता नक्टलेर स्मिचिटक लाम, त्व त्रममी त्यारम माश्रद्ध करने नक्तव मोजाव मात्र वक व्यक्तप्र उक्तज পদাৰ্থ ইভস্তভ: এদীও হইয়া থাকে। ভদ্বাসুস-क्रांती शि ७७ भग असूनकान क्रिया दर्गियाहरून, हर बहुनाएक माप्ति अक अकान करीय की उद्देशक केंक आकार चारमारकर केंबल के रहा जाविक गा के अवस्थ के विकास सम्बद्ध समाप्त करता । के कोई क्षेत्र कुला कुला क्षेत्रम गानद गर्या क क कांत्र कारणारकत एथलाई इस, त्व एकांत्र। एमना-क्ष तकनी का विक निर्माण कित्र कारणारकत त्रीक्ष्या भारा वारा। ऐके कीरणा क्षणा क्षारणारकत त्रीक्ष्या नक्ष्मन कित्रल ज क्षणात त्याध रहा, त्व कार्त्राभारणत गरिए क्षांकाण मध्य त्यन कृत्रत क्षांत्रिया शक्ति रहेतारह। वार्ष्यतिक मामाना क्लीग्र कींग्रे रहेर्ड क क्षणात्र क्षण क्षारणार्क्यम त्यांका प्रेथला रख्या त्य कि श्रीक क्षांकर्यात विषय कार्या मत्तरक धात्रभ कत्रा यात्र ना, हेरा त्वत्रण क्षणीय-तत्रहे यहिमात निक्नन।

नमूल ना धाकित त्यमन कीवतन कीवन दक्षण इक्षित मृति इरेल ना अवर इक्षित क्रकाद त्यम वह अकात मनामिक क्रमायात उर्णय हरेल भातिक मा, नमूत्रात क्रमाय हरेल त्यमन शृथिवीत मत्या नम अमीत्रक क्रमाय हरेल व्यक्त शृथिवीत मत्या नम अमीत्रक क्रमाय हरेल अवर मुख्तार नाना हावन वह नरकार क्षाणीक क्रमावाद क्रमित्रीत क्राय नहा महान हरेल क्रमाय क्षाणीक क्रमाय क्षाणीक क्रमाय क्षाणीक क्रमाय क्षाणीक क्रमाय क्षाणीक क्षाणीक नहा क्षाणीक क्षाणी

শ্বীতেছে ও সংসার মধ্যে বাশিকা কার্য্য অচলিত গাকাতে বে মনুবোর বহু কট দিন বস ও বহু ঞ-कांब्र सूथ वर्षन व्हेटलट्ड, अक्य छटाच क्याह বাছৰা, অপিচ বারি পথে পোত পরিচালন দারা धक क्रिका खेरशम बसु क्रिमा खाउँ हेशा क्रिका कार्यक्र रवमन छेरकुके करने वाशिका कार्ज निकां करा বায়, স্থল পথে শকটাদি দ্বারা যে কোন জনে 🕫 প্রকার করিবার শাগা হয় না, ইহাও সকলেট জ বগত আছেন, কিন্তু জগদীশ্বর পৃথিবীতে সমৃত্র ও नम नभीत सुचि मा कतिएल कि ध्यक्षात कतिए। इर পোভ পরিচালন করা ঘাইত, এবং কিউপায় ৯া-तारे वा प्रकार जारभ नामिका कारी निकार रहेड ? বোপ হয় অতি দুর দেখে বাণিজ্য কর। মনুমোর এক প্রকার অসাধ্য হইয়া উচিত এবং দূর বাবচিত এক স্থানের সহিত্ত ভানা থানের কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকাও কচিন হটভ। মুভদ্ধাং মন্ত্ৰাং ক্ৰা ध्यकरवृद्धे खान्नं धक्काकात बक्क खादन बाग क-िल्ला भक्त चार्ट्य तीजि **क्रीन्द्रिक्षमण्ड हरेग्र**ा छ-ेक्ट विकास स्वाम करेंग्ड का विक मा अवर **फाइ**ट শে অতি মুক্ত কে পৰ্যন মার্মাক সৃতির বিচিত্র ক্ষেত্ৰ সক্ষৰ্থন করিছে সম্ব্ৰ ছইছ না, ত্ল পৰে

বান বাহমাদি ছারা অতি ছুর্বেলর প্রদা করা বে

কি প্রথিত হংসাধ্য ব্যাপার ভাষা আর অনেকেই

ক্ষেত্রত আহেন। অতএব বিনিং আনাদিনের অশেষ মালা উল্লেখিয়া মত্য লোকে বছরভাকর

সমুদের ইটি করিয়াভেন, আগ্রু মনের সহিত সেই

যজন দাতা বিশ্ব বিধাতাকে বার ব্যাস্থ্যমন্ত্র করি

পৃথিবীর মধ্যে সাগরের সৃষ্টি হওয়তৈ বৈষদ वाणिक्रमणि माना विषयात सुविधा श्रेकांट्स, मिने কল উলা দ্বারা মনুষোর বহু প্রকার বাাধি নিবারণ 🖟 उ प्राप्ता माधन इहेटडाह। इक, बर्फा, ७ जून, छन्। এবং মনুষ্যাদি জীব জন্ত দুগুৱা পৃথিৱীত্থ বায়ু শভ-**उहे विकात श्रांश हम, किन्छ ममूल मिहे बाहून वि**न् কুভাবস্থার প্রভীকার সাধন করিয়া খাকে। সমুদ্র, বাছু হইতে ভাহার কোন কোন রচাংশ শোষ্ করিয়া লইয়া স্বীয় গত্তে সঞ্চিত করিয়া রাধে এবং वयन शक्त शंकी सं महत्तानि स्रोव संस्कृत निर्मान কিয়া দ্বারা বায়ু হইতে তাহার আক্রিমন বাস্পের जान विक करा श्रेषा यात्र, खबन नमूख शेष गई হইছে প্রক্রিক্সর উৎক্ষেপ করিয়া ভাষার সেই ভাগ খুন্ত করে, খুড়রাং কোন ক্রণে বাছু আর বিকৃত পায় ।। পৃথিতীয় বংখ্য সমুদ্র বিদ্যমান

পাশতে বায়ুর প্রকৃতি সভতই সমভাকে অব্দিত থিকে, কোন কারণবশত রাগু বর্ণন এরপ উষ্ণ 🐃, १६ ७:श एवन कतिल कीव करूत भीका सान নিতে পারে, সমুদ্র জন তথন ভাছার সমভা সাধন করিতে আরম্ভ করে এসং বায়ু সম্বাদ্ধিক উষ্ণ চট্ **ৰেওু সমুদ্ৰোজিক শীত**ল বায়ু **স্থারা বেই** উক্ষতা নিবারিত হয়। সমুদ্র, বায়ু শোগনের এক এগ্রন कांत्रण, ममुख्य ना थांकिएन शृथिवीत वाग्रु उत्तरी ह র্গের পক্ষে বিষম অনিষ্ট দায়ক হইয়া উচিত। ম-नुषा अत्मकात्मक उरके द्वारा शीक्ति कडेरल সমূত্র বায় সেবন ছারা অবায়ানে আরোগা লাভ করে। কোন কোন রোগের পক্ষে নমুদ্র বায়ু থ-होवश बक्रम । याहाब्रा मीर्च काम द्रान कान क বিয়া সমুক্ত পমন পূর্বক অচিবে আবোগন লাভ कतिग्राष्ट्रम, डीशांत्रा विस्मित अवश्र आष्ट्रम, व शानात जामामिद्रभन्न कछ कमा द्रभन्न कान्ना-শ্বরের আজ্ঞাসুপারে সমুদ্র রোগির রোগ নিবারণ জ্ভোগির ভোগ সাধন করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে वदर छम्।त्रा स्वयंत भारे विश्वकरे। स्वतनीरत्रत्र अः नस काम ও महनाकिकात्र अवाम कतिएएए।

🥶 সৃষ্টি মধ্যে যত প্রকার জীব জন্ত গ্রাচ্চ, সক কোরি প্রাণ ধারণের জনা গ্রেটিক বায়ু এবন কর নিভান্ত প্রয়োজন, এ প্রযুক্ত বিভিন্ন শক্তিমান্ ার**নেশ্বর বায়ুর এরূপ অব্যাহ**ত পতি করিয়া দিয়া-ছেন, যে ভালা অনাগ্রেণ-সর্বত্ত সপর্ণ করিতে পারে। যে সকল ভূপ কাও সূত্র স্থান আসর াল্য মতেই বাহুর গজি **সম্ভব মনে করিতে** পারি না, আম্লেগের দশনেবি**ন্নেরে অভীত কভি স্থল্ল** नद्रभाव मधा भिया ताह्य अहि नकता **व्हारन मध्यत्र**ी শরত কল কত জীবকে জীবিতা**বস্থায় রক্ষা করে**। পকীজাতি কেবল নাসিকা রক্ষ্ম দ্বারা নিঃশাস িণ্যা সমাধা করে না, ভাছার। **পাশ্**ছ প্রভাক এক সমূহদ্বারাও নিওমাল পারি**ভাগি করিয়া থাকে,** এবং ভাহাদিলের এই স্থার দত্ত শক্তি থাকাভেই ভাষার। বিনাক্রেশে অভি সত্তর বেগে বায়ু সাগরে ^{সভরণ} করি**তে সমর্থ হয়। ভদ্ধকীট** যে অবস্থায় শ্বে মধ্যে কাল্যাপন করে, তৎ কালে সেও সেই অদুশা কোষ রক্ষের মধ্য দিয়া আপনার নিশাস

[•] अपि (भाका।

তেরা পরীক্ষা করিরা দেখিয়াছেন, বে কোন জনের
দাহত বাহিরের বাভাদের সংযোগ রহিত করিছা
দিলে, সে জলে জার নংসাদি কোন জীব জীবিত
থাকিতে পারে না, অভগ্রর মংসাও বে জলের মধ্যে
থাকিয়া জগদীখরের করুণা প্রানাখং বায়ু সেবন
করত জীবিতীবস্থার অবস্থান করে ভাষাতে আর
সন্দেহ নাই।

আৰৱা কঠিনি দাহ বস্তু দদ্দ করিয়া যে তারি
উংপাদদ করি, বায়ু না থাকিলে ভাহাও প্রাপ্ত
কর্মা কঠিন ইউড। বায়ুর অভাবে কখনই অগ্নির
সন্থা থাকে না। প্রস্থানিভ দীপ যদি এপ্রকার কোন
পাল বারা আইভ করিভে পার। যায়, যে কোন
নাভ আর ভাহার মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিভে না
পারে, তবে ভাহা ক্রানে ক্রমে নির্মাণ হইয়া বায়।
অভ্যান পৃথিবীতে বায়ুর অভাব হইলে কেবল যে
আমাদের নিঃশ্বাসাভাবে প্রাণবিয়োগ হইভ,
এমত নহে, ভজনা পৃথিবীতে অয়িরও অভাব হইভ এবং মুজরাং অগ্নির অভাবেও আমরা
কোন ক্রমে জীবন যাপন করিভে পায়িভাম না।

অপরাপর জড় বস্তুর বে প্রকার ভারে**ছ ৩**৭ আছে, বাহুরও সেই প্রকার আছে, অথচ আমরা

নিরস্তর প্রচুর বায়ু রাশি মস্তকোপরি ধারণ করিয়া কথনই তাহার ভারে পীড়িত নহি। ২২ হস্ত জ-লের নিমে কোন পদার্থ অবস্থিত থাকিলে ভাহার উপর যন্ত ভার পভিড হয়, এ পৃথিবীর প্রভাক भंगोर्थ है जनवत्क 🕩 है श्रतिमार्ग वाश्रुत छात वहन করিতেছে; কিন্তু কি আশ্চর্য জগদীপরের কৌ-শব। তাহাতে মনুষা পশু পক্ষী জীব জন্তু প্রজৃতি কোন প্রাণীরই অপকার হইতেছে না; মংসা ধে-मन अवनोन। ज्राम मुक्तित मानत वर्ड मरधा मक-রণ করে, আমরাও সেইরূপ অক্লেশে বায়ু সাগ-রের অধন্তলে সম্ভরণ করিয়া শ্রমণ করিভেছি। ম-ংসাবেমন চভুদি ক্ছ জল স্নাশির মধ্যে অবস্থিত থাকাতে কমিন্কালে জনভারে পীড়িত হয় না, নেইরপ আমাদিগেরও চডুঃগাড়েড্ বারু রাশি विगामान थोकाएक किकिसाळक कामान कात जाप रम न। अश्विरोत जेणा आक्रिका वा श्रीवरात বায়ুর ভার পভিত হইতেছে, ভারু রো সংসারের कान जनकात मा एवेला रहर विदर्भव छेलकाहरे দর্শিতেছে। জদ্ধারা আমারিয়ের শরীরস্থ শোণিত দেহাত্য স্তরে অরম্ভি থাকিয়া ব্যানিয়নে স্ঞানিত रहेरज्ड । यमि आमानिरगङ्गः भन्नीरताशनि अन्य-

রত বারুরভার পভিত না হয়, তবে আমাদিথের শরীরস্থ রক্তশিরা সকল বিদীর্গ হইয়া দেহ হইতে সকল শোণিত বহির্গত হইতে আরম্ভ হয়। বিশেষ্ট উপরিছিত বায়ু ভারে ধদি নির্প্ত হের বায়ু একপ ঘণীভূত না হইত: তবে কখনই আমরা দেই বায়ু ছার। নিশাস কার্যা সম্পন্ন করিছে পারিভাষ না, এবং ভাষা এক্ষণকার মত আমাদিপের কোন কার্যাই নাধন করিছে সমর্থ হইত না।

পৃথিবীর সমীপানন্তী বাযু এরপ ভারী হওয়াতে
নদ ক্রন সমুদ্র সরোবর হইছে জলীয় বালপ রাশি
উদ্ধে নীত হইয়া মেবের সৃষ্টি হয় এবং তর্গলক্ষেই রবণাক্ত নিশ্ব সলিল সংকৃত হইয়া পুসর্মার
রুষ্টিরপে ধরাভলে পভিত হছ। বদি কেহ প্রতি
দূর্য সমুদ্ধান্ত কেচন করিয়া লাগা উংগাদন
পরিভঙ্ক মন্ত্রভূমিতে কেচন করিয়া লাগা উংগাদন
করিয়া নেত্র, ভাষ ভাষাকে অন্নাদিপের কত দূর
পর্যন্ত হিছিলী বন্ধু বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কুপাদিল্ধু দীনবন্ধু এক বায়ুর সৃষ্টি করিয়া আমাদিগের
নিয়তই সেই উপভার সাধন করিতেছেন। তিনি
বায়কে এদনি বিচিত্র গতিশক্তি প্রসান করিয়াছেন,

করিয়া উত্তর দেশে উপস্থিত করিতেছে এবং গূর্ঝ-দাগরের জল লইয়া পশ্চিম দেশে গমন করিতেছে

দয়ায়য় পরদেশর আশাদিপের কেবল আলে

ক্রিয়ের তৃত্তি সাধন জন্য বায়ুকে গন্ধ বছন করি

বারই শক্তি প্রদান করিয়াছেন এনত নহৈ, তিনি

বায়ুতে এ প্রকার কুল কুল ছিল করিয়া রাখিয়াল

ভেন যে ভদ্বারা পানাছ কানে বায়ু সমিকুল জলাল

সংগ্র জনীয় পারমাণু সমস্ত বছন করিয়া আমাদিল

গোর স্পালিক্রিয়েরও প্রথাৎপাল করে এবং অনেক

সন্য অনেককে দারণ পিপোলার কঠোর হস্ত হইতে

রক্ষা করিয়া থাকে। নিদাম কালে যখন আমরা

প্রচণ্ড প্রভাকরের প্রথর উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া

ক্রি তাছি শক্ষ করিতে থাকি, তখন অদুশা বাল্

রুর পারমাণু খারা পারদেশ্বর জল সেচন করিয়া আল্

দিগের দেই সম্ভণ্ড শরীর শীতল করেন।

বাগুর স্পাদনকিয়া ছার। নানা প্রকার সুষ্ট্র গুনি উংপন্ন হইয়া আনাদিকের স্বাদ্ধিকের বিশ্বিক বিশ্বিক করে। কি নমুখ্য কঠোচ্চরিভ সুলোবা মধুর সন্ধীত, কি রবাব বেণু বীণা নিনাদিভ বর মাধুরী, কি বিপিন বিহারী সুরব বিহক কুলের সন্মোহন ধুনি, বে কোন শব্দ আমাদিকের কর্ণ

कुरात व्यक्तिक इडेग्रा म्दलामस्था मूरथत मक्षात करत. ্ট্ৰায়ু দে দকলেরি মুলাধার। কোন রূপে কোন বিষ্ঠ প্ৰাপ্ত হইলে বায়ু অসমি তংকণাৎ কল ভরুজের ন্যায় গমন করে এবং ভদ্যারা প্রভোক ৰাজ্য পর্নাণু পরস্পার প্রভিহত হইয়। প্রমে আ'-শাদিশের শুভি পথে আদিয়া উপনীত হওয়াতেই **অন্যাদিগের** শব্দের অন্তত্ত হয়। বায়ুর গতি রোধ হইলে, যে সঙ্গীতানি কোন প্রকার শফেরট উংপত্তি হইভে পারে না, ভাহা সর্মদাই সকলের প্রভাক্ষ ইইয়া থাকে। বীণাদি বাদা কালে ভাষার ভারের উপর হস্তার্পণ করিলে ভদ্যার৷ প্রেভিইড ৰায়ু পর্মাণুর গতি রোধ হওয়াতে তংক্ষণাৎ শক্ষ-বন্ধ হয়, এইরপ কেনে শকায়দান খাতু পাত্র স্পর্ন क्रिलंड, जगिन जारात ने म न श रहा। जाजबर ্ৰাছু হেডুই যে আসরা সর্ব প্রেকার প্রারণ সুখ লাভ ्रेक्टी, ভाষার আর সন্দেহ নাই।

বায়ুতে প্রায় এক তাগ অক্সিম্বন ও তিন ভাগ টনজন নামক বংশ্য আছে,এবং পৃথিবীর কল্যা-ব্যায় জন্য বায়ুতে উক্ত গ্রই প্রকার পদাথের এরপ পরিমাণ থাকাই নিভান্ত প্রয়োজনী এই নিমিত্ত

করিয়াছেন, যে কমিন কালেও উক্ত প্রিমাণের अनाथ। इटेवांत महातना नहिं। जुन निमानित উৎপত্তি ছার। ও মনুষা প্রাদির নিঃশাসকিয়। ভ'রাবায়ু হইতে প্রতি দিন ভাহার হে পরিমাধৈক-क्रिकटमत जान बाग्र रहेशा थांग, निबीजारन इक्रांकि হইতে অনবর্ভ অক্লিজন বহির্গত হইয়া পুনর্কার তাহার সেই পরিমিত অক্সিজনের ভাগ পূর্ণ করে **এবং প্রতি দিন ভাহার যে পরিমাণে নৈত্রজনের** क्षा करा दर जारां अनुसामि की दर्शक अधान দারা যে নৈতজন বহিণ্ড হয় তদ্বাহাই পুরিত श्रेट**७ थाटक। जगमीयदा**त এই রূপ অনিষ্ঠানীয় ও আশ্চর্যা নিয়মানুসারে বায়ু চির দিনই সমভাবে অবস্থিত গ্ৰহিষ্যাহে এবং জীব জন্তু সকলেই সেই বায়ু সেবন করিয়া সুখেতে জীবন ধারণ করিতে-(डरह)

विषे कन्द्र की वस ०३ भ भी बेर्श्यती द्र गृना प्र-क्षेत्र केरिय स्वाम् कीन दहान व देशीम क्षेत्रीय भीत भक्त चात्र क्यारन कीविड বাহিছে পারিডমা, ইহা কোন যুক্তি ও তর্ক ছারা श्रमान कतिताह कांग्रमाक करत ना. क्या मकर कर नकरमञ्ज स्वाधनमा हहें लाउन धनर प्रमानिक ৰদি পুথিবীৰওলকে নানা ভাতীয় উদ্ভিদ পদাৰ্থ যারা বিভূষিত না করিভেদ, ভাষা হইলেও বে कृम करनत्र किছू याज लोकर्गा वीक्खि ना, वृष পুন্য বালু ভূমির মহিছে **পুজোমল হরিত বর্ণ পাশ্য** কোত্রের অধবং উৎফুল কুমুন লভিকা পরিপুরিভ मदमारुत भूरम्भागारम् प्रमुनमा कतितः। सिर्दिनरे स विवयं अकरतात क्षायक्रम श्रेट ख्लाट्य । श्रीवंदीय यटका वम् अम् नाहे. या ख्याब कान वक्षक हे हिंद পদার্থ বিদঃদান নাই এবং এপ্রকার কোন উদ্ভিক্ষক নাই বে ভদ্রি৷ কোন একরপ জীবের বিশেষ উপকার দর্শিতে নাপারে। বে কোন উদ্ভিদ পদাৰ্থকে আমরা অভান্ত অপকারী ও বিব ভুলা মনে করিয়া নিভান্ত অগ্রাহ্য করিয়া থাকি, ভাচাও

अना कीरवत शर्थ अधूर चक्रश इत्रेश अम्-धातन छेलकात छेल्लान कहा। कान कान इटकड़ सूत्रम ७ सूमिये क्षत्र ४ कास्त्रम, कांद्रमा वह-প্রকার প্রাণী প্রাণ ধারণ করিভেছে এক 🧸 🧀 🥕 কোন রক্ষ লভাদির সুগন্ধ পুষ্প দৌহত আত্রাণ कृतिया जामद्रा महानत्म श्रुविकृष्ठ इटेटर्स्ट स्कान রুক্ষের মুখীভল ছায়াভলে উপবেশন করিয়াভপন পীডিত পথ এ ও পাঁধক গণ খীয় খীয় অন্ত সন্তাপ দুর করিতেছে এবং কেনে বুক্ষের স্থাপা পল্লবাদির মিনোহর ভার ও অদিরল পাম ছেলীব শ্যামল কা-জি সক্ষান করিয়া লোকে অনুপান নেই গ্রাণ লাভ कविष्ठा । त अभन्य स्वत्राभाग डाह्यकारिय कल भूक्त भवामि ছারা আমাদিগের কোন সুধ डेब्द मा रह, धदर त्व मुक्स खडाक् खनना ज्न গুল্যাদিকে আমরা নিভ্য নিভা পদত্তলৈ নিপীড় ন कत्रिका भाषाकाण कत्रि, खाद्यांच उरके देशक Cबारमञ्ज खेवश इहेबा मंगव विरम्ध व्यामाभिरगंत अक क्रमान माध्य करत त्र अक अक ममन कारां मि-अदक आनमाका शत्रम विदेखकी बलिया वाथ क्या। क्षेत्रीवरम् महिमा आकार्य करत्त्व हे सिक्ट ्यम रेष्ठकनावान् वेषकृषे कीरबङ्ग नगांत्र विश्ववन। क्रिया श्चिमा श्रम्भक वृच्चित्र कलामा माध्यम कविएक राज स्थि माञ्च, अञ्चितिस्थित इक अञ्चिति यम श्रातिष्ठ अस्ति আমাদিগের সুধ সাধন করিবার ভার এচণ করি-তেছে ৷ কেছ বসত কালে পুল্পিত হইয় খীৰ ম-নোহর শোতা ও উৎকৃষ শৌরভ ছারা আমাদি-গবে আশ্চর্য্য সুখ বিভরণ করিভেছে, কেচ গ্রীক্ষ करिन सूर्यक सूमिके कन आभान कहिया वर्ष आकार कीव अनुत्क पूर्वी कदिएन्डि। अमन काल नार्डे, (म. तम काटन कामता दकान क्षकात के हिम अमार्थ इड्रेट**ड मूथ** द्यालामा हरे। देशांत मटचा निरमध আশ্বর্ক এই যে এক কডুতে বে রক্ষের পুল্প ন্দে জা খনপশ্চ ও ৯০জে পুত্ৰৰ জ্ঞান গ্ৰহণ কৰিছা আনিয়া বুল লাভ করিতেছি, খনা কড়তে পুনকার দেই রক্ষোৎপদ সুধায় কল ভোজন করিয়া ভুগু হই-ডেছি; এক কডুতে বে তরুর কল ককণ করিয়া সুখী হইছেক্সি ক্ষুবিশেষে দেই ভরুর সুবিক্ষ ছারায় জিগবেশানু কলি পরীয়নে শীকল করিতেছি। জগব क्षेत्रका करेराण काल्या । कालनावृतास माना স্থাতীৰ উহিত্য দায়া স্থানয়া ভিত্ৰ ভিত্ৰ কতুতে ভিত্ৰ ক্লা ক্লান ল লাভ করিয়া সৰ্বস্থ কাল সুবেছে नाम्य क्रिक्ति ।

ইহা সামান্যত সকলেই দেখিতেছেন বে বীক্ত আছু রিভ হইতেছে, ক্রমে সেই আছু র দলিত ও পু-পিত হইয়া ক্রন্থালী হইতেছে এবং কালেতে বিশ্বিত হইয়া প্রকাণ্ড রক্ষরণে পরিণত হইতেছে। বীক্ত ও রক্ষের এই সমস্ত ব্যাপার স্কাদা সক্ষণ্য ক-রিয়া আপাতত অনেকের মনে আশ্চয়া রুসের সঞ্চার হয় না বটে, কিন্ত ধিনি উহার অন্তর্ভুত নিগুঢ় তথ্য সকল বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভীহাকে বিশায়াণবে নিশ্চয় মল হইতে হয়। বিষম বিশায়কর শত শত ইল্লাজালিক কুহক ফ্রীড়া অপেক্ষা উদ্ভিদ রহদ্বীয় উল্লিখিত ব্যাপার সকল অধিক আশ্চর্ষ্য

কেবল বীজেভেই যে জগদীশর কল প্রকার আক্ষণ্য কৌশল সম্পাদন করিরাছেন এবং কি এচিন্তা উপায় ছারা ভাহাকে রক্ষা করিতেছেন, তথা বর্ণন করিবার শব্দ নাই। কোন ফলের ভক্ত ল'জ দেখিলে ভাহার মধ্যে নঞ্জীবনী শক্তি বর্ত্তমান আকা আপাডভ কোন মতেই সঙ্গত বেখি হয় না, কিন্তু সেই বীজের সহিত সরস মৃভিকার সংযোগ ইইবামাত্র বেল মৃভ সেহে জীবন সঞ্চারের ন্যায় সেই ভক্তকটোর বীজ সজীব, ইইয়া উঠে চ ক্রখন

कांद्र ते ही ज चित्र थारकना, त्वाध दम्न त्वन जक्-तिए हहेबात खेशाबा क्रिकी करत अवर अस्कारन तोक शर्द्धक व्यक्तिक द्वार व्याप्ता हरेएक अधन তেম খারণ করে, যে সেই ডেজে বীঞ্চের গাড়াবরণ पुक् विमीर्ग इहेग्रा बाग्न এवर , उहात व्यटमा छ। ग ह-ইতে অভিস্কা শিফা ও উক্সাগ হইতে অৰুর নির্গত হয়। উদ্ভিদতত্ত্বিৎ পণ্ডিতের। পরীকা ক-রিয়া দেখিয়াছেন যে কোন কোন শলোর বীজ অতি দীর্ঘ কালের পুরাতন হইলেও বদি তাহা उन्यूक्क काटक राज्य कर्म वाष्ट्र, उत्तर कर की व অন্তৰ্গৰ্ভ সঞ্জীবনী শক্তি শীয় ক্ৰম প্ৰকাশ করিছে আরম্ভ করে। বীজ অকুরিত হওয়া এবং সেই ধুর বার্কিষ্ট্ হইয়া পরিণামে একাও রক্ষ হওয়া অভ্যাশ্চর্যা ব্যাপার। একটি বীজ অন্ধুরিত হইবার कना रव ममस महद महद लगार्थंत्र अक्क मर्घहेन গওয়া আবশাক করে, ভাছা অরণ করিলে অবাক্ হই স হয়। জল বায়ু ভেজ মৃত্তিকা ও আলোক অভূতি কভিপয় পদার্থের সাহাব্য ব্যক্তিরেকে কো-नक्रापर वीक व्यक्तिक वरेटल भारतना । सन मूका मक्तकुनिएक दयन कान श्रकांत्र नेमा उर्शन इस না, বায়ু বজিত স্থানেও দেই প্রকার কোনস্থপ উ-

তিদ প্রকৃষ্ণ ক্ষিত্র করা । বীক্ষ অকুরিত হইবার জন্য আলোক এবং উড়াপেরও যে নিভাও
প্র রেয়ক্তর করা, ছাহারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত , হওয়া
গারাছে। বে বীক্ষ অকুরিভ হইবার জনা বে পরিমিভ উড়াপের আকশাক হয়,তাহার স্থান উড়াপ
নিশিক্ত স্থলে কথনই সে বীজ অকুরিভ হইছে
পারে না এবং আলোক শূন্য অন্ধীন্ত কুপ কিছা
খনি মধ্যে যে সমস্ত উদ্ভিক্ষ উৎপত্র হয়, ভাহারা
ক্ষিন্ত কর্মাণ প্র ভিলা সুন্দর বর্ণ প্রোপ্ত ক্ষা
আতএব বিলক্ষণ প্রভিপত্র হইভেছে, যে বিকালন্দ্র
ক্ষাদীশ্বর একদা সংসারের সমস্ত ভাবী ক্রেয়েজন
অবগত হইয়া ভঙ্পত্রেরী সকল পদার্থ সৃষ্টি করিন
য়াছেন।

প্রভাকে বীকেরই উর্জাধ ও মধ্য এই জিল নির্দ্ধিত ভাগ আছে,উহার মধ্যে উর্জ্ব ভাগে হইছে ক্ষমুর উৎপন্ন হয়, অধোভাগ হইতে হল্ম শিক্ষা নির্দিত হইয়া মৃতিকা প্রবেশ করে এবং মধ্য হেশে এক প্রকার রম সঞ্চিত থাকে, বে পর্যান্ত রক্ষাকুর রীয় শিক্ষা ভারা মৃতিকা হইতেরস আর্করণ করিতে ক্ষম না হন্দ, মে প্রয়ন্ত ঐ বীক্ষ আপ্রার গার্ভ ব রম ভারা অক্সাকে পোষ্য ঐ বীক্ষ আপ্রার গার্ভ ব

भागी करन रीम चर्किक करती जा ना काडीय इरकर उरशिक रहा, किन्ह विकेश आकर्षा कहे त কখন এই প্রণালীর কোন যাতিক্রম উপস্থিত হ-हैल नेबंदात आखामूमात घटाडन উद्विम अमार्थ 🦫 সচেতন জীবের ন্যায় কার্য্য করিয়া ভাছার তিবিধান করিতে প্রবৃত্ত হয়। কেতেতে বীক্স ব-পন করিবার সময় সকল বীজ সমভাবে পভিত হয় না, কোন বীজ প্রকৃত রূপে উদ্ধাধ হইয়া পতিত হয় এবং কোন ৰীজ বিপরীত ভাবেও ধরাশায়ী इटेग्रा थाटक किन्छ वि गमन्छ वीटकात व्यक्त द्वात छन्त অধ্যেদিকে ও শিকার ভাগ উদ্ধদিকে হইয়া বায়, দেই সমস্ত বীজ অকুরিজ হইবার অস্তুত ব্যাপার क्षेत्रर्गन क्रिया रजिएक रहेए रहा। उन्न हरेएक শিক্ষা সমস্ত নিৰ্মত হইয়া বক্ষগতি ছালা কমে অ-ংগা দিকে মৃত্তিকাভিমুখে গমন করে এবং **অংগ** হইতে অঞ্ব উৎপন্ন হইয়া এরপা বজাভাবে উ-ষ্ঠাভিমুখ হয়। উহারা কেহই কথন স্ব স্থান বি-ন্মুড হয় না। কেবল বীজ জন্ধুরিত হইবার সম-**कार्ट्स ए पाराजन उक्तिम मकरणत अरे अकात** महत्त्वस्त्र नाग् कार्या कार्याम शाम अपन नर्ह, चलक्षान्त्र चटमक ममस्यरकक उदावा रहकनावान्

জীবের তুলা কার্যা করিছা থাকে। মৃত্তিকরি নথা রক্ষ-মূল চালিত হইবার মধ্য বলি ভাহার সম্মুখে প্রস্তরাদি কোন নীর্দ কচিল প্রশার্থ প্রাপ্ত হয়, ভবে সে মূল আর সে দিকে এমন না করিছা গার-বভী সরস মৃত্তিকাতির্থে গতি করিছে আর্ম্ভ করে। বীক অকুরিত হইবার সময় যদি শিফা ও অকুর আপনা হইতে স্ব স্থানক গমন করিছে নাপা-রিত ভাহা হইলে কত শত সার্বভী উর্বরা ভূমি নির্বাধ হইয়া হাতিত বাক্ষিত। কত সহস্র কৃষ্কের অসক্ষত পরিশ্রম বার্য হইত এবং ক্ষ কোটা-কাটি

वीक चक्र तिंछ इत्या यक्षण चक्र छ वालात,
तिहे चक्र त हहेत्व श्रका छ क्षण छ देश इत्या छ
छक्षण चाण्यतात विवयः। वीक चक्र तिछ इहेत्वहे
छाशत लिका नक्षण मृत्तिका श्रादम कित्य। त्रम जाकर्षण कित्य चारक, किन्छ छ देश के नम्म चक्र व ज्ञत क श्रका मिक इस ना त्य छेश के नम्म छ तम जीर्थ कित्रिष्ठ भारत, कहे निमिष्ठ वावर चक्र त ममपिक विविक्ष ना इस, छावर छाशत निस मिला किम्माकात सहित्य का स्वतः भारत, के भारत चाता लिकाक्ष मान्य तम कीर्य हम, किन्छ चक्र तिक्षिण

इक्ति काथ रहेका प्रम सीर्ग कतियात में कर्क हरेज अत्य अक्त विवरमञ्जू श्री शाम मार्क में. विद्या ুভংকালে ভাহা আপনা হইডেই ৮৮ ক শ্ৰুণিড ছইয়া যায়। অনন্তর সেই অজুর দিন পিন বছ 🕏 মাদ্র ও বার্ক্তি হইতে আরম্ভ করে, ভড়ই ভালার - রস শৌষণ করিবার শক্তি অধিক হয় এবং পরি-পাৰে পে যোজন বিস্তৃত নহা বিটপী হইলেও খুগা-अन्ति कांत्री मृखिका क्षेत्रक द्वार आदिन कांन्सा ले इटक्त ममल भाषा পল্লব ও পতা পুশ্সনিগকে কোৰণ ও বৰ্ষণ কৰে। কি মাজু ছারা যে শাল ভাল দেবদার প্রভৃতি মহোক্ষ পাদপ সকল মূল খারা मुक्तिका वक्षेटक तम व्यक्तिन कतिया व्यालामा मिरशत व्यक्ति निर्वास मकावम सिद्धाल अवन वन, प्राक्ष कोहाँ नाशा त्व चित्रक्ररण निर्फर्म करत, त्महे अक्षेत्रमञ्जान मेक्स्स्य मेक्सि जित्र हेराइ প্রতি আর অনা কোন কারণই উপলক্ষিত হয় দ।। शक्ष शक्षी आ<u>र्क्ष</u>ां की बाक्ष व ध्येतात्र ताश्च

পশু পদ্দী অনুতি জীব জন্ত বে থেকার বায়ু
জারা নিখাস কাব্য সমাধা করিয়া জীবিভ থাকে,
জীকাৰ আহিছে সেই ক্লপ বায়ু ছারা আপনাদিশের
খাস জায়াস কিনা নির্কাহ করিয়া জীবন ধায়ুব
করে। পশু পদ্দী আত্মীত জীব সম্ভব নিধাস কাব্য

निर्मात्र, संबा अभागेश्वत त्यमः लाकामित्रत्य महिन-का आवान कतिवादहन, जिल्ला का जिल्ले अवदन वह त्मेरे ऋण बाबू अद्य कतिवाद छेशीय क्षेत्राम कति-ল্লাছেন। মুখোজন শ্যাৰণ পত্ৰ স্থাৱা যে কেবল রুক্ত লভাদির শোভা মাত্র ছিছ হয় এমত নকে, बे ममल शब बाबा छेडिक वर्ग श्रद्धांबदनाश्वांबी বায়ু গ্ৰহণ করিছেও সমর্থ হয় ৷ কোন প্রকার উদ্ভিদ करेटा में 'दे अर प्रांत अक्रमादन ब्रह्मि कहिया नित्य श्रमाधित नामि । स प्रेक्ष अन्य कार्य करत्। ্য হলে সভত মুক্ষর্জণে বাসু সঞ্চালিত হয়, সেই यानरे ब्रकामि छेडम करने गर्फिङ ७ मामान प्रदेशक পারে। উদ্ভিদের শাখা পদাব শিরা গতে প্রাকৃতি ान **भगार्यटकटे स**भनीयत तथः मृष्टि कटवन नार्डे, Total Acres & ar art falle orchina भारन कतिया शास्क्री

সামান্য ত্ন শ্নালি হইতে রুস রুত ও
নাংসাদি উৎপন্ন হইবা পশু পালী প্রকৃতি লীব
লড়দিনের শ্রীয় ধারণ ও পুটি বর্জন হওর।
ন্মেন অনুভ নাগাল, জন বায়ু প্রভৃতি কেবল
ক্ষিণ্য রুই পরার্থ দারা উদ্ভিদ লাভিন্ন প্রাণ
নারণ ও পুতি নাগদ হওৱাও গেই রূপ আন্চর্যাের

নিজ্য জিলি হল কেবল এক জুডিকা হততে া পান ও শ্না হইতে বায়ু ডক্ষ করিয়া জীপ বিত থাকে।

क्षक क्षक इंड्रेंट्ड कहे. 💷 🌣 र क्षाय, यह, गपुत अञ्चि नाना तरम्बहे भगा उरला वहेरलटा। এক ক্ষেত্র মধ্যে ইক্ষুও যে মৃত্তিকার রস পান করিভেচে এবং যে বায়ু সেবন করিভেচে, আন্তা-ক্লন্ত প্ৰদেশ ও দেই ৰাষ্ট্ৰীয়া প্ৰতিপাৰিত ও বদ্ধিত হউতেছে। কিন্তু ইহা কি আদুত ৰা:পার व উহাদিগের মধ্যে প্রভাকেই ব ব জাজীয় शुक्रक तम आश्च हहेएडएइ। जेकूम ७ व्यविके तम म ধুর হইয়া নির্গত হইতেছে, এবং আত্রাতক শরীর शक्त क्षेत्र का श्री श्री में किए श्री में के किए कि कि कि कि गरभा य कि अकांद्र को संस्क विवयन्त्र । अ भूभागम সুষ্টে ব্ৰুকের উৎপত্তি হয়, তাহা কোন কপেই জ্ঞান গোচর করিবার শক্তি নাই। উদ্ভিদ পদার্থের मध्य क क्षकान व्यक्तिक लका ए इक्लानि इसे रहे-ग्राट्ड व जाहात्रियात मरशा शतन्मद्वत क्या शक् थ भूका हिन्न आकारतह कि वृत्रांक देवलक्य में है, ज-श्व द्रम ७ ७१ विषदाद व्याम्वर्गा हेळद्र विद्रमेष एँ े हम । এক इरक विद्नुत छन् ७ जन्म इरक अम्हरूई

গ্রণ প্রকাশ পায়। এক ইন্ফের ফল ভক্ষণ করিলে ভাহার সুনিট সুস্বাছ রদ ছারা শরীর শীভল হইয়া উঠে, অনা ইন্ফের ফল ভোজন করিলে ভাহার ছর্মন্ধ ও বিষাধ রদ ছারা উদরত অগ্রাদিও উদ্দাণি হইয়া বায়। একাকার এরপে এই লাভা আচে বে ভাহাদিকের মধ্যে এগতির মূল ভক্ষণ ধরিলে অসনি ভংকদাং প্রাণ ভাগে করিছে হয় এবং রালার লাভার ধলা ভাষাদিকের দিলে কোন ব্যাঘাকই ঘটে না লিছিদ ধ্রম্বীয় এই সমস্ত নিগৃত ভারা কো ধিরা কাইবের ই এবং কোন্ ব্যাক্টি বা ইন্সারের পার

উদ্ভিদের বংশ বিস্তার ক্রয়াও অপে আশ্ত-গের বিষয় নহে। কোন কোন রাজের বীজপান্ড ও গক্ষী ছারা নানা পানে বন্ধ হয় এবং কোন র-কেরবীজ নদন্দির জ্রোডে ভাসিয়াও নানা দেশে উপনীত হইয়া গালে। এ প্রবার অনেক রক্ত আন্-হে, যে ভাছার বীক্ষ প্রিপত্ন হইলে আপেনা হইতে কিন্তিও হইয়া জোশান্তরে পাহিল হয় কোন নীন বিশেষের উপরে পক্ষীর পক্ষেরনায় ছইটি অবয়ব পাক্ষে ব বীক্ষ জন্মারা বান্ধ স্থকারে বহু দুর গমন ারণ কে শতাকারী পরম পুরুষ উদ্ভিক্ত বিশেষে
কৌশল কিশেষ প্রকাশ করিয়া আপনার মহিনা
আরও বিস্তার করিয়াছেল। বে সকল লভা চূচ্ডর
রক্ষাদিয় নামি নিরবলম হইয়া সমুহ কিভি করিতে
না পারে, নে সকল শভার শরীরে এক আকর্ষা
কৌশলালেশিতে পাওয়া যায়। এ সমস্য লভার
শতা মতে এক একটি এমি পাকে এবং এ এমি
হইতে হুইটি মন্ত্র উৎপত্র হয়, ভরতো একটি
বিভিত ইইয়া ভারেণ নামে, লভারশান্তি ভারেণ

গো মন্যা প্রভৃতি অনেক প্রণিতেই ঘানা,

গব, গোগুয় প্রভৃতি নানা জাতীয় তৃণ ও ভূগোঁধপদ শালা ভোজন করিয়া প্রাণ বারণ করে, এই
নিমিক্ত বি গকল তৃণেতে এক অসাধারণ কৌশল

দট হয়, যেরূপ প্রকরণ করিলে অন্যান্য উদ্দির

না হইয়া যায়, সেই প্রকরণ স্বার্হা বি সকল তৃণ

গুণ সভেক হইয়া উঠে। যে প্রাক্তরের স্থানের

ফারি ও গো প্রভৃতি পশু স্বার্হা প্রতি নিয়ত পুরু

হয়, গেই প্রান্তরেই অধিক তৃণ জন্ম ইহাতে বি-

শ্লিকা দুট হইতেছে, বে পৰ্যায়য় ভক্ষণ হামাজু-ब्रिट्ग द्वान ना इरेग्रा खान्ने अवत् इक्ति रग्न। विटर्ग-ৰঙঃ নেষ মহিষাদির ভোজা দুর্বা। প্রভৃতি কলি-श्रम जुगरक मीर्घ काल खाग्नी कतिरांत्र खना जनमी-শ্র উহাদিগকে অত্যন্ত চূঢ়ও বছ এরিযুক্ত করিয়াছেন। পশাদিতে ঐ সকল তৃণের পত্র মত ভক্ষণ করে ভতই মৃত্তিকার মধ্যে আরও উহাদিগের মূল বিস্তৃত্হইতে থাকে এবং উল্পিখনে যত পদত্তল निर्भीष्टि क्रायाम, उन्हें উहाता यन उ নিবিড় ইইয়া জনিতে থাকে। প্রচণ্ড গ্রীথ কালের প্রথার হুর্না উত্তাপে পর্মন্ত ও প্রান্তরজ্ঞান সমুদ্যয় ত্থ ্য হওয়াভে ভাষাদিগের আর চিছু মাজ शांदक मा, रिश्व उपालि, छाशांपिरणत मृत मके रह না, ভীবিভাবস্থায় ইত্তিকার অভাস্করে স্পর্শিতি করে এবং বর্ষার রুটি ধারা প্রাপ্ত ইইবামাক পুন-ৰ্বার স্থতন তেজ ধরিণ করিয়া সেই সমস্ত মুল অ স্বিত হইতে ভারম্ভর।

ইয়ুরোপ থতে রোগ নদীর মধ্যে এক প্রকার আন্তর্না লভা ক্রিয়া থাকে। ঐ লভা সম্মীন ছুইটি অমুক্ত স্থাপায় ননে হইলে অব্যক্তইতে হুয়ুক ঐ কভার মধ্যে প্রী ও পুরুষ ছুই প্রকার

জাতি তেদ আছে, ঐ উভয় জাতীয় লভার মূল ন দীর গর্ব্বে নিবিউ থাকে। কিন্তু উহার মধ্যে স্ত্রী জাতীয় লভ। হইতে পদ্মনালের ন্যায় এক প্রকার মঞ্জরী উবিত হয় এবং তদপ্রভাগে পু**ল্প** প্রক্ষাটিক হইয়া জনের উপরতাদিকে থাকে। জগদীধর দ স্ত্রী জাতীয় লতা মঞ্জরীতে একশ এক অসাধারণ ना उ अर्थन कतियादान, य छेहा धे मनी करनत ্ সুজি অনুসারে খাঁয় শ্রীরকে উন্নত ও ভ্র করিছে পারে। নদীর জল যত রাদ্ধি বয়, ভাতত ঐ লতা মধ্য বিশ্ব **হইয়া তত্তপ**রি ভাগিতে থাকে এবং জল তে ব্ৰাস হয়, উজা লাভ মহাবী ও ভাহার সঞ্জেল্ডে ড্রেম্ব্টডে আর্ড্ডল 🔧 আনেক সময় প্রতিভবাতে ঐ মঞ্জরীর হ্রাম রুদ্ধি চুট হইয়া-তে। উক্ত লতিকা সধৰ্মীয় দ্বিতীয় 'অনুজ্*বাঁ*পার এই ধে উহার পুরুষ জাতীয় লতার পুষ্প নদীর জল गर्भा अन्तृष्टिं इस, जर्भाड मार्च श्रूष्ट डेशमूळ ज-বস্থায় পরিণত হইলে পর বস্থান হইতে পরিছিল হইয়া জলের উপর জানিতে আরম্ভ করে এবং যে লে জীক 🗥 লছ। পুৰুপকে আগ্ৰি হয়, সেই স্থ-পদন পুৰুক ভাষেত্ৰ সহিত একবিত হটয়; थाल । देश भागाना आफटरीत विषय नटर, त्य

আনুত প্রকারে আত্ম রকা ও বীক উইপাদ বিয়া কগদীখনের অভিপ্রায় দিছা করে। আঙ্ প্রতিষ্ঠান করিছা করে। আঙ্ প্রতিষ্ঠান করিছা করে। আঙ্কার চৈত্রনার করিছা সংদর্শন করিছা করিছার মনে না সেই চেতন স্বস্তুগ ঈশ্বরের মতি উদয় হইয়া উঠে ?

অন্নেগলভান্মক এক প্রকার লভা আছে উহার মূল ক্রান্ই মৃত্তিকা প্রবেশ করে না, উহা: पुनरक मुखिका व्यविके कहा हैनाह कमा व्यवस्थ ত ে ক প্রকার চেন্টা করিয়া নেথিয়াছেন, বিস্ত कि इंडे कुछ कांगा इंडेएड भारत्म मार्डे। अलि इत धे लक्ष छैरशनं इहेबाद कि धन आंग्हीं हैं था। गर्श्वांभन कतिया नाचित्रारहन । कान नत्कत परक सेशांक गर्यन कतियां है है। खरकनार छाशांक সংলগ্ন হইয়! যায় এবং সেই ব্লক হইতে রণ আক-র্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। মৃত্তিকার মধ্যে হইতে এক প্রকার উদ্ভিক্ষের পুরুষ উপিত হয় এবং ঐ পু-লা কোন প্রকার পত্র বা দল ছারা আরুত থাকে मा। छेक शब्भ त्था सन्वत्ति श्रमायाङ व्यवतः बद्धालंब माना कार्य दाहा भक्षा नके घटेवात मञ्जाबना, अकस्य क्रमाना क्राकीत उदिस्कर दीक

9(88)

(वस्त शुक्त नार्ज केश्मन इन, जेल जेकिएन ती कथ যদি সেই রূপ পুতর্মধ্যে জালিড; ভাহা হইলে উক্ত জাতীয় পুল্প সংসার হইতে লুপ্ত হইয়া যা-ইত। কিন্তু জগদীখন উলার বীজ রক্ষা পাইবার <u> अक् व्याक्ती जिलाय कतियां नियादिन । जैकात्र की अ</u> র নিদারে অভ্যান্তরে **রক্ষে**র মূল মালা ভিৎপার হয়, ্ৰাং কোন আরণে পুষ্প নক ছইলেও উহার भिष्ठ इस मा । रीक्ष तकात्र अ अकृति । कोमान चात १४। व चित्रित्तरक है क्ले इस सा। कन कि নীৰ মুগত ২ইনেই জাহা ব্লক্ষ হইকে। নাই এই মুত্তিকার পাতিত হয়। কিন্দু আশ্রেষ্টা এই 💃 যে इक छैरशह रहेगांत २० भट्ट निर्फित खाल्ड, स्म খড় ভিন কথনই ভাষার বীজ অকু বিভ হয়। মা। কোন কোন কুলাদির বীজ প্রায় সহসের কার্নী হু-**তিকার মধ্যে নিজাগন্ত হতচেতনের ন্যায়** শাস্তাত থাকে, পরে আপনার উপযুক্ত কলে 👒 🖰 🕬 যেন সচেত্ৰ ছইয়া অন্ধুরিত হইবার উপতে কর कांत्र । त्य ममच्चे कूछ कुछ शुक्ता आहे। बार १ क्यसि ন্বংসরের মধ্যেই পুশ্পিত ও ফলিত হইয়া ক रतः, जाबाता त्यून कान नाष्ट्रिकत नटित नाग्र व य পর্যায়ানুদারে দংলার বরণা রক্ত ভূমিতে আলিয়

ভার হইয়া থাকে। গাঁদা চক্রদল্লকা প্রভৃতি দীওঁ
ভতুর পূজা রক্ষ সকল দীতের কিঞ্চিৎ পূঠে উৎপন্ন
হইয়া সমস্ত দীত ঋতু সংসারের শোভ। সম্পাদন
করিয়া পরে অন্তর্ভিত হয় এবং অবশিষ্ট সকল ঝতৃতে আমাদিগের নিকট অদৃষ্ট থাকিয়া পুনকরে
দীতারক্তে উদয় হয়,এই রূপ গ্রীম ঋতুর কোন কোন উদ্ভিক্ত গ্রীম কাল মাত্র ভোগ করিয়া প্রভান
করে, পুনকার গ্রীমের আগমন সন্দর্শনে আমানিগের নিকট আবির্ভূত হয়।

উদ্ভিদ সয়য়ে কয়ণাময় পরমেশ্র তার বে একটি অদুত কৌশল প্রুকাশ করিয়াছেন, এফলে
ভ হা উল্লেখন কিরিয়াকোন ফ্রেই নিরস্ত হওয়া
যায় না। অনেকানেক ফলের মধ্যে যে প্রদাথ দ্বারা বীল্পের পুটি লাখন ও শরীর বর্জন হইয়া থাকে
পরিণানে সেই পদার্থ মুম্পুর রসময় উপাদেয় খাদা
হইয়া বহুল প্রাণীর জীবিকা নির্মাহ করে প্রবিক্তা
ছারা স্থির হইয়াছে, যে নারিকেলে প্রথমত জ্লের
সঞ্জার না হইলে কখনই তক্সধ্যে শ্রেয়র উৎপত্তি
হইত না এবং শ্রমা হাইলেও কখন উক্ত ফলের
উৎপাদিকা শক্তি থাকিত দা। স্মুক্তর বিলক্ষণ
স্থাই ইইতেছে, রে মংসারের বছ প্রয়োজন বিলক্ষণ

করিবার উদ্দেশে জগদীখন করি পদার্থের

স্থি করিয়াছেন। তাল খল্কুর আমা পদাশ বদরী

প্রভৃতি নানা জাতীয় প্রখাদা কলের বে বে অংশ
আগরা সুখেতে ভোজন করিয়া তৃত্তি লাভ করি,
ভাহ। প্রথমত ফল মধ্যে উৎপন্ন হইয়া বীজকে
পোম্যকরিতে থাকে, অনস্তর হখন বীজ পোম্যের
কা শাহ ইইয়া যায়, তখন সেই সমস্ত ভাগ ভূর্যা

ি ও অন্যান্য করিণ ছারা প্রকারান্তরে পরিগত হইয়া জীব জন্তর ভোজন যোগ্য ইইয়া উঠে।



ইই দক্ষ ইউভেছে না। জগদীখনা তুনি যদি করণা করিয়া জ্যোতিঃ পদার্থকে এ প্রকার স্বয়তন জলুদিনিউ ও সম্পিক বিস্তৃত্ব না করিছে, দেশ্যাইলৈ কি আমন্ত্রা নিমেষ মান্তও কা করিছে, দেশ্যাইলৈ করিছে, পারিভাম, ভালা ইইলে আমন্ত্রা স্থাইলিক বিদ্বাহাইলাম। যে সম্ভ ভয়ন্তর ভয়ন্তর ভৌজিক পদার্থ দ্বাহাইলাম। যে সম্ভ ভয়ন্তর ভয়ন্তর ভৌজিক পদার্থ দ্বাহাইলাম। আম্যাদিগের অশেষ প্রকার অনিউ এটিগার মন্ত্রাক্ষার ভ্রাহার স্বাহার স

জ্যোতির পদ্মশন্ধ পরস্থার পরস্থাকে বিক্ষেপ করে, কথন ই কেই কাহারও সহিত গৃক্ত হয় না, সুক্রবাথ আলোকের কিছুনান ত*ুল*্ব অনুভ্ত হয় না। জ্যোতির স্থূলন্দ্ থাকিলে পূথিবীর সকল পদ্ দার্থই উহার ভারে প্রশীড়িত হইত।

ইহা সকলেরি বিদিত আছে, যে জ্যোতিই আক্রিদিণের দর্শন কার্যোর প্রধান কারণ। পৃথিবীতে
ক্রিকোক পাকাতেই আনরা সূত্র পদার্থ সকল দেখিতে পাই। পর্মেশ্বর জ্যোতির নহিত দর্শনেক্রিক্রেপ্ততি আশ্চর্জা সমস্ক নিবন্ধ করিয়া দিয়াক্রেন, তিনি যদি ক্রান্তে জ্যোতির সূত্রি না করি-

टिन, डाहा हरेटन आसामित्यत मर्गदनिक्य विकल হইত এবং দর্শনে ক্রিয় হাট না হইলেও জ্যোতির ৪টি নির্থক হইত। যে দশন ভিয়া আমাদিনের ভানলাভের ও মুখ্লোলের প্রাণান হেডু, পুথি-वीटि पांत्याया अख'व वहात म मर्गनिविधात-७ जाजाव १२७। अधिवी जात्वाक मुना जममान्द्रव হইলে যে আমাদিগকৈ কিপাৰ্যন্ত ছঃখভোগ कृतिहार भेडा, छारा नग्न विशेष आक वास्क्रिके বি কে অবগভ সাচে। আমর। বিশ্বাজ্যে বিচিoবর্ণের পদার্থ সন্দর্শন করিয়া নেত্র**ঞ্জন করি**-- র্লাছ । আমরা কথন মুচারু শাসাক্ষেত্রের মনোহর ্রং বর্ণ সক্ষনি করিয়া দুখী হইভেছি, কখন বাচন জলধরের প্রাপাদ স্পান্ধল বর্ণ অবলোকন णंदगा 6 एकत विस्ताम जन्म है एक हि, त्नान ममन বিস্তীর্ণ সাগরের নীলোক্ত্র স্লিল শোড়া অব-আক্র করিয়া ত্র ইইতেছি, কথন বা বিপিন-िंदाती विक्रित श्रकात विश्वपालत लामध्या भीनाया নিরীক্ষণ করিয়া **আনন্দলাভ ক**রিতেছি। **আন**রা क्षन महावद्ग भागी सूत्रमा हेन्मीबदत्त नील खांछा অবলোকন করিরা পুলকিত ইহতেছি এবং কথন কৌকলদের লোহিত কান্তি নেত্রগোচর করিয়া বি-

শেষ ত প্ৰ লাভ করিছেছি, কিন্তু কেবল এক জ্যো-किः शनार्थ व्यक्तात्व करे ममुसाम मुहाक वर्णम छेर-পত্তি হইতেছে এবং আমরা নানা সময় নানা এ-কার নেত্রপুথ লাভ করিভেছি। পৃথিবীতে আলোক না থাকিলে যেমন আমর। কোন পদার্থই কৈথিতে পাইভাম না, সেই রূপ আলেকে অভাবে কোন প্রকার বর্ণেরই উৎপত্তি ইইজ লা : ভূর্যা ছইভে - যে কিবুণ পতিত হয়, ভাষা নানানতঃ এক বণের **मिथाय, किन्छ बञ्चन्ड अक वर्षत नटक, काक्स्ट**ः মাভটি বিভিন্ন প্রকার বর্ণ বিদ্যমান আছে, পদার্থ বিষয়াবিৎ পণ্ডিভেয়া এক প্রকার ক্রিকাণ ও ক্রি-ভূক বিশিষ্ট স্থাকাচ স্বাহা সিরীকা করিল। নে थियाद्वास, त्व सूर्या किहता हा उट्टा हो दा वर्ष आह्न, काहां वे काट शृथक इदेश शिंखक इस। 🚛 📭 সৃষ্ট পদার্থ স্ব ব একুডি অনুসারে ঐ 🖘 क्रिजनाब्रास् क अक अक अकाक्सवर्ग श्रेटक अक अक শাস্ত্ৰাক্ত মৰ্থ প্ৰাপ্ত হয়। সৃষ্টি মধ্যে ক্ৰীট পুডৰ প্ৰক প্রক্রী প্রকৃতি যন্ত প্রকার প্রদার্থ আছে, সকলেই অংপন আপন বভাৰাসুদারে আলোক হইতে এক क्ष क्षानाह वर्ग शहरेश बादक, क्षास्थव विश्वकः क्षिल्ल हरेएड्स्ट्र सगरीयह सगरण अक स्मा

ভির সৃথ্টি করিয়া আমাদিপকে বিচিত্র প্রকার বর্ণ সক্ষানি সুখে সুখী করিয়াছেন। কোন পণ্ডিড ব্যক্ত করিয়াছেন, যদি একবার স্থিরচিন্তে আলো-কের রচনা নৈপুণা ভাবিয়া দেখা যার,ভাহা হইলে বিশ্বয়াপদ হইতে হয়। কাহার দাখা বে এক মাত্র জ্যোভিত্ত পদাধ হইতে ভূমগুলস্থ যাবভীয় বর্ণের উম্পত্তি করিতে পারে। বিশেতঃ সাভটি পৃথক প্রভাগের যোগে আলোকের উম্পত্তি হইরাছে, কিন্তু উমার সংযোগ ও মিশ্রণের ভাপের্যা অনু-নারী আমরা স্থান্দি জ্যোভিন্নান্ পদার্থ হইতে চির দিনই নির্মল পরিস্তুভ আলোকে প্রাপ্ত

আলোক হেতু নিবিধ প্রকার কল শস্যাদি
নাষাদবত হয় এবং নানা লাতীয় পত্র পুল্পাদির
সৌগন্ধি জন্মে। সম্পূর্ণ জ্যোতির্বিতীন স্থানে বীজ
নত্ত্বিত হওয়াই কচিন, যদিও কোন কৌশলে
বাজকে অঙ্কুরিত করিতে পারা যান্ত; তথাপি ত২ংপদ রক্ষ কি লভা স্বজাভীয় বর্ণ প্রাপ্ত না হইয়া
বিক্তিত ও বিবর্ণ হয় এবং কোন পুল্পে কি ফলে
উপযুক্ত রূপ আলোক না নাগিলে ভাহারা যখা
নয়ব গৌয়ত ও যাদ বিশিষ্ট হয় না। আধুনিক

भन्नार्थ विमा बाता ध्वकान शाहेबाएक, ध्व,त्कास প্রকার উদ্ভিদের উৎপত্তি ও ভাহা ফল পুল্প বি-শিউ হইবার জন্য বেমন কিন্তুৎ পুরিমাণ উক্তাপের অবিশাক হয়, সেই রূপ সম্ভবমত আলে:কেরও প্রা-য়োজন হইয়া **থাকে। আ**লোকভিন্ন কেবল উভাপ দারা প্রায় কোন প্রকার উদ্ভেদই প্রকৃত রূপে কু-सूमिक ও कनमानी इस ना। आद्याक ध्वमन छन-দীশ্বরের উদ্ভিদ রাজ্যের নামা গুকার কল্যাণ সংখন ৰ্ববিভেছে, সেইরূপ আলোক হইভে বহু প্রকার জীন বছনিগ উপকার প্রাপ্ত হইজেছে, স্পালোক-ভাবে জীব শরীরও ক্রমে, বিবর্ণ ও বিকৃত সুইয়: যায়, আলোক মনুষাজাতির মনোহর জীকেও উ-ब्हुन करत । यनुवा यपि पीर्यकान व्यात्नांक मृत। अञ्चलातमग्र जारन वान करतः , छात्रा ६३ त्व ज ८। ক্রমে তাহার এীর অনেক হ্রাস হয়।

আমরা উত্তাপ বিশিষ্ট সূর্য্য কিরণ হইতে যে উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, তাহা সংক্ষেপে কীর্ডন না করিয়া কোন মতে কান্ত হইতে পারা যায় না। ইহা সর্বভোভাবে ছির হইয়াছে, যে ক্রনাঙ্গু উত্তাপ না থাকিলে ক্রন্ধাপ্তস্থ স্থল জল যাবতীয় পদার্থ পাষাণ পিওবং একক সংহত্ত ও ক্ষিন হ-

ইয়া থাকিও। ভূমওলের মৃত্তিকা রাশি পাষাণ স্থা দুশ কঠিন হইত এবং প্রশস্ত প্রশস্ত সমুদ্র সকলও ডুব'র ঘীপবং পড়িত থাকিত। কি ভূলোক কি ছালোক ব্ৰহ্মাণ্ডের যত দূর প**্যন্ত অবগত হইতে** পারাগিয়াছে, ভাহার মর্ক্তই মকল পদার্থের আ-কৰ্ষণ শক্তি দুটা হইয়াছে, প্ৰজ্যেক পদাৰ্থই আ-থনার নিত্টভর ও আপনার অপেকা স্বুডভর পদার্থকে আকর্ষণ করিছে পারে, মুভরাং বিশ্ব-ক্ষেত্রর সকাত্র কেবল এক আকর্ষণ শক্তির শু-ভাব পাকিলে ওদন্তৰ্গত বস্তু সকল এক স্থানে আকৃষ্ট হইয়া পাষাণ পিওবং হইয়া থাকিড, मत्भव नार्रे। बकारखन वर्त्तमान अवलान कना थे আকর্ষণী শক্তির কোন প্রতিবিধানী কর্ত্ত। পাকা নিতান্ত আৰশ্যক, আমরা উত্তাপে ঐ আকর্ষণের প্রতি-বিধায়িনী শক্তি দেখিতে পাই, উতাপ কোন পদার্থকে সংহত ও কাহার সহিত সংযুক্ত इटें एवं ना, उँहा नकल किन भेमार्थं त भन-বাণু সকল পৃথক করিয়া ভরনাবস্থায় পরিণত করে ध्वर छत्रल भमार्थिक वाष्ट्री कत्रिया थाक । खन-দীখর উত্তাপের সৃষ্টি করাতে আমরা সংসার মধ্যে मिनामि ७३न भमार्थ आख इरेग्रा जीवन धांत्र

করিতৈতি এবং বার্শা ভারা নানা প্রকার মহৎ
কার্য্য সম্পন্ন করিতেছি। উত্তাপ ভারা আমরা বাবতীয় স্থপক্রিষা ও রসায়ন বা।পার সম্পন্ন করিয়া
আপনাদিপের মুখ সাধন ও সংসারের শ্রী সম্বর্জন
করিতেছি এবং উত্তাপ ভারা বিবিধ প্রকার ফল
মাসাদি মুপক হইতেছে। অত্তএব উত্তাপ বিশিষ্ট স্থা কিরণাদি ভারা আমরা যে সকল রাম্মি রাম্মি উপকার প্রাপ্ত হইতেটি, ভাহা বর্ণন করিয়া মেষ করা অসাধা। খ্রিন কুপা করিয়া প্রস্মাও মধ্যো
এই অম্বেন নজলকর জ্যোতির সৃষ্টি করিয়াছেন,
সেই জ্যোতির জ্যোতি পর্ম জ্যোতিকে স্কৃত্য

ভীবিকা বিধান।

আগী-বিদ্যাপরায়ণ পরিভেরা পরীক্ষা ছারা প্রভাক্ষ করিরাছেন, বে কি জল,কি বায়ু,কি পর্যন্ত, কি বন, কি পুজ্, কি লভা সক্তানই আণী পুঞ্ পরিপুরিত বহিয়াছে। এক বিন্তু মাত্র জলে লক্ষ লক্ষ কীটালু ক্রীড়া করিভেচে,এক অসুলি পরিমি**ত স্থা**-নের দধ্যে রাশি রাশি জীব বিচরণ করিতেতে, এবং जन अ**क विक्**ष्ट र दूब मध्या जानना जानना की हे हु हु है গইয়াছে, অভি কুক্ত পুস্পারেণু মধ্যেও জীবপ্র বাসকরিডেডে এবং বৃদ্ধ শাখা ৬ রক্ষ প্রেছইতেও অনংখ্য জীব প্রাপ্ত হওয়াগিয়াছে। কত প্রস্তর খওছিল। করিবার সময়ে তত্মধা ইইতে অগুকা থীট নিৰ্গত হুট্যাচেচ, কত্যুক্তজ্ঞ চেদ্ন করিবার कारत डाइन्द्र मरपाछ कूछ की है हुने हरेगाट अहर কত কুপথনি খনন কালেও গভার খুগাই মংশা াটি কোটি কীটাণু প্রকাশ পাইয়াছে। যে স্থানে कीन नाष्ट्रे अवस्थातारक अगड ज्यान विश्व किन्दु क्रिन्द्रदेश कि क्यां कार्या क्रिनेट ! स्मार मनस्य की वहे य श ब्हारम व्यवस्थान कविष्य উপयुक्त एक चीत्र बीक् कीविका आक्ष कहिराउटक व्यव पूर्णाएक कीवन भासन कड़िएउएछ।

মংস্য কছপ কুষ্টীর প্রভৃতি জনচর সমস্ত চিয় ভীবন জলেতে অধিবাস করিয়া অপেন প্রয়োজ-নোপঘোগী আহার প্রাপ্ত হইতেছে। মুবিস্তীর্ণ মাগর নদো প্রকাণ্ড ডিমি মৎস্যাও ডাহার মধোপ-যুক্ত খাদ্য প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ ধারণ করিভেছে এবং কুদ্র কুদ্র জলাশয়ের সামান্য জলচর সমস্তও আ-প্রাদিগের আহার লাভ করিয়া জীবিভারভিয়াছে। র্জনের মধ্যে যে কত প্রকার প্রাণী আছে, ভাহার সংখ্যা করা অসাধ্য, কিন্তু সে সকলেরই জীবন ক্রিয়া সেই জলেতে নির্বাহিত হইতেছে। জলচরের মধ্যেও ভ্গাহারী এবং মাংসাহারী প্রভৃতি ভিন তির জাতি আছে, কিন্তু আশ্চর্ণা এই যে তাহা-দিগের মধ্যে যে জাতি যে স্থলে স্বাকিলে আপনা-দিপের অপর্যাপ্ত আহার পাইতে পারে, দয়ার সাগর গরনেশ্বর ভাহাকে দেই স্থলে বাস করিবারই সম্পূর্ণ উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন। বে সমস্ত জলজীৰ শৈৰালক প্ৰভৃতি অষুণতা ভক্ৰ করিয়া প্রাণ ধারণ করে, ভাহারা ক্রদ, পুরুদ্ধিণী, বিল প্রভৃতি বন্ধ জলাশয় ভিন্ন,কদাপি গ্রোভনভী ने मी मर्था तान करत ना धवर कुछीत अकृष्टि मार-महूक् जल करु गकत्व क्याणि कूत कूत क्वानात

शक्टि शाद ना। मरमामि जानक कनकर, সম্ভান কি ডিব প্রস্ব করিয়া ভাহার সহিত এক কালে নিঃসমৃদ্ধ হয়,জিন্তু বিশ্বপতির বিশ্ব সঞ্চারিণী पर्या महे बाल मन्त्रा उपिष्ठि इहेग्रा महे ममख পরিত্যক্ত ও নিরাজিত কুদ্র প্রাণীদিগের জীরিক। व्यमान श्रुक्तंक व्याप तका करता जनमी भरतत विश्व-द्राका मत्या त्यन अन्तरद्र ममञ्ज जत्नद्र थाकिया ষ্ঠান খায় প্রয়োজনোগযোগী জাবিকা প্রাপ্ত হইয়া র্থাবন ধ্রেণ ক্রিভেচে, সেইরুণ আনংখ্য প্রকার ভূচর জীব স্থানেতে অধিবাদ করিয়া ভাঁহার স্থাব! প্রত্যহ প্রতিপালিত ইইতেছে। নিবিড় অর্থ্য মথ্যে **সিংহ ব্যা**লে ভঞ্চাদি মামনগুক্সহাৰল প**গু** সকলও প্রতিনিয়ত তাঁহার হস্ত হইতে আহার व्याख हरेटडरङ, ववर हा। महित्र मृत व्याक्त छ जूनी-হারী পশুদ্রভার প্রাণ ধারণের জন্যও তাঁহার জ-নুমতাসুসারে রত্নগর্। পৃথিবী নিভা নিতা নবতুণ অসৰ করিতেচে। ভাঁহার প্রসাদে হক্তী ধ্র য উষ্ট, অ ভূতি বৃহদাক।র পশু সকলও আপন।দিগের উ-मंत्र क्ष्रत्र कद्विया। क्योदिन ब्राह्मांट्र, ध्वर जीहांत्र व्यनामार भिनीतिक। व्यक्तिक कृत्र व्यामी नमस्य আহার আধা হইয়া প্রাণ ধারণ করিতেছে। তিনি

একটি জীবতেও বিশ্বৃত নহেন, সকলকেই সম দৃ-ঞ্চিতে নিরীকণ করিয়া জীবিকা বিভরণ করিতে-তেন। এক অরণা, এক পর্বান্ত ও এক আন্তর নধ্যে जमः था ध्वकात धानी बाग कतिहा मकत्वरे छा-হার মধা হইতে ব ব প্রয়োজনোপরোগী ভকা ভোজা প্রাপ্ত হাড়েছে, কেহ তুণ আহার করি-তেনে, কেই পর্গ ভোজন করিকেছে, কেই বা ফল ষার উপর পূর্তি করিভেছে, এবং কেছ শুদ্ধ মুসা-्यनवस कवियाप्त की बिख द्रष्टियादक । कि जाम्ठः। 🚶 পশুরা জ্ঞানহীন হইয়াও আপনানিগের পরিতাকা আহার ভাগে পূর্মক ভে'জা ডবা ভোজন ফরিয়া সুখেতে কাল হর্ণ করিতেছে। যে সমস্ত পশু স্ব-मिन् कार्य कार्याम विकि करत ना ध्वः व সকল পক্লি নিরন্তর নানা স্থানে ভ্রমণ করে, উপত্তের ঘান্তা প্রতিপালনার্থ ভাহারা কারারুদ্ধ বন্দির ন্যাত এক স্থানে স্থায়ী হইয়া আপন আপন শাং-বৰ ও সন্থান প্ৰতিপালন করে। পক্তি পাৰ্যক, যাবৎ না ময়ং আহাত্ত করিছে পারগ হয়, ভাবং ভাহার ক্রমক ক্রমনী এলে পরে ভাহাকে উপযুক্ত आराज अशन क ब्रेट्ड निवृष्ट बाटक। भृगानामि পশুগদ নিয়ন্ত্র বিবয় বন্ধ থাকিয়া, আপন সভান

अंश्रेक खना शांन कहाता। माहनकाटन आवी, वद-দের জন্য স্বীয় স্তব্যে চুদ্ধ দঞ্চয় করিয়া রাখে, হস্তী, করতের জন্য যুখ মধ্যে আপন ভোজা বিভাগ ক-রিয়া রক্ষা করে,উংগুণাদি ক্ষুত্র ক্ষুদ্র কীট বে স্থানে স্ব জাতির উপস্থ জীবিকা দেখে, সেই স্থানেই ডিম্ব পরিভাগে করে এবং সেই ডিম্ব হইতে যে স-মস্ত কীটাদি উৎপন্ন হয়, তাহারা দেই স্থানেই আ-পৰ আহার প্রাপ্ত ইয়া বানিক্ষা হইতে থাকে। भूगत ७ अन्यध्य भटना कि। न की तटक श्रद्धान-খুর এ প্রকার আক্রান্তি ক্রিয়াছেন যে তাহার। গ্রেল্ডির মতে স্থল জল উভয়েতেই সঞ্চরণ করিতে পারে। গিকু খেটিক প্রভৃতি কোন কোন জীব অণিক কাল জনবাদী হইয়াও প্রয়ো-জন মত ভলেতে গমন পূর্বক আহার লাভ করে धर कनमार्जात थक्डि करप्रकृष्टि कन्त नौर्यकान उत्तर्क काम कविशा ७ टेप्लालमात्व जनगर्न ट्रेश ्रमापि श्रांत्रण कतिए शादा। श्रानित्कोष्टि ध-ভৃতি অনেক প্রকার আমিহাণী থেচর পক্ষিকেও জগদীশর নিশাস রুদ্ধ করিয়া জলেতে মগ্ন থাকি-वीत मेकि आमान कतिशाद्यम । मरमोत्र मध्या मकन বভুতে দকল জীৰের সমান উপজীবা উপস্থিত

वाटक मा, करातम व काटल व कीरवह समधिक আহার প্রস্তুত হয়, সেই সমস্ত জীব নেই কালেই অধিক উৎপদ হইয়া থাকে। গ্রীম কালে এপ্রকার व्यत्न कोर क्याप्त, यहाता वर्तात व्यात्रस्य अक कारत अपूर्णा हत, এवर वर्षाकारण अक्रश अरमक প্রাণী উৎপন্ন হয়, যাগার্নিগকে আর শীত কালে দেখিতে পাওয়া বায় না, এবং শীত ঋতু ও বশন্ত ক্ষুত্তও এইরাপ অনেক প্রকার বিশেষ বিশেষ প্রাণী প্রভাক কর্যার। কিন্তু সর্বত্ত সকল কালে এ পৃথিবী প্রাণী পুঞ্চে পরিপূর্ণ থাকে বলিয়া দয়ার নিধান জগদীশ্ব কোন কালে ভাঁহার অক্য ভা-ত্যার ধরণীকে শূন্যা করেন না। এ গুথিবীতে এমন স্থান নাই বে,সে খানে কোন এক প্রকার জীবের उभनीया विमामान माहे अरथ अगन कान छ नाहे व कारत काम ध्वकात कीरवत कीविका उर्शत मा হয়। তাঁহার জীব প্রতিপালন বিষয়ক আশ্চর্যা क्लोमारमञ् कथा हिसा कविरम विकासार्थन स्टेरफ হয়। এক পাত্র ভার লইয়া ভাসংখ্য লোককে ভো-छन कत्। हेटल अपि छाडात कथन भाष ना रह, कत्व ८५ 'बान्हर्या ब्रांशांत्र पृत्वे रू मा युव दह-ंदिक ! किन्छ जनमीयुद्धद्व कोभंग उपरश्का अधिक

আশ্চর্য্য, তিনি জীব প্রতিপালন জন্য পৃথিবীতে প্রথমতঃ বে অন্নের সৃষ্টি করিরাছেন, দেই অন্ন ক্রমাণত সকল জীবের জীবিকা নির্ব্বাহ করিয়া বর্ষে বর্ষে উদ্ধৃত্ত হইয়া আদিতেছে, কোন কালেই ভা-হার শেষ নাই, দিন দিন জীব সংখ্যা মত হন্দি হইচ্ছেছে, অন্নের পরিমাণত সেইরূপ অধিক হই-তেছে। অতএব তাঁহার মহিমা কে বুঝিবে! তিনি ট্যাং দেশে অপর্যাপ্ত শীতল কল শস্যের সৃষ্টি ক-রিয়া নাখিয়াছেন এবং শীত প্রধান দেশে এরূপ কল মূলের সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহা বাবহার করিলে শ্রীরের স্মৃচিত উষ্ণভা রক্ষা করিতে পারা যায়।

বিশেষত গাল প্রদান বিষয়ে তিনি মনুষার পক্ষে যে রূপ করণ। প্রকাশ বরিয়াছেন, সেরপ আর কোন জীব জন্ত ই চুই হয় না। অপরাপর জীবের নায় যনুষাকে সকল সম্য উদলাল আন্সাদনের জনা বাস্ত থাকিতে হয় না। জগদীখর, শেক ও বীজের যে প্রকার পরক্ষর সহস্ক নিবজ করিয়া দিয়াছেন, এবং মনুষাকে যে প্রকার বুদ্ধি শাধ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে একজন মনুষা অতি অপ্যকাল পরিশ্রেম করিলে এত প্রচুর শন্য উৎপন্ন হয়, যে তাহা বছ লোকে সহংসর কাল

ভৌজন করিয়া অনায়াদে কাল যাপন করিছে . পারে। ঈর্বরের এই করুণাই **মনু**যা জাতির অশেষ বেলিংগার মূল। এই করণা হেতু মনুষা অবশিষ্ট কাল জ্ঞান থৰ্মের আলোচনায় কেপণ করিছে ममर्थ इटेट्डट्स, ब्रहर मिल्लामि नाम। विमात अ-নুষ্ঠান করিয়া নৎসারের নানা প্রকার ভীর্ত্তা ক-রিতেছে, এই হেড় ব'ল রদ্ধ অহা হল প্রভৃতি উপায় বিহীন অনেক লোকে আন গ্রাপ্ত হইয়। জী-ৰন ধারণ করিতেছে। হদি পশু প্রিকর ন্যায় মতু-ষাকে সর্বাণ উদর পোবলের জনা বাস্ত থাকিছে হইভ, ভবে কোখার বা অপুর্ক মঠ মালিয় আটা-লিকা মন শেভিন্দন্নগরেব শোভা, কেংগ্র হা জ্ঞান ধর্মের প্রচার, কোথ,য়ব, প্রথমী বলাভ विमाति मधुत्रांनात्र श्रीकेष्ठ । अवस्य स्थानस्ट व-ছিল ত হইত। অভএব তাঁহার পালন শক্তির বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনুষাকেই ভাঁহার নিক্ট অধিক কুডজ্ঞ হইতে হয়। যখন তিনি আগদি-ধের প্রতি সদয় হইয়া জীবিকা লাভের এনত সু-লভ উপায় বিধান করিয়াছেন, তথন সর্বদা তে-বল অনের নিমিত চিত্তিত হইয়া তাঁহাকে ভূলিয়া थाका रूप है जाम मिलात कर्डवा नरह।

कीत विर्भारय (को भन विरमय।

গো, মুল এবং মেয় ও জৃতি যে সকল চডুস্পদ क्रस्त्रं मुश्रमाधा ज्यानित नात्र हुहै श्रश्कि मस নাই, উহারা ধীয় ধীয় ভোজাতবা এক কালে मुक्तत्रत्रात्भ । काः कतिहा छेनतन कतित्व भारत मा. এজন্য প্রামশ্র উহাদিগকে রোম্প্র করিবর এক • অন্ত শক্তি তপ্ণ করিয়া চকণ জেশের প্রতীকার ক**িয়ন দিয়াছেন। উক্ত পশুদিণের রোমস্থ কিয়া** এक व्यान्तर्थन दराशीय, डेंजामिरगत थे में कि ना बा-কিলে কোন ক্লপেই উহায়া জীবন পারণ করিজে পারিত না) গোঁকি নাথ জড়ড়ি রোম্ভকারী পশুরা বৎকালে ড্গাদি ভগণ করে, তৎকালে মেই সমস্ত তুণ পর্ণ আয় কভোষিক অবস্থাতেই উহা-मिर्टात ए मन्य द्रा, करकत एंडामिर्टात श्रीकश्रमी অবিষ্ট হইয়া কিঞ্চিৎ আর্ম্ম ও কোমল ২ইলে,পরে উক্ত পশুরা সেই মম্বন্ধ রসাদ্র ও কোমল ত্রাদি উদ্গার করিয়া পুনর্কার মুখ্যধ্যে আনমন পুরুক চাৰিত চৰ্কণ করিতে থাকে, এবং ডাই ভিম্পুৰ पूर्व द निके हहेटन नंदन जल्ला जल्ला हेन्द्रक করে। এই রূপ অমুভ প্রণালীক্ষে রোনছকারী পশুদিপের ভোজা হ্যাসকল যথে। গুক্ত রপে

জীৰ হইয়া রস রক্ত রূপে পরিণ্ড হয় এবং উহা-নিগকে জীবিতাবস্থায় রক্ষা করে। মেষ প্রাকৃতি কভিপয় পশুর রোম্ভ করিবার শক্তি না থাকিলে বে কথনই উহাদিগের জীবন রক্ষ্য পাইত না ভাহা পরীকা দ্বারা সপ্রমাণ হই য়াছে। মেন জ্বাভির পাকস্থীর এপ্রকার শক্তি নাই, বে ভদ্যারা কোন ज्ञासरे अभिके जुन भनीमि कीन इरेटन भारत । কুষুষ্ণ জানেতে শিক্ত হইলে তৃণাদির যে প্রকার ্অরতা হয়, মেষ্দির উদরত্ব পাকরস ছারাও জা-পমত উহাদিগের ভূজে তৃণাদির সেই প্রকাব ভাব হইয়া থাকে, পরে যথন উহারা রোমস্থতি য়া ছারা দেই সমস্ত ভূণাদিকে চর্কিন্ত চর্কণ করিয়া পুনর্কার ্উদরস্থ করে, তথন উহাদিলের পাক শক্তির ক্রয ছারা সেই সমস্ত তুর্ণাদি এমনি মুক্তর রুং : জীর্ণ হয় বে তাহাদিগের শিরা প্রভৃতি অভান্ত কঠি-নাংশপর্যান্তও এক কালে ত্রবীভূত হইয়া বায়। ।

চর্মণ-ত্রিয়া সদক্ষে পরমেশ্বর পানী ক্ষাতির মধ্যে আরও আশ্চর্যা কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। পানী কাকি এক কালে দ্ববিহীন, কিন্তু পারীবত ও হংস প্রভৃতি বে সকল পানী করুর ও শাস্ত্র বীক প্রভৃতি কঠিন ক্রবা ভক্ষণ করিয়া জীবন খা-

রণ করে, উহাদিগের চক্ষণ ক্রিয়া সমাধার নিমিত পরমেশ্বর দত্তের পরিবর্তে উহাদিগকে আর এক আশ্চর্যা উপায় এদান করিয়াছেন। উহাদিগের উদর মধ্যে ঘর্ষণ যাত্রর ন্যায় বন্ধুর সাংসপেশীময় এक श्रकांत यहा चार्ट, ऐक्ट बर्छत पर्वन बाता छ হাদিলের উদ্রাত সমুদার কঠিন ডারা পেবণ ইইতে शंक, अव , श्राद्ध साहे ममल शिक्षे श्रेषार्थ छेदात्र। অন্যোসে জীর্ণ করিতে সমর্থ হয়। পরীক্ষাছারা नश्रमान रहेशारए, य कक्षत्र कि मनावीस, कान कार्श पूर्व ७ शिक्त मा इचेरल कथम है जाका शुरक्रा छ। शकीपिरगत कंद्रामस्य कीर्ग क्केट्ल शास्त्र मा, य-ভএৰ পরনেশ্বর গারাবত প্রভৃতি পক্ষীদিগের উদয় यक्षा উক্ত প্রকার কৌশল সম্পাদন করিয়া যে কি পর্যান্ত আপনার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, ভাঙা বচনাতীত। এ সমস্ত পক্ষীদিগের শরীরে জগদী-यत यनि এ প্রকার কৌশল প্রয়োগনা করিভেন, ভাষা হইলৈ স্তুপাকার শদ্যোপত্নি অবস্থিতি ক-রিয়াও উহারা আহার।ভাবে প্রাণ ভ্যাণ করিত। শোন প্রভৃতি য়ে নমস্ত পক্ষী অপরাপর প্রাণীবর্ধ করিয়া ভাহার নাৎসাদি ভক্ষণ করে, ভাহাদিগের নথ ও চণ্ডুর এমন ভাব করিয়া দিয়াছেন বে ভা-

इंश् कीव विदमस्य कोमल विदमस।

হাতে ভার উহাদিগকে কোন ক্লেশ ভোগকরিতে হয় না। উহাদিগের নই চঞ্চ অতি সবল
ও তীক্ষ্ণ এবং অন্তাবিশেষ। উহারা ভদ্যারাই আপনাদিগের ভোজ্য দ্রবা কোমল ও পেষণ করিয়া
ভক্ষণ করে।

সর্প প্রভৃতি কতিপয় উরগ প্রাণীর গমন ব্যাপার মনে হইলে একবারে বিমোহিত হইতে হয়।
অপরাপর জীব জন্ত হয় পদ দ্বারা জমণ করে, নভুবা পক্ষ দ্বারা উড্ডীয়মান হয়, কিন্তু উহাদিশের
সে প্রকার কোন সহায় নাই অগচ উহারা অভি
সত্তর বেগে অবলীলাক্রমে সর্বত্র গমন করিতে
পারে। উহাদিগের মারীর এরপে সুকৌশল বিশিট
মাংসপেশীদ্বারা নির্দ্ধিত যে উহারা তদ্বার, ইঞ্ছানুসারে আপনাদিগের মারীর স্কুচিত ও বিস্তৃত্ত
করিতে পারে এবং এরপে উহারা অনব্যব্ত শ্রীর
সক্ষোচ ও বিকোচ করিয়া ইচ্ছামত সর্বত্রই গমন
করিতে সমর্থ হয়।

শুক প্রভৃতি যে সকল পক্ষী কলাদি কটিন দ্রব্য ভঞ্জন ^{শুন্ত} বিদারণ করিয়া ভক্ষণ করে, জগদীখর ভাহাদিগের চঞ্চু বভিশ্বৎ বক্রাকার করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু জনস্ত কৌশল কর্ত্তা জগদীখর

জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ। ১৩ ধদি উহাদিগের চঞ্জ ভার একটি বিশেষ কৌশল প্রকাশ না করিভেন, দরে উহানিগের জীবন থা-রণ করাই কঠিন চইক। অন্যান্য পক্ষীর ওঠ ভাগ यमम भेखरकत भारित रहित এकत सरपुक्त क्रामी-শ্বর যদি শুর এক্লির ওঠ দেশলে সেই প্রকার করিল। নির্মাণ করিছেন, ভাষা হইলে উহারা আর ংকনে বুলে মুখাব্যাদান করিয়া ভেজো তব্য গলা-গ্রহারণ করিতে শান্ত হাত না। উহাদিগের এত ভাগ এত বক্র ও অধর দেশ এত শ্রেণা যে ভাষতে **কোন জনেমু**থ হিন্তার কর, মাধ্য হটাছে পারে না, কিন্তু জগনীবর তার এক অসাধারণ কৌশলদ্বারা উল্লেখটের জেডীকার করিয়া রাখি-। एक्स । क्रमिश द ७०। हिन हेम ७ मा अने असम এক প্রেকার হুক্য ও্ত্রের। মস্ত কের সহিজ সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন ধে তাহাতে উহারা অরেংশ ইচ্ছামত আপন ওগাগর উত্তরকেই প্রসারণ ও থকালন করিতে সমর্থ হয়।

কুৰলাস ভাত তাহার নেত্র ইতস্ততঃ সঞ্চালন করিতে পারে না বলিয়া প্রমেশ্বর তাহার **অলে** এপ্রকার করিয়া চকু সংমোগ করিয়া দিয়াছেন, বে উহার চক্কের অভিনিশ উহার মন্তবের উপরে ১৪ জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ।

সমুন্নত হইয়া অবস্থিত আছে, কিন্তু শরীরের মধ্যে

যে অন্ধ অধিক সমুন্নত হইয়া অবস্থিত থাকে,

সেই অক্ষেই অধিক আঘাত লাগিবার সন্তাবনা।

এই জনা দ্যার নিগান প্রমেশ্বর কৃকলাসের শা
রীরে এক অহাধারণ কৌশল সম্পাদন করিয়া
ভাহার চকুকে রক্ষা করিতেছেন। সচরাচর জীব

ক্ষম্ভর চকু যেমন উদ্ধাধ ছই পত্রভাৱা আফাদিত
থাকে, কৃকলাসের চকু সেরপ নহে উহার চকু এক

খানি চর্যাবরণে আফাদিত এবং সেই আফ্লাদনের

মধ্য ভাগে একটি ছিল্ল আছে সেই ছিল্ল ছারা
উক্ত কন্ত সর্মত নিরীক্ষণ করিয়া আপনার জীবন

এক প্রকার শব্ধ কের গতি হিয়া সমাধা করিবার জন্য প্রমেশর বে অসাধারণ জ্ঞান নিশ্ন্য
প্রকাশ করিয়াছেন, ভাছা মনে হইলে বিস্ফাপ্র
হইতে হয় । উজ্জ জন্তর পক্ষ পদ্ম প্রভৃতি এপ্রকার
কোন সহায় নাই বে ভদবলবনে উহা আপ্রনীর
গমন কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্ঘ হয়, উহার শরীর
হইতে লালাবং এক প্রকার রস নির্গত হয়, উজ্জ্ঞান্ত
শব্ধ সেই রস রক্ষ্যারী, মুক্ত গ্রে গ্রেশ্বার্তর
বিতে সংলগ্ন করিয়া এক্ষ্যারী, মুক্ত গ্রেগ্র গ্রেশ্বার্তর

जिला गमाधा करत ।

জীব বিশেবে কৌশল বিশেষ। ৯৫
গমন করে। উক্ত জন্তর দেহ হইতে যদি ঐ প্রকার
রগ নির্গত না হইত,তবে উহা আর কোন প্রকারে
একস্থান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্ত ইতে পারিত
না এবং সুতরাং আগার তাবে নিহার জীবন নট
হইত। অভএব জগালার বিশেষ করেল উহার প্রাণ
র দা ও সুথ সাগনের নিমিত উহার শরীরে এপ্রকার
বিশেষ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, তাহার আর
সম্পেহ নাই।

পরনেশন নতুবা জাতিকে যে প্রকার আকৃতি ও প্রকৃতি প্রনান করিব অবনীন ওলে সৃষ্টি করিন রাছেন, এবং বাড় বিষয়ের সহিত উহাদের যে প্রকার সমস্ক নিবদা রহিয়াছে, ইহাতে বদি মনুবা জাতি অপরাপর জীব জন্তর নায় বুল্কিবিহীন হ-ইত, তাহা ছইলে উহা দিগের কোন ক্রমে এ প্র-বিবীতে জীবন ধারণ করা সন্তব হইত না। অন্যানা জীবজন্তর নায় মনুষ্য জাতির পক্ষ লোমাদি শীকু নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষ্যান নাই এবং শতু নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষ্যান নাই এবং শতু নিবারকাপোগ্রোগী নথ শৃক্ষ প্রভৃতি কোনরূপ হাম্মন্ত নাই। অপরাপর জীব জন্ত বে প্রকার ভাব-জাত কল মূল ও তুণ শ্রাাদি আহার কনিবার কাবন ধারণ করিতে পারে প্রকৃত ভক্ষমূল,

कीव विदर्भट्य किंगल विद्रम्य। গিরি গল্পর ও বন কি বিষয় প্রভৃতি স্থানে অধিবাং করিয়া জীবন কেপণ করিতে পারে, মনুন্য জাতি সে প্রকারও করিতে পারে না, মুভরাৎ প্রমা ক ক্লাকর বিশ্বপিতা উহ'দিগকে উপায়ান্তর আদান না করিলে, উহাদিগকে নীতবাতে কম্পিত হইতে इहेड, अर्थत सूर्या छेडादश प्रक्ष **इहेग्र। इड-की**वन क्षेत्र १९८७, लक्ष तक हिश्**य करुत क्रांन औ**टः মুম্বার্ড পতিত হইয়া প্রাণ ভ্যাগ করিতে হুইড बर अयाजनीय एवं शान आहा ना इहेंप्र कर খন বা কুং পিপাসায় জীবন ত্যাগ করিতেইইত। श्रीभी मधःत्राम मनूरा कां जित क्षेत्र अकात **ক্লেশের কারণ বিদ্যমান আছে, এবং ভাহার যে** कछ जनरथा नेज शहन शहन विचत्र कित्रिक्टा छ। ভাহা কাহার সাগা যে বর্ণন করিয়া শেষ করে, কিন্তু क्षणमीयत्र উद्दापिशटक এक दुष्ति ध्यमान अदिकारम সমস্ত হঃখেরই প্রভীকার ফরিয়াছেন। বুদ্ধি ভাবে মনুষা সুডাক্ত বস্ত্র বয়ন করিয়া উৎকৃষ্টরতে আপনার গাতাছাদ্দ প্রস্তুত করিয়া হিনক্তু উংকট শীত জনিত বিষম ৰম্ভণা নিবারণ ও নিষ্ট कार्रे अह अह अर्था क्रिया क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक निषात भारतकरक बनर हुनात नाक इकि इरेट

कीव वित्मत्व की भन वित्मव। ৯৭ আপনাকে রকা করিতে সমর্থ ইইভেছে। বৃদ্ধি প্রভাবে মনুষ্য বিস্তীর্ণ দাগর মধ্যে ভাসমান হই-য়াও কুধার সময় আপনার তোজা দ্রব্য প্রাপ্ত हरेट उट्ह, धरः कन शूना मक कृषित मधाकटन नि-পতিত হইয়াও তৃফা কালে মুমীতল জল পান করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেছে। বৃদ্ধি বারা মনুষ্য মহাবল সিংহকে লৌহ শৃষ্কলে বদ্ধ করিয়া ভাষার সহিত্ত ক্রীড়া করিতে-ছে, এবং অতিকায় মাতঙ্গকে আপনার অধীন করিয়া ভাহার পৃঠদেশে আরোহণ করিভেছে। বু-कि घोता मञ्चा मध्यमदात अथ शहेरा मना मधान প্রাপ্ত হইতেছে এবং একমাসের পথ এক দিবসের মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে। বৃদ্ধি ধারা ননুষা সুগভীর ভূগর্র মধ্যে অবভরণ করিয়া ভত্তস্থ নানা রত্ব উ-ছার করিচেচে এবং বুদ্ধি প্রভাবে ব্যোময়ান প্র-স্তুত করিয়া পক্ষির নাায় শূনা পথে উড্ডীয়মান হুইয়া তথাকার সকল শোভা সন্দর্শন করিতে সক্ষ হইতেছে। এক বুদ্ধি প্রভাবে মনুবাবে কন্ত मंडीविष्ठ विशेष निर्दाक्त्रण क्रिया मर्सपा आखे রকা করিতেছে এবং কত শভ আহুঁত ব্যাপার শশ্স করিয়া অনুপম মুখের অধিকারী হুইছেছে:

ভাষা বৰ্ণনা করা অসাধা। কেবল এক বৃদ্ধি পূজা-বেই মনুষা জাভি বিশ্বরচয়িত। আদি কারণের জান লাভে সমর্থ ছইয়াছে। অভএব অগদীখরের কৌশল ও মহিমার বিষয় শারণ ছইলে ননুবাকেই অধিক কৃতক্ত হইতে হয়।

रखी, अस, উके अङ्खि दूरर পश्चत्र अक প্রভান রচনা বিষয়ে জগদীখন যে কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, সে কৌশল বেমন অনায়াতে আমার-দিপের হাদয়ক্ষ হইছে পারে এবং সে কৌশল मन्दर्भन करिया जायत्। यक्षण जाम्हर्यः मागद्व নিমগ্ন হই, মশক মক্ষিকা পিপীলিকা প্রস্তৃতি কুত্র ক্ষুদ্র কীট পত্রসাদির আকৃতি প্রকৃতির স্থন্ন স্থন কৌশল কথনই সে প্রকার আমাদিগের বোধ গ্রা इरा ना । किन्न कलकः कीष्ट भडवापि कुन कुन জীৱ সম্বন্ধীয় অন্তুত কৌশল সকল বিশেষ পৰ্যা-लाहन। कतिश (पर्थित मनुषा माजरक है विस्मार्थिक হইতে হয়। যে সমস্ত অণুকায় কীট সহকে আমা-দিগের চক্ষুরও গোচর হয় না, যাহাদিগকে হয়তো আমরা কোন জীব বলিয়াই মনে করি না এবং বে সমস্ত কীটাগুদিগের মধ্যে শভ শত কটিকে আ'-মরা প্রতিনিয়ত পদতলে নিপীড়ন করিয়া গ-ভাষাত করি, ভাহার একটি কীট মধ্যেও বিশ্ব কৌ-শলকারী বিশেষরের হস্ত রচিত কৌশল কলাপের অভাব নাই। তিনি এক একটি কীট পতকে বে अ-ন্তুপ্ম কৌশ্ল প্রকাশ করিয়াছেন, বিশ্ববংশার নধ্যে ভাষার ভুলনা দিবার আর স্থান চৃষ্ট হর না কোন কোন পভক শরীরের অন্তুত কৌশল মনে হই লে সম্মুখন্ত বৃহৎ মাভক দেহকেও ভূ-লিতে হয়।

কোন কোন প্রকার মন্দিকার পুছা গ্রভাগে বেধনিকা অন্তের ন্যায় অতি ভীক্ষু এক প্রকার কুলে অন্ত সংলগ্ন আছে। স্থান সদৃশ ঐ ভীক্ষার অন্ত্র সামানাত উক্ত মকিকা দিগের অঙ্গ মধ্যে স-মিবিট থাকে, কিন্তু প্রয়োজন মতে উহারা সেই অস্ত্র ইচ্ছানুসারে বহিণত করিয়া আপনাদিগের কার্য্য সাধন করিতে পারে। ঐ মক্ষিকা দিগের পুচ্ছ সংলগ্ন উক্ত অন্ত্ৰ সন্দৰ্শন করিলে তাপাঙ্ভ কা-হারও মনে বিশেষ আশ্চর্যা বলিয়া অনুভূত क्रुश्चरा मञ्जब नटर, किन्छ धानी विमाशवासन श-**তিতেরা বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া** দেখিয়াছেন, द्य छेळ मिक्कामिरशंत्र विस्मय खाद्याकन नाथनार्य भद्रम क्लोम्बी कांद्री भद्राटमचेत्र खेशफिटगत शुम्बर रमरण जे क्षकात कञ्च क्षमान क्षित्रग्रहन, जे कञ अभन कीक् ७ अभन इह त उदावाझ जे मकिकाती उक्त शत, इक् बाबा, इक क्रम, एक मक्ति 🕦 🐯 कर्म भरास विश्व कंत्रिएक शास्त्र अवश्व कर्मन कंपन

অবোজন মতে উহারা ঐ অন্ত ছারা অক্টরাদি ক-টিন পদার্থ প্রান্ত বিদ্ধ করিয়া থাকে। ঐ অস্ত ছারা উহায় পর্যোক্ত প্রকার কোন পদার্থ বিদ্ধ क्रिया मिरे जित गर्या आश्रेना मिर्गत जिप्न था-म्य करत । উক্ত অস মধ্যে আরও এই এক वि-শেষ কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়, যে অসি ্যেমন कार मध्या मिहिन्छ थाक, मिक्कांत्र शुक्क मध्वश्च উক্ত অস্ত্রকেও ভাগদীখন দেইরপ এক প্রকার কো-ষাভ্যস্তরে রখন করিয়াছেন। যে চর্মাময় কোষ मर्ला के जान निहित्त धारक, सिट रकाम मधा দিয়া ম্ফিকারা আপনাদিপের গর্ভ ডিম্ব নির্গত করিয়া উক্ত অপ্তান্ত ভূজা চিত্র মধ্যে রক্ষা করিতে পারে।উক্ত মক্রিকাদিগের শরীরে এ এ-कांद्र अञ्च मा थाकिटल छैश्रांपरभंद गराम इका হওয়া কঠিন হইও।

হস্তীর শিরোদেশে যেমন বিশ্ববিত শুণ্ড সংলগ্ন चाइ, कान कान की मंत्रीदा एटे धकात ওথাকার ধাষণান একটি অবয়ব দেখিতে পওরা बाजा के खार महथा कंपनीयत व गगर वाहत्य ক্লৌশস প্রকাশ করিয়াছেল এবং উহাতারা অ-

'ক্ষাহা দৰিকোৰ আলোটকা কৰিয়া দেখিলে বিদ্যান্ত र्गरव निमध करेंटिक क्या। स्व मिकन की हे महिद्द केन अकात थ थ मध्नश बारह, फाहाही किहात प्रात्रा अभन गक्त नहर महर आदाकिन शिक्षं कद्भाव विद ভাহাদিগের পক্ষে উক্ত শুণ্ড এভ আৰুশ্যক, যে উল নাথাকিলে ভাহারা কোন রূপেই জীবন ধারণ ঁকরিতে পারিত মা. কিন্ধ ঐ সমস্ত ক্ষুদ্র কীটের সারীরত অভি কৃষ্ণ শুও এত চুকলি, যে ভাচা স-' ওছই মানা ক'রণে আছত বা ভগ্ন ছইয়া বাইছে। পারে, এই নিমিত্ত গরম সমাবান প্রমেশ্র কীট বিশেষে ঐ শুও ব্লহার আশ্চর্যা আশ্চর্যা উপায় বিধান করিয়। দিয়।চেন। মণু মক্ষিকারা পুস্প গাঁরে যে শুও সভিবেশ করিয়া মধুপান করে, উ-शीमरभव महे एक इंडे जा तमे विकल्प । एए उर মধ্য ভাগে একটি গ্ৰন্থি আছে, মন্তক অৰ্থি ঐ এছি অহান্ত এক ভাগ একং প্ৰছি অৰণি ভাষের লেছ পর্যান্ত আর এক ভাগ। উহাদিগের ইচ্ছা হ-ইনে উহারা গুও সংকোচ করিয়া ভাষার ক্ষঞ্জাল उलात जारगत मरधा मिनियो मिनिया साथिए शास्त्र अवर गर्दके द्यान कात्र वात्रा खटकरक कांत्र काचाक मानिवात महोतमा बेक्स मा। अन-

লাপতি দিগের ওওও ছতি আফর্টা কৌশলে রক্ষা পার, উহারাও প্রয়োজন মতে খীয় খীয় **শুওকে** সংকোচ ও বিকোচ করিতে পারে, উহাদিলের ঐ ভও দর্মদা ঘড়ির ভারের ন্যার कु अनाक एक इहेगा शहर क, किन्दु अरग्रकन মতে সঙ্গ করিয়া তদ্যুরা উহারা, মধুপানাদি ক্রিণ সমাধা করিতে পারে। অনাা**না জীব** জনর মুখ ভাষা যে কার্যা পালাল হয়, মধুকর ক'ভি শুও দ'রা দেই কাণা নিষাহ করিয়া থাকে. উহারা যে শুও জায় পুষ্প গর্ম হইতে মধু আৰু-র্ঘণ করে: মেই শুও দ্বারাই মধুপান করিছে পা-রে। মধুকরণিকের মধুপান জিরা**র ভুল্য অনুভ** ব্যাপার আরু দেখিতে পওয়া যায় না। উহাদি-পের এক শুভে জগদীশ্বর যদি এ রূপ থিবিশ আং-কার শক্তি অদান না করিতেন, তাহা হইলে আর উহাদিগের ক্লেশের পরিশেষ থাকিত না। ঁমধুকর জাতি যে পুল্প নধু পান করিয়া জীবন ধারণ করে, ভাহা গভীর পুষ্প গর্ভ মধ্যে অভি সন্ধীৰ স্থানে অবস্থিত থাকে, মধুকর সেই স্থা-নে খীয় সুখ্য শুগু সহিবেশ করিয়া অসে অপে মন্ত্রীয়ণ পূর্বক ভাষা উদয়ত্ব করিছে। পারে।

शुरुल्शत्र मट्या व्याच्या मध् यादक, मध्कत्र मिट्यत ৰিও ভিন্ন অন্য কোন পদাৰ্থ ছারা আর যে স্থান হই:ও মধু আহরণ করা সাধ্যহয় না। অভএৰ বিলক্ষণ প্রতিপন্ন ছইতেছে, বে অসীম জানাকর स्वामीश्रत वर्षायाचा जाला ममञ्जू की है, शक्त পশু, পদী, এতৃতি জীব জন্তর অল প্রতাস নি-র্মাণ করিয়া সকলকেই সুখী করিয়াছেন, ভাঁহার কৌশল প্রভাবে হস্তী আপনার স্ব গ্রীবা, विनिधित ७७ ७ श्रवण महीत्र महेग्रा स्थम यक्तक পূর্বক আগনার সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া বুংখতে জীবন যাপন করিতেছে, অভি কুছ কীটাণু দকলও ব ব আকৃতি প্রকৃতি বাইলা মেই ক্রপ সুখেতে জীবিত রহিয়াছে। কোন কোন কীটের অবস্থান্তর প্রাপ্ত হওয়াও অব্দ আশ্চর্য্যের बिरोग्ने नटर। लाम मुक्त वर मामाना कीनेटक विनि মনোহর চিত্র বিচিত্রময় প্রকাশতি রূপে পরিণত रहेट प्रशिशार्धन, जिनिहे जारनन, व कीर्यंत অবস্থান্তি হওয়া কি প্রান্ত অন্তুত ব্যাপার 🖘 বে কীট পরিগামে সুদৃশ্য প্রজাপতি রূপ ধারণ করে, প্রথমে ভাষার বে প্রকার অবম্বর গণেকে, णम् एक कार्यात्रकः अमन त्याच सत्र मा, त्य देश

কোন কালেই মুদৃশা প্রজাপতি রূপে প্র রিণত হইতে পারিবে, উক্ত কীটের শরীর হ-ইতে কেবল পক্ষ মাত্ৰ উপিত হওয়াতেই বে উ-হার রূপের পরিবর্তন হয় এমত নহে, প্রথমে 'উ-হার দন্ত ও হতু গুকু মুখ থাকে,পরে ভাহার পরি-वर्ष्ड अक छ ए डेर श्रम इम्न अवः अधाम डेक्ट की-টেব্যে স্থলে ১৪ টি স্থল পদ সন্দর্শন করা যায়, পরিণামে সেই কলে ছয়টি সুকর জঙ্বা মাত বাহির इत । कि अश्ली करम य डेक अकात नामांना ্কীট হইতে অপুর্ম প্রজাপতির উৎপত্তি হয় ভাহা দির রূপে নির্দেশ করা নিতান্ত ছংসাধা ব্যাপার? কোন কোন প্রাণী ভত্তবিৎ পণ্ডিভেরা अनुमञ्जान कृतिया दिश्याद्यान, त्व, त्व नकल कीष्ठ কাল ক্ৰমে পক্ষ ও গুণাদি যুক্ত উৎক্ৰম প্ৰশ क्रम धात्र करत, अथरम जाशामिरगत त्मर मर्धी। এ সমস্ত পকাদি অন্ধ প্রত্যক্তের সমুদায় চিত্র গৃচ क्रटन व्यवस्थित बाटक, निर्देशाटम त्यरे अम् व्यव বৰ্জিত হইয়া প্ৰকাশ পাইলে পর উক্ত কীট দিগের এইটি অপূর্বরূপ প্রকাশ পায়।

উপনাত ও তন্ত কীটের আকৃতি প্রকৃতির বি-বছ আলোচনা করিয়া রেখিলেও চৰৎকৃত ইইতে ं देश। (६ वज्र बाता जीत व्यञ्ज देश, जेशिंदर्भत উদর ভাহার অধিকল অনুরূপ। শুস্ত কীটের উদর মধ্যে আৰু ত কৌশল বিশিক চুইটি চর্মা নয় কোব खाड़, बे क्या वज छेन्ड की छेत्र छेन्द्रय विकेन करिया अविष्ठ थारक, रकर रकर भी वर्षा-ময় কোষ পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছেন, বৈ উহা देम्द्या आग्र > देशित स्ना नट्ड। जे ब्लाय मट्या धक श्रकात नामावर आफ्र भमार्थ निक्षेष्ठ शादक, त्तरे ज्ञाता इति इ अपूर्व दिनम उर्भन्न इतः। व কৌৰ ছয়ের মধ্যে উন্ত্রালা থাকে, দেই কোৰের वह किसमग्र धूरें की चीत आरंक, में स्का किसमग्र बात इटेंट रेन्ट्रें लाता निर्गंख इन्डग्राट्डरे ध्रापम्ख অতি কৃষা কৃষা কেশের মত হুত্র উৎপন্ন হয়, পরে ति है नकत सूच्या द्वा अकविख हरेशा छेरकृषे विनम ब्हेंगा छेट्ठे। उन्ह कीने गूप बहेटक लोहे नानामग्र ভদ্ধ ৰাহির করিয়া প্রথমে ভাষার একাপ্রভাগ কোন একটি পদার্থে সংবার করিয়া ক্রমাণত স্বীয় শরীরকে মূর্ণিড করে এবং ক্রমে ডফারা ওটিকার উৎপত্তি হয় !

বর্ণ রৌপ্যাদি থাতু হইছে ভার প্রয়ভ হও-ব্যাপেকা দ্লিবিৎ এক প্রকার আর্ম্ প্রার্থ

হইতে উৎকৃষ্ট রেসম উৎপন্ন হওয়া বে কড় আঞ্চ-র্বোর বিষয় ভহা লিখিয়া শেষ করা যায় না ! ইহার তুল্য অন্তুত শিশ্প কাৰ্য্য আর কি আছে? কেবল পরমেশ্বরে মহিদা প্রভাবেই এতাদৃশ অসম্ভব ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে,নতুবা এমন অচিন্তনীয় অন্তুত বিষয় আগতিত সম্ভব বলিয়াও মনে করা সাধ্য হয় না। কোন খাতু হই**তে ভার প্রস্তুত ক-**রিতে হইলে কেবল দে ধাতুর আকারের বৈলক্ষণা হয় ভাহার স্বরূপের বিছু মাত্র অন্যথা হয় না কিন্তু **उन्ह की**टनेत जेनदृष्ट लालः **रथन द्रिगटम** शतिगड इय उथन जेक लालात यक्तरशत **अनाया १६या** ধার। তথন ভাহার আর্তা প্রভৃতি খণের পরি-বর্জে দুঢ়তা ও হিভি স্থাপকতাদি ভণের উৎ-পতি হয়।

ষধুমক্ষিকারা যে প্রকার আশ্রুমা টনপুণা প্রকাশ করিয়া মধুক্রম নির্দাণ করে এবং বে প্রকার
আনুত কৌশল দ্বারা তন্মধ্যে মধু রক্ষা করে ভাষা
মনে হইলেও বিস্ময়াপন হইছে হয়। ইহা প্রায়
আনেকেই অবগত আছেন,বে ভবিষাতে উপভোগ
করিবার উল্লেখি বধু মন্দিকারা বৃদ্ধিন দ্বার করিয়া
বাদ্ধী মনুষ্যের ন্যায় বন্ধ পূর্বক দ্বার করিয়া

ब्राह्म , किन्त व्यननीयत विन छेटानिनाटक मधुक्रम नि-ব্দীশ করিবার অন্তুত শক্তি ভ্রম্পণ না করিতেন, ভাহা হইলে উহাদিগের পুর্বোক্ত পরিণাম দৃষ্টি कान कार्यात्रहे इहेड ना। मधुमिककाता (यमन মধুক্রম নির্মাণ করিয়া ভাষার ক্ষুত্র ক্ষুত্র ছিদ্র মধ্যে পুল্প মধুবিভাগ করিয়া রাখে, সেই রূপ অপ জন্প অংশে বিভক্ত না করিয়া একত্র অধিক খ-'ধুরকা করিলে ভাহা অভি শীঘ্রই বিকুত হইয়া যা-ইত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন হইতেছে, যে জগ-দীশর উহাদিগের বিশেষ প্রয়োজন সাধন উদ্দেশে উহাদিগকে এক একটি অন্তুত শক্তি প্রদান করি-শ্বহেন। মধুন কিকারা যে পুটেপ মধুপান করিছে **শগন ক**রে, মেই **পুল্প হই**ভেই ভালার রেণু লইয়া मध्कम निर्माप करत्र। धृतिदः भूष्णरत्ने इहेर्ड র্গার্ক্র মধ্য ক্রিট উৎপন্ন হওয়া যে কন্তদুর আশ্চর্যা ৰ্যাপার! পাঠক গণ একবার তাহা বিবেচনা ক-ब्रिक्स सम्बुन ।

বল্যাতের পুক্ত দেশে আলোকের সৃষ্টি করিয়া জনদীয়ার এক কালে কৌশল ও কর্মণার শেষ করি-যাছেন। আশী ভদ্ববিশ্ব পতিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেশিয়াছেল; বে বল্যাতের পুক্তদেশে কন্কেরাস

নামক এক প্রকার পদার্থ বিদ্যমান থাকাতে উহা দিগের শরীর হইতে দীপবৎ আলোক নির্ণ**ভ হয়। কটি শরীরে উক্ত প্রকার আশ্চর্য্য উদ্দীপক পদার্থ সংস্থাপন করা বে কত দুর** আশ্চর্যোর বিষয় তাহা কি বলিব! খন্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোক প্রদান করিয়া জগদীশ্বরে কেবল উহাদিগের শরীরের শোভা রজি করিয়াছেন এমত নহে তদারা আরও ্রুথিকতর আ**শ্চ**র্যা কার্যা পা**ম্পন হইয়া থাকে।** অন্তানুসন্ধায়ী পণ্ডিত গণ দেখিয়াছেন, যে খ-দ্যোতিকা তাহার পুত্র দেশস্থ আলোক ছারা यकाठीय भूतव की जिन्नातक आखान करता। व को हे शुरु के जाताक थातक जारात जी जा-ভি, ভাহাদিগের পুদ্ধ হইতে যং কালে এ আলো-ক প্রকাশ পায়, তথন ভাহাদিগের পুরুষেরা সেই আলোক সন্দর্শন করিয়া ভাহাদিগের সহিত একত্র মিলিভ হয়। জগদীশ্বর বৃদি খদ্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোকের সৃষ্টি না र्वोत्राजन, जाहा इट्टान क्यन्ट छेटानिर्वत औ পুরুষে একত্র মিলিভ ছইবার সম্ভাবনা থাকিভ ন। অভএৰ পরম কৌশল কারী পরম পুরুষ

कोछ।

নামান্য কীট শ্রীরেও অচিন্তনীয় কৌশন সম্পন করিয়া আপনার ক্ষপার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন।

~*©0~~

পশুদিগের সংস্কার।

বে শক্তি দ্বারা পকী জাতি নীড় নির্দ্ধাণ করিছে পারণ হয়, মণু নঞিকা দিগের বে শক্তি থাকাতে তাহারা আশ্চর্যা মধ্কন প্রস্তুত করিতে পারে এবং উট্টের বে শব্দি থাকাতে উট্ট বছ দূর হইতে নদ নদী প্রভৃতি কলাশর জানিতে পারে, সামানাভ দেই শক্তিকেই পণ্ডিডগ্ৰণ সংস্কার বলিয়া উন্ত করেন। পশুদিগের উক্ত সংকার অভি অনুভ ুটি, উছা কমিন্কালেও পরিষতিত বা উন্নত হইবার নহে, চির দিন। সম**তাবে থাকে। শভর্ম** পূর্বেষে জাভীয় পশুকে যে প্রকার কার্যা করিছে দেখাপিয়াছে শতবৰ্গ পরেও সে প্রতকে সেই রূপ কার্য্য করিতে দেখাযায়, উক্ত সংস্কার প্রভাবে এক এক পশু এখন এক এক অনুত কাৰ্য্য পশাস কয়ে, বে মলুবা শতবর্গ পরিপ্রম করিলেও তাহাতে রুদ্ধি व्यदम कतिए गमर्थ रग्न ना। आहमत्रिका मिनीय বীবর নামক পশুর বাসস্থান নির্মাণ করণের বি-বয় যে ব্যক্তি প্রতক্ষে প্রজাক্ষ করিয়াছেন,বা গ্রন্থাদি মপ্যে পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহাকেই চমৎকৃত হইছে হইয়াছে। উহারা ষেরপ অসাধারণ কৌশল পূর্বক ব্যাপনাদিগের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে ভাহা নানা

প**িড ক**র্তৃক বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে। জল দার্জারদিশের বাস স্থান নির্মাণ করাও অপ্প আশ্চর্য্যের বিষয় बद्धह । উহারা আপনাদিগের আবাস স্থান মির্মাণ করিতে যে প্রকরে কৌ-ं **भग क्षकाभ करत्र,विरमय** वृक्षिमान् नारक ७ इठीव সে প্রকার শৈশ্য বৈপুণ্য প্রকাশ করিছে সক্ষ হয় না। উহারা লদ নদী প্রভৃতি কোন কলাশয়ের ভীরে মৃত্তিকার নিমে গহুর করিয়া আপনাদিগের আবাস স্থান প্রস্তুত করে এবং নদ ৰদী প্ৰতৃতির জলমগ্ন তলস্ভূমিতে ছিল্ল করিছা ঐ বাস ছানে গভায়াত করিবার পথ প্রস্তুত করে। উহারা জাপনুট্দিগের বাদ হুটন প্রবেশ করণ্র ক্লমধ্যে বে রন্ধ্র প্রস্তুত করে, তাহা উক্ত জলাল-ব্দুর ভলু হইতে ক্রমে উদ্বাভিমুখে চালিত হইয়া এ বাস হানের সহিত মিলিভ হয়। জল মার্জারদি-পের বাদ গহররের মধ্যে তিন চারিটি পৃথক্পৃথক্ व्यदकां हे भारक अंतर उहाता ताहे ममस अदकां क्रवाभारत्रत्र गर्ड हरेटल अल क्रिक प्राप्त निर्माण করে, বে ভদিকটম্ জলাশামের জল অপেকারুড সম্পিক বৃদ্ধি হইলেও আহা প্লাৰিত হইতেপা-दिना । मात्रमण नामक अक्षितिरंगत्र आवाम विस्तान

विषया विस्थित देन भूगा हुकी इस । उँक करूत। श-র্বত বা গিরিভলে ইতিকার নিমে কির্দ্ধ অকর করিয়া গুইটি পৃথক্ ছিদ্র নির্মাণ করিয়া আইমে এবং তাহা দমে উদ্ধৃদিকে ইষৎ বক্সভাবে চালিছ করিয়, উত্য ছিদ্রের মুখ একতা মিলিভ করে। যে স্থানে এ উভয় ছিছের মুখ আসিয়া পরস্পার মি-লিভ লয়, সেই স্থানে উছারা বাদোপযোগী সম-ত**ল** বিশিত্ত একটি মূল গজর নির্মাণ করে। এ গছরে তলে উহার৷ তুণ ও শৈবলৈ দ্বারা অপুর্বে কোম্ল শ্যা, বিস্তারণ করে। উল্লিখিত ছিজ ছয়ের মধ্যে একটি ছার। উল্রো ভাগপনাদিগের বাস স্থানে গ্-ভায়াত করিয়া থাকে এবং আর একটির মধ্যে উ-হারা মল নৃত্র'দি জোজা বস্তু পরিত্যাগ করে। উড় আকার এক একটি বাস গুহের মধ্যে কৃতিপয় নরেষ্ট একতা বাস করে। এবং উহারা সকলে এ-কল নিলিত হইয়া কনবেত চেতা দ্বারা এ রার र्टर्ड ममस्य कांद्रा नमांचा कतिहा बाटक। भीत अपूर डिशक्त प्रतिशादि खेशहा आश्रनामिटगढ वाम ^{ছত্ত্ব} প্লেকে পৃথ কল্প ক্রিয়া কেলে এবং আ-गामी वम्ख जान भवाख तार गहरत निविष्ठ शा-ऽक । अञ्चलनीय बांबुरे नागक शक्तित बाना प्राप्त- ্বৰ্কই ৰক্ষণন করিয়াছেন ; উক্ত পক্ষীরা আপনা-विष्यंत्र नीक निर्माण विवद्य देवे अनुशम को मन अकाम करत, भश्मश मिल्लकाती विष्कृत लाटक-রাও তাঁহার অনুকরণ করি:তি সমর্থ হয় না। উহার। বে কি রূপ কৌশল দারা অভি হক্ষ ভূগপর্বাদি क्षेक्क मश्यूक केतिया व क्षकात अपूर्व नीए क्षेत्रक करत, जाहां खांध शया कतिवात गांधा रहा मा। छे-হাদিপের নীড়ের সন্ধি হালে কোন এতি কি ब्लीन अकांत्र इक्त निर्यामानि किछूरे एक रह ना, অধচ ঐ নীজের পৃথক্ পৃথক্ ভূণ সকল পরস্পর এ প্রকার ভূঢ়ভঁর রূপে বন্ধ হইয়া থাকে, বে দান माना वन बाझां जे नीए हिंग कड़ा शह ना। थ-ভ্যেক পক্ষীই আপনার শরীরের আয়তন ভীশা-ৰকের সংখ্যানুসারে নাস স্থান নির্দ্মাণ করিয়া ধাকে। সারস ও শকুমী প্রভৃতি বে সকল পক্ষীর भंबीत हुए अवर व ममल भकी वह कारन अधिक डिर्व अनव करत, डोहाता नव्याव्य डेक ও अन्छ नीफ निर्माण कतियां शास्का अवर ठाउँ । उ धक्रन প্রভৃতি কুত্রকার পক্ষী গণকে সর্বাদী অত্যাশস্ত ও अनुष्ठ नीए श्राष्ट्र क्रिएड मिथा योग। मनूया रवधन वृद्धि बाजा नडोर्न टाएड स्टेरांज श्र्म गणन অবগত হইয়া স্থাতিকাগারের সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত করিয়া রাথে, পক্ষীগণ্ড দেইরূপ সংস্কার ম্বারা শাবক উংপন চইবার পূর্বাবস্থা আনিতে পারিয়া সত্তর্ক হয় । যে সকল পাকী সম্পর্কাল নানা স্থানে কেবল উড্ডীন হইয়া ভ্রমণ করে, শা-বৰু প্ৰসূত হইবায় পুৰে সে সকল পদ্দীও নীড় निर्मा । कतिए वास इय , धवः जनाना मनद শে সমন্ত পক্ষী জাতির মধ্যে কিছুমাত্র **দাম্পভা** ভাষ দেখিতে পাওয়া যায় না, শাবক উৎপত্তির সময় উপস্থিত ইইলে ভাহাদিগের মধ্যেও বিলক্ষণ श्री भूकरवत ममन्त थिद दश । अञ्चित्मरम खानका-त्मक शकी क्षी शुरुष युध रख इस अवर मान्त्रजा রূপ দৃঢ়ভর বন্ধনে বন্ধ থাকিয়া স্ত্রী পুরুষ উভয়েই मीड निर्माण ଓ भावक खिल्लानमानि कार्या नमाधा করিতে নিযুক্ত থাকে; এবং বদবধি উহাদিগের উত্তরের শরীর জাত শবিক ধর্থ আছে রক্ষা ও जीविका ममादृत्र कतिएक ममर्थ दश, जनविद् ब शंको स्टात मट्या चात्र कान् त्रस्टकृत हिस् प्र-বিতে পাওয়া হায় না। ক্ষতভাৰ ইহা বিলক্ষণ থে-**जिना रहेटलाइ, त क्यम व्यामान मिस्त्र मि-**मिक अभागीश्वय गंकी आर्थितक मानव विटमेट

छेलिबिक मरेलेंडी निकक्षन केश अध्यक्त बक्करन বন্ধ থাকিবার তার প্রদান করিয়াছেন। মনুষ্ জাতি প্রমন সদ্যোগত বালকের শগুনের জনা মুকোৰত শালা প্ৰস্তুত করে, পাকী গণও দেইরূপ করিয়া থাকে। ডিম প্রসনের পূর্বের পক্ষীগণ কের্ম কার্পাদ ও পর্টাদি মসুন অৰুথ কোমল পদ্মধের श्राता य व नीटाइत मध्या जिला क भागा श्रातुष्ठ করে সিইছ ব্যাগ্র শুগালাদি বিষয় বাদী জন্তুত্ব বিশেষ কৌশল প্রবর্ক আপনাটিতেগর আকার । এ-কার ও মুখ যাজ্পত রৈ উপ্রোগী বাস ভান নৈ-र्द्धाः करिया शास्त्र । साख क्रमाल इनारसङ्ग भड़ মুখ্যে প্রারেশ করিয়া। তামার অনিট সাধনা করিছে পারে ন' এবং পূর্পাল ও জ্ঞান পক্ষীর নীড় 'আ'-ক্রমণ করিয়া ভাষার হানি। ক্রমাইভে পারে না। कशनीयत शंख शाकी साञ्चिक क्षीत क्षूक्क पिशाक छे-পযুক্ত জাবান আছত করিরাই এই অনাগারণ শতি व्यर्थन कहारकृष्ट अक् श्रद्धां छ धक अहता गरेना করী বিংহ, হরিত্রী বালে 👂 অহি নকুল প্রভৃতি शाना शानक शक्कपन शक्कपन निर्किष्य दान सहित्छ . Migrace 1

शक् शक्तिपुरम्ब बात ज्ञान निर्माण विषय

' स्थम खर ७ ग९कात में कि प्रिथिट शेषित्रा योग, <u>দৈই রূপ অপ্রাপর নানাবিপ আশ্চর্য্য কৌশন</u> ষারা উহারা আতা রক্ষা ও সন্তান পালন করিয়া थाटक। य वटन गर्कें ग्रेमित अधिक मित्रासा न वन मध्या शक्तीता नी ए निर्माण कतिवात कना छ-পায়ান্তর অবলম্বন করে : গে,সকল পক্ষী অনাান্য বন দলে প্রকাশা স্থলে নীড় নির্মাণ করিয়া থাকে উক্ত বন মধ্যে ভাহারা আরু দে প্রকার না করিয়া মতি গুপ্ত হলে বাস হান প্রস্তুত করে। পক্ষীগণ প্রায় মনুষ্যাদি বৈরী বর্ণের চৃষ্টির অগোচর স্থল দেখিয়াই আবাস প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করে। গ্রীক্ষাধিক্য দেশে যে সকল পক্ষী ব্লক্ষ শাখায় নীড় নিৰ্মাণ করে, হিম প্রধান দেশে সেই সকল পক্ষীকে গিরি গঙার মধ্যে বাস করিতে দেখা দায়; পশু পাফী দিলের আতা রক্ষার নিমিত প্রমেশার নখ দম পৃঙ্গ প্রভৃতি ঘাহাকে বে প্রকার উপায় প্রদান করিয়াছেন, বিপদ কালে সে পশু ও দে পক্ষী আপুনা হইতেই সেই উপায় অব-লম্বন করিডে প্রারুত্ত হয়, ভজন্য ভারাদিপের কিছু শাত উপদেশ আৰশাক হয় না। গো মহিষ ও নিৰ ছাগ প্ৰভৃতি শৃদ্ধ ধারী পশুগণ বৃদ্ধ কাৰে

১১৮ পশুদিগের সংস্থার।

বীয় বীয় শৃক্ষ অগৰভী করিয়া শত্র আত্মণ ও আত্মরকা করিয়া পাকে। শৃঙ্গী পশুরা যেমন বি-পদ কালে শুঙ্গ বাৰহার করিছে উদাত হয়, দেই রপ সিংহ বাতা ও ভলুক প্রভৃতি দন্তী এবং নথী প্রাকোন বিপদে পতিতবা মুদ্ধে উদাত হ-रेटन नथ पर ध्यक्ति योग योग अञ्च मकानन क-রিতে প্রস্তু হয়। মহিষাদি শুরুপারী পশুরা ক-দাপি সীম বৈরির প্রতি দত্তাঘাত বা নথাঘাত ক-রিতে উদাত হয় না এবং বাাত্রাদি নথী দন্তী জন্ম গণকেও ক্লাপি মন্তকাঘাত বা পদাঘাত করিছে **प्रिया यात्र मा। नि**कांत्र कतिवात नगर दशी आश्रम ৰধ্য বৈরীকে গুণ্ড দ্বারা আক্রমণ করে, দন্তাগাড়ে विषीर्ग करत्र अवः कथन व। अप्रकल निरक्षा क-দ্বিয়া খীয় শুরুতর অঞ্চ ভার দ্বারা দলন পুর্বাক বধ করে। হস্তীর দেহ অতিশয় ভার বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত পশু বেমন বীয় শতুকে দৰ্মদা পদতলে নি-ক্ষেপ পূর্মক নিপীড়ন করিয়া বধ করিবার চেন্টা পায় অশ প্রভৃতি অন্যানা পশু দিগকে কথন সে ध्यकात कतिएक मधा यात्र ना । अधार्मण यथन व्यवभा মধ্যে নিজা যায়, তথন তথ্যধ্যে এচটি অখ স্কা-্তাত থাকিয়া প্রইব্রির কার্যা সম্পাদন করে এবং

শশ নামক জন্ত যখন শত্ৰু কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হয়, তথন দে ধীয় গমন কৌশল ছোৱা তাহা হইতে পরিত্রাণ পায়—সংস্কার দ্বারা ইতর জন্তরা ভাহাদিণের শত্র শিত্র অবগত হইতেও সমর্থ হয়। দর্প মার্জার ও শৃগালাদি কোন কোন হিংঅ জন্ত পক্ষী হিৎসা করিয়া থাকে এজনা পক্ষী জাভি खे मकन कन्द्र (मधितार मुक्त कर्छ खड़ा छीत्र धनी করিতে প্রবৃত্ত হর। কুফুটী যথন শোন প্রভৃতি কোন প্রকার হিংভা পাঁকর সাক্ষাৎ পায়, ভখন নে এক প্রকার মঙ্গেত শব্দ ছারা স্বীয় শাবক গণকে সভক করে এবং শাবক পণও সেই সক্ষেত শব্দ বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ সাবধান হয়। মার্মট না-मक अन्तर्ता यथकारन व्यवना मर्था की ए। कर्त्र, खर-কালে তাহাদিগের মধ্যে একটিকে উহারা প্রহরী नियुक्त क्रिया तारथ, बे ध्वरती यपि निकटि देवत-বরপ কোন মনুষ্য বা কুকুর কি কোন পক্ষীকে আসিতে দেখে, ভাষা হইলে তৎক্ষণাৎ সে এক প্রকার সঙ্কেন্ত শব্দ করিয়া স্বজাতি দিগকে সতর্ক করৈ এবং ভাহারা দেই শব্দ শুনিয়া 🙀 রু মধ্যে প্রবেশ করিলে প্রহরীও ভাহাদিপের অনু-গাদী হয়। 考 তর জীব জন্তুদিগের সংক্ষার 🛛 কশন

·কথন মনুযোর পরিণামদৃষ্টিকেও অভিক্রম করিয়া কার্য্য করে। সংস্কার দারা কোন কোন জীব অ-ভির্টি অনার্টি প্রভৃতি ভাবী ব্যাপারও অগ্রে জানিতে পারে। যথন আমরা কোন মতেই রুফির সম্ভাবনা মনে করিতে পারিনা, যথন আকাশে কিছু মাত্র নেখের চিহ্ন দুউ হয় না, তংকালেও ভেক চাতক প্রভৃতি কভিপয় জীব রুচ্চির পূর্ব লক্ষণ জানিত পারিয়া উলাদ পানী প্রকাশ করিতে থাকে। সংস্কার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋতু বিশেষে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আতা রকং कतिया शास्त्र। अपारमं वर्षाकारन नाना जाजीय স্থতন স্তন পক্ষী দেখা যায়,কিন্তু বর্ষান্তে তাহার। नकलारे अपन्य रहेल्ड अस्टिंड इस्। अप्तक পক্ষী গ্রীষ্ম কালে শীভ প্রধান দেশে বাদ করে । এবং শীত কালে উষ্ণ দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়। সংকার দারা অনেকানেক শশু শারীরিক রো-গের ঔষধ অবগত হইয়া বিচক্ষণ চিকিৎসকের नगात्र व्यापनामित्रात्र विकिएम। कत्रिया प्रदेश । **छ**ल,क **भाः नकू**न श्रेटि । यानक खेकात क्षा রোগের ও বিষম্প ঔষধ আবিষ্ঠ হইয়াছে। বিড়াল জাতির কোন রোগ বিশেষ উপস্থিত হইলে

তাহাদিগকে এক প্রকার তৃণ ভক্ষণ করিয়া বমন করিতে দেখা যায়।

ইতর জন্ধদিগের বৎস পালন ব্যাপারও অল্প আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে, উহা মনে 'হইলেও খানস-यन्तित जन्नीयदात यश्यिः प्रमीलायाम इहेश উঠে। চঞ্চল স্বভাব পক্ষিগণ সততই নানা স্থানে অন্থির হইয়া ভ্রমণ করিয়া থাকে ; কিন্তু ডিম্ব প্রস্ব কবিবার পরেই অমনি উহারা আল্চর্য্য বাৎসল্য ভাবে বন্ধ হইয়া নিরম্ভর নীড় মধ্যে অবস্থিতি করে এবং স্বীয় শরীর দারা সেই প্রস্থত ডিস্ব আছাদন করিয়া তাহাকে সমুচিত উষ্ণাবস্থার রক্ষা করে। কৃত্র কৃত্র পক্ষীদিগের অও উক্তপ্রকারে আছাদন করিয়া না রাথিলে উহার উত্তাপ নক হইয়া শীন্ত্রই ডিলের হানি হইতে পারে। কিন্তু রহৎ রহৎ পঞ্চি-গণের অপ্তেতে সমধিক উফতা বিদামান থাকাতে তাহা ঐ প্রকার করিয়া আচ্ছাদন করিবার আবশ্যক र्य मा विनया द्वर्य शक्तिश ডिश्व श्रमतारू मध्य मध्य खाना छत्र अभन कतिया शांक किछ वर्षांत তাহারা বাস স্থান পরিত্যাগ কবিয়া গমন করে. তখন প্রস্তুত ডিস্ব গুলিকে নানারিধ ছুণাদি দারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া যায়। যে জন্তুর যে প্রকার সংক্ষার থাকা আবশ্যক পরমেশ্বর তাহাকে সেই ক্ষণ সুংক্ষার প্রদাম করিয়াছেন, কাহারও কৌন

আংশে মুদতা রাখেন নাই। এক প্রকার शकी, जिस् अभव कतिया शाना छत भयन करतः কিন্তু ডিম্ব **ঐম্ফু**টিত হইবার সময় উপস্থিত হুইলে সংস্কার ধারা কানিতে পারিয়া প্রত্যাগমন পূর্বক খীয় চঞ্ছারা সেই সকল ডিম্ব বিদীর্ণ করিতে ষ্মারস্ত করে। অনেকানেক জীব জন্তু গর্ভ ধারণ করিয়া অবধি শাবকের নিমিত্ত ভোজ্য আত্রণ করিতে আরম্ভ করে এবং কোন কোন কীট পত-কাঁদি বজাতীয় জীবিকান্থান সন্দর্শন করিয়া সেই ছানে ডিম্ব প্রসব করে। জীবিতাশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অসমসাইসিক কৰ্ম করিয়াও কোন কোন জন্ত শস্তান রক্ষা করিয়া থাকে। মেধী কুকুটা প্রভৃতি ষে সমস্ত পশু পক্ষাদি স্বভাবতঃ শান্তপ্রকৃতি, শাৰক রক্ষার জন্য তাহারাও উশ্ল হভাব ধারণ করিয়া থাকে। যাহারা ঋক্ষণাবক ধৃত করিয়া ্বিক্রয় করে, তাহারা কদাপি ভল্লুকী বিদ্যমান থাকিতে শাবকের প্রতি আক্রমণ করে না। ভদুকীর সমক্ষে তাহার শাবকগণের প্রতি আক্রমণ করিলে যোর প্রমাদ উপস্থিত হয়। আক্রমণকারী বাজির প্রাণ রক্ষা পাওয়া ভার হয়। এই রূপ স্বাভাবিক নংকারপ্রভাবে পর পক্ষী প্রভৃতি লীব কর সকল ক স্বাসমন্ত প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া স্থুখে জীবন ধারণ व्यव्यक्षर । मश्कातं कीरवतं अधान महाता मेंसूबी-

শিশুর ত্তন্য পান করাও সংস্কারের কার্য। বুদ্ধির অভাব হলেই জগদীখন সংস্কার প্রদান করিয়াছেন, বুদ্ধি যে স্থলে কার্য্য করিতে অপারগ হয়, সে স্থলে সংস্কার কার্য্য করে। সংস্কারবলে আমরাও অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

হে মানব! একবার চিন্তা করিয়া দেখ, কাহার
নিকট হইতে অবোধ পশ্বাদি অভ্যান্ত সংস্কার
প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধিমান মনুষ্যের ন্যায় কার্য্য করিতেছে: কোন্ ধল্লী এই বিশ্বরূপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া
ইহার তান দ্বারা মানবের মন মোহিত করিতেছেন?
কেবল এই বিশ্বযন্ত্রের তান প্রাবণ করিয়া বিমোহিত
হইলেই কি মনুষ্যানামের গৌরব হইবে? একবার
ইহার রচ্মিতার জ্ঞান শক্তি ও মহিমা মারণ পূর্বক
তাহাকে মনের সহিত নমস্কার করিয়া আপনার
কর্ম সিদ্ধাও জন্ম সকল কর।

পরস্কৌশলকারী পরমেশ্বর পৃথিবীতে তে প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তথ্যধ্যে নানব प्रत्इतं क्लोगमात जूना चाहु ज कोणन, शिंध इय्र, আর কুত্রাপি বিদ্যমান নাই। মানব দেহ কেবল किंभनगत्र। छिनि मनुवामतीत्त य नमस स्वाप् স্থান্ধ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, সে পমুদায়ের কথা দুরে থাকুক, তাহার স্থৃপ স্থৃল বিষয় ভাবিতে हरेला अक कारण विश्वयमानात्र निश्व इरेए हमा कृशनीचंदात को मलाजूमारत अठि मिरमस्य আমাদিণের দেহের মধ্যে যে সমস্ত অন্তুত ব্যাপার কৃষ্ণান ভূইতেছে, আমরা যদি এক বার ভাহার थे जिल्लामित्रभ करि, जाहा इट्टा की हो। छान, मक्ति ও कक्रण जामानित्वत ग्राम दिन्तीशामान र्हेंगा डेर्फ, डीश्रांत महिमा आल्गांक्मा कतिवात जन আমাদিগকে জার কুত্রাপি দৃষ্টিপতি করিতে হয় না चांगांपिरशत नतीरतत जलकाहा मैंकन जरमेर উতৈঃশ্বরে তাঁহার মহিমার সাক্ষ্য প্রদান করিতেয়ে . अवर आयोगिरनंत आशामयस्य मुक्त आहुत्री ভীত্র করণা একাশিত রহিরাছে। মনুষাের টে श्रामाहत पूर्व मन्दिम कतिया मुक्न लाटि

পুলকিত হয়, বে মুখজী সমুদায় স্থাদর পদার্থের... মধ্যে অগ্রগণ্য বিশ্বিয়া পরিগৃহীত হইলেও হইভে পারে এবং কবিরাণ যাহার সহিত পূর্ণ শশধর ও বিক্ষাতি পদা পুস্পের শোভার তুলনা করিয়াও তৃপ্ত हाराम नाहे, अतम की मनकर्जा अतम श्रूक्त मह মুখেতে যে কি অনুপম কৌশল প্ৰকাশ পূৰ্বক তাহার এতাদৃশ অসামান্য 🗐 সম্পাদন্ করিয়া তাহাকে মনুষ্যের উপকারী করিয়াছেন, তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত হইতে পারে না! মুখনগুল মনুষ্যের যেমন সৌন্দর্যোর মূলাধার, সেই রূপ সকল জ্ঞানে-**क्रि**रव्रत अपिकान रून। मनूरमात मूथ तहना साता क्यानीयत এक 'ख्रां भागार्था ও উপকারিত্ব 📽 🗝 সম্পাদন করিয়া একেবারে কৌশলের শেষ করিয়া-ছেন। মনুষ্টের মুখেতে জগদীবর যে কৌ**শশ** প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুসন। দিবার আর ছগ দুষ্ট হয় মা। চকু কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি জ্ঞানে জ্ঞিয় সকল যে স্থলে যোজনা করিলে স্থলর রূপে মনুষ্ঠের मर्गनामि क्रिया निर्मार পाইতে পারে, জগদীশ্ব के त्रकत्र देखियरक स्मिट स्टब्स्ट मरसीयन क्रियास्त्र, व्यथि उन्होतारे मनूरकात मोन्नवा इन्ति रहेनाहरू। क्रभनीचत मञ्जाक्क्ष्यत य चंदन एक् मः स्थालना कतिशार्हम, ठक् वेमि रम एला मर्विक मा व्हेशा उपराक्ता किशिष खें वा व्यायाजारा मश्हाणिज

ছাইত এবং তিনি উহাকে যে প্রকারে নির্মাণ করিয়া-(हर्न प्रेमि भा करण निर्माण ना करिया जाना करण मिचीन क्षिएंकन, छाड्य इंट्रेंट्स त्य कान जात्मह बैजूरबात मर्भन कांधा अक्रनकांत मञ ऋहांत ज्ञटन নির্বাহিত হইত দা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই. নেত্ৰতন্ত্ৰজ্ঞ বিচক্ষণ পণ্ডিতেরা বিবিধমতে ভাহা প্রমাণ করিয়াছেন এবং জগদীশ্বর কর্ত্তক মনুষ্যের নেত্রময় যে রূপে রচিত হইয়াছে, তাহা যদি সে রূপে রচিত না হইয়া প্রকারান্তরে রচিত হইত এবং যে স্থলে সংস্থিত হুইয়াছে সে স্থলে নাথাকিয়া স্থানাপ্তরে থাকিত, তাহা হইলে যে মানবের মুখ-মণ্ডল কদাপি এপ্রকার শ্রীসম্পন্ন হইত না তাহাতে खात्र कान मत्मर इंटेट भारत ना। এই क्रम भाजिका ७ कर्व अज़िक जन्मामा देखिय मकम यपि একণকার অপেকা অন্য প্রকারে রচিত বা অন্য ্মানে সংখাপিত হইত, তাহা হইলেও মনুষ্যের व्यवन बाद्यान अञ्जि बनाना नहीं निसार हैहै-वाह भएक विरमय वर्गयान छन्। इन्हें बदर ভাহার সৌন্দর্যেরও অনেক হানি ইউটি যে সমস্ত ভৰুদৰ্শী পণ্ডিত নাসিকাদি ইঞ্জিয়েই বিষয় স্ববিশেষ अवीगतमा कतिया प्रतियादिन, जीशीवा विम्मन व्यवश्रेष्ठ हरियाटक्रम, त्य व्याभाषिकांत्र महीरतेत मरधा औरिविश्व मोनिकां के अवर्विश्व कर्निक ये जल

त्रहमा कतिरण ও या श्रीमा योजना कतिरण आंगता সুন্দররূপে আভাণ ও শেবণ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া সুখী হইতে পারি, কমেণাদাগর পরমেশ্বর উহা-দিগকে সেই রূপেই রচনা ও সেই হলেই যোজনা. করিয়াছেন। আমাদিগের নাসিকা মুখের পুরে<mark>নভাগে</mark> এই রূপ উন্নত ভাবে থাকাতেই আমর্রা সম্বাস্থ সুগন্ধ দ্রন্যের ভ্রাণ গ্রহণ করিয়া সুখী হইতেছি ও শাস প্রথাস ক্রিয়। সমাধা করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি এবং আমাদিগের শ্রবণেক্রিয় কর্ণমস্তকের উভয় পার্শে অব্ধিত আছে বলিয়াই আমরা অতি নহজে চতুর্দিক্ হইতেই সর্ব প্রকার শব্দ আবণ করিয়া দ্বখী ও সতর্ক হইতেছি। অতএব বিশক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে অনস্ত জ্ঞানময় আদি भूरुव विरामव को मन शूर्कक यथा नियुद्ध **७ यथा** খানে চকুরাদি ইজিয় যোজনা ছারা মনুষ্যের মুখ-মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাকে এতাদৃশ জীমান্ত कार्ख्याभाषात्री कतियात्हन । व्यक्त कर्न ও मानिका প্রভৃতি যে সরল অল প্রতাস বারা মনুবামুখের এতাভূশ রূপ উৎপন হইয়াছে, মুম্বতে সেই সকল অঙ্গ বিদ্যমান থাকা নিতান্ত আবিশ্যক। বিশেষতঃ ললাট, গগু, ওঠ, চিবুক প্রভৃতি অপরাপর ভাগেতেও জগদীখরের করুণা-পূর্ণ হল্তের অনু-প্রমান সুক্ষা প্রাক্তির রহিয়াছে। জ্ব-

দীবর বেরণ আভ্বা কৌশলে উলিখিত সমুদায় **ভारात्र बि मण्णानम कतिग्राह्म टा**ङ्। वर्गरमत অভীত। জগদীগার যে কয়েক খণ্ড অস্থি সহকারে रेंच् ७ वितुकामिक त्रव्मा कतिशाहन, छाहात धक बंख मान वा अधिक इटेरमे अनुवा, ग्रंथ विखा-রাদি করিতে পারিত না এবং মুখর্মগুলেরও কোন 🕲 থাকিত না। মনুষ্যের মুখমগুলকৈ এসম্পন্ন ও কার্যোপযোগী করিবার জন্য জগদীম্বর বে কি পর্যান্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণন कतिया (भव कता याग्र मा। भौतीतन्द्रामितमा-ব্যবসায়ী পণ্ডিভগণ শব-শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া प्रिविशिष्ट्रम, य गूर्वश्थलत स्क्रीप्रतम १७ वर्ष মাত্র অস্থি বিদ্যমান আছে, উহার উভয় পাথে ছয় খণ্ড ক্ষরিয়া ছাদশ খণ্ড অহি আছে এবং এক বও মধ্য ভাগে রহিরছে। মুখমন্তলের উদ্-प्रांत्मत खेळ डीरंग रचमन ३७ वर्ष खादि पृष्ठे इस নৈইক্লপ উহার অধোভাগ ব্যবছেদ করিলেও উভয় দিকে তিন খণ্ড করিয়া আর হয় খণ্ড অস্থি দৈৰিতে পাওয়া যায়। এই কয়েক খণ্ড মিৰ্দ্দিক অস্থি ও কতক গুলি শিরা ও বুসু রক্তাদি পদার্থ बाता बाजाएम त्रीकर्रामानी कुरबंत तहना केता र्व केंक मूत्र नदीख जाकार्यात दिवस छोड़। मरमर्क वीतन करा अनाशा ! मामरवत मूर्यमेश्चन तहनी

্বির্রে জগদীখন আর একটি আছুত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির মুখে-তেই দূই চকু ছই কৰ্ণ এক নাসিকা প্ৰদায় করিয়াছেন এবং আর আর সর্ব্ব প্রকারেও সমান করিয়া রচনা করিয়াছেন, অথচ প্রত্যেক মনুষ্যের मूर्यभोटे পृथक भृथक रहेगा तिहमारह, मण्पूर्व क्राप् অভিনাকার ছই জন মহুষ্য দৃষ্ট ইগুষ্বা এক প্রকার অসম্ভব। কোটি লোক একত্রিত হইলেও ভাহার মধ্য হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে চিনিয়া পওয়া যায়। সমস্ত অঞ্চ প্রত্যক্ত এক সমান করিয়া এপ্রকার বিভিন্ন প্রকার ক্লপ সম্পন্ন করা দৃষ্টিগোচর না করিলে কি কেহ সম্ভব বলিয়াও মনে করিতে পারে ? কোন উৎপন্নমতি শিপ্পকর আক্ষন্ম পরি-শ্রম করিলেও এ কৌশলে বৃদ্ধি নিবেশকরিতে সমৰ্থ হয় না।

পরমেশ্বর মনুষ্টের চক্ষু কর্ন ও হস্ত প্রভৃতি কোন কোন অল হইটি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নাসা রসন্ধা প্রভৃতি কতিপয় অল একটা করিয়াই রচনা করিয়াছেন, কিন্তু ইহার মধ্যে বিশেষ তাৎপর্যা এই দুটি হইতেছে, যে ঈশ্বর মানবের হস্ত পদাদি বে বে আলকে দুইটি করিয়া রচনা করিয়াছেন, সে সমুদ্দ উহার দেহের উভন্ন পাশ্বে সংযোজন করিয়া দ্বিয়াছেন এবং নাক্লিকা ও জিহ্বা প্রভৃতিয়ে

এব অঙ্গকে একটি মাত্র করিয়া মির্মাণ করিয়াছেন তাহা মনুষ্য দেহের মধ্যজাগেই সংস্থাপন করিয়া-ছেন অথচ এরপ কৌশল ছারাই মনুষ)শরীর बान्हर्ग जीमन्त्रत ७ कार्यम्भरमानी हरेगारह। মনুষ্য যেমন এক চফু 😗 এক কর্ন হইলে তাহার দেহ যাত্ৰা নিৰ্মাহ হওয়া অনেক কঠিন হইত এবং তাহার নাসামূলে এক মাত্র চক্ষ ও ললাট বা গ্রীবা **प्रिटम এक** मि मांज कर्न मश्यूक इंडेरम छ। हात किছू-चाज भोम्पर्वा थाकिए ना, मिट ज्ञल मनूषा यपि এক ভুজ ও এক পদ হইত, তাহা হইলেও উহার প্রয়োজন সাধন পক্ষে বিশেষ বাধা উপভিত হইও এবং উহার দেহের উভয় পার্ঘেরাত হয় ও পদ ছয়ের সৃষ্টি না হইয়া যদি উহার কণ্ঠনলে এক হস্ত 😘 নাভিদেশে একটা পদের হৃষ্টি হইত, তাহা হই-লেও উহার শরীরের কিছু মাত্র সৌন্দর্য্য থ'কিড 🌣 সাম সমুষ্যদেহ রচনার বিষয় ভাবিতে হইলে বিষয়ো প্র হইতে হয়! মনুষ্যের বাহুদ্র এই রূপ দেহে? উভয় পাৰ্শ্বে বিলম্বিত থাকা যে কি পৰ্যান্ত আৰু শাক, তাহা দিঞ্জিৎ বিবেচনা করিলে সকলের বোর্যাম্য হইতে পারে। ভোজন পান ও আছা अक्षांनि य भक्त कार्य। निर्दाट्य उत्माल कानीय ামমুব্যকে হক্ত প্রদান করিয়াছেন, হক্ত যদি শরীরে উভয় পার্যে এই রঞ্জেবিদ্যতি না থাকিত, তাং

হইলে কখনই তদ্ধারা উচার সে সমুদায় কর্ম मिसीटिज इरेज ना। मभूरगत উखर ऋसामा উভয় বাছ সংলগ্ৰ না পাকিলে তদ্মারা মানবের বছ প্রকার কার্যা যে মুচারু রূপে নির্বাহিত হইত না, শরীরভাত্ত্রবিৎ মুধীগণ তাহা বিশেষ রূপে প্রতিপয় করিয়াছেন এবং তাহা নানা পণ্ডিত নানা প্রকার প্রাক্ত বিকার জোম বর্ণন করিয়া গিয়াছেন *।. হস্ত যেমন মনুষ্টাহের উভয় পার্ছে সংযুক্ত থাকা · নিতাত আবশাক, সেই রপ মনুষ্যের পদ্ধয়ও কটি মূলের উভয় দিকে সংস্থাপিত হওয়া সম্পর্ আবশাক। ওগদীপর যদি মনুষা শরীরের উভয় প'ছে এই রপ পদন্য শ্রেদান না করিয়া ভাহার নাভিমুলে একটামাত্র পদের সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে ষেমন ভাঙার শারীরিক মৌনার্যার ব্যাঘাত হইত, সেই রূপ তাহার গমন ক্রিয়ার পক্ষেত বিশেষ ব্যাঘাত জাত্রত। মানবের পদর্চনা বিষয়ে জগদীখন যে কি পর্যাত কেশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণনাতীত! মনুষ্য কেবল তাঁহারট কে,শলপ্রভাবে এই পদদয় দারা এতাদুদ সমূত্রত শরীরের ভার বহন পূর্বক দীর্ঘ কাল দণ্ডা-রমান থাকিতে সমর্থ হয়। মনুষ্যের প্রতিমার্ভি নির্মাণ করিয়া তাহাতে কোন প্রকার অবলম্বন

^{*} Bell on the mechanism of the band.

"S 105

শ্রী না করিলে সে অভিমূর্ভিকে কেবল পদ-ভরে ব্যাপক কাল মৃত্তিকার উপরি উন্নত ভাবে স্থাপন করিয়া রাখ্য অসাধ্য, ভাহার নিম্নে কোন প্রকার প্রশাস্তায়তন পদার্থ সংযোগ করিয়া না - দিলে অত্যপ্প আঘাত দারাই ত'হা ভূতলে পতিত হয়: কিন্তু মনুষা কেবল পদের উপর নির্ভর করিয়া व्यमाम्रास्य मीर्च काल म्लाग्रमान इहेरज्य, व्यद-্লীলাক্রমে গমনাগমন করিতেছে এবং কোন প্রকার বিদ্য ব্যতিরেকে অতি সহব বেগে ধারিতও इंडेएड । ममुग्रा निर्णास अभावधाम ना इंडेएन আর সহদা কোন কমে পতিত হয় না। অপরা-পর জড় বস্তু পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির দারা যে क्रण चाकुके हहेगा शांक, मधुमा (मह्छ या उज्जन আকৃষ্ট হয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই: কিন্তু कामीयत अक्रम बाफ्या को गल भूर्यक मनुरमात পদৰয়ের রচনা করিয়াছেন এবং তাহাকে এরপ আশ্চর্য্য শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে সে তদ্ধারা অবলীলাক্রমে পুথিবীর আকর্ষণের প্রতিবিধান করিয়া আপনার গমনাদি ক্রিয়া স্থাধা করিতে সমর্থ হয়, শিশু সন্তামও এক বার চলিতে শিখিলে আর সহসা ভূতলে পতিত হয় না।

মনুষ্যশরীর রচনা বিষয়ে পরমেশ্বরের বে প্রকার সাধারণ পদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায়, স্থল বিশেষে ভাষার অন্যথাচরণ করিয়াও তিনি মানবের সুথ রজি ও নৌশর্যা, সাধন করিয়াছেন।
নমুষাদেহের অপরাপর অছিময় ভাগ যে রূপ
মাংস চর্মাদি ছারা আর্ড, উহার দস্ত সে রূপ
নহে। মনুষ্যের দন্তকে যদি জগদীখর মাংসাদি
কোন প্রকার কোমল পদার্থ ছারা আরত করিতেন,
ভাহা হইলে তাহার আর ক্লেশের পরিশেষ থাকিত
না। ভাহা হইলে হয় মনুষাকে চর্মণ শক্তি বর্জিও
ইইতে হইত, অথবা ঐ চর্মণ ক্লিয়া ভাহার বিশেষ
ক্লেশের কালে হইত।

মনুষ্য দেহের প্রত্যেক লোমকুপেতেও জগদীশ্বরের কৌশল ও করাণা প্রকাশিত রহিয়ছে।
আমাদিগের এক একটি লোমকুপ এক একটি কল্যাণছার। আমাদিগের শরীরস্থ প্রত্যেক লোম
কুপ দার। ঘর্মাদি দেহাওর্গত অনিউকারী ছুউ
পদার্থ নির্গত কইয়া আমাদিগের সুস্থতা সম্পাদন
করিয়া থাকে। আমাদিগের শরীরে লোমকুপ সমূহ
না থাকিলে যে আমাদিগের কি দশা উপস্থিত
হইতে পারে যে সময় যে ব্যক্তির লোমছারসকল
কোন কারণ বশত রাজ হয়, তথনি তাহার শরীরে
বিশেষ পীড়া উপস্থিত হইতে থাকে। লোম রক্ত্র

ধারণ করাই কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে খানব দেহের যে স্থলে যে রূপ অঙ্গ প্রতাঙ্গ সংযোগ করিলে তাহার সূথ স্বচ্ছদ্তা ও স্বাস্থ্য ভোগ হইয়া নির্মিন্নে জীবন নারণ হইতে পারে, পর্ম করণাক্র প্রমেশ্বর দেই স্থলে সেই রূপ অন্ধ প্রত্যন্ত সংযোগ করি-ঘাই তাহাকে এতাদৃশ অসামান্য শ্রীসম্পান্ন ও সংসারের কর্মোপযোগী করিয়াছেন।

মনুহারধার হন্ত পদ চক্ষ কর্ণ প্রভৃতি বহিরক্ষেত্র জগদীয়া বের যাদৃশ কৌশল প্রকাশিত রহিয়াছে উহার শরাধীরের সমুদায় অন্তর্ভাগেও ঠাঁহার তাদৃশ को नम विमामी एन चाटक। भारतीत-छाम विमाः नाव-সায়ী পঞ্জিত মণ ই খন শহ শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার অন্তর্ভাগ প্রীক্ষা করিয়া দেখেন, তথম তাহার প্রত্যেক অ্বিস্থি খণ্ডেতে ঈশ্বরের অন্ত্ত क्लिन कनाश मन्दर्भन कतिया दित्याहिक द्रावन। काम भूर्वतत्रक यूना श्रिक्रवत भन्नेत एक कतिरम তক্মধ্যে ২০৪ বান্ত প্ৰাছি দেখিতে পাওয়া যায়, कि के ममल श्रामित श्रुथक् अपि पश्रक धक्क मस्य कर्तनार्थ जनमे चत्र रव तन आक्रमा किनन পুর্যক অন্থি সন্ধি সঞ্চল সম্পাদন করিয়াছেন এবং ঐ অস্থি দক্তকে মন্তুবের কর্মোপযোগী করণার্থ ্বে কৌশল একোশ ক্রিয়াছেন, তাহা জারুরা বর্ণন

করিণ, শেষ করিতে পারি না। মে যে ভালিকে दर खाकारन अञ्चय कतिहास मसूरा मृर्थरा इन्ड भागा-দি স্পাল্ম ক্ষিয়া জীব্য প্রার্থ ক্রিতে পারে, প্রমেখন ভাষাকে ভারপ করিছাই। সংযোগ করি-शाकर । शक भन्नकित **मध्यम शाम भंतीत**त्व स्थ সকল প্রিতাল ম্যাদা অস্থিতে অভিতে গ্রিত उद्देशन महारूक, स्मृहे सक्क खालात का खिरक তত্ত্বাধ্য এক একাৰ কৌমল ও মস্ত্ৰ পদাৰ্থ দ্বারা ভারসায় গরিষারোম ভারও কোলে সালগ্রি**য় বল্লের** প্ৰক্লেট্ড মহ ক কৰ্ণাৰ্শে ভাশাতে ঘেনন কোন निन्धकार्या यार्फ येहलानि एका अमार्थ **धर्मान क**हत. প্রদেশ্রও মন্টোত দেখের প্রায়ক্তিতি ভজপ তৈকলবন এক পালাৰ পাশাৰ্থ সংখ্যোগ কবিয়া ভাকায় मध्यापन जिल्हार अहा करियार क्रमा के हो खन মনে, মকল অভিনেত্ৰ সম্বাধের এন একটি নিম্মের কৌশল দেখিতে গালাল যায় কিন্তু ভত্মধ্যে মনুষ্ঠেত্র মেরুদ্ধেতে তাঁহাং সভায়ত কৌশল বিদামান चाकि। नग्न उथान अ डेलाननम काल मसूरादक মল্লন, বক্র ও অধনত হইয়া নানা ভাবে জিডি করিতে হয়, এই জন্য জগদীশ্বর বিশেষ কৌশল পূর্লক মেরুদণ্ডের অভিকে তদ্পবুক্ত করিয়া রচনা করিয়াছেন। জানু বা জ্ঞার ন্যায় গদি মেরুদ্র এক খণ্ড অন্থি দারা ভাচিত হইত, তাহা হইলে

আর মনুযোর ক্লেশের শেব থাকিত লাঃ তাহা হইলে নানা কারণে মৈক দেশের অহি অচিরে চূর্ণ र्देश गारेक, अवना कानीयत उरात्क २८ ४७ পৃথক্ পৃথক্ অভি দারা নির্মাণ করিয়া মনুব্যের জসংখ্য ক্লেশের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন। উহার প্রত্যেক খণ্ডেরই ছুই প্রান্তের আকার ছুই প্রকার। এক প্রাপ্ত কিঞ্চিৎ উন্নত ও অপর প্রাপ্ত কিঞ্চিৎ গহরর বিশিষ্ট। এক খণ্ডের অবনত প্রাস্ত মধ্যে অপর খাথের উন্নত পান্ত প্রতিষ্ট করিবা জগদীখন মেরু দণ্ডের সদ্ধি বন্ধন সিদ্ধা করিয়া-ह्म। यसूर्वात्र म्यूक्ष मक्त्रमेन कतिरल विध इत्र व दिन्न को भनकाती जगमी नत वित्यव रेमशूना সহকারে বিনা সূত্রে আশ্চর্যা অন্থিমালা গ্রন্থন করিরাছেন। তাঁহার কোশল গুণে মেরু দণ্ডের এক খণ্ড অন্থিও সন্ধিত্রই হইরা পড়িতে পারে না, অধুচ মহুৰাও অনায়াসে তাহা অবন্ত ও উমত করিয়া সরল বা বক্ত ভাবে অবস্থান করিতে পারে। সক্ষা সমুখ্যের এখাস খাতু। সক্ষাতে ক্রিকিং আঘাত লাগিলে দমুব্যের জীবন ক্রক भाउता करिन एक अवना कश्मीश्रत वे मक्बार অতি বল্লে অভিনয় কোৰমধ্যে রকা করিয়াছেন গ্ৰহমা কোন মতেই মন্ত্ৰাতে আঘাত লাখিবা সঞ্জাৰুলা পাই। সন্তক্ষিত সন্তিক হুইতে নিৰ্ম

मञ्चिति ।

ছইয়া মেরুদগুভির মধ্য[®] দিরা সমূচ্যার মি**ড্রা** ক্রমে সঞ্চালিত হইয়াছে। মনুব্যের প্রত্যেক শিরা ও মাংসপেশীতেও ঈশ্বরের অন্তুপম জ্ঞানের সুক্ষাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শরীরের অনেক गारम्लाक जगनीयत आगानिरात आखावर कतियापित्राह्मः, आमता देव्हा कतिलाई अ अमेख মাংসপেশীর সঞালন দারা আপনাদিগের ভোজন পানাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে পারি। আমাদিরের ইচ্ছানুসারে আমরা কোন কোন বাংসপেশী সঞ্চা-লন করিয়া কোন কোন অঙ্গের চালনা করিতে পারি, এবং আমাদিগের ইচ্ছাব্যতিরেকেও শরী-রের মধ্যে কোন কোন স্থানের গতি আপনা হইতে সম্পন্ন হয়। আমরা যধন নিদ্রিত থাকি, তথনও আমাদিগের হাদয় ও পাকস্থলী প্রভৃতি কোন কোন অঙ্গের গতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে থাকে, ঐ সকল ছাদের গতি: আমাদিগের ইচ্ছার **অনু**গত হইলে নিজাবস্থায় তাহা ক্লম হইত এবং আমন্না নিজিত হইলেই আর তাহা হইতে আমাদিগকে গাতোখান করিতে হইত না, এক নিজাতেই चार्मामिशात हो मिखा उनस्कि इरेज। बरे क्रमा कर्मिश्वर्त ये ममल जाकत्र गठित्व जाना-मिरात रेष्ट्रात अदीन करतम मार्रा (व नकन जरमत गिर्फि जोगी निरंगत देखात ज्यीन सतिर्म

শরিদের বিশেষ কলাব উত্তব হয়, কুলত শরিদের তাহাদিগৈকেই আদাদিগের ইছি আধীন করিয়াছেন। আমরা ইছে কবিলে চাউলীলন করিয়া কোন পদার্থ সন্দর্শন করিছে পারি এবং ইছো পুর্দ্ধক উচা নালন করিছে আজিশ্য আলোক ও অপার বিগদ বাইছে উন্নার রক্ষা করিছে পারি। আমারা ইছ্যা পানক বর্ধ বিদ্যাস করিয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিছে পারি। অবং ইছ্যাক্রেম থাকা হৈন্দ্ধ ক্রিয়াল গরিছে পারি। আমারা ইছ্যা করিলে পদ চালন করিছে পারি। আমারা ইছ্যা করিলে পদ চালন করিছে পারি। আমারা ইছ্যা করিলে পদ চালন করিছে সক্ষম হই এবং ইছ্যাক্রিমে গারি।

শক্ষে বির সকল সংগ্রাপন কনিয়া পরিবে দিয়াকৈ শোণিত স্থালিত তইনার উপায় করিব ছইয়া উন, তাহা মনে হইলে শরীর লোমাঞ্চি উৎসজলীতে। যেমন নানা মন্ন গোরা পর্বতং শরীরস্থ নানাস্থানে পরিবেশিত হয়, সেই রং প্রাতি নানা শিরা ছারা হুদ্য হুট্তে শেনি থাকে: "প্রইয়া শরীরের স্বর্ধিত ল্লালিত কর্তং স্থান শিক্ষ রীরের মধ্যে এমন স্থান নাই লেও গুলি ক্রিলে শোণিত নির্মাত নান্ধ য় দারা বির

म स्वाह्य

স্কৃতিত শোণিত শৃহ্যতি হইতে ^{গৃহ}ধানী দারাই প্রথমত: ৫৭৪ ক্লেইডের রক্ত স্কালিত ररेश भतीस्त्रत मध्य म् अत्र करत दवर भिता ষারা সেই শোলিও প্রদার হাদয়ে গিয়া . উপনীত হয়। কিন্তু যে শিক্ষাপ্ৰকান্ধক হটতে শোণিত অপমত প্রবাহিত হ' যে শিলা দিয়া শোনিত কিবিধা 🔻 ইল্ম ফা, শৈয়াস্থা ছাল: क्षार प्रतिपास के दिया 💎 🔻 🧸 🚁 मिल्ले 🐺 विस्तर ह 関いた こうしゅう マインス なる 新藤樹木 不会に 选择的 医弹性性炎 一点 新斯 医皮肤 化聚基磺胺 唯物人 BUT NEARLY FOR THE COMMITTEE STORY লৈক্তরের জ্ঞাতে পশ্ল-**ক্রি**কের ও ১৮৮৮ প্রস 工业 医肥胖 多彩电池 经基金 医原 人名 医阿尔斯氏 医 arts, other more referred by an after a server. विद्या । र क्रम । क्रमान्त्रम स्मारि ए प्राप्त नास्म । ५ र প্রকার 'বাস্তা কবিলা 'দ্যাতেন। তেওঁলাভ কাজে প্রত লোকির প্রসাহিত হয়, সে শিলুই ২০% গ্রুম ১ ছৈ ১ ल्याचित्र मक्षत्रण करते साः प्रकारणपुरुष लाह १० ००७ বিকৃত শোনিও মিডিড স্টার পারেকা: পরাচত বিকৃত শোণিত পুনর্কাব সংশোদির্ভ ইইবার জন্য জগদীশ্বর যে রূপ অন্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহার তাব উপমা নাই। শো**ণিত ধর্মন শ**রীরের

विकेश केंग्रेग कतियां श्रेमकीय केंग्रेटच के लोहाना कहि-বাঁর উপক্রম করে, তথ্য উহার অকৃতি এত দুই , 👣 दर कोन वाकि उस्ति धक विश्व गांव उनदृष्ट ্ৰাইলৈ অমনি তাহার আণ বিয়োগ হইতে পাবে क्कि व्यवदाराज्ये हैं मध्यमादिक हम । एनह-পরিত্রান্ত বিকৃত শোণিত যেমন আমা'দাগর বক্ষঃ-স্থলের দক্ষিণ পার্যে আনিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিশ্বাদ লায় ছারা সংশোধিত হইতে ভারস্ত করে। জগদীখর আমাদিগের বক্ষকেরে বাম लाट्य देवमन तङ्गाधात कामरश्रत तहना कविद्यार्थ्य, তেমনি **উহার দক্ষিণ দিকে এক আক্ষ্**যা বায়ু য়তের मृष्टि कतिप्रारिक्षणे जामानितार निदास किया बार উক্ত রাষ্**রস্ক সর্বদাই** চা**লিত হইতেনে** এবং প্রস্তান वरु पूर्व भाषिकत्व निग्नक्ट मश्रमाधन कविरक्ताहर, ঐ বা**ৰু নতের গতি কণকালের নিমিত্ত ও** বিরত সয় ন], মনুৰা **অত্যাপ কাল মাত্ৰও** নিশ্বাস কৰু কবিয়া थाक्टिक सादि मा अवश जन्त्र कारमा अ राष्ट्रपालक कारकात वितास इस मा। शमग्र १३८७ শরীরের ক্রিক্টিক দিয়া যে বিশুক্ত শোণিত প্রধা-হিত হয়, প্রত্যাধিত বিকৃত হইয়া প্রত্যাগমন करियात मुक्कानात त्य बाम मिक् निम्ना आहित्म नाः ठा**र। विकेट विकश्यानत प्रक्षिण निक्** निका कितिका कारेट**न अवश्विमाय উ**ज्ञिचिक वांगू बरळेके भारत

সংশোধিত হয়। শরীরান্তর্গত বিষ্ঠত শোণিত যদি উলিখিত প্রকার নিখাস বায়ু ছারা শোধিত না হইত তাহা হইলে অতাপ্য কালের মধ্যেই মহুযোর মংহাব দশা উপস্থিত হইত।

দেহাস্তর্গত পাকর্শীর, বাক্যন্তের ও মতিক গ্রহাত অপরাপর ভাষের কার্যাও অপে আঁশ্চর্যাের विषय नटर्। ऐक्ष्णिंग्रात अरू बक्षि खारमत विषया मानारमांश करित्यक खवाक शहर हा। आमानि-र्शित लाक्ष्यकी मरथा या शालाम विमामाम व्यादह, তাহাত এমনি তীব্ৰ শক্তি, 🧀 চনুছেটা ধৰ্মৰ আৰ বিয়োগ হয়, ডলম উক্ত রুদ খায় শক্তি খারা ট্র মৃত দেহের মাংল বর্ম প্রভৃতি পদার্থ সকলকে কয় করিতে আরম্ভ করে, কিন্তু মন্ত্রমেঞ্জ জীবিতাবস্থায় ঐ রস তাহার কোন প্রকার অনিইট সাধন না कद्विया विटलवं कला। १०२३ कावन करा। मल्या যাতকণ জীবিত থাকে, ততফণ উজ রম ভাষার शांकश्रमीत मरश शांकिया क्वान मसूनाय कुक वस्तरक जीन करत, किस महीरतत काम क्रीसहक क्रम करत मा। यथम आमता मान कतिया दम्बिद কেবল এক পাকস্থলীর প্রান্ত্রীক শক্তির গুণে मार्थाना कुन ममापि जनावरिम बम् तक बरन শরিণত হয়, তখন কি জগদীখনের জ্ঞানশক্তি ও, করুণা, আমাদিণের মনে জাজ্জলাতর প্রদীত

হয় না? বিশেষ্ত পাকস্পীর মধ্যে আর একচি অন্ত কেশল দেখিতে পাওয়া যায়। আনা-দিগের ডুক্তে বস্তু মাত্র সকলই প্রথমত পাকওলী মধ্যে পতিত হয়, কিন্তু পাকস্থলী মধ্যে উহ। সুন্দর ব্ৰুপে জীৰ্ণ হইলে নানা প্ৰকাৱে পরিণত ও বিভক্ত হইয়া নানা পথে গমন করে, সার ভাগ সকল রস রক্ত হইবার জন্য এক দিকে যায় এবং সমুদান অসার ভাগ শরীর হইতে নির্গত হইতার জনা পথান্তরে গমন করে! অসার বন্ধর মধেটি জলীয় ভাগ এক পথে যায় ও অন্যান্য সঠি-बार्च आहा अक अध फिया निर्शेष्ठ हर । अपी-শ্বরের মহিমাপ্রভাবে উহ্যতিসের মধ্যে তেই কথন व्यालम व्यालम निष्कृष्ट अल लितियान करत्व मा। উহাদিগের মধ্যে যে তাগ যে নিয়মে যে পথে গমন करत, यमि कन काल्यत ,जना छोहात खनाश हर, তাঁছা হইলে মনুষ্য আর কোন মতেই জীবন ধারণ বা সুস্থতা রক্ষা করিতে পারে না। যে পথ দিয়া মারাংশ সকল রস রক্ত হইতে গমন করে. সে পথে ময়দায় অসার ভাগ সঞ্চালিত হইলে যে মনুষ্োর দেহ রক্ষা পাওয়া ক্রাটন হইয়া উঠে, তাহা কে না श्रीकांत कृतिरवन, किंान जुक वस यनि स्मात करन कीर्ब मा इरेग्रा स्कान कांत्ररंग शाकक्षी इरेटर শ্রিচাত হয়, তাহা হইলে পুনর্বার তাহা এক

অনিক্ষচনীয় শক্তি সংকারে পাকস্থলী মধ্যে উপ-নীত হ'ইয়া থাকে।

ব্যাস্থ্য এক চন্দ্র । ব্যাশ্র তাহার আর উপমা দিবার স্থল নার্ল 💛 📆 কা, ও জিহবা প্রভৃতি কতিপয় পৃথক গুদর গ্রন্থ সারা বাক্যের डेब्स्टि इ.स. किन्हु 😘 🥶 श्रामित्मत নিশাস বাযুষ্ট বাকা উৎপত্তি 🔻 💎 াদ কারণ: উক্ত বায়ুর সংখন ও পরিত 🕟 🖂 ৮ 👫 स्रात्त हेंबर 🗇 स्वतः अहर 🔻 😘 🗠 🗷 医野食 大型的 医甲状腺酶酶 新人 医额上皮性 जिल्हात मरमागरका । जन्म छारबङ । ५० ३० ३० ५४ मकलि जामदा टोका को ताराक करित स दि। বিশেষত 🛢 বাক্দয়স্থলে জন্ম 💝 👉 🛎 কটি ৈজাশ্চয়) কৌশল দেখিতে 🦿 🖖 🥂 প্রস দেশের মধ্যে ঘুইটি পৃথক্পুর 👉 👉 🦠 😘 মধ্যে একটি ছিক্ত দানা বাকেন 💌 🦠 🛷 🗆 🌝 🕬 शास्त्र धनर जात्र धकके पित्रः १४% १७३० १८३० भामानि **উদরস্থা । किन्दु ए**। 🎏 ७५ 🔻 ामध কণ্ডনারি করিয়া থাকি, অনাছি ভাষাধ্যকরণ করি-वात नमत दम अवहि कालन हमें एउ हम्स र्य, তথ্য তথ্যধ্য একটি থাত্র অগ্নও সহসা গমন করিতে পারে না। উক্ত কৌশল ছারা যে পুরমেশ্বর আমাদিবের কি পর্যান্ত ক্লেশ নিবারণ করিয়া

রাধিরাছেন তাহা কি বলিব। যদি অক্ষাও ভোকন
কালে কথন কাহারও শ্বাসনির্গমন পথে একটি
মাত্র অন্নও প্রবিষ্ট হর তাহা হইলে তাহার জীনন
বন্ধা পাওরা সংশয় হইয়া উঠে। পরমেশ্বর মানবৈর অবস্থার সহিতেও বাক্যজের সম্বন্ধ নিবন্ধ
করিয়া দিয়াছেন। মনুষাশিশুর বহাে রুদ্ধি হইয়া
যথম প্রবণ দর্শনাদি দ্বারা সকল তাব উন্নত
হইতে থাকে এবং বাক্য বিন্যাস দ্বারা সেই ভাব
ব্যক্তি করিবার প্রয়োজন হয় তথন তাহার বাকাযক্তিও আপেন। হইতে সুসম্পান্ন হইয়া উচে।

মন্তিক্ষ মনের যন্ত্র বিশেষ। মন্তিক্ষের কর্মতি কোন আঘাত উপস্থিত হইলে মন্ত্র বাস ক্রীবন ব্রুলা পাওয়া কঠিন হয় ক্রীবন ক্রমতা করিলা করে কিন্তুর অভিনয় কপাল মধ্যে রকা করিলাছেন। দেহমধ্যে অন্যান্য যত গহরে আছে তাহার কোন গহরেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অভিনয় কগাল মধ্যে রক্ষা লার্য আহত নহে, জগদীঘ্র কেবল প্রয়োজনামুলনারে মন্তিক্ষকে ব্রুলি অভিনয় কগাল মধ্যে রক্ষা করিয়াছেন। মন্তিক্ষের মহিত মন্ত্রীর লাক্ষা করিবের আলেন্দ্রীয় করেবেল প্রয়োজনামুলির আলাক্ষা সম্ভ্রুল করেবেল দুল্ল স্থা করিবের আলাক্ষা সম্ভ্রুলি ক্রমতা করিবের আলাক্ষা সম্ভ্রুলির স্থা তাগে

মক্ষাং আঘাত লাগিলেও তখনি তাহা মতিছ পর্যান্ত সঞ্চালিত হয়। যেখন কোন রাজচুর্স বা রাজতবনের চতুর্দিকে প্রহরী নিযুক্ত থাকে, সেই রূপ পরমেখনও দর্শন শ্রবণ ও আজাগাদি ইত্রিয় নকলকে চতুর্দিকে প্রহরী স্বরূপ নিযুক্ত করিয়া কণাল রূপ অভিনয় দুর্গ মধ্যে মন্তিছ রূপ মহা বিশ্লকে স্থাপন করিয়াছেন।

शर्ज मञ्जूषीय मकल विषये दिन्ययंकत । गर्ड সংস্থান হওয়া, গাওঁ রক্ষা পাওয়া এবং গার্ভ পালিছ হওয়া, ইহার কিছুই সাধারণ ব্যাপার নতে। ইহা এक এकि विवस्त्र एवं मेश्वरतत व्यनात महिन প্রকাশ রহিয়াছে। যৈ অসীম শক্তিসম্পন্ন আ পুরুষের অনির্বাচনীয় মহিমাপ্রভাবে সামান্য হাঁজ গর্ভে রহৎ রক্ষের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যন্ত প্রক্ষর ভাগ অবস্থিত থাকে, সেই পুরুষের শক্তির মেই নাংব শোণিত ও অন্তময় উদরমধ্যে গঠ হত পদা সমুদায় অঙ্গ প্রতাক সহকারে অক্লে অবস্থি कतिए भारत । नातीत दान विमाधावनाची नहि গণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন ষে, উদরম্প্য साल गर्ड अवसान करत, गर्ड मक्षात इंडेरात शृ म स्मि नीम निम कतिल काम मरउदे अमन द ज्य ना त्य, त्कान त्कारमे उशाय अक विक्रमार অপর পদার্থ স্থান পাইতে পারে, কিছু গর্ত্ত সং রের সজেসলেই তাহার স্থান প্রস্তুত হইতে গাল যে কোৰ মধ্যে গর্ভের সঞ্চার হয়, ভাহার -स्त्रीषू रा शडीला । जे स्त्राह्त अमि हमश्र क्ष त्य, मिम मिन चंछ शर्डन हिंच हरेए थी।

[·] GRAT HEIR!

ভত্ত উক্ত গর্ভাশয়ের আক্রণ পেশ্বত হয়। গর্ভ সকার হইবার পূর্বে উল্লিখিত - শশরের বে রূপ अङ्गिष्टि हुए गर्ड म्हल्य ने नेन्द्र अन साह উহার সেরপ প্রকৃতি লাজ । বিহার সমূহত निता ७ मारमरभाग १३० क्यांनाम ५ क्रि. স্থাপক গুণবিশিক্ষ ক'লি ২০১ কে উছল্প কাৰ্ম্য बाहा अवस्त करिए किए क किया के किया है है করা যায় এবং নিজত ওড়িকে উচার একটিক শিরা ছিল্ল ডিল্ল হ'ল চার্লঞ্জারেল পদ ঐ श्रद्धामात्रम १५ में १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ हास मिथिन हरें कि " "क के एक में " के "के "के "में किम দিন বিশ্বত হইতে: 🍟🏞 তথ্য উপর্ক্তি তান্ত দক্ষও তাহাকে খ্ৰে,ঞ্চলন কবিবার দিহিত **আশনা হইডেই অপক্ত হয়।** তথ্য অস্ত্র গ্রা শয়ের **সমূবে না দালিয়া উল্**টে পার্যদেশে ও পশ্চাৎ ভাগেই অব্থিতি কৰে গৰ্ভের বিস্তান বিষয়ে জগদীশ্বরের আর একটি আশ্চর্য কৌশল দে**বিতে, পাওয়া যায়। গর্ম্ভ** এক নিয়নে ও একা-भिजरम इकि भाग मा। श्रथम ७ वि**छी**य मान মণেকা ড়তীয় মাদে গ্র কিছু শীঅ বন্ধিত হয় ক্তি চতুর্থ মানে আবার উহা কিবিক মুদুভাবে किंठ इस भारत भक्षम मारम किक्स मुद्दर किंठ एरेब्रा भूमकीब वर्ष मीटम खल्म खल्म বৃদ্ধিত হইতে থাকে: জুনস্তর প্রাস্থ কাল পর্যান্ত উহা আর সহরে বৃদ্ধিত হয় না, ক্রমে ক্রমে উহার রৃদ্ধির অবস্থা মন্দীভূত হইয়া যায়। গর্ত্ত যদি অসম কাল পৰ্যান্ত ক্ৰমাগতই বৰ্ত্তিত হইড, छारा इंडेटल महीर्न गढ़ानरवत घटना कथनरे উহার স্থান হইত না, এবং গর্ত্তিলীও কথন নির্বিত্নে গর্ভ ধারণ করিতে পারিত না, অব-শাই গর্ত্ত গর্ত্তবতী উভয়ের পক্ষেই বিষয় বিল্ল উপস্থিত হইত। কিন্তু স্কাদীখন স্বীয় কারুণ্য গুণে অমুপম কৌশল প্রকাশ পূর্বক উক্ত সন্তা-বিত বিশ্বের পরিহার করিয়াছেন। ছয় মাস পর্যান্ত বে পরিমাণে গর্জের রুদ্ধি হয়, পরে আর সে পরিমানে হয় म। ছয় মাসের পর নয় মাস পর্যান্ত উহার অঙ্গ সকল সুসম্পন হইতে থাকে এবং खबन्दा পরিপক হয়। गाँরীরস্থান বিদ্যা-ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণ প্রতাক্ষ করিয়াছেন বে, সামান্যাবভাপেকা সুস্থাবভায় জরঃযুর পরিমার ১२ छन हिक रस। पूर्व गर्डिनी जीएनात्कत जताम উর্ক্তি প্রায় ১৬ অসুলি পরিমিত বিস্তৃত হইঃ थारक। 🐾 किन्दु कक्रणानियान : विश्वत्रविका शत्र भूकरवर्त कि बाह्र ए वहिया ! जिम ओ नकीर्न सराग् गर्या है मक्रीवयन मन्ध्रम महामा महामरक अल করিয়া শ্নায়ামে প্রতিপালন করেন। মন্ত্রালর

নকে সতদুর পর্যান্ত সংক্ষাচ করিতে পান্ধী বার্ত গরের শরীর ততদুর পর্যান্তই সমূচিত ইইরা আবস্থিতি করে। ফিফি শ**র্মের পার্যন্তির** ভাব अपत्यः शासक कशिकाण्यमः **जिनिहे क्रीनाम क्रीना**न क्ष्मा आक्ष्मापित **स्टेशांस्टन**। ला**र्डत र**ख ल्पानि अप्र गतन मङ्गिष्ठ हरेगा क अनेनात বৃত্তি একৰ সংখ্**ত হুইয়া** ঋটিঋ ভ্ৰুৎ মত্তক অভোডাতে অবস্থাৰ কংগ্ৰ वक्षे कि . न भएन क्षेत्राम भाग गाँ। চত্ত কৰ্মা নাশিকা ওছপ্ত শালাই ব্ৰেমে ক্ৰমে প্ৰকাশত হুইছে প্ৰকেট मीरतत अगसि आन्ध्या प्रक्रिया, अकृष्टि यथम धनां ल लाग, इनमेरे असे উপযুক্তভাবে অবস্থান করে। গঞ্জের শর্ম 🖘 र्मन कतिएम ब्लाह एक त्यन कराई বনিয়া বহুতে উহার অঞ্চ প্রভাক ড'ল'ভ परिनिष्ठ कविपार्थम 🗟 अतीब घाटा विकास करते छोड्डि कि 🗯 🗷 रिम कार्रा कार्त त्या का किस হন্ত পদাদি উল্লিখিত প্ৰকাৰে সম্পূৰ্ণ **नश्येल मा इहेगा जना धकारत किं** হইলে বে গাৰ্ক্ক ও বাৰ্ক্তিণী ইতায়ে শেৰ বিশ্ব উপস্থিত হয়, ভাহাতে আৰু

क्षिक बाहे। यान कात कातन क्षाउठ क्रथन কোন গতের কোন হত পদাদি একত অবস্থা कारिक किकि अवशास्त्र शास हर, ता छेशात जात-चिठित जारका विकिथ रिवनकशा इस जारा करेतन त्म गर्ड ७ गर्डशांतिकीय कीवन तका भा उस कहिन **रहेका डिंक्ट । विटमयंख्य अर्थ भूनं** इते हम केश कालाना হইতে অসূত হওয়া ক্ষান্ত অহাত ব্যালার চেউড ব্যাপার শ্রণ করিছে মন এক ক্যাল ঈদ্যরের म**रिया मालटा मध स्टिश गां**ग्र । गर्छ अनुरु इस्तात जना क्ये**द्वीपत त्य** मकम डेलाग कतिया वार्थिग्रा-**হেন, তাহা দেখিলে** বোধ হয় যে বিশ্ব বিধাতা ্ৰেৰ শ্বৰং ধাৰী ক্লপ ধারণ কৰিয়া প্ৰস্তৃতির জসব বিশ্লা পুর করিতে প্রন্ত হইয়াছেন। জরাযু बरमा अथयक मध्य गार्डत मकाह हुए, उधन কোহার পদয় অধোভাগে ও নতক উই ভাগে क्षारक, अमस्त्र मर्छ रहा किन दिन विकास करेरा वातक सरका जठरे करा अटल रहिलका क्रिके बनर महत्तात्र अतिन्तं क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक ্ৰীশালে লামবিভিজ্**ত**না থাক। তথ্য ইছার मध्य अस्वामित्य च नमवत्र केईनित्क इस अवर वीकक रायमा छेगविक श्रेरत छेश क्याग्रास्तर পুনিৰ বইচতালালে। গৰ্ডের যন্তক ঐ কল আয়ো-कार्य विकास स्टेरन (४ गर्ड ७ शकिंगी फेलरबब

অশেষ প্রকার যন্ত্রণা উ**পস্থিত স্ইত, তাহা ব্যক্ত** করাই বাছলা, তাহা প্রায় সকলেই অবগত আছেন এবং পশুতগণ তাহা বিশেষ রিয়া প্রমাণ করি-য়াছেন। দ্বিতায়তঃ গান্ত্ৰাবস্থা পূৰ্ব হুইলে এ গান্ত্ৰ আপনা হইতে বহিৰ্গত হইবার চেম্বা করে; তথ-কালে উহার এরূপ এক আশ্রহ্য শক্তি উপস্থিত হয়, যে উহা সেই শক্তি সহকারে আপনার বেগেই ভূমিট হয়। করুণা পূর্ণ জগদীশ্বর প্রস্ব ক্রিয়া সমাধান জন্য নানা উপায় বিধান করিয়া দিয়াছেন। বদি কেবল গর্ভের চে**ইা ছারা প্রাস্**ব কিয়া সম্পন্ন হটত, তাহা হইলে মৃত্যু**র্ড আ**র कर्मुनि कृषिष्ठं रु३७ मा अवर व्यानक गर्बवजी ক্ৰা মৃত গৰ্ভ বন্ত্ৰণায় গ্ৰুপীড়িত হটুয়া প্ৰাণত্যাগ করিত : কিন্তু জগদীশ্বর উপায়ান্তর বিধান করিয়া উল্লিখিত সম্ভাবিত 'বিপদের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন। গর্ভবতী স্থার উদরম্ভ কতিপয় মাৎসংগশীর সংগালন ক্রিয়া ও জরায়ুর সংকাচ ক্রিয়াই সন্তাম ভূমিষ্ঠ হইবার প্রতি প্রধান কারণঃ मग्र भाग পরিপূর্ণ হইলে গর্ভাশম ক্রেমে সঙ্কৃতিত হইতে থাকে এবং ততুপরিস্থিত মাংসপেশী সঁকল षानमा इटेट गर्डस्क किलिए ब्यांत्रस करते গর্ভ অস্ত হইবার সময় তৎপার্য অন্তিও আলমা মুইড়ত শিবিশ হইতে আরম্ভ করে, সুতরাং সূত-

গর্ভও অনায়ানে গর্ভিণীর উদর ইউতে স্থালিত হয়। গর্মে শরীর মধ্যে যেরল অন্ত কৌশলে भाविक मार्गाहिक स्थापित अवश् उर्व एवं अकारत আহার প্রাপ্ত হয়, ভাহা নিতান্ত বিকারকর ব্যাপার। তন্দারা জগদীখর এক কালে আপন্নার করণা क्लालितः लाग कतिशास्त। जिनि स्थान मानी-जांट अस्ट्रांसित कीरम शांतर्यत कमा नवधान्छित মৰে শ্লেছ ও তানে ছুক্ষা অৰ্পণ করেন, সেই केले गर्डब धागतकात बनाउ गर्डवची जीत উদ্ধ্ বধ্যে নানা উপায় সংস্থাপন করিয়াছেন। ক্তান ভূমিত হইবার পর তাহার শরীরে যে मिश्रदे ल्यानिङ नक्षांनिङ इम. गर्डातकाम दन विश्वत प्रवाद दर्शन छैला। गारे। हेश पत-क्ट बार्थक व्हेंबाहिम या, मनूषा नियान कार्या स्य बाद् शहन करते, छमात्रा छोहात महोतम् पूर्व क्षीनिक सर्टनाषिक इस ब्यादर तमें हैं नानिक कमरन अनिक प्रेश शूनकीत निजा नर्स नर्स समीह मक्त्रन करहा भतीतविष्ठ वान् वेरज्ञत मक्त्रानन ক্রিয়াই লোগিত সঞ্মবের প্রতি প্রধান কারণ, আমারিকার দেহান্তর্ত বাহু বত্র বনি ক্লকালের सनाथ क्रम रूप, छारा स्टेलिट उरक्षार जाना-क्रिक्ट गरहात मना डेलिइए रमः किछ मन्या ब्बूक राजीवस्थात अवस्थान करत स्थान छोहोत सार

ক্রিয়া সম্পদ্ন বা উক্রায়ু বস্ত্র সঞ্চালিত হইবার ৰোন উপায়ই থাকে না। তৎ কালে তাহাকে বায় र्भा तमत्रक्रमय प्रयाद्वि क्रताय क्रम् कातागारत वन्ती পাকিতে হয়, মৃত্রাং তথন তাহার বায়ু যন্ত্র ক্লব বাকে। মনুষ্য সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর যে অব-স্থায় অবস্থান করে, ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে তাহাকে তাহার সম্পূর্ণরূপ বিপরীত অ্বস্থায় থাকিতে रण, এজনা জগদীশ্বর উদরত্ব সন্তানের শৈবিত সঞ্রণের এক পৃথক্ উপায় নির্দারণ ক্রিয়া দিয়া-ছেন। পোত্রী নামে এক অপূর্ক যত্ত্ব বারা উহার শোণিত সঞ্চালন ও ভোজন কিয়া স্থাস হয়। ঐ পোর্ত্তক পরমাত্ত ্বর। ইহা गर्छ मकात इहेगात शृक्षित शाक मा अवर गर्ड প্রসূত হইবার পরেও থাকে না। গর্জ উৎপন্ন ছই-বার পরে উহার উৎপত্তি হয় এবং প্রা<mark>স্ব কাল</mark> পর্যন্ত উহা আপনার কার্যা সাধন করিয়া গ্রন্থী ভূমিষ্ঠ হইবার পর আপনা হইতেই শুর্ক বারিনীয় উদর হইতে থালিত হয়। উক্ত পোত্রী গর্ভ ও গর্জ-'থারিণী উভয়ের শরীরের মধ্য ভাগে থাকে 🌬 📆 त्र महात्मत नाजित्मत्म त्य नाषी मुखे दश्रे छक ৰাত্মীর অগ্রভাগের সহিত উহার যৌগ থাকে এবং উয়াগর্ভবারিণীর শরীর হইতে শোণিত ও পুঞ্জি-

^{√্}र• বাহাকে ফল বলে।

👣 দার পদার্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ দাড়ী পণে ্রাহালন করত গর্ভের শরীরকে পোষণ করে। নীমানীতে মনুষাশরীরে যেমন কৃষ্ণ ও লোহিত স্তুই বুর্বের শিরাতে স্তুই প্রকার শোণিত সঞ্চরণ करत. शर्ड भंदीरत रम जुल करत ना । उदांत শরীরে দ্বৎ লোহিত বর্ণ এক প্রকার শোণিতই 🕶 হয়। গর্ভের শরীরে শোণিত সংশোধিত হুইবার উপায় নাই বলিয়া জগদীশত্র উহার শরী-तित्र (माणिकतक शर्क्यातिनीत वक्तः चल व्यामिश **সংশোধিত করেন।** গর্ভের রক্ষার জন্য জগদীশ্বর য়ে সমত অচুত কৌশল একাশ করিয়াছেন, छोही नाक कतिनात नक माहे। धर्च धातिनीत শরীর হইতে গর্ভের আহার প্রাপ্ত হওয়াবে কি পর্যান্ত আশ্চর্যের বিষয় তাহা কি বলিব ! গর্ভের 'आक्रोब वर्षम त्व निर्दिमार्ग विक्रिं हर, छथन गर्ज-খারিণীর শরীর হইতে উহা সেই পরিমাণেই আ-হার লাভ করে। গর্ভ যথম ক্ষুদ্র থাকে তথম গর্ভধারিনীর শরীর হইতে তদমুদ্ধণে অপ্সামাত্রই "पूष्टिकत् मात ভाग উरात मतीरत राम **ध्वरः यथम** উহা কিঞ্জিৎ বৃদ্ধিত হয়, তথ্য সেইক্লপ সম্বিক माना थाथ एवं। बहे निर्मिक निवरमत कराणि रो-क्रिक्म मध्ये मा, देशम किभिन्याम व्यवस्था दरेशमंद **छत्रकार, महामन्य छेलांडल हेरेल बाद्य। जरि**र

ভোজন ও অপ্পাহার দারা বেমন আমাদিগের নানা রোগ উৎপন্ন ইইবার সম্ভাবনা, সেই রূপ উহার দারা উদরস্থ সস্থানেরও নানা রোগ জান্মবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা কিন্তু জগুদীশ্বরপ্রসাদাৎ তাহা কমিন্ কালেও ঘটিতে পারে না : ওঠ তালকা জিহ্বা দম্ভ ও পাকস্থলী প্রভৃতি নানা অঙ্গের সমনেত ক্রিয়া দারা বে ভোজন কার্য্য সম্পান্ন হয়, ঈশ্বরের মহিমান বলে গর্ভ শরীরে তাহা এক পোত্রী রূপ অন্তুত মন্ত্র ভারা অনায়ানে সিদ্ধ হইবা থাকে। জগদীশ্বর বিদ্ গর্ভ রক্ষার নিমিন্ত উলিখিত প্রকার নানাবিধ অন্তুত্ত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে মনুষ্য কুল এত দিনে বিল্পু হইয়া থাইত।

टेनमन्दिश ।

असूरा यदकारम गांज् गर्ड इहेर्छ जूबिके हन. তৎকালে যেন মে এক লোক হইতে লোকান্তরে আগমন করে। মে জননীর জঠরমধ্যে যে প্রকার অবস্থায় অবস্থান করে: পৃথিবীতে আদিয়া তাহার স্পূৰ্ণ বিপরীত অবশ্ব প্রাপ্ত হয়। তাহাকে সহসা বাসুশুনা তিমিরাইত জরায়ু শ্যা পরিত্যাগ করিয়া এক কালে আলোকময় বায়ু সাগরে আদিয়া নয় इंडेएठ इब बदर जुमिन इंडेतात भूत्य म रामन् बतांक नत्था अरु अकांत कलीय अमार्थ मध शांत्क. चुमिक इहेबात शत आत म अकांत शास्त्र ना ; कि अगनीचारत अयनि जान्त्वा मक्ति, त होर এডাছুল পরিবর্তন হারা ভূমিত সন্তানের কিছুমাত্র अभिने प्रक्रमा, मसाम स्मित शहरात शुस्त्रहे छिनि ভাহাকে পৃথিবীতে বাস করিবার উপযুক্ত করিয়া बार्थम। सगरीयत मसूरगत सरमत महिए छेरोत শরীরের এক চতৎকার সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া রাখিয়া-द्दम, छेटांत्र मानजिक इंकि नक्क द्यम क्राप्त क्राम আক্টিত হয়, নেই রাপ উহার চকু, কর্ব, হল্ক, नहामि देखिक मकन्छ जटक छोहात उनरवाकी क्षेत्र छ । मन्यामिश जूनिक रहेवा जरम जरम

नांना विसय अतर पर्कत कृतिया यथन कृष्टिश्वा तहा বিষয়ের জ্ঞান লাভ করে এবং গ্**থন** তাহার সনো-মধ্যে জ্ঞান ভৃষ্ণ। গে তৃহল প্রভৃতি নানা প্রকার ভাবের আদি এবি খব ও ভাহার মেই সমস্ত ভাব ব্যক্ত করিশার আশশাক হয়, তথনি তাহান্ত বাকা-प्पृर्खि रहेरा बाहम र्य । किस या फिन भ्रीस তাহার মনেতে প্রকৃত রূপে বাহ্য বিষয়ের জান না জন্মে এবং নানা প্রকার আগুরিক ভারের উদর না হয়, ততদিন পর্যান্ত তাহার বাশ্যক্ষি হইয়া मत्नोशक कार राक्त कतिवातक माधा क्या मूर्यान শিশুকে উল্লিশত রূপ নিয়নের অর্থন করিয়া ক্রণ-मीश्वत रग उप्हांत कि भेरी छ कला। नांशम कतिया-ছেন তাত্। বৰ্ধনাতীত। মনোগত ভাব ব্য**ক্ত[ি]করিবার** প্রয়োজন হইলে ত হা প্রকাশ করিতে না পায়। বে किंशवास क्रामत निवय, ठावा वाकाशीम मुक शास्त्रिहे বিশক্ষণ অভুতৰ কৰিতে পাৰে - বিশেষতঃ শিশুর व्यवन मर्गनामि वे किएबाछ अन्त्री पातत आह बन्हि चक्रभाव को नन पूर्व नकेल्डाह । उद्दोन नकेन रिक्रिक धकर अन्य छिछ एवं मा धावर अक कारन मकन देखिए पांता कार्रा केत्रियाद्व स्वार्तभाक देख नी। जुनिक रहेगांत नाम क्षान्यकः हकू बादा हुना गढ मर्कम मर्जन कत्रिएंड शास्त्री जनस्त्र किहू विन विभएय नक समिए भारत अवर वह मिन भएत

रख मक्षानम कतिया जनामि क्यान कतिए आहुछ करत । वानरकत्र मर्भन व्यवशामि है स्वित मकत है जि विख करन् करम करम श्राम् विड इडग्रा निर्धास আবশ্যক এবং ভদ্মাবা উহার বিশেষ ক্ষপ্যাণ উত্তৰ इत । मरनांबांज मछात्मत्र मेसूनाः हे क्रिय यपि এक **কালে এক্টিভ ছইত এ**বং তাহাকে বৃদি একদা म्कन रेकिय बाता कांधा कतिए इहे छ, छ। हा इहे ए আৰু তাহার প্লেশের শেষ থাকিত না, তাহা হইলে তাহাকে বিষম আমে পতিত হইতে হইত। তল্পনী **শखिंडगर् निर्दाम क**तिग्राष्ट्रम । य मन्त्राम स्विके रेटेग्रा यथेन श्रमाठ तांहा विक्या मकल अत्र प्रजीत করিছে আরম্ভ করে, তথন প্রত্যেক দৃশ্য বস্তু र्जाबीत हरे ठरक हुने हुने दर्शय क्या अवर आलाक শব্দকে ছিন্ন ভিন্ন রূপে অকুভূত হর্ম ও তংকাদে ्म विभि त्यांन वखरक रख वाता क्लार्ज कतिया स्मृत्य अर्थ रहेटन डोहात मैं। इंडि कर्नी बाता धक वेखरक পীছটি বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু বালকের वे मचल वम मूर्व क्वनार्थ क्वनीचन वक प्रवर्गात ্তিপার করিয়াতেই, উহার এক ইজির বারা অপর है जिता जर्ग मर्द्रनाथिक देश करें। करेंग क्राफान प्राप्त ज्यात में नम्ख जम पूर्तीपूर्ण हरेंगा बात। यह दिन नेविष वामास्त्र मंदन देखित मूमनाव हदेश विकास स्ति के मरत्नाथन काइएउ मा शहर

এবং যত দিন পঁষ্ঠান্ত উহার অভ্যাস, দৃটীভূত মা হয়, তত দিন পথান্ত উহার ভ্রম সমুস পদার্থ জ্ঞান বাক্য ধারা প্রকাশ করিবারও সাধ্য হয় মা।

বালকের অন্যান্য অবস্থাভেদের সহিত আরু-তিরও অবস্তেদ হ্ইয়া থাকে। বালক যখন নিতান্ত শৈশবাবস্থায় অনবরত শ্যাশায়ী হইয়া কাল যাপন করে, তখন তাহার শরীর অংশুকা মস্তকের ভাগ অধিক থাকে; পরে যত তা**হার**. প্রচার্কি হইতে আরম্ভ **হয়,** তত ভার্**র মতক** অপেকা শরীরের ভাব অধিক হয় এবং সে অক্লেশে আপিনার মন্তকভার বছন করিয়া স্কল্পে গ্রমনা-গমন ক্রিতে পারে। বালক দণ্ডার্মান হইবার পূর্বে উহার অঙ্গ সভগ ও ভছুপযোগী হইয়া উঠে। ক্রমে উহার বলহীন কোমলাপি দক্ষ কঠিন ও मतन रव अदर डेर्डोर भारमालामी गरून पूर् रहेए থাকে। এই রূপে বালকের শর্শার ক্রমে ক্রমে স্বসম্পন্ন হইয়া মামবের প্রকৃতাকারে পরিণত হয়। রোগাদি কোন বিশেষ বাতিক্রম ভিন্ন বয়োধিক বাল্যকর সভাব ক্লাপি তাহার পরীর অপেকা इंट्ट इंड मा।

থে পর্যান্ত বাদকের সকল ইত্রিয় কার্য করিবার উপযুক্ত হা হয় লে পর্যান্ত ভাষার ক্রিক কাল নিজাড়েই নত হয়। ম বিশেষ ক্ষুত্র লিপারী বা কোন

প্রকার যন্ত্রপার কা হাইলে আর তাহার নিজ। **ভঙ্গ হঁচ না। অপিন্ধিয়ক্ষ বালকের** ভো**তা**ন বিষয়েও क्शनोश्टरतं किन्हेरी बन्निया दर्भवरक शांद्या गाउँ । মিডাবন্ধা ব্য**ীষ্ঠ শি**শু মন্তান আৰু প্ৰায় কোম সময়েতেই আহার ভিন্ন স্থির থাকিতে পাংর না কিন্তু যথম ভাছার নহোর দি হউরা একল স্পরীর সম্পান হয়, তথ্য ভাষাৰ ভোষামের মণ্ডাও তামে **অপ্য হইয়া** ব্যয় : <mark>টিশ</mark>শবারস্থায় মন্মুটনার শরীর জ্বাম বর্জিত হওয়া জানশ্যক, সূতরাং ওখন সল্লা ভোজন করিতে মা পারিলে কোন মতেই শরীরের উন্নতি হয় না এই জনা জগদীখন শিশু সন্তানাক সমধিক ভোজানের সপুত্র প্রচান ক্রিপ্রের ১৭৪ বধোর্দ্ধি হাইলেই উহার আর তন্ত্রণ দেহ বন্ধিত क्षेतात जीवना व धारक मा तानश छेक। इ उठाकरण्य **ক্র্**টি ক্রমে হ্রান হইরা যায়। বালকের আহার বিষয়ে বুআর একটি চনৎকার ব্যাপার দেখিতে भाउत्र गाँग । तमे नमाव चारभका है भागान चात्र व्याह :-रतेत माना जाभक थाकि वार्षे किन्न पूरा श्रुताय अ-পেশ্বা ক্ষুদ্র শিশু দমধিক কৃষা সন্থ কবিতে পারে। मांगा चान कटेल अ विषयात पुत्र इति निमर्भन ध्यां रेखेश निश्चारक्। काम त्यान प्रजिटमन স্ময় জনক জননী জেমাগত অনশন করিয়া প্রাণ-श्रीति कतिशास्त्र, किन्छ छोदामितात इक्षरभावा

শিশু স্তু'নাক ঐ মৃত জ্বনীর বক্ষ দেশের উপয় ক্রান্ত করিতে দেখা গিয়াছে। জগদীয়ার শিশু সভা-নাক যোদন সমাধিক কুধা **সভাকরিয়া অনশনে**র হস্ত ইইতে ত্রাণ পাইবার উপায় প্রদান করিয়াছেন, দেই রূপ উহাকে আর আরু **আরেক বি**পদ অনিভাগ করিশারও শক্তি দিয়াছেন **,, সুদ্ধপোষা** বাল কর কোমলকে নিরাক্ষণ করিলে আপাততঃ উং ইমান হডয় **সম্ব**ৰ যে উ**হা অত্যাপ্ৰ শীত-**ারেই কাতর ইয়া জচিতে দই হইতে পারে কিন্তু ইহা প্রভাগ দৃষ্ট হুইগ্রেড যে ভুষারম্য ভানে জননী হিম ধরে প্রদীর্ভি স্ট্রা প্রাণ্ডাগ করিয়াছে, অথচ ডাহার ক্ষত্র শিল্পাসই ভূষারাহত হিমময় স্থান স্বছলে কোডা ব^{'দা}ডছে। শিশু সন্তান যে কি কাশৰে এডা দুল উমাণ্ট বৈপদ হইতে পরিত্রার প্রোপ্ত হয়। প্রতিবেশ প্রার করিনারুম-স্কান করিয়াও ভিত্ত করিয়াছের যুক্ত পুরুষাপেকা বালকের শরীরস্থ জে শিব মঞ্জ ক্রিম্ম ক্রম এবং ধ্যমি সকল সভাত পুরু ও এব, উছাদিলের শরীরে রক্তের শ্রেক্ত ভালাহক খাকাতে এবং সময় বেগে শেনিত সলা শিত হও-য়াতে উহারা অধিক কাল অনাহাতে ক্ষীবন ধারণ করিতে পারে এবং উৎকট হিমপীড়া হইতেও পরিত্রাণ পার। উহাদিগের শরীরস্থ শোণিতই

্উহাদিগের জীবিকার কার্য্য নির্কাহ করে এবং দেহকে উষ্ণ রাথে।

িইহা **সকলেই** নিদিত আছেন, যে শৈশবাবস্থায় मञ्जूषा माजुखना शान कतियार कीतम शावन करता কিন্তু উক্ত অবস্থায় উহার আপদার শরীরেও এক প্রকার হ্রশ্ব থাকে। কিঞ্চিৎ বল পূর্বক টিপিলে বালকের স্তন হ**ই**তেও হ্না নির্গত হইতে দেখা যায়। বালকের শরীরস্থ ছ্থাও উহার কিয়দংশ পুষ্টি সাধন করে, কিন্ধু বদোরন্ধি হইলে আর ঐ ছুদ্ধ বালকের পঞ্চে উপকারী হয় না বলিয়া তাহা , অপিনা হইতেই লুপ্ত হয়। বালকের রক্ষার নিমিজ পর্মেশ্বর দেশ বিশেষে উপায় বিশেষ সংগ্রহ ইবিয়াও আপনার নহিমা প্রকাশ করিশারেন विश्वास (माल अपनादकत महाम फ्लू<mark>ने इस स्म मध्स ध्यामत अमृ</mark>जिता मीर्घकांन প্রতিষ্ঠানতানকে তুন্য পান করায় এবং অতিদীর্ঘ ুকুলি পূর্বান্ত ভাহাদিলের স্তনেতে ছগ্ন গোকে 🖂 दक्रमण ও शीमुम् अ अ इ उ इ राम अमृ जिनिष्ट একদা-তিন চাত্তি স্ভানকে ওন্য পান করাইতে स्मा शिशांटह ।

সমুদোর শারীরিক উন্নতির সহিতই মানসিক ব্রক্তিয় উন্নতি হইয়া থাকে বিক্তি শৈশবাবস্থান ইহারত কিথিত ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়

भन्ना वयन गाज्ञाई क्रेक श्रीधरीट व्यवजीन হয়, তথন সে পাৰ্থিৰ সকল বিষয়েতেই অনভিজ্ঞ থাকে, মৃতরাং তথন তাহার মন্বরে অনেক বিষ-য়ের জ্ঞান লাভ করী আবশাক বলিয়া জগদীখন বালককে এক আশ্চহ্য জ্ঞানতৃষ্ণা ও কৌতুহল প্রদান করেন। ইহা সর্বদাই প্রত্যক্ষ করা যায়, যে অতি শৈশবাবস্থায় মনুষ্ঠের যেমন নানা निषय उद्धाल इटेनांत टेप्टा मिथा यांच किंग छाति. বংগরের বালকের সেরপ গুরুত্তি দৃষ্ট হয় মা। ज़्मिकं ब्हेत्रत भत नामक या भग्ने मा उक्क कंनी ७ इक होता मांना ध्वकात यांद्रा विवस्थत छोन লাভ করে যে পর্যায় ভাহার জ্ঞানভূষণ ও কৌভূ-হল নিয়তই প্ৰবল থাকে। ফুদ্ৰ **লিভ** যে স্থাৰে। গমন করে সেই স্থানেই চঞ্গ ভাবে তত্ত্ব সকল বস্তু নিরীক্ষণ করে এবং যাহার সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহারই নিকট হইতে সম্খত্থ সকল বিষয়ের নাম জানিয়া লয়। 'এই রূপে এবণ দুর্শন ও জিজানা षांत्रा वालक यथन नांना अकांत्र योग्रा विषयात कांन 'লাভ করে, তখন আর তাহার পূর্কবহ' জানভুঞা থাকে না, তখন কোন মুক্তন বিষয় শিকা করিতে ইইলে তাহার বিশেষ ক্লেল বোধ হয়, ক্লুদ্র বাল-্কের কোন মূতন বিষয় শিকা করিতে যেমন আ– জ্বাদ হয় প্রক্ষমবর্ষীয় বালকের সে একার হয়

না। ষষ্ঠান স্থান বর্ষীয় বালককে তাড়না না করিলে আর কোন জান শিক্ষায় রত করা যায় না। কিন্তু এখনাবস্থায় বালক আফ্লান পূর্বকই অভিনব বিষয় শিক্ষা করিতে রত হয়। ভূমিষ্ঠ হইবার পর মনুষ্য প্রথম ও ডিড়ীয় বংসরে যে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করে, খাবজ্ঞীবনের মধ্যে আর ফে পরিমাণে করিতে পারে না।

বালকের যত দিন পর্যান্ত আত্মরকাও আত্মপোষণ করিবার শক্তি না হয়, ততদিন পর্যান্ত মনুবার মানসন্থিত স্নেহ তাহার প্রতি আপনা ছইডেই ধাৰিত হইতে থাকে। সহায়হীন শিশু मखासात करे दावित्य स्व प्रथ तोन करत मा, शृथि-বিভিন্তাৰ ভক্লপ নিষ্ঠুর লোকই দেখিতে পাওয়া ৰাই না ৷ পরম শক্র ব্যক্তির কুদ্র বালককে বিপদা-পত্র দেখিলেও দ্যার উদর হয়। যাহার মন কোন একার মোই দারা এক কালে বিকৃত হইয়া না যায় আবং যাহার অভঃকরণ হইতে দয়া এক কালে প্রস্থান মা করে, সে কোন মতেই স্তদ্যপায়ী শিশুর প্রতি শক্তা ব্যবহার করিতে পারে না। চুত্রকু मनि रामन लोह को इंट्रेंस बोलना इंट्रेंड छाष्ट्रांटर चार्क्सन करते प्रसारनाया तानरकत मुसकत মুখ্যাওলও সেই রূপ দর দারীর মান্সন্থিত স্মৃত্বে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

(योवनावना

লৈশবাবস্থ। ভাতীত হুইলে পর মনুষ্য থীবনা-বন্ধা প্রাপ্ত হ্য এবং উল্লেখনে ডাতার ভারীরের 📜 তু মনের নিশেষ পারিবর্ত্তন ২ইয়া থাকে। **লৈশবার**-रात्मका सोननावर्गः पनुरवात २ छ, भन, ठकू, কর্ন, নাশিকা, এভৃতি অঞ্চ প্রভাষের কোন ছুল পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভাগার আকারের এত रेतलकन्त्र इत्र. या द्यान रालक कि ा**लिकारक मीर्थ** कारलय अतं अन्यवारत (गोरवारवर्षाः मन्यर्भवृ করিলে তাহ: কিংকে চিনিতে পাবা কঠিন ইয়। े কি জ্ৰাট কি পুঞ্চম, মেটিক প্ৰাচপ্ত উভয় জাতির महीरहर के वादनकेंग महिता थातक, किन्त देशोंत मर्था का भारी। भे १५ में शतिवर्त्तन पाता जिल्हा जाजि-রই সেঞ্জিল এ**জ**ল ল প্রকার সাধন, ইইয়া **থাকে** 🖹 জী জা^{নির} দে ঋ্ঞ া রূপে পরিবর্ত্তিত **হইলে** ভাছাকে স্থঠান ও প্রস্তুপা দেখার, ভা**হার গৈ অঙ্গ** (महे का भड़े भारत है एक एग जरर **भूक्ष गोहार**क, আশ্নার উপযুক্ত শেল্যা ও লাবণ্য এতি হইতে পারে বেবিনকালে ভাহারও অঞ্চ নকল নেই

্রাকারে পরিণত হয়। বাল্যাবস্থায় প্রক্রিতর বে ৰীকল আৰু স্থল ও ক্ষীণ থাকাতে ড'হাদিগের (में,चार्य)त किशिष कांग्रे शांक. (में बनाव हात्र তং তং অকের রূপতেদ হইয়া তাশাদিশের সৌন্দর্যা পূর্বাবস্থায় পরিণত হয়। আমরা প্রত্যক্ষ **प्रिंग्ड** भारे, य स्पेट्स्स थाइटड सीत শরীরের অনেক স্ব ভাগ ফীণ হইতে আরম্ভ करत अदर अपनक कीन जाम स्भन्न आख इहेरड থাকে, এবং ঐ কলে উক্ত ছাতির নানা অঙ্গের मोना श्रकांत भतिवर्त्तन हरेशा कवल (मीम्पर्याहरे হৃদ্ধি হয়। যৌবনাবস্থায় স্ত্রীক্রাতিব শরীরু যেমন मुन्निত उ स्ट्रामण ভाব প্রাপ্ত হয়, श्रद्ध दर শরীর কদাপি সেঁ প্রকার ভাব পায় বা। যোবন কালে পুরুষ জাতিকে সংসার ক্লপ কর্তাক্ষত্রে धिविक्र इहेबा माना अकांत अमनांश उदक्ष কর্ম সাধন করিতে হয় বলিয়া করণকর জন্ত শীখর উহাদিগের শরীরকে একারান্তরে পরিনত केंद्रिम, उदकारम উद्यामिरात प्रांच मकन करिम ्रहेशा क्षतर घारमरभागी मकन चाकि रहेशा, नतीत्र विभक्षण छार्छ छ वनिक इरेग्रा थात्क। औं भूकेय উভয় জাতির শরীর বে বেবদাবভায় উক্ত একার নির্মিষ্ট নিয়মে পরিবর্তিত হওয়া নিতান্ত ेश्विविभाक अवर जम्बाता य उद्योगिरात विरम्ब

কল্যাণ উৎপন্ন হয় তাহাতে ক্ষায় কিছু মাত্র **गत्मर नारे।** योजन काल धनि **भूक्रायत म**तीह উপযুক্ত রূপে বলিই ও অচিই লাছইরা জীলো-**क्त्र मात्र** कामन ५ इसेन ३० **ठाहा हरेला हुन**े कोन श्रकात अभनाः। एकं मान कतिया मध्यी-त्रत উপদোগী इ**हे**ं भारत ना **बदर औका किन्**र अक अधिक कामण अभिक्ति ना स्हेमा श्रूमारवर्षी नाय कठिन रय, छोरा वर्षात छेक साछित किहू मात ब्लीमवा उपापूरा। शाल मा । शृक्तिमान **হিত নেক্ন** দণ্ডই পাল লামের এরীয়া**ছ অভিনত্ত निश्चरत्रहु मृज्याक्षात्र अस्य क्षानीयुर्व हे स्मतानस्थरिक** व्यक्त्रभार किं, मध्य र अत्मा शूर्यक उठ के प्रृत्त के समान-শীল করিয়। আমাদিনের কংগত উপসোরী **করিয়া** क्तियारहम, क्षि धीवन काटन है अह मर्बहरा किमिक अकृष्टि एक स्थाया पासक उसारी ध्यकात मृष्ट ७ मममणीय शहेरण उर्देश तर्भ े स्वाचारिताम करपाश्यामी शहेराह्य भारतः वामग्री-वस्प्रदेश अकात भारक को विकास सेवा केरीय अकृति विदाल पूर्वन शाक, विक विकेषिताहिक হুইতে আগ্রন্ত হয় ততই উল্লেখন ও জীয়ন হয়। आधारमाम উक्त भिक्रमक रच अकाई हुए इस **डाहा**ए डेहान समस किया महाता है देशा कान क्राया में अर्थ देश एक मार्थ क्रिक क्राया प्रदेश क्षिममध्येषात् विश यक अपूर्व १६८८ शास्त्र अपूर्व बनम्मीम देश !

विश्वास देव मधल जी श्रृक्त करा शहर करत **জুল কালে তাহুারা সক**লেই এক প্রকার **भितिराज्य क्षांच**्या होता मी क्यांग प्रत्य प्रमुत्रा दि-्रैणर विनिष्ठे इग्न, किनि *वा*लत मसूषा आपृत्र वल-ৰ্টুন্ হয় নাঃ কোৰু দেশের লোককে অভিলয় अधावनाधी पीर्यायाम् ७ क्षांक्रम प्रचा यात्र, कान रमनीक रेमारकत है ममल विवास किकिश क्रिकि ब्रोटकी दशैदम कारण अक (मर्ट्याह मसूर्य) अधिक हैं इस अवर अभव अभीय ब्लाहरक म् धर्मा नीर्ष एका यात्र सा । ३ क **एएक** । 😚 ल 🚾 नरभत बीवा डेबड. दाई लिक्न की उ करलाल माहिड वर्ग इक्क अबर अबर धननीत खीमाजित वे अवसाय ं इस शीवा, इस वर्ष ठक्कू स आरमाहित सूचकी ब्बाट रह। स्वित काल काम जनीय जी शुक्र-इत मानिका होई के उन्नठ इत्र अदर काम स्मान बैश्रहता बालिंग त्न अकार न इतेशा क्रेंबर भू म अ श्रीविक स्रेपा गारक । अधनकादी रहमणी লভিত থাকিয়া নির্দেশ করিয়াছেল, দে ঐ রংশ **্বেশতেকে শ্লী ,পুঞ্জব্দি**কের আকৃতি ও **এক্তির** ब्रिट्सक रेपणकना ब्रिट्डे, "ब्रह्म डेक क्षकाद टेवल-भूभा प्रदेश स्था श्रहण आहित किंदू गांठ क्रिण.

खेर भन्न एक नां. रमण उक्त प्रयम 🖫 भूकृत्वेत्र चाकांत अकारतत अर्डिंग पृष्ठे व्या, त्म हे क्रेने সৌন্দর্য্য বিষয়ক ওচিরও আনেক ইতর বিশেষ দেখিতে পাওর গার। বৌৰনাবস্থায় যে দেশীয় লোকের যে প্রার আকার হটরা উঠে, তদ্দেশীর यसूरवाड घटक स्मेडे काकाइरे मून्यत ও श्वष्टुना বলিয়া প্রতিয়ান হয়, সুতরাং দেশ ভেদে 🛣 পুরুষের আকুতি ভেদ হওয়াতেও কেনে দেশীয় লোকেরই নেত্র পাড়া জনিতে পার ম।। বে भगख ६८८म पञ्चा सीमित्क वीर्यालाम् साहसी **उ रम**दान् न। ६३८म कान क्रायट क्रीवन धांत्रण করিতে পারে না, যৌবনাবস্থাতে সেই সকল দৈ-শীয় লোকের মনেতে আপনা ছইতে সাহস ও বীর্ষ্যের আবির্জাব হয় এবং শরীরেতে ও সমধিক বল উৎপন্ন হয়। পৃথিবীর উষ্ণ কটিব**ছতি আ** ব্রিকা দেশীয় মনুষ্যদিগকে সতত প্রথম সুষ্ , উত্তাপ সহ করিতে হয় বলিয়া তাহাদিনের শৈহি ণিত গাঢ় ও চর্ম ফুল হয়, কিন্তু ঐ সকন মনুষ্টের ৰূপ চৰ্ম ও গাঢ় শোণিত না ইইয়া বাই তাহা-मिरगत भतीत ज्ञा परक आम्हानिङ र्देख ध्वर পোণিতও তরস হইত তাহা হইদে **ভূজার** ড়াহার। বিশেষ ক্লেশই প্রাপ্ত হইত। খাহার भारत प्रत्नेत्र या चात्रिकात कि भारतागा

মার্ক্তক্রে দিয়া সর্বদা গভায়াত করিয়া থাকে ক্রমে তহিদিবের কুর্থ পিপাসা সহা করিবার শক্তি অধিক্তর। অর্ণাবাসী বন্য মনুষ্টিগের হত বয়ঃক্রম বুদ্ধি হয়, ততই তাইদিংগর নানাবিধ নিবিড **অর্গ্যে বিচয়ন করি**য়া মূগ্য। করিবার সাহ**স** ইন্ধি হয়। সীনারতীরত্ব বা সমুদ্রাদি পরিবেউড ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধীপরাসী মরুবাগণ আপনাদিবের बर्गाइकि महर्गात नमूच गांजा कड़िएंड ८व६ मञ्जूष करण मस्त्रन ও अवज्रतन कतिहा स्थमापि বছ প্রকার পণ্য দ্রব্য লাভ করিতে অধিক উৎসা-হাবিত হয়। এই রূপে ডির ভিন্ন স^{াম}র ম**নুব্য** देश्वेतनावश्रादं भीष भीष कर्त्याभरमार्थः (छम जिस क्षित गातीकि क्षेत्रानिक अकृति आ द रहा। प्नीकृतिकां स्थामा विद्यात प्रत्माद आदमक अकात প্রয়োজনৈপিকাগী অভিনব ভাবের আরিষ্কার হয় क्षावर भरमक धकाब अनुभरमात्री छाव नम क्षा विद्राहिक हरेंग थाक। व की प्रामिक ইশ্লুববিস্থার একদার প্রিয়তর ও প্রবদ্তর বিষয় বৈশীভার জনা পালক প্রিয়ত্য জননীয় क्ष्मिक विस्ठ हरेगा कला गानन करते. रिव्य पिर्ट अश्वरिंड इरेश यात्र) वासकरक क्षिक्षिक वर्ष प्रकार क्षेत्रम कविरम अवर प्रवेशप

উৎকৃষ্ট অট্টালিকাতে ব'ন করাইলে ভংহার মনে गांतृण आब्हाप मा कत्या. 'शित घट मारामा क्लीड़ा পদার্থ প্রদান করিলে প্রথব ক্রীড়া সমরে আপন মহচৰ বালক রালে কহিত বাস করিটে मिटन छोरांत भरन काइन काळारमत **उन्हा, स्व.** किछ ज्यान्तर्था ५३ (ए ज्यनच १७३५ मेरे श्रीवंशेस প্রিয়ত্য ক্রীদার্ড ভাষার অব্যেশা 💘 🛊 🕽 লৈশবাৰকাৰ জাপনার যা। এবন ও পিত। মা**ভা** ভ্ৰাতা ভাগনা প্ৰভৃতিকে পদিচ্যাগ করিয়া স্থামা-खत भगन करिएक यरनायरधा योजन दल्ल करक এবং অপরিচিত দ্র দেশ হাত্রা করিং ও বে আক্রান্ত ত্রাস উপস্থিত ২০, যৌগে স্থায় সে ক্লম্ব मा। योजन कारक अदल करणार सम्रह्मा अम्रह्मा মানসভিতে গেজনপড়ুকা, ও কৌনগল **এড়ুডি** मामा अकात इति केएक्किए केला उद्यो अवस **उतिभिन्छ प्**रा श्रम्भ **महत्रा**ण ः व व्यक्तिस्**कर्क ्रक्ट कतिया वर्षमृह सम्म • अस्त्रेत भूक्तक क्रांम देव** अफ़िंठि नामा विषय रिश्वक्त कतिया आश्वासात व्यायाजन मिश्र करतः का ठ्वनक पूर्व श्रुक्त विन वानरकतः नगाय ऋत्मभ ७ ख्रम्म वर्गरक् भृति-ত্যাগ করিয়া দূর দেশ যাত্রা করিতে শক্ষিত্র ও क्ष रहेज, जोरा रहेल बाद शृचिवी स्थम अंडा-रिं जीमण्येय स्वेटिज शांतिज्ञा धवर यमूबाकून-

ও কথন ত্রুমোরতি লাভে লক্ষ্ম হইভ ন:। লৈশ বাবস্থায় যে সমস্ত ভাব কথন সপ্লেও অসলো ন कता यात्र मा, जननीश्वत्यत्र উष्ट्रमा मि ऋत िविख যৌবন কালে সেই সমস্ত অননুভূত ও এই ভাব আসিয়া সর্বাদাই সনোমধ্যে উদিত হ'। কিঞ্চিৎ तिरुवहमा कंतिया परिवास देश मका भारते अनयक्ष হুইছে পারে যে সাংসাহিক বত প্রকার কর্ম निन्नामुक्त कतियांच करना रणेतनांतकांच समन শারীরিক বিল রাজি হয়, সেই রূপ তাহার উপ-श्वानी अत्मक अछितिक ज'त्वत्व श्राह नित्र इसः ब्रोलंटकत अल्लको चुना शूक्रावत अभावमात्र ४ তিতিকা প্রভৃতি অন্যান্যর রি শত ভাগে বলবর্ত बंग भावर पूरा राष्ट्रि से गमल डेटडेनिंड इर्डि विकास के देश भागा समग्र नामा दिलम खाँठकम र बाबा करें सहा कति एं नक्ष्म इत। नामा कारन বে বাৎসদ্য ভার ও ক্লেচ ভাবের কিছু মাত্র অসু-कदं शांक मा. कालास्टात मसूबा अक्बारत महे क्षांटव युक्त बहेश। साल । मनूरा वर्धन वयः शार হুইয়া পুত্র কন্য। প্রভৃতি পরিবারে বেষ্টিভৃত্র उधन होशात मत्मत जाव थात एक अकात पूर्व कर्तक खोन खानात भागमात्र भत्रीयक खोजर वञ्च करिक ना अवर जाननात्र अवन (जानरनतर कान विका बाहर मा करेंब छाहात के किनेख दि

সুখেতেই অথ নোধ হয় এবং ছঃখেতে ছুঃখের উদয় হয়। তখন সে ব্যক্তি যে স্থলে ও যে জার-স্থায় অবস্থান করে, তাহার মনে সর্মদাই কেবল সেই সমস্ত স্নেহাম্পদ পুরাদির প্রতিমূর্জি:জা-গরুক থাকে। সন্তান ইইলে পর যে মনুষ্য কি প্রকার অভেদ্য স্নেহ পাশে রন্ধ হয়, তাহা প্রায় সকল পিতা মাতারই বিদিত আছে। প্রথম বয়সে ৰে ব্যক্তি অত্যত্পমাত্ৰ ক্লেণে ক্লিট হয় এবং কোন রূপেই ছুঃখের ভার সহ্য করিতে পারে না, সন্তান হইদে পর তাহাদিগের লালন পালন কর-ণার্থে সেই ব্যক্তিফে আজ্ঞান পূর্বক অসামান্য ক্লেশ স্বীকার করিতে দেখা যায় সন্তানাদির প্রতিপালন क्रमा म उदक्रे उदक्रे क्रिमरक्छ मूच क्रान करत। বয়ঃপ্রাপ্ত জ্রী পুরুষ উভয় জাতির মনে এক একার ভাবের আবির্ডাব হয় সা; বাহার যে বিষয় সাধন করা বিশেষ আবশ্যক, তাহার মনে সেই প্রকার ভাব প্রবল হইতে থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত পুরু-বের মনে বেমন শৌর্য বীর্ব্য ও সাহস প্রভৃতি करोत ভাবের প্রাছর্ভাব হয়, জ্রী জাতির মনে সে প্রকার হয় না বী কাতিদিগের বত বয়োট্লী হুইতে থাকে, ততই তাহাদিগের মনেতে স্লেই দিয়া ক্ষমা প্রভৃতি কোমল ভাবের প্রবল্য হইতে থাকে बार छोट्। मिगत्क मछछ मारमात्रिक कर्म मिण्णा-

मत्त दिन्द् क इटेट ए देश यात्र । व वशक्ति ए उत्तर স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির মনে যে কি একার ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রির প্রায়র্ভাব হয়, তাহা গ্রাণ পুরুষ 🕏 ভয় জাতির আচার বাবহার রীতি নীতি ও ক্রীড়া কৌতৃক প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া **मिथित** वित्रकन जान। यदिक भारतः मनुष् करणात मध्या योगनातचारे ट्यांचे व्यवधा, कवि গণ উক্ত অবস্থাকে জীবনের সারাংশ বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। যৌবনাবস্থা আমাদিণের ধন कान धर्यापि नर्कार्थ नाधन कतिवान सूरः नमस ঐ অবস্থায় মনুষ্যের বুদ্ধিরত্তি সকল যেমন গ্রাম্থ্য-টিত ও উত্তেজিত হয়, সেই জপ ধর্মা এরতি সকল ও সুবলা হইয়া উঠে। যৌগদ কালই মানব জা-তির সকল ক্ষমতা সকল শক্তি প্রকাশ করিবার मूर्थाकानः मनुवा य नवंख अभाशातः कर्म मन्त्रा-পৃষ্ করিয়া অবনিমগুলে আপনার কীর্ভিকে চিন্ন-হারী করে, যে সমস্ত বুদ্ধি কৌশল প্রকাশ করিয়। কথন কথন দেববৃৎ প্রতীয়মান হয় এবং যাহার बाता शृथिवीत ममल जीव जस्त जेशत आधिशका कतिएक नारतं, त्म मम्ख गानातरे विशेषम कारन जन्मत रहेका थारक। आत्मक कवि स्थावनरकहे कीवन विश्वा वर्गन क्षित्राहरूम्, कल्ठः जगमीयत यनि आमानिशतक त्योवनावचा आचे इहेदात अधिकाती

না করিয়া বাল্য কাল্যাত্র আমাদিগের জীবনের সীমা করিয়া দিতেন তাল্য হইলে আমরা মনুব্য নামের কিছু মাত্র গৌরব রন্ধি করিতে পারি-তাম না।

इक्षावन्य।

অগদীখন জীব মাত্রকে জগ্য স্থিতি ও ভঙ্ক এই জিন অবস্থার অধীন করিয়াছেন জাঁহার কলাপি-প্রাকৃতিক নিয়মানুসালে কীব সকল উৎপন্ন হয়। ক্ষে উন্নতি প্ৰাপ্ত হয় এবং কাঁচারই নিয়-মানুসারে তাহাদিগের স্মাবার কালেতে হ্রাস रहेर्ड शास्त्र। इक, नण, जुन, सन्तु, कीरे. भठम, भार, अभी, अपृष्टि मगन । अमार्थ रे তীহার প্রবীত 🐗 দিয়দের জাপন। ওয়বি ও वनम्गिष्ट्र श्रृष्ट् डिडिम भगार्थ गाम वीक गर्ड হইছে নিহুরিত হইরা পুর্বিভাগ পরিণত হইলে ত্র বার ও ওচ্চ হইয়া হ্লাস পাইতে আরম্ব করে, ক্রিটাদি জীব সরীরও সেই দেশ গর্ভাবতা পরি-कार कारण विकासकात मिर्मिक मीमाप डेन्ब्रीक इंट्रेंटन भन्न विस्त्र विस्त्र बन्नाश्च इंट्रेंटर श्रादेक । जना ताम्, ७ एक अपूर्ण एवं नकन की তिक अमूर्थ चारा चेक सुबग्न मन्द्रा मतीत मिन मिन अपूर्व ଓ विषये स्टब्स विदेश स्थ, मर्गाचरत क्षेत्र नमक नमार्थ दे आवात मानव म्हिन करते क्षात्र इस। यात्र क्षाम द्वान बसूरा यथाविधि आहोत निक्षापि निष्णापन कतिया मूहांक कटल भारतिक नियम शामन श्रृद्धक मीर्मकाण শরীরকে সবল ও মতেজাবস্থায় ধক্ষ। করিতে मनर्थ रह, किस सामता मुक्लाके प्रार्थित हो दे जी-रात जतां अरु इ उमा जन्मी शहत अक्षे निर्मिष मिश्रम । भारतीय जान ७ भारतादादादान विका বিশারদ পণ্ডিত গণ বারস্থার পণ্ডিকা করিয়া দে--বিয়াছে ে সে মান্ত দেছেব রাজির দঙ্গেই ভাছার **ক্ষা**র বারণ উল্পন্ন হয়: যৌবনাবস্থার নিদ্ধিট সীশ হাতীত হইলে পর মনুষ্য শরীর এক মুতন ধর্ম ১৮৩ এটো তখন নিত্য নিয়মিত আর পান ছার প্রি সকল বত অধিক খন হয়, ততই নিয়মাতিবিজ্ঞা : িন ুইয়া ক্রমে আশক্ত ও অক-র্মণ্য ৯ইটেড ১%। অন্ধির ন্যায় দেহান্তর্গত भिना 3 श्री महत्रभी भक्**न । निरम प्यवस्रा**न ভর 🕮 হয় শিরা সকল জন্ম অধিক পুরু ও কঠিন : গুলালে ভাছার মধ্যদিয়া শৈাণিভাদি **এব**ং পদার্থ নকল সহজে সঞ্চালিত হুইতে পারে না। मारमरभनी मकन এত कठिन द्या, त्यावादादितात मकानन किया गर्भाश र अग कठिम रहेगा जिति। শ্রীরত্ব সমুদ্য অতি সন্ধি তানে বে তৈশবং ব্যেহ পদাৰ্থ বিদ্যালাৰ থাকাতে বৌৰনাবস্থাৰ আৰি अधि नकन नक्षांतम कता श्रांमाम्हिशन नक्ष

থাকে, কালক্রম সে. পদার্থের পরিমাণ অবপ হউলা যায় এবং তাহা এত ঘন ছইয়া উঠে, যে উদ্ধারা আব কোই ক্রেপ সঞ্চালন জিলা সম্পন্ন रम ना। 'अहे ऋर्श भतीत्तव मकल कश्भेष्ट क!-**লেতে** বিকৃত ও রপ**া**চরিত হয় ও মনুষোর অকর্মণা হইয়া উঠে এবং বার্দ্ধকাও আপনা হইতে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কেইই জরা মরণ বর্জিত নছে, স্বতরাং মনুষাও কালেতে জরা মরণহাতে হয়। পর্ম করণাকর প্রমেশ্র যে কি মহৎ কল্যাণের উদ্দেশে মানব জাতিকে অজন অমর না করিয়া এত্তাদৃশ বাদ্ধক্যাদির অংগীন कतियादिन, यिष्ठि खोगर, ए अ, मस्टर्स साल खा-মধ্যেচর করিতে শক্ত না ২ ট, কিন্দ ভিনি যে রূপ कारिकी निवंदा मनुवादक राला दण रनामि जनका व्यक्तिकारीम कतियार्छम তাহার মধ্যে আমরা তাঁ-र्क्षियूनम कोगन पिरिए शारे बदर ताना स्योवन ७ वार्षका मंकन अवचाराउँ काशत कक्रण मन्दर्भ कड़ि।

আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, বেরছাবছার মনুদ্র আপানার দেহ রকা ও জীবিকা নির্দাহ কবিতে বিতান্ত অশক্ত হয়। যৌবনাবছার বেব্যক্তি ছো: পার্ক্তন বারা সহস্র ক্ষমক ভরণ পোষ্ট করে, হন্তান ছার আপনার উদরপুর্তি করাও তাহার

भटक जुमाना अध्य जिल्हा करू शांकत कर्म-দীশ্বর এরূপ নিক্রায় রন্ধাবস্থারও উপায় নির্দ্ধা রণ করিয়া রালিখাছেন, যে ব্যক্তি বাল্যকাল 💸 रशेवन कारल इलालकाश कार्यनिश्वरतत निश्वमानूशक ুহুইয়া কাৰ্য্য কৰেন্দ্ৰ বেভাগে ভাষ্যকে **কিছুমাত**ু कके ट्लांभ करिए । स्थान । याना ७ व्योवम विनाध ्छ धुनामि जेशाक्ष्यः व काल। य वा**कि, वांगां**⊭ त्रच्या विकाश कर वे त्रेश यावर स्वीदन सन मक्स করে, অগজ রঙ গঙ্গে তাহার কেশ ভোগ कतिहरी अच्छ तर । त्रक्षविकांत्र यस्या द्यम्स আপনার বি বিদ্যালয় করবে অশক্ত ছয়, वामा ७ भ 💎 💛 💆 कि खामध्यानि 🕫 कामध्यानि তাহার নহ 💛 🥴 বংলালে তাহাকে দর্মজ্যে ভাবে বহু 📳 া বিশেষত সহায় হীন শিশু अञ्चातात रकाद असा रूपमेश्वत मनुरवात अस्त रममन जान्त्रमें। अस्त्रमा साहतत राजन कतिगार**एक**, मिहे तल देशार हाँदल इक राकित औरम प्रकार জন্যত কল্পানিখন বিভ্ৰাত। মন্ত্ৰ্য কোকে ভক্তি ७ कुछ लाखा छात्रम कृष्टि कृतिमी**रहम । छात्रि छ** কৃতজ্ঞত ভাব থে কি প্রকার করিছা জীয়াইছ ্টেপায় বহিত ভাঙীত বদক ব্লব্ধ লোকদিগকে রকা করে ভাত্ত এক একটি উদাইন্থ ভালুৰে ८ - कि रहेर्ड रहत के कि स्टब्स के के महान

নার জীবনের আশা, পরিত্যাণ করিয়া রক্ষ পিতা যাতাকে আসল বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছে क्षितर कर नेसान श्रशीय खेकि खेति जातक रहेगा भगरत नगरत छ शारम शारम पार्य) हैन श्रूक्तक विकास आहित्व कवित्रा व्याभगात उपत्रक तक्षमा कतियां उ করা এন্ত পিতা মাতার ভংগ গোষণ করে। জগ-দীশুরদত্ত স্বাভাবিক ছব্দি ভাবেৰ এইরূপ ্সহস্ত সহত্র অসাধারণ উলাহত্রণ সকর্মন করিয়া গ্রন্থকারের। কুলপাবন সহ পুত্রকে ব্রন্ধ পিতা মাতার যাই স্বরূপ বর্ণন করিছাছেন। করণানিধান বিশ্ব পিতার এমনৈ আঁওত কৌশল সে সং ব্যক্তি যৌৰনাৰ্ভ্ৰায় উছোৰ জাতি দত ভি লামৰ পাতি দৃষ্টি-नाफ कविया यथा विशेष भाष अधिकार करत अवर দিয়মিত ক্লপে আলনার সভাবদিগকে লালন পাৰ্শন করিয়া জ্ঞান ধর্মের শিক্ষা দেয়, সে বাজি জরাএন্ত হুইবার পুর্বেই তাহার রুভাবস্থায় জীবন ু ধারণের সমাক্ উপায় বিজ্ঞাতি ধ্ইয়া থাকে। ্জানদীয়র আমাদিনকে প্রোপকার করিবার যে িএক শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভদ্মারাও আগরা इकारचात्र त्रका शाहराज शाहि। आवता यनि स्वीतन ্কালে আমাদিণের ক্ষমত। থাকিতে লোকদিগকে क्लकात करन वस कति, जाहा ह्हरण व्यानता শাৰ্মাপুন্য স্থাবস্থায় ভাষার পরিলেখি স্থানপ ক্তজ্ঞত। লাভ করিয়া অনায়াসে জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হটা বিশেষতঃ বার্দ্ধকা কথন সহস্য এক দিনে হঠাই উপস্থিত হয় না। আমাদিগ্রের রন্ধাবছা সমাগত হইলাব বল কাল পূর্ব্ধে জগদী-খর আমাদিগের শনা তিত্র দারা সতর্ক করেন, আমাদিগের শনার বিলক্ষণ সবল থাকিতে অথে আমাদিগের কেশ পরুও দত্ত স্থালিত হয় এবং আমরা অনায়াসে সনিহিত বার্দ্ধকোর আগমন জানিতে পারিয়া সর্ব্ধেকারে সাবধান হইতে পারি।

পরস্কু স্থালদানী অনিবেক। লোকে হুলানসাকে যেমন নিতান্ত নিপে যোজন ও নিরবছিল ক্লেল্ব কারণ মনে করেন বাস্তানিক একার উৎকৃষ্ট তর ও মহন্তর মুখ ভোগের সমন এবং অনেক শ্রেষ্ঠ তর ও মহন্তর মুখ ভোগের সমন এবং অনেক শ্রেষ্ঠ তর কার্য্য যানে করিবার মুখ্য কালা। কিঞ্চিৎ বর্য়োঞ্জি হুইলে মুখন যৌবলৈর প্রবাদ উরঞ্জ সকল নির্ভ্ত হয় এবং উত্তেজিত নিতৃষ্ট রিভি সকল ক্রমে ক্রমে বলহীন। হয়, তখন আমাদিগের ধর্ম প্ররভি সকল অবাধে আপনাদিগের শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, তখন আমান নির্দিষ্টে ধর্মজনিত বিশ্বন্ধ স্থার আমান প্রকাশ করিতে পারে, তখন আমান নির্দিষ্ট ধর্মজনিত বিশ্বন্ধ স্থার আমান প্রকাশ করিতে সাক্রের আমান প্রকাশ করিতে সাক্রের আমান প্রকাশ করিতে সাক্রের আমান প্রকাশ করিতে সাক্রির আমান প্রকাশ করিতে সাক্রের আমান প্রকাশ করিতে সাক্রির আমান প্রকাশ করিতে সাক্রের আমান প্রকাশ করিতে সাক্রির আমান প্রকাশ করিতে সাক্রির হই। অতীত বয়ক্ষ প্রশাক্ষিত্র ব্যক্তির

बाबम शाहि त्यमन मर्समः। अनूशम् अन्तर्राहरु প্রকাশ হয়, প্রবল তরক বিশি ট যুবা রাজির চঞ্চল চিত্তে কদাপি সে প্রকার হওয়া সম্ভব বোধ হয় না হুদাবস্থা পরমার্থ রেস পান করিবার চরম कांगा छेकारकाष व क्रम निर्कित्व जननीवादत ভদ্তরস পান করিয়া সুখী হওয়া বায়, আর কোন व्यवसार्छरे त्र क्रम रहेगात छेभाग हम मा। বিশেষতঃ জ্ঞানপরিপক প্রাচীন লোকের অতুলা ওঁ আমূল্য উপদেশ সকল সংসারের অংশৰ কল্যা-বৈর কারণ। বে বাজি বহুদর্শী ও বহুশ্রত প্রবীণ वाकित पूर्ण उपराम श्रीख हरेग्रा कथर अहात य भाववाद्राल अगर्थ इहेग्रांट, (अहे कानियाट, व्य इक्षीक्षारिङ अञ्चर करु जूत भवाषा मः मारतत क्लानिकते गांशात नाध्य कतिएउ शास्त्र । বুলাই বে আমাদিগের নিতান্ত নিস্পুয়োজন ও नियन किया करणह स्वयः। नरह, ठाराट आह कार्य महण्ड मारे। जगनायुक्त आयानिरगत्र नकन चानचारकरे अक अक अकात मूर्य माधन छ कना। व वर्क्कात्र उशरपाधीः क्रिकार्ट्य, आध्रता छोटात कनार्गकत मित्रत्यत असूबक शक्तिम कान अवस्।-তেই তাঁহার প্রসাদ হইতে বঞ্চিত হ'ই না, ক্লামরা यक छोड़ांत अमर्निक शृक्ष गमन कति, छाडा स्टेरन नुकन अवस्थि मामानिश्चय मन्द्रान संवत रहे।

রন্ধাবতা কেন ? আমরা যে মৃত্যুকে প্রধান অমূদ-লের হৈতু যান করি, যাহার নাম আবণে আমা-দিগের হৃদযের শোণিত শুক্ষ হুইয়া ্যায় এবং करमवत्र कम्भिज इरेया छेर्छ, जञ्चमनी विद्वकी ব্যক্তি দে মৃত্যুকেও মঙ্গলের কারণ জানিয়া 🐂 🕯 দীশ্বরের মহিমা খোষণা করেন। শ্বৃত্যু সম্ভ চরাচর শাসন করিয়া সংসারের **অনুষ্ঠে অনুষ্ঠ** निवातन कतिया ताथित्राष्ट्र। मश्मार्क**े मृद्या मा** পাঞ্চিলে দে ইহার কি পর্যান্ত্ **অমঙ্গল উত্তর হইছে** তাহা वर्षन कतिया भाग कता यात्र मा। शृथिवीरफ मृष्ट्रा विष्ठत्व मा कतित्व এक निम् कीर्य महस्रा ক্যাগত হান্ধি পাইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিত 🛧 कान छातीरे बर्यात कान खाड रहेक मा. ७१% काम कीवर देशमुक जार्श वाम शांबावि छोड মুখ্য কুথ্ পিপাসার হ**ত হইতে তাণ পাইতে** भारिक ना पृत्रधन श्रेटि अमनवहरू शहीकोड ধ্ব[ি] উথিত হ**ইত**ি অসাধ্য **ও উৎকট** রোচন হত হইতে এক মৃত্যুই আমাদিগকে পরিত্রীণ করে कुवर नागाविध कमितावा मारमातिक वंखना व्येट्ड मृजूरे जायानिक्दक मुक्ति म्या विश्वन जायता मानी कारत रचकः भृषिकीत जनक सूर्ध जिल्लाम बर्देः उपन पृज्य स्थामहिलात देश्यास्त्रभेती शतम वश्वक्रिश हरेश हेर लाक हेरेंटि अवस्ट करता

ষ্ঠেএব যে ব্যক্তি যথাৰ্থ ব্লপে মৃত্যুর স্বরূপ বিবে-চৰা ক্রিয়া দেখে সে ব্যক্তিভাহা হ'ইতে কিছুমাত্র ভয় আথি না হউগ্লাই প্রহারক আছ্লাদ পূর্বক আলিক্সন করিতে প্রস্তুত হয়।

আতৃতি গুরুজনের নিকট হইতে বাংসলা ভাব ধারণ করিয়া আমাদিগকে রক্ষা করে কথন পুত্র ক্ষা অভৃতি স্বেহালন্দদিগের নিকট হইতে ভজি-রূলে আদিভূতি হইয়া আশাদিগের ক্ষান্ধ ধারণের হেতৃ হয়। ভোষার সুগভীর কোশল কলাপের মধ্যে বুদ্ধি কিম্ম করা কাহার সাধা? আমাদিগের ক্ষার নিমিত্ত তুমি য়ে কত প্রকার কোশল বিস্তার ক্ষার নিমিত্ত তুমি য়ে কত প্রকার কোশল বিস্তার ক্ষারা প্রাধিরাক, তাহা কি বলিব। আমরা যথন আমাদিগকে কিছান্ত সহায়হীন মনে করি তখনও ভোষার সুকুষায় করুণা আমাদিগের সহায় হইয়া নালা তুল্প নিবারণ কবে এবং যে অবস্থাকে আমরা কিভান্ত অমন্ধনের হেতু যনে করি তথাধ্যও তুমি গুঢ় ক্রপে আমাদিগের নালা মন্ধলের বীজ রক্ষা কর।

ে আহ্রনিদ্রা।

্জীৰ্ঞাতেই আহারনিজার অধীন । কিন্তু সক্র কীৰ্মজন আহার নিজার এক প্রকার নিয়ন নতে। বিচিত্র নিয়মানুসারে বিচিত্র অকার জীব করে জা-

হারাদি ভোগ করিয়া জীবন ধারণ করিয়া গাকে। शसूरा अभवाभव नामा नियम (रमन आत आह । জীব জন্ত হইতে প্রধান, সেই রূপ আহার নিজানি কতিপুয় দৈহিক ব্যাপার নির্মাহ করণে অনেক জীব অপেকাই অসম্পন্ন। অপরাপর জীব জন্তু ধ্রমন স্বভাক-জাত দল মুলাদি ভক্ষণ করিয়া এবং ভক্ माथा वा तम विवन ७ शिवि कम्मत्रोमि मायांना **जारम** वांन कतिय। कींतन धातन कतिएक नारत, यसूचा रम রূপ করিতে পারে না। মনুষা বিশেষ যতু সহকারে চেটা না করিলে ভোজন পানাদি কোন ব্যাপারই मिसी इ कतिए मध्य इव मा। विस्मर के आहार নিজা অভাবে মদুৰাশরীর যত শীঘ্র নই হয়, প্রায় আর কোন প্রাণিরই সে রূপ হয় ন। সর্প, মধুক ও উর্নাচ প্রভৃতি কতিপয় জন্ধ মাসাবধি আহার পরিভাগে করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে, কিন্তু মনুষ্য উপস্থাপরি চুই তিম দিবস. অনশন করিলেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়োঁ। **পর্য**্ করণাকর পরমেখর কি নিমিত মসুব্য: **জাতির** ভোজন পানাদি ব্যাপার অন্যান্য ক্ষীৰ অন্তর ন্যান্ত मूने ଓ मूनाधा करतन बाहै, यथन आमता हैहा विरवतमा कतिया दर्भाच जर्चम जन्मारधा रकरन ममू-ব্যের স্তুখ সাধন ও সংসারের জীবর্জন নাজ ভাহার উদ্দেশ্য দেখিতে পাই।

্ভোত্ন পানাদি সম্পন করণ বিষয়ে জগদীয়র মনুষ্য জীতিকে অপরাপর জীব হস্কুর ন্যায় কোন खेकां बाजाविक महीर मन्यान करतम नोहे रही. ক্ষিত্র ভাষাকে এক বুদ্ধি রূপ পর্য ইহায় প্রদান করাতে ভাহার সমস্ত অসম্পন্নতা নিরাকৃত হই-श्रीह. अवश क्षांजन शांगांपि निकीश कता मुलक छ সুধের বিষয় হইয়াছে। মতুষ্য বুজি ছারা আশ্চর্য্য 🕊 विमात थातात्र कतिया नामा धावात नामात উৎপত্তি করিতেছে, অপূর্ফ শিশা জ্ঞান সংযোগে बाना वस्राक नाना काल পরিণত করিয়া নানা প্রকার সামগ্রী প্রস্তুত করিতেছে এবং লগকরণ বিদারে প্রচার করিয়া চর্ম্মা চোষা শেহা পেচ প্রভৃতি ৰামা বিধ উপাদের জব্য প্রস্তুত করিয়া স্কুৰতে ভক্ষণ করিতেছে। অপরাপর জীব জন্তকে বেষন স্র্যাল আহার জন্য ব্যস্ত থাকিতে হয়, মনু-महत्त्वाद्भ প্রকার থাকিতে হয় না। মনুষা অত্তে काक अक्रियास अतिरमहे जालागांत कीरिकात उल्ल-যুক্ত অৱ সংস্থান করিতে পারে এবং অবশিষ্ট কাল জ্ঞান ধর্মাদি উৎস্কৃত বিষয়ের চার্চার কেপণ করিয়া महाक्षांक गरम बतिए मधर्ष इत । विस्मापः जनपीयतः स्थाब । वीरकत अपनि, शतकात मस्य দিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে এক জন/মুসুষ্য অতি ৰংসামান্য কাল পরিক্ষম করিলে ৩৩ ক্ষান্তর শাস্ত

উৎপাদন করিতে পারে যে তাহা উপভোগ করিয়া বহু সংখ্যক লোকে সম্বংসর জালা জাবন ধারণ করিতে সমর্থ হয়। গৃথিবীতে অতির্ধি অনার্ধি প্রভৃতি উৎপাত ছারা শদ্যের হানি হইয়া মধ্যে মধ্যে মুর্জিলাদি নানা প্রকার দৈব হুর্ঘটনা উপস্থিত হুইবার সন্থাবনা এবং বাল, কালা আন্ধা স্কি ছারা আপন উদ্দি পুর্তি করিতে অক্ষম, অন্ধ্রের পদি এক জন মনুষ্যের পরিশ্রম ভারা তাহার প্রয়োজনাতিরিক্ত শ্রম উৎপন্ন না হুইত. তাহা হুইলে মুর্জিলাদি দৈব উৎপাতে মনুষ্য কুল আহারাভাবে নক্ত হুইত এবং বাল, রুদ্ধ জীর্ন, শীর্ণ ও রোগাপ্তম শ্রিকাটন লোকেও অম প্রাপ্ত হুইত না।

পরম কৌশলকারী পরম পুরুষ মনুষ্ঠের আয় প্রাপ্তি হাদি এ প্রকার প্রম্মাধ্য ও বত্র সাপেক্ষ না করিলে ইতর জীব জন্তুর ন্যায় ফলভ ও সুসাধ্য করিতেন, তাহা হইলে যে আমাদিগের মুক্তের তানক হানি হইত এবং সংসারের বিস্তর শোভাঃ শন্ত হইত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রমান্ত্র প্রবা যত সুধ্যানক বোধ হয়,যে প্রবাকে আনামানে উপাজন করা ধায় তাহাকে তত সুধ্যানক বোধ হয়ত ও মুক্তা ভূমি কর্মণ করিছা প্রিক্তান পূর্মক व्यापातक त्याम सह । मञ्चलकारिः देखके अवापित ন্যায় বভাবভাত ফল মুল[্] উক্ত ক্রিয়া শহীর ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে জেখিয়ার **इर्विविनात था**ठात ७ मृश्किया श्रेकृष्ट्रिंगोना ্র**প্রকার শি**ণ্প বিদ্যার বিস্তার থাকিত এবং 🎁 क्षांकारतरे या श्रुवियो अत्रश श्रीमस्मन्ना स्टेंड । র্মস্থা গিরি কন্দর ও বন বিবরে বাস করিতে অলক বলিয়া নান। প্রকার গৃহ মন্দির অউালিকা-মর নগর ব্রাম ও দেশের সৃষ্টি ছইয়াছে, পক লোম প্রভৃতি স্বাভাবিক গাতাবরণ বর্তিত কলিয়া বিচিত্র প্রকার দোমজ ও উর্ণক বল্লের প্রচার হইরাছে এবং তাহার অন প্রাভির ত্রভ উপায় না থাকাতেই পৃথিবীতে এত প্রকার উপাদের ধাদ্যক্রবার প্রচার হইয়াছে। তিনি আমাদি-গকে কুষা প্রদান করাতে আমাদিগের ভোজন ব্যাপার এত সুখের কারণ হইয়াছে এবং তদ্ধার अमोग्राटम आमामिरशत प्रमृ तका शाहरण्डा প্রাত্যহিক পরিআম ছারা এবং দেহলিংস্ত ব্যক্ত ছারা শ্রতিদিন আক্ষানিমের শরীরের কিয়দংশ 🛊 प्रदेश योग कदर कामिन अछार य जन भाग अई করি ক্ষারা সৈই কিংশের পূরণ হর।। অভ আছিল বদি আহার পদিত্যাগ করি, তাহা স্থী क्षेत्र जामानिरमन भनीत केन स्टेम दहर

বিনা হয়। কিন্তু জগদী**ন্থর** আমাদিগকে এক । श्रेमान कताएँ कार्न कार्ल के के विश्वम नात मङ्गानमा मार्छ। भतीत तकात कना एर র আমাদিগের অন পান এহণ করিবার আব-ह इस, मिट नमराइटिंड कृथा आंभामितात হাধক স্থান্ত হইয়া আমাদিগকে 'পুন: পুনঃ इमा कतिए थाक अवर आमता उपाती য়া আহারাদি করিয়া শরীরকে রকা করি। ন করুণাকর পরমেশ্বর কুধাকে এমনি আশ্চর্য্য চ সম্পন্ন করিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ কব্রিয়াছেন, वार्रेज (कान बर्गरे जाराज बसूरताथ शति-ग कतिए जक्षे इहे मा। आयता धरिए धके-কোন কারণে তাহার উপদেশকে অবজ্ঞা করি পরিণামে অবশাই আমাদিগকে তাহার मात्र अञ्चर्गा रहेगा उपमुरागी कार्या कतिए এবং <mark>আমরা বতকণ পর্যান্ত</mark> ভাহার উপদৈশ ্য করিয়া অন্নাদি এছণ দা করি, ততক্ষণ পর্যান্ত 🕶 উদ্ভেক্তনা করিতৈ ক্ষান্ত হর না। আনুষ্ঠ ভাঁহার প্রদত্ত কুধা ভৃষ্ণা খারা সময়ে সময়ে। ক্ষিত না হইতাম ভাহা হইলে কেনি ক্ষেই া আবশ্যক মত অন্ন পান গ্রহণ করিলা শরীর করিতে পারিতাৰ মা। ভাগরা এতার া পানাদি সমাধা করিতে বিরক্ত বইটা উভ

नमन कार्नाम (कंगन कतिजाय व्यव्ह कर न विका (कंकू के शंनामिन किया (मारू (द इन्ना क्ष्म व्यक्ति क्षमश्चा निगम क्षमा इन्ना कार्मानित्यत मतित विज्ञ शाक्रियोग व क्षम कार्मानित्यत मतीत एक उ मीर्न हरेगा व इन्हें। किंह जीशात समाम कार्मानित्यत व म विल्लि उपाइण इन्हें कार्मानित्यत व म विल्लि उपाइण इन्हें के हिला निम्ना विल्लि देनाका क्षमा क्षमा कार्म कार्मानित व्यक्ति कार्मानिक क्षमा क्षमा क्षमा क्षमा कार्म क्षमा कार्म क्षमा क्षमा क्षमा

व्यक्तित्व नाम निर्माण व्यामितित शहरम निर्माण क्रिक्ति मुद्देश विक्य । वनमीचत व्य निर्माण क्रिक्तिव निर्माण व्यक्ति छ मन इति व्यक्ति क्रिक्तिव निर्माण व्यक्ति व्यक्ति क्रिक्ति व्यक्ति क्रिक्तिवाल क्रिक्ति व्यक्ति व्यक्ति क्रिक्ति विक्रा विना व्यापता दमाणकरण निर्माण व्यक्ति व्यक्ति क्रिक्ति व्यक्ति क्रिक्ति व्यक्ति व

াদি কোন কোন জন্ত শনীর অতিশন নিতেক ।। তংকালে হিন প্রতিবন্ধক হেতু তাহারা র্মত্র বিচরণ করিতে অশক্ত ছ'ওয়ায় ভাহাদিগকে বর মধ্যে বন্দির ন্যায় এক স্থানে আবন্ধ থাকিতে য়, স্বতরাং তৎকালে তাহাদিগের আহার বাভের ার কোন উপায় থাকে না, কিন্তু তখন তাহারা ধিক কাল নিদ্রায় অভিভূত থাকাতে তাহাদিগের ভুষাত্র অনশনের বস্ত্রণা বোধ হয় মা। শীত-ধান দেশে তুৰার অভ্যন্তরেও অনেক জীব কছ ত্রো যোগে অনশনাবস্থায় জীবিত থাকে: বাা-मि (य मगर हिश्य भर मर्यमा जाहात थाल मा য়, তাহাদিগেরও অধিক কাল মিদ্রাতে গত হইয়া কে। নিজা এই রূপে স্কল্ আনির পঞ্চেই थक्रक । सक्रम नायक रहेग मध्मातं महक्षा विष्ठ-। कतिराज्य । तिराधकाः आहे और मकन कीर (भूका निका मसूरकात जानक विक माधन कहिया কে। নিজাবছায় মনুদোর শুরীর ও মন উভয়ই आंभ ना व करता मनुना गढ़ कर बाह्य शास्त ত কৰ ভাতার নানাবিধ শারীবিক পরিজ্ঞানার अस रेमहिक वरणत शांति दश, महेन्न औरिकाल मनिक जाम जना मन्द्र सिरक्क स्वाक्त स्वाक्त আভাবে আর আর গণ্ড কণ্ডেকা ক্লেকাই অতি-अञ्चलमञ्जूषा भरत्। अध्यापयश्राक्षेत्रके मङ्की

টেকা ছারা সারীরিক শ্রম হইতে বিরত থাকিতে পরে, কিন্তু যত কণ নিজার কাবিভীব-না হঁয়, তত-দ্বিহার মানসিক হত্তি সকল অন্বরত স্থা-লিত হইতে থাকে। নিত্রা ভিন্ন আর কোন রূপেই মনীর বিশ্রাম পাইবার উপায় মাই। অতএব व्यक्ति वर्षेत्र महत्त कीट्रवत व्यक्ति मसूरश्वत शक्ति निजात निजास अस्तिजन, मसूरात्क अनवत्र जा-এত খাকিতে হইলে অচিরেই তাহার দেহ জঙ্গ ইইত সন্দেহ নাই। জগদীখন পুনিবীতে নিজান शृष्टि क्रिया मनुदर्गत अठिरे अधिक क्रमण वर्षन ক্রিয়াছেন। মন্মরা যতক্ষণ নিজিত থাকে, ততক্ষণ चित्रि नहींत विदश्यम त्यम था-युक्त अनूत महाव आताम लाख रूप, उनन उहिंत नेपल नते. निवित एम अवर शमग्र ଓ विकासमञ्च-वाग्र । প্রবল নেগৈ সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ করে। নিত্র বিশ্বায় শিল্পীপথে শে:ণিত ধারা সম্বর্থেণে গতায় कर्तारा खेलि नहरक भारीतात मध भगार्थ नर লোম পথে ঘর্ম দারা নির্গত হইয়া যায়, এক असूमोत नहीत अङ्गीतका शास रहा जाने ममुद्देशक जानम (ब्राप्तित कातन। धानिका दर्भ ছারাকে যে বিজাতীয় বস্ত্রণা ভোগ করিতে হ सीरा अप्तरकार विभिन्न औरह। हिकि निर्मातना बिरंगरक देरेश दित कतिग्राह्म, क्यामिकी

পুবোর জঠরাগ্নি মন্দীভূত হয়, শোণিত ইয়া বিকৃত হুইতে থাকে এবং মন ছুর্মল নান। প্রকার মানসিক রোগ উপহিত হই-স্তাবনা হয়। অনাহার দার। যেমন শরীর ্য়- অনিজ্ঞা জন্য তেমনি মন দুৰ্বল হইতে क्रभमीक्षत्रे भा, कीरवत विरमभ कम्मार्ट्स া নিজার সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাতে আর নাই, কিন্তু তিনি এই নিদ্রা রূপ পরম সুখ . अ भीमा विकिंगे कतिया नियाहन मुच ची फाँगांत निर्मिष्ठे भीमा लक्ष्यन कतित्व उद-গাহার কল ভোগ করিতে হয়। অনিদ্রোতে ারুবাশরীর অবিশক্ষে মই হয়, অভিশয় রাও দেই রূপ তাহার অশেষ ক্রার অরর্থ অপরিমিত রূপে নিদ্রা ভোগ করিলে, শরীর অবসাদশুস্ত হইয়া অকর্মণ্য হইয়া ্তি কড়ীভূত হইয়া যায় এবং স্মৃতিশক্তির হইতে থাকে। বিবেচনা করিয়া দে**লি**লে त्वारे वृतिरक भारतम, द्य तिखान दुनाइकत मीतन विभावे भेषा इहेट शास मा छान হিত অচেতন জড় বস্তর আর কৈছুমাত্র राटक में। क्रिज़ानि असूरा बक्ति अंजिनक के इहेगा स्थित बीवन गठ करता अहे आण-भनीयत अभिजात महिल माना क्षांत्रात

इंग्रेटबंत मशरवांग कतियां तक्ष्मियारहम, मसूबा त्य তাঁহার নির্দ্ধিট সীমা উল্লেখন করিয়া অপরি রজে নিজার বলীভূত হয়, স্মেমনি তদানুস্টি ছুঃর্থ রাশি ভোগ করিয়া শিকা পাইতে থা তত্ত্বদর্শী পশ্চিতগণ জগদীশ্বরের এই নিয়ম সন্দ করিয়া ব্যক্তিবিশেষের ও বাবসাহাবিশেষের নিজা ভোগের পরিমাণ স্থির করিয়:ছেন। তাঁ पिश्रिवाद्यमः एवं एवं समस्य लोकरक देव পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্রকার মানসিক পরি कतिरा मा रयः जाराता अन्यक्त मिछ। यारे ুতাহাদের শরীর সুস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু বে লোক অধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করিয়া ব খাহাদিগের অধিক কাল নিচিত থাকা নি উটিত। গ্রন্থকার ও অপরাপর বিদ্যাব্যব अनिहरू य अतिमात जालन जालन मतन मक्षांनम करत, मारे शतिबात जोशांपिशदक रि ্ঞাদান সা করিলে অবিলম্বেই তাহার। আ ्रहेश बाग्न। अहे ऋश निर्फिक्त नियरण प निजा ब्लीश क्रिक्ट मकन मनूबार मूची ७ इडेटड शादत । क्यामीश्वत व्यामामिशस्य मृर'ः त्रव कतियात स्टामारण महमारतत ममस क्ष्मम कत्रिपाद्यन, आगता श्रीरात निर्मिक প্রতি ভৃতি রাশিকা যে বিষয় ভোগ করি, তা

ইতে পারি। তাঁহার অসুজ্ঞ লজনই গর তুগধের হেতৃ এবং তাঁহার আজা সকল সুধের মূলাধার।

मर्नास्त्रतियः।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশ্বেশ্বর আমাদিগের ক্রিয় চক্ষ্তেশ্বত প্রকার কৌশল প্রকাশ করি যে তাথা ফোন রূপেই বর্ণন করিয়া শেষ ব না এবং তাহা কোন প্রকারেই বাক্যমার প্রকাশ করিবার সাধ্য হয় না। আমরা চক্ষ্ যত পর্য্যালোচনা করি, ততই তাহার মৃত কৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয় যেন ও গের জ্ঞানোমতি সহকারে চক্ষ্ণ বিষয়ক কৌ কর্মতি হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিশে বর্জিত হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিশে বর্জিত হইতেছে, ততই আমরা বিশ্ব মধ্যে শিল্পম হত্তের আশ্চর্যা নিদর্শন সকল আ তাক্ষ করিতেছি।

চকু ৰৈ ক্ষানাদিবের দেকের সার এবং ক চকু প্রদান করিয়া যে অশেষবিধ দুঃধ ব পূর্বক আমার্শিবকৈ অনস্থ প্রকার হব অধিকারী ক্ষান্ত তাহাতে কিছু ঘার্ত নাই। বাহার কিছু মাত্র বিদ্যা বুংংশজি মাত্র জাবি কাজি সাই, সে ব্যক্তিও

विटव्हना कतिया क्लिंग्ल आमोब्राटम बुविट्ड दंव आमत्रा मर्भेट्सिक्स विश्वीत व्हेट्स आर्थ

জন্ম প্রায় নিরর্থক হইত এবং আমাদিণের ১ আর সীমা থাকিত নাং চক্ষার। আমরা ন্তর্গত সমুদায় সুন্দর পদার্থ সন্দর্শন করিয়। হইতেছি ডাজভালন পিতা মাতা ও প্রণ-म रख राक्षत अवर (अक्षामध्यम श्रुह्म कनगामित भकत पूर्य **मल्लीन क**तिया **फुछ** २ भेटल**ंड** व्यवह , সহজ্র মনুদোর মধ্য হইতে আগন পরিচিত াকে বহু দুর হইতে অনায়ামে নির্পয় করিতে হইতেছি। চকুর সাহায্যে আমরা নানা প্র-জ্ঞানগর এত্ সকল অধ্যয়ন করিয়া নানা ाग्र ও माना कामीन अर्वीन পश्चिक्रियात কা ও অদুশ্য ক্রদয়ভাঙারের জানরত্ব সকল ং করিয়া চলিভার্থ হু**ইতেছি এবং মন্ত্রা লোক**-াকুতে কাঁট হইয়া দুরাৎ সুদুবস্থিত নভোম-ার সূর্যা চক্ত ও এই নক্তাদির নানা তত্ত্ ग्छ श्रेष्ठा मेलू गामात्मत्र त्मीत्रे हृति क्रिट्छि। দার: যে আমর কড সময় ক**ড় প্রকা**র বিশ্**ন**্ ক্রেম করিতে লমর্থ হুইতেছি এবং কত লমগ্র প্রকার সুখের আস্বাদা এহণু, ক্রিতেটি, ভার ার অতীত। করণাকর **জালীখ্র আরাদিক্ত** চকুঃ প্রদান না করিতেন, ভাহা হইলে কোখার ात्रकेश स्तियम शृंब भगवत समर्भन कविकी াৰন্দ, কোপায় বা শালাবাৰয়খায়ী বিকশিত

শতদলের অকৃত্রিম মনোহর শেভা 'মুখ এছং কোখায় বা সূলোভন হবিভ শস্য ক্ষেত্র পূর্ণ প্রসারিত প্রান্তর, বা নয় **রিক্ত স্থাদুর প্রতিত নির্বি**ড়ারণ্য ও অবির মঞ্জিত খেত পর্বতের উচ্চতর শিগর প্রাভ্ বিনোদকর নৈস্পিক শোভাবলোকনের আনন্দ থাকিত, আমরা এসমন্ত প্রকার সুধ করণে ৰঞ্চিতই থাকিতিম। আমাদিণের ধাকিলে এতাদুৰ স্থখ সংস্থাগ করা দুরে आमामिशक योष्ट्रण यञ्जला महा कहिएड তাহা কি বুলিব! তাহ। চকুৰ্হীন চৰ্ভাগা ভ ক্তিই বিশক্ষণ অবগত আছে। **অ**ভএব পর मञ्जूषा नतीरत চटकत तहमा कतिया (य जा অসীম মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, তাহাতে শক্ষেপ্ নাই। কিন্তু তিনি চুকু বিষয়ক এই विश्वेकत याः भात मन्भाममार्थ (य मयन्त मृन्धाः। क्रीमुख्यकांण कतियाद्यन, यथन आमता । বিলেক্সেরণ জালোচনা করিয়া দেখি তথ্য জ বিগক্তে কালে বিমোহিত হইতে হয়, ও कामानिकात मन अरकतात्त्र छै।हात क्रगांध में ুনাগরে মল্লাহীয়া বার । 👙 💝 🐃

চিকু অতি চমৎকার পদার্থ। চলেতে জর্ম যে সমস্ত অনুপম কৌশক্ষাঞ্চকাশ করিয়াছেন, ۲,

দূরবীক্ষণ যত্ত্রে ও তাহার সহস্রাংশের কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় না। শরীর-लानीश्वर य अकात द्वारम इक् भः द्वालम হন, দে রূপে ভাহার গটন করিয়নছেন এবং বে নিয়মে বকা কবিকেছেন সে সমুদায় ই বিষয়কর। তার্গর এক 🖎 🕏 বিষয় দ্থিলেই বিষয়াপন হটতে হয়। কোন যমন কোন ছুর্গের উচ্চ স্থানে দপ্রায়নান অবলীলাক্রেম আপনার চতুর্দিক্ নিরীকণ ।ই রূপ চক্ষুও আমাদিগের মুখ মগুলের গে অবস্থিত হইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্দ্ধজনৎ দা করিভেছে, শরীরের মধ্যে আরু কোন গুকু গোজিত হইলে এগ্রকারে আমানিগের য়া মন্তরে হইতে পারিত না। আপাদম-শরীর একে একে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে **এই** রূপে নাসামূলের উভয় পার্ষেই ता विलक्ष मञ्ज उ मक्तारलका उदक्छे-া বোধ হয়। কোন ছলভি ও উৎকৃষ্টত্র ান মনুষ্য যেমন অতিযত্ন পূর্বক লোহ ্ধ্য সাবধানে রক্ষা করে, চকুকেও জন্মী-রূপ যত্ন সহকারে সাবধানে রক্ষা করিয়া-্সা চক্ষেতে কোন প্রকার স্বাধাত লাগি-্লা নাই। **আমাদিগের চকু এক আভ**র্ডু

ছুৰ্গ বুকুপ অস্থিয় কোটর মধ্যে সহিছি ।

এবং কভিপয় প্ৰাশ্ব ও ছুই পত্ৰ তাই ।

অৱপ ইইয়া অমৰবৃদ্ধ তাই কৈ তাই ।
ভাহার প্ৰতি হঠাই অন্য কোন প্ৰকাৰ আদি
ক্বিত হওয়া দূরে থাকুক, সহস্য ভ্ৰমপ্ৰে।
ধূলিকণাও প্ৰবিভ ইইতে পাংর হা, অতিশ্ব
চিন্ত ও অন্যবধান না ইইলে আমাদিং
কোন ক্ৰপে আইত ইয় না।

পমর কৌশল কর্ত্তা প্রমেশ্বর যে সম্ব একতিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছে: **তত্ত্ত্ত পণ্ডিত গণ দেই সকল প**ার্থের " अवस्थान मन्दर्भन कविशा এक कारण दिन्दा ্রিক্র ইয়াছেন। চক্ষের উপরি ভাগ ও **ও** क्ष जकन भनार्थ विनामान जाएक व्याप मित्रर्थक् छ कानावणाक् नरहः छाहात अ व्यामभीकात मृद्धि क्रियात व्यक्त रहेश। र তথাকৈ একটি পদার্থের অভাব হইলেই ्रवाद्व नर्मन कार्राद्व ब्राघां कर्मा क् <u>श्रिता धर्मी ७ साधु श्रक्ति भारीतिक</u> ं मश्रमात्व कृष्ट्रका उपलब्ध रहेगारक कि भ्रात्रा जाण्डम् कहे कु-आयासनास्भाति ल्डार्थ जिस जिस खारम जिस जिसे व क्षात्रा जागामित्रत पृष्टि कार्यात जन

। যে পদার্থ এক স্থানে কচিন্দৃশ স্বাছ্য ।

নারণ করিয়াছে, স্থানাস্তরে সেই পদার্থ আস্থান্য রূপে পরিণত হইয়াছে, যে শিরা
স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল হইয়া রাইয়াছে,
কোনে কিনি পুনর্কার স্থাও দৃঢ় ভাবে
গত হইয়াছে। চল্য অস্তর্গত শিরাদি
থ সকল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন ভানে তিন্ন ভিন্ন
। পরিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি যন্তের উহন
। গ্রিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি যন্তের উহন
। গ্রিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি যন্তের উহন

প্রকার পদার্থই সমান পরিকার দেখায়। বর্তুকৈই অপরিকার বোধ হয় না।

দুরবীক্ষণ যন্ত্র অপেক্ষা চক্ষকে আর এক ম্বেও উংকৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত ষারা যখন যে বস্তুকে দেখিতে হয়, তখন বস্তুর দুরাচুরানুসারে যত্তের প্রকার ভেদক मा नहेल डाहा इहां करल मुखे हम मा। मु ক্ষণকে যে ভাবে রক্ষা করিয়া কোন নিকটগু দেখিতে হয়, তাহাকৈ সে ভাবে রকা ক তদ্ধারা কোন দূরস্থ বস্তু পরিস্কার রূপে দেশি পাওয়া যায় না। লফা বস্তর দুরাদুরাস্থ প্রতিবারই ষ্মাকে ক্লুস ও দীর্ঘ করিতে হয়। 1 চকুকে পরমেশ্বর এমনি অপূর্বর কৌশলে র করিয়াছেন, যে তাহা এই রূপ এক তার থা য়াই সর্বদা সকল স্থানের ও সকল দিকের বা मयोग পরিফার দেখে। ছয় অঙ্গুলি হান বার্ বস্তুকৈও জামরা চক্ষেতে দেখিতে পাই এবং শত হস্ত দুরের পদার্থকেও সন্দর্শন করি, া এই রূপ বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি ক্রিয়া দাধন য চক্ষু যে কথন্ কি প্ৰকাৰ ভাব খারণ করে ত আমরা জানিতেও পারি না, আমাদিগের অভ সারে চকু আপন উপযুক্ত অবহা প্রাপ্ত হ क्षीक कार्या माधन करता।

👂 😁 আকৃতির বিষয় আলে/চুনা করিলেও জগদীপরের অত্বল মহিমা দেখিতে, পাই। র আমাদিখের চকুর্যকে কৃম পুর্তের न्यः व्या**मात'त कतिग्राह्मन, किन्हु है** है। ্দৃষ্ট হটতেছে গে চকুর এই রূপ আকার েত ওদ্ধানা হাদৃশ কার্য্য **দর্শিতেছে,** আর ं वंकात बाङ्डि चाराई दम क्रभ क्रम मार्निल কু এই প্রকার ঈষৎ গোলাকার হওয়াতে ়া আমরা এক কালে অধিক দুর দৃষ্টি করিছে े रहेट अहि, जोशास्त्र असाम्रोटन मक्त्र मिदक ্ব করিতে সঞ্জী ২ইতেছি এবং তক্ষধ্যে 'মে জলীয় পদার্থ বিদামান থাকিয়া তাহাকে <u>শিক্ত রাখিতেছে। চক্ষুর উপরিভাগ এই</u> প্রিপৃষ্ঠাকার বা শইয়া স্থান প্রল হইলে किम बट्डाई वट मृत मचर्मन क्रिंडिड तिम मा अवर अहे नमस मृगा नमार्थ व्याधा-চক্ষে এপ্রকার মুন্দর বোধ হইত না, তাহা আমাদিগের দর্শন ত্রিয়ার অনেক ব্যতিক্রম বিশ রচয়িতা বিশেষর বিশেষ বিবেচনা উ আমাদিগের চকুত্তক **অপ্রকা**র শোকারে ণরিয়াছেন। দীহুর আমাদিনের চকুকে এমন ক্রিক্সপুর্বর

अहान कतिशां हिन, त्यं कामता मत्न कतितन

এক **স্থানে** দ্ওার্মান হইয়া আপনার তিন অবলোকন করিতে পারি এবং উদ্ধাধঃদি দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। ছংট অন্ত ম পেশী ষারা চকুর এই রূপ সঞ্চালন 'এছ: স হয়, উহার মধ্যে চারিট মাংসপেশা দরল : অব**ত্তিত আছে, আর চুইটি ব**ঞ্চালে বহিয়া উলিপিত সরল মাংলপেশী চতুষ্য ছারা চকু স টাভিক্সৰে উপ্পতিক ও নিম্নভাবে নান্যেত সঞ্চালিত হয়, আর বক্ত মাংসপেশী সুইটি । **ভূত্তকে অনিক্ষিত** ভাবে নান। প্রকারে সঞ্ করে। জগদীশ্বর চক্ষতে এই ছয়টি জু मारेम्भा नियाग कताएउँ व्यास्ता केका उ স্কল দিকে চকুঃ সঞ্চালন করিয়া আপনাদি দৃষ্টি ক্রিয়া নির্মাহ করিতেছি, তিনি যদি চৰ কুপ্রকাস মাংসপেনী ফোলুরী মা ফারে जीरा हरेल आगता काल मटारे शेला शृ সকল দিকে নেত্ৰাকীপন করিছে পাঞ্চি मा अवर जाराहरूरेल आमानित्वत ठकुः व ক্রমাই অন্তর্ভু ক্ইত। অত্রব চকুর স লন ক্রিয়া অর্থ করিলেও ঈশ্বরের কর্ণণা অন্ত Supplies something 菱划:

শত্যেক মন্ন্যাকেই জগদীখন চুই চক্ষ্ প্র কুরিয়াছেন, কিন্ধু কি জন্য হয় তিনি আগি িধ্

ভাবে मन्दर्भ कवित्न जे हिंदुकारह एक भाषात प्रदेषि हिंदुकार मुक्तक নার, মধাবিত চিইটিকে দেখিতে পাওয়। ना, वाधी । १ निमूपि চटकत मृष्टिमडोई न গ পতিত হয়, নেইটি **অদৃউ থাকে। আ**মাদি-এক চকু মাত হইলে প্রত্যেক দুর্শন ক্রিয়া-উল্লিখিত রূপ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত, আনর। । পদার্থকেই সফ্রক রাপে সন্দর্শন করিতে। তাম ন এবং কোন রূপেই এক দৃষ্টিতে সর্বাদ া বস্থা আবলোকন করিতে সমর্থ ইইতাম না। कत्र अंभनीश्वत कामि निगरक मिछक्य अनिम গ্লাউজ্ঞ নেধের পরিহার করিয়াছেন, জালয়। रकुष्ठात्र। १५ ८ १८क **अथवा स्य दख**द स्म **छात्रट**क তৈ না প্রত্বামানিগের অন্য চকু ছারা দেই ব। 👫 বস্তুর সৈই ভাগ অনারাসে লফিড আম:দিগের উভয় চকু সর্বদা এইরূপ পর-সাহায্য করাতে আমাদিগের দৃষ্টিকিয়া ত্নে ও অন্ত রূপে সম্পন হইতেছে। मिमिरिशत पृष्टि किया महास अख्यका निक विष् करप्रकृष्टि 🚜 अध्यक्षकत् वाश्याति विष्यामांग E। তেত্ৰত প্ৰিতেরা বিশ্বের ক্রিক । प्रिकार्कम, स्य वज्रुष्ट आरठाक कृषा क स्थामानितात है कि पूरे हिंही दिल्लाह कि

जर्माचेत्र लोगिमित्रात्र नितीद्ध कि शक जाकर्ष क्लाम्ब करियार्टन, खेरर जीमा निगरक कि ली कांत व्यक्तिक निष् निष्टि अनान कतिशार्ष्टन, (আমরা তাঁহার প্রসাদী এক বস্তুকে স্থই চক্ষ্মা पुरे (मिका कथन अरम पिठित हरें मा । है। धानिईहर्नीय भेहिम। अञ्चाद এक नखरक अ ্নিসের একটি ৰাজই বোধ হয়। দিতায়তং । कान जनकां श्रह मध्य क्विम धक्यां कृष ৰাৱা বাহিরেৰ বস্তু সকলের অভিনিপ আ করে, তখন প্রত্যেক নুরুর ছায়া সেই গু ভিত্তিতে বিপরীও ভাবে পতিত হয়। আমাত্রি हकू मूना तब मग्रदक्ष काउ कुछ लगर्थ म हुकूर उट वर्षम क्रिना वन्द्र मकरलत अधिक " क्रेंब, छथन छोहो दिलिंखिछ क्रत्ल विभवाउ ्नाए। किन्न असमेरक निर्मकारी जनमी मन क्षिपाएक अमिन प्राम्परी को भन अकोन क (इन, य आमता क्थनहै क्लान नखरक निक् ति का स्मित्र डीश्रक करिया श्राहर पृष्टि ্ৰত্ব বন্তরই প্রকৃত আকার দেখিতে পাই। পরীকাৰ্ম স্বধারিত হইনাছে যে আমা চকুতে দুলা বস্তর প্রতিরূপ চিত্রিত হওয় ৰামন। তাহা দৈৰিতে লাই, অভনৰ আমা क्ट विमू गांव क्यूबारी द्वार हण, उक्कत

अस्य म्यूक अइटि कान् म्यूटि अपनेश गंकन । रित कृषे इष्टम । याना विश्वकत वाक्रित कि क्षेत्ररन स्व ारे अक्रुवे भृतिमिक स्वक्र এতাদশ বাৰ্পদাৰ্থ **নতন** লৈতিকলিত িং, এক্যে মা ভা আংগাচর । **ইছা খির** চিত্রে র চি এ ক'র: **দেখিলে এক কালে স্তন্ত**র্প্রায় १६०१ कुठे **७४ कि शकास्त्र ह**े हम्मकत् निर्मः। भरमर्ड मधुन्धः मृतः बह्दन् द्रांस ं यो हा अना नि दुक्कान , क्यां वक निरम् १ नहा প্রিডে স্থর্থন নাই। কেছ কেছ মন্তিত্ব-্ত ধননি,সকলকে ইহার প্রতি প্রবল কার্থ करतमः, किंख अहे, अञ्चलमान भगार्थ । हटमा छ । े क्रिकेटक निवास प्राप्त अधिहरू अहल 🧀 अपूर्वीर सबीत का लिया अधिकारक उनके समस्य हमें कि DEP WE TI'M LEE LEE STEEL FER TON ेंग पांदर जिम जिस के नित ने कि बादन नित्र ेर केल कार्या माध्य नेतर केल दम लकार्य त्र अिं कार्रिय हो। हा कि अकारत उन्त चित्र हरेटड चार १ ह पृष्टियदक्क क्रमनीयत स्व कि अवस्त स्टान्टन ্ৰণ: প্ৰকাশ করিয়াছেন, ব্যাস ১ বলিব! চুত ব্**লিতে, রাক্য শেষ** হল, \াট প্র ভারিতে हा इस अगर निरिष्ण कि पि है देन ती रहन

হিচ্চাল ভাষার কলগাও কৌশালের এক याज्य वर्धन कता रह मा। हक्त आहे कि পাতি প্ৰভৃতি কুলুত ব্যাপাৰই বিষি তিৰি কৈছিল বস্তৱ সীলে দৰ্শনেভিকে বি অন্তৰ্ভন্ত কৰিছ কৰিয়া দিয়াতেন, চা विनवी (व अक्रांत वर्ग ममर्भम कतिए उक् माठ शीक्रिक ना सरेश अप शांकित्छ । তিমিক্তিপতাদির সৃষ্টি করিয়া ক্রমানে দৌ नामित्र व क्रिकालि वार्न विकिछ करिया ता म, ध्वर य श्रकांत्र जात्माक रात विक ক্লপে স্বৰাষ্ট্য সাধন করিতে স্ফুরির, (सहै, अकार जालाक धमान देतिएड श्रीमांन कतिशास्त्र। हेश त्व ना ৰাবেশক ভিন্ন চকুর সৃষ্টি নির্মক হয় ৯ এব मा चौकात कड़िया क कारत इक बालाक्ष क्या कावात १३० मा ! जानी পরম হিতকারী চক্তে তিনি এবনি আ প্ৰকার প্ৰক্ৰিক সম্পন্ন ক্ৰিকাছেন, নে তাছা ्रव्हालकात मः कार्ण क्रमीवन किया बाता হুইতে আপন প্রয়োলন মত আলোক कविता यकार्या मध्य ७ चीत्र समा मन्नाम्म ন্দৰ্প হয়: অতিমাত্ৰ জ্যোতিং ইংণ হারা ছ इहेटल गढावमा किन्दू मन्नु मि

শল প্রতার জন্মগত চলু সংক্রেট করিলা পুশ্রনালার ও ক্রিফার জুনিশুনা সুবিত্তবি করে হিলাও করিয়াও বিদ্যালয় করিয়াও পদেশান্তর গণ্য করিতেছে এবং নেত্রপুত্তলিকার নারণ ছারা গণ্ড অন্ধ্র কুপ্ মধ্যন্তি অতি সূক্ষ্য শান আলোক প্রধাণু এহণ করিয়াও আপনার নির করে ও ক্রিফার করিতেছে । চক্ষ্য ভাগ্র ও আর্থ বিশ্বাহ করিতেছে । চক্ষ্য ভাগ্র ও আর্থ বিশ্বাহ করিতেছে । চক্ষ্য

प्रकार गर्ने य क्रिया अलग्न आलाक वा अक्रवार पृष्ठि क्रिया शंकन करा गण हैं ज्ञान क्रिया अवश्रेष्ठ सा अक्ष र के क्षित्र अध्येष्ठ श्रेष्ठ गण्ड हैं वो व्यव स्थान शंकि अलग्निय कर्ने प्रक श्रेष्ठ व्यव अवश्रेष्ठ स्थान अध्येष्ठ क्ष्रिया अध्येष्ठ क्ष्रिया अध्येष्ठ स्थान क्ष्रिया अध्येष्ठ स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

अन्दर्भाख्य ।

জ্ঞানীয়র চকুত্তে এক অপুর্ব উৎস কৰিব। রাখিয় জ্বো আবশ্যক হইলে আপনা হইলে সেই উণ হইতে জল নির্গত হইয়া চকুতে ভিক্ত রাখে।

জগদীশ্বর জীবের চক্ষু রচন 🗫 র এক 🙉 🗀 किनी थकांग कतिया कांछ ३८१न नार्ड : 1 विरम्भ विरम्भ कन्नत हकूरक विरम्भ दिरम्भ । टेमपूर्ण क्रकाम कतिया बालनात कन्नकाव थोठीत क्रियाएइन। एक **क**र्स स्व क्रिकांत श्राटन করে এবং যে জন্ত যে প্রকারে অবস্থিতি তাহার চকু সম্পূর্ণ ক্লপে তছুপযোগী করিয়া পক্ষিক্তাতির চকু মনুষোর নাত নূহে। উহা চক্ষু এক প্রকার সূক্ষ স্বক স্থারা আরত দে পাওঁরা যায়, উহারা ইচ্ছা করিলে এ ক্র চকু আহত করিয়া রাখিতে পারে এবং ই জনমতে ক্ষেমারত, ক্রিরতেও সমর্থ হয়। 🤫 कितात के मिलार्वर नहरू कान व्यवकार को নিৰ্মিত, যে ভদ্ধারা চক্ষু আরত থাকিলেও ক্ষাতির দৃষ্টি ক্রিয়ার কিছু মাত্র ব্যাহাত ক্ষণে यदम्मानि खानक शकात कन कह नर्यमा मत्था वान करहा अकारा जारामिरशंत ठरक की। क्षत्र प्रिटिक में अब्देश योग । मध्यापि जन इक्ट पहेन कामानितात हकतू साति नटर, क्रिक्क ठक्क अन्य व श्लोकाकात। देकान

ं चर्मान त्रहर निकात नित्र दिते 5 शास्त्र बाँहे, **टाँटा स्टिन्हिंड** जिन्नी न निर्मेश्वाभन स्टैश्ड स्म। कईनंत नाम শ্রেবণ বস্থ কেছু ৰুম্পানা করিছেত পায়ে পরমেশ্বর তেননি সকল চম্বকার পদার্থের ार्ग कर्ल्ड उठना अन्नियारहत अने छारारक ं अश्रुक टाकाइक शहम अमाम कड़िगाहिक. ্যন্ত্রা কোন প্রকার শক্ত মার অনুভূত 5 অপেঞ্চ থাকে # · বে ব্যক্তি শ্ৰ**বণে**-়ার অন্তর্কাহ্য স**কল অব্যব হৃদ্র রূপে** का कुनियानकारण भारतिक **व्यक्तियद**्वत র করণা কীউন না করিয়া কোন রূপেই দ্ৰ থাকিতে পাৰে মা। পণ্ডিতৱণ দেখিয়াছে ्काम भूतापामञ्जूकात यथम भूटर्स काम शक्त ाग कतियाः विरमन हेमश्रुरः भरकारत हो। ंश्वेष्ठ । १५ को लग्ने का के प्रधानितान विश्वेष ्रि**ा अस्मित्र भूक**ा स्थापन अस्ति स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स् ्रेशा करें का रशिक्तरमञ्जूति । क्रिकेट कर्न ह ्ना को नन मन्त्रीय अंतर, व किछन्द विक् गापि माना अकात यहात निर्देश गाइना अक् ्रविशादिक, करनेटक त्ववू ७ एका के बाब नाम माना कात को नाम प्रतिरिक्त भी १३: महा । (बन पर्य े कात अमान कीरण द्यमक अहात सहमा की सन tia.

हत जोग हैं कि है क्से गर्मित उथ्नादि है । जिसे क्षेत्र कर्ग जाशा हिंक ते अक्षेत्र म्योनिक वीगू खेरक हरेल जोशात कर्मित क्षेत्रमारत जुनाता जेल्क खोरी के जासकर रह

बार्वत অভাতর (हरण उका यक्ष मणुण एः -আক্রা অবয়ব আছে,ভাছাতে পর্যেশ্বর চ क्लिन क्रकांभ करियोरहर्ग। एक समृग बे अविभिन्तः कर्न कूट्ट अभीद कारणत शांकि व अभिक। जगमीयम् अति थे शृथक् कामर মধ্য ভারে এক প্রকার স্থান্ন তাবরণ 🔏 कुक यटबत देश्ना कतिशाह्म । 🗝 एट्टर 🧖 अश्रुव नक मध्यम रहेल उरक्षार व क्रिये, এक करण म्लिन्ड इय अवश्रेड ड क्रीइ क्षाप्रिय अर्थानी পথে महे नक नका ক্রিক্রিছে উপনীত হওয়াতে শক্ত स्मित्र । त्य दक्षाता कर्व क्रातत रे क्रिकेटिक्न , ठाहां ८० मृत्र य देशे थ्रुप् मुक्ति शीधन भनात विव यन्यापि अमे क्षीय क्षेत्र कर्त् ठाहा श्रीय वृक्षेत्र रहता। জিল্ডিয়া এই বে এমন সূত্র দকেও বায়ু প্রতি भटका उदलिक रगा कर्व कुरा द का कार्य दिवास मान मार पर छेश मार विक्रियोशिंगके। कार्यद्व अस्टित क सर्का छ

র অব্যাব সেনি। ও পাওয়া দুবি হাজার নির্থন লিও হাছারা স্কলেই আন্দ্রিন্দ্র ক জন্মর আন্তর্গত হরণ করি থাকে, একটি জন্মনেক আন্দ্রাহণ আ্লাদি-ব্রণ বর্গো একক ব ভ্রুল ক্রাপে কর্মান্ত পারে না কেন্দ্র ক্রিনির কারিছেন নির্যালকা নি ব্যানালা, লক্ষ্ণারিকো মতি ভালা ব নির্দিশ হলার করে আভিকান স্থানে কর্মানার বুলিগ হলার মানে আভিকান

একস্থানত্রপত প্রায়ণ ইবি । সম্প্রায় এক रिविके केल्ट्रिय यह एडेट्स एवं सक विर्व ५ टाहा कर्या कर गार पार्विक क्या था । আমরা সাধাদিখের স্বরেডিয়ের ভারুজ্য আসংখ্যু শাকুর সমষ্টিকে এন ব'লিখা আভ্যুত্র ক क्रथतीष्ठत प्यामानिधात कल्टराक्रिकारण है । ত্ৰপ্ৰশাস্ত্ৰ পতিং প্ৰথম কলিবেছৰ বলৈ আমরা বেশুবীগাদি সুখারে বালাময়ের শ মধ্র জ্ঞান করিয়া আমনি এ এটা, গিলিম বি **মূরব বিহৃত্ব কুলের নত্যে**, হন দঞ্চান্য প্রার্থ ক **অহ'ল মৃথ লাভ ক**লি এং : মনুন্ন কথ নিং? আশ্চর্যা মধুর সঙ্গীত জ্ঞাবন করিয়া ডিউকে বি -লযুক্ত করিতে পারি। আমরা ১৮ প্রতি শ মন্ সমুহশাস শব্দ ঘাতাকে পুন্ত জাতে বা করিতে পারিতাম, ভাগে হইলে কোন স্বর ও 🕹 स्मिन्दे आंगोनिरात कर्ल भधुन निवास आठी ছইত না। আমরা এখন অপরূপ আবণ স্থার্থ কালে বঞ্জি হই তাম।

আমাদিগের শস্তকের উত্তয় পার্সে উর্বাণিক সংগোজিত আছে, কিন্তু আমাদিগের বাম জ্বিতি সম্মুখ পশ্চাহ এবং উদ্ধাধঃ যে দিগে যে কু সংগাম উংপত্তি হয় আমার। তথ্যবাহ তার। মানিক ব্যাধানী কোনা ক্ষিত্র কোনা ক্ষামানী

用 "大克" 面的 《别时》:"和《发情传》 इस हे छ। है। नगे लोग मा । जासदा प आर्थित्यार तस्म किया प्रतिस्थ छ ইনি চপালি মানি ৮ **ভাহ**্য এমন অপুর্স্ত া হয়ে ১০৬ কে পর পাকিসাই স্করের ह अभिन्त कर । स्थापनिक्र के सक्त बाह्य প্রভার করেন্ড জন্ম স্থান প্রভাগ করিন্ডে ুল াই আন শাবে তাবলেন্দ্রিয়ে ছারা . २५ मन १४/वंत इन. क्यांनीयत व्यव-বে এর ও যাত্র লপ করিয়া ছাত্রি হাছের মাই, ।तम कर्म अथ प्रिया काम भक्त आतम व विट्र या पूर्व । संभूषे भारत करिएक छ कि कि । मक े सिंग्ड 🕆 🖫 भूरायस चर्मा निया 🕮 वरणिवस्तरस মুদ্র , আছে গাণকে **মুদ্**র রুগে কোন প্রিয়োগর করি । জলা **শ্রবণ কালে মুধ** িকলিয়া, পাৰেক 💎 🦠 🔌 🖎 কোন কাৰণ 🛫 ्धारतकारकार ११ केन प्रशासका<mark>रकार ज</mark>न्म ्रीया, 'खोक्' करियार । ला'(क अन कारण सामा क्षित्र एक स् । इ चेब्र ख्यांचर क् भार ह ह. किकि , क दलन कहा। लामानिकः जन् हिन एउ किसी इहेडन छ। यह मन्त्र्य । ্ণী ছুইতে গানি, করণাকর বিশ্বশিতা তাহা-ा कहिया है अपना कृतिकार्यका । व्याराशिका

हिहा अर्थका ममधिक क्यनीम् इकेल ए ं मुख्य आमामिरात करने करोग्ड ७ व केल ছুইত এবং কিঞ্চিং চুৰ্বল হইলেও আনা ব শৰ্ম অবণ কুরিতে না পাইয়াণিপদত্ত ইই कर्कणामम् कर्गनीयत चाम निरंशत अवर কর্বের সহিত শব্দের যে 🚂 অন্ত সম্বন্ধ করিয়াছেন, তাহা এক তেই বর্ণ করিয়া कता याम ना । क्लान श्रकात मृत्रत सर्वे र আমরা তাহাতে কর্ণ পাত না করিয়াকোন নিরস্ত থাকিতে পারি না, সুস্বরের উৎপত্তি আমাদিগের মন আপনা হইতে ভাহাত হুইতে থাকে। শব্দেতে ও প্রবদেক্সিয়েং अकात वस्कात मध्य ममर्भन कतियः भूकं ব্যেকে কড প্রকার অভুত কলারই কলানা। क्ति। अधीकांत श्रदीन चार्ट्स स्व कांन अक সাগর সভার পোত হইতে বংশীধানি করিয়া स्वभूत यत बाता नामा अकात जन कडाक ए ুঁকরিত, কেই বা স্বীয় কণ্টনিঃসূত্র সুধানর चाता माना शकात उदक्ष तारमत श्रेजीकार अवर कान कान मुझी जिल्ला राजि व्यक्तिविक शास्त्रकं विमावित महत्रि উমান্ত করিতে পারিত। শঙ্গীতের দৰ্যমুহির े श्राचार भारान जनीपूछ र अवा, मुझे सीविज

্প্রাচন্ত জুমির উৎপত্তি ই ওয়া বিবং রাষ্ট্ া হওয়া ইড়াার্ডি জনেকু প্রকরি আসম্ভ मन्त्रज्ञ रहेवात कनस्यक आहर जनश्र त्क कारक छाही में जे विनयी विनयों में প্রাকৃতিক নিয়ম বিকৃষ্ণ এই সমস্ত উৎকট ও কোন প্রকারে সতা ও সম্ভব হইতে ब्बर यमिए ইर्टिड किंद्रुगांज विश्वान खालेस ाना यात्र ना किय मुझीरजत स्माहिनी ्ता अङ्गूष्ठ अञ्चाद्व द मक्न घरना घरिन्न হা প্রত্যক্ষ করিলেও সকলকে বিশ্বরা-ं उ हम् बर्र डोरा अर्गुक्क बेंक्कानिक ্প্রতীত হয়। কোন ব্যক্তির বেশ্বন त्रम ह्या देत पर्या त्या, चार ह्या हा शब भी बतीजिए शास्त्रि हिए र नक्षेत्रियं कृतंत्रकीषि स्य मुमध्य

স্বাধীর প্রাণিক থানক প্রাণ্ড কার্ন কার্ন

History of Authoris, golf lat to at.

ক্তি জাতুট হইয়া বাগি কৰ্ত্ৰ चिंदनाकरें भवनं अटहम। अमालि बेबंडीक बीमा कतियः दिवतस पुणक्राक सर শি কীয়। বিষধর খুজন্ম ভাতিকেও । ধর মুখাময় সঙ্গীত মুস্পাদের স্থাপিকারী इस, जाहारक किছूमां मटल्ह गाडे। মান্না সাপ খেলাইবারসময় এক প্রকার তে ' ক্রিয়া দারা দর্প গণকেশান্ত রাখে, আরু ংশিকেরা যথম আফিনার প্রশস্ত প্রশস্ত অতিক্রম করিয়া দেশাভারে বাণিজ্য করিনে করে, তৎকা<mark>দে ভা</mark>ছাদিখের পণাভারনা प्रकल कुद लिलमाय आछ रहेल उँहे 🤨 তক প্রকার খারি করিয়া ঐ সকল পরি ভারাক্রান্ড উট্টেক্সথলান্ডি দূর করে ৷

एक्समार्थ नृगिष्ठ हैं हुई है नित अवन रत्त गढ़ि अतिका कत्रवार्थ है खूक हरें होता विकास कात्र वहल मन्द्रीत तर्जा काल कात्र वहल मन्द्रीत करियोद (मन्तर्भ कृत, ठार खना आमान्न रम्बार्थ वात्र ताला अरे खारमण्ड अपन कर्म व्यक्त स्वतिक, र्य छ। अ ताल समर्थ स्वतिक क्रियान श्रीक-भाष्ट्रितम अर्थ कर्म क्रियान श्रीक-

हमत ना विश्वा इट छक् निश्चारक्त, तुलिगार कत डाइ: अक्नार निरंतकमी कतिहा । सम्ब चिति मिल्लाशाकत अकाँ जुरात सुद्धि गारे, लिन मनूषा नहीत व धारा क्रोडि **्टर हि बिरमाय अरम् स प्र**हमा कतिरवृत् हेर्डा म बत करें एक भारत मा। कंशमीयत का माहित-है एक धेनाम किंगा क्वनन आश्रमात गङ्कि প্রকাশ কয়েন নাই, তন্ধারা স্ক্রীবার অপার विखात कतिष्ठाहरून। प्रश्नेहे जेहनच करा হে শরারের যথে। চকুই সার ভাগ, জুত্-ক্রিক থাকিলে যদি অক্সাৎ কোন কার্ণ তিক চকু নউও হয় তথালে আম্রা ক্র लान नू त्वे तकि है है है। विकार एडि-নবেক্তা পঞ্জিত্বাৰ বিকেচনা কৰিছা দেখিয়া-म आ मानिर्मित प्रहे ठकु थाकोटक लामता त्यor ताल पर्णन कार्या मन्त्रात्र कविद्वहिः एक त्र जामता कथनहे त्म श्रमत करिए लाहि-हो। जामता एमस त्याव करिए लाहि-केति, उनमें अंग्लिन प्रश्ने प्रश्निम प्रश्निम स्ट्रे होता उत्तर राष्ट्र शहर पहिल्लामा स्क हुए रेक्गारं जारा विनुक्रन नहिकात तर्म कारी कामन तार मक्ति है एक बाजा व अपने तथ जनके नवार उने जाराव

প্রকৃত, সাকার দেখিতে পাই এবং ছই কালে নিশ্বাসন করাতে একেবারে আ ্তিন দি**ৰ্**জ সকল কৰা প্ৰতাফ দ্ত^{*}হয়। গৈর শরীরের উভয় পার্শ্বে এই কল ङकु गःशाजिल ना शाकित्व **वा**णती क∗ चारित मधात्रभान इटेग्रा ও এकरात हक् করিয়া অর্ক্ক জগৎ অবঙ্গোকন করিতে পাই আমরা একচকু হটলে আমাদিগকে ও রপেক্ষা অনেক শুকার দৃষ্টিমুখে বাঞ্চ ই হৃইত্ এবং আমাদিণের দর্শন কার্যোরও **নাখা**ত জনিত। এক চকু গে কত অদৃংগ জাহা কাণ ব্যক্তিই বিলক্ষণ অবগত जगनीभटत निक्छे स्ट्रेंट यामता द्रः হওয়াতে পার একটি মহৎ দেবের পরিং যাছে। প্রত্যেক চক্ষেতিই এমনি একটি স্থা রে সে <mark>স্থানে দৃশ্য বস্তুর যে ভাগ পতি</mark>ত হ **मृद्धे इग्र ना. क्वरण এक ठकु पांता कि** मत्मर्भन कविद्य एय छाहात मभूमाय अ इय ना, इहा अनाशास्त्रहे भदीका कति ্যাইতে পারে। কোন বেত বর্ণ ভিট্রি राज्यतः सरम मगान डेक सारम जिमान निम्न भवनभव अर्थ अक इस प्रस्त विक्रि किश्निः सत १३एठ अक एक्सेता वि

मन देना स्मारा

না কিন্তি নাল চক লৈখিতে গাওঁছা করি কিন্তু
কালিক কালি

व्यवद्यास्य ।

বর্শনৈ প্রিয় চক্র ন্যার আন্দির্গের প্রাক্তিও পরম কৌশলকারী পরন প্রকৃতি পন কৌশল বিদাবান আছে। আমাদিপে কিয়া সম্পন্ন ইইবার জন্য জগনীপর করে প্রকার দ্যান্ত্রস্থা কৌশল প্রকাশ কবি যদিও আমরা তাতা স্যাক্রণে অবগ্র হ পারি তথাপি সামান্তঃ কর্ণের অক্টার ভাগে স্থিপাত করিলেও তাতার অন্তা অনন্ত শক্তি ও অপার করণার সম্পর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কর্ণ একটি অপূর্ক যন্ত্র, জগদীখন বন্ধ অপূর্ণ কৌশলে নির্মাণ করিয়াছেন, মে আনিরা আনারাদে সকল প্রবার শব্দ জ করিতে সমর্থ হই। আনাদিনের কর্ণকুহব কোন প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হয় আমরা হ তাই। অনুভব করিতে পারি। পদার্থা প্রতিবা নিরপণ করিয়াছেন, যে বায়ু কিরা দারা শব্দের উৎপত্তি হয়, কিরু ব মধ্যে যে কি প্রকারে লপ্সভি বায়ু দারা গ্রহায় ভিন্ন প্রকার শব্দের উৎণ

ঠের প্রাণ নত । রিলেন। । কাল বাজে। को वाहा अवन कतिया पीर्च कारणत देखान जान ্রি: আরোগ্য **লাভ করিয়াছিল 🔫 সঙ্গী**তের 💽 নোহেনী শক্তির এই রূপ অনেক ত্রুদাহরণ া হওয়। যায়। ফলতঃ করণানিধান বিশ্পিত; भारता माणिक भावरणिकारमात कार्गिरीहर्मीय सचन া ন লাবিয়া আপনার মহিলা বাশি প্রকাশ করিঃ ল ভাগতে খাল কোন সন্দেহ নাই। তিনি आधामित्रात विश्वकात अ स्थ विखाति ্ৰেশ অসংখ্য প্ৰকার মধুর স্বরের স্থাষ্ট করিয়া- এর তাহা সম্ভোগ করিবার জন্য আমাদিল · এই श्वांम्डकी अंदर्श खरा अमान कतिशास्ति । ় জল প্রভৃতি যে সকল সুরুর বিহর কুলের - এনৰ কলিলে সুখের সঞ্গর হয়, তাহারা ी निरम्रास 3 क्षेड्र निरम्रास स्माकालरात मन्नि-গিমন করিয়া স্কর্থেতে গান করিতে থাকে মুদ্রকে মুখর পর্যা কোন প্রকার সঞ্চীত · এবণ করিলে তাহাতে স্থীয় স্বর **মিশ্রিত** িচিত্তের বিনোদ জন্মায়। অরণ্য মধ্যে যে ন কোন মনুষোর বাস থাকে, স্থরৰ বিহৃত্ত কুল না হইতে সেই স্থলে স্মাগত হইয়া গান

Adsmith's History of Animals, gol. 1st to 79.

कर्त्त्र । अरमक् ज्ञमनकाति कुलाटक शकीतिर= ৰ্শাৰ্শন কৰিয়া মুগ্ৰিহিত লোকালয় জা। পারে। একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার ব্যক্ত ২ যে তিনি একদা ক্রনিয়া রাজ্যান্তথ্যতী কোন ব নধ্যে অস্থান চুই শত যোজন পথ পর্যান ক লোকালয়ের নিকট ভিমু আর কোন স্থলে 🔸 छाতि मन्तर्भन करतन नारे। आंत धक जन अ ক্রারী † ব্যক্ত করিয়াছেন, যে তিনি কোন স কোন স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন মনুষ্যা না প্রেয়া কুৎ পিপাসায় মৃতকণ্প হইয়াছিলে जगस्त धक मन एक भक्षी मन्मर्मन कतिया छ দিগের পাকামন্ত্রী হওয়াতে ক্রমে লোক প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ দান পাইলেন 🟲 এইরূপ আ প্রকার পক্ষীর আচার দৃহট বোধ হয় যে জগর্ম. ্যেন আমাদিগের শ্রবণেক্সিয়ের তৃত্তি সাধন 🦠 রার উদ্দেশেই সমস্ত হম্মুর স্বরের সৃষ্টি কৃ ছেন। তিনি আমাদিগকে অবণেজিয় প্রদান ক यिन नरमते अष्टि ना कतिराजन जारा रहेर छैहा नित्र्यक इहेज अवर ममल गर्भ एकन क ভাছা গ্রহণ করিবার ইব্রিয় রচুনা না করি ভাঁহার শব্দ রচনা বিকল হইত

[•] M. de St. Vierre.

[†] Garchosso de la Vege.

ার্নেশ্বর আমাদিনের এই এক শ্রবণ শক্তি ান্ করিয়া যে **কি পর্যান্ত মঞ্ল** বিধা**ন করিয়া-**তাহ। কত কীর্ত্তন করিব। প্রাবণ শক্তি আমা-ব অনস্ত **সুখের হেতুঁ এ**বং অ**শেষ** প্রকার নিবারণের উপায়। বিশেষতঃ অবহুণলি-ধার ুমরুষ্য জাতির শাদৃশ . একার দর্শে. ার মধ্যে আর কোন জীর জদ্ভরই তাদুশ ণ সমূৎপল হয় **না। মহুষ্য জ্যাতি শ্রেবণ** ্প্রভাবে ঝনা প্রকার সতুপদেশ শ্রবণ করিয়া ্রাণের হৃদয়ন্থিত ভুলভ জ্ঞান রড় সকল াসে পাভ করে, নয়ন প্রণাতীত দূরবর্ত্তী বার্ভা অবগত হইয়া কত নগয় সাবিধান ও হইতে পারে এবং অন্ধ স্ইলেও কেবল ানু দারা আপন আর্দ্রাণ গণের পরিচয় শরিতে পারে। কতা সময় ১৩ ভ্রমণ-া কত বিদ্যাব্যবসায়ী মনুষ্যগণ আলোক াক্ষীভূত গিরিকশরে বা বনবিবর মধ্যে इहेग्रा क्विंग अर्व भक्त खात्मत आंध्यस বিপদ হইতে পরিতাণ পাইয়াছেন। জাতি প্রবণেক্রিয় বিবর্জিত হইলে অনেক্ মুখ ভোগও জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হ नारे। मनूना व्यवत्नव्यम विशेन इरेल বাগিন্দ্রিয় বিফল , হইত। যে বাগিন্দ্রিয়

चार्मानित्रत किलाब जुवन यक्त्र धवर चार्मान মমত গৌরবের বিদানভূত-তাহা প্রবণেক্সি. मारक्षा कार्करतक कमानि कार्यक्राती रम मा.र বৰির ব্যক্তির ক্লীপুর ক্লাক্য স্ফুর্ভি হয় না। वास्ति स्या वर्धित स्ति स्ति स्व व्यक्ति व्यक्ति व থাকে। **জন্মরধিরতাই যে মূক হইবার প্রতি** জা কারণ ভাহার ভূরি ভূরি শ্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া য়াছে। এক **জন জন্ম**বধিব তাহার চতুর্কিংশ বয়ংক্রমের সময় পুনর্কার অবণ 'জি লাভ ক **हिल,** आत अक अने सुक के अल किश दर्ग क्रायत मध्य व्यवन मक्ति क्षीश इत्रमाटक वरित्र সম্পন্ন হইয়াছিল। মে ব্যক্তি এক দিন আৰ্ কথা কহিতে আরম্ভ করাতে সমস্ত লোক বিন্যা হুইয়া তাহার ফারণ জিজাসা করিলে, সে. ব आर्मि इहात जिन हाति माम शूर्त व्यवन প্রাপ্ত হইয়া গোপনে সকল শব্দ অভ্যাস করি: লার একণে বিদক্ষণ সুসম্পন হওয়াতে কথা 👫 আরম্ভ করিলাম। অতএব মানব জাতি অবা विवर्क्कि इंडेल सा अस्मक मूर्य ७ अस्मकु বঞ্চিত ইত এবং স্তরাং তাহার মানব क्षिन देरेक ठारात यात मत्नर नारे। क्ष मक्न देखिशकरे अद्रम्भत नकत्नद्र महर्ष्ट्रि े कड़े अर्थ्य एक शस्त्रत तहना कतिब्राह्मन "

কোন ক্লপে আহত ও বিকৃত হুইতে না अहे ज्*ना कवानाम्*त्र श्रतरमश्चत **উट्**फिन এমনি এক প্রকার চমৎকার স্থা বরু াবরণ করিয়াছেন, যে তাহাতে:রস্বোধেরও ন্যাঘাত জন্মে না, অথচ রদনে ক্রিয়েরও হোনি জন্মিতে পারে না। রসমা আমা-. মুখ মধ্যে রমপরীক্ষক হাইয়া কাস ্ করিতেছে, আমর। কোন বস্তু উদরস্থ ্রী পূর্বের রসনাভারা **অথ্যে তাহার ও**ণের না পাই এবং পরিচয় পাইয়া অনাড়ানে समें इडेटड शांति। या कान तम छेप्रसु 💃 আমাদিগের শ্রীরের এতি সমূহ হানি ^{টু}ত হইতে পারে, তাহা আমাদিগের থে **নংলয়** ছইবামাত্রই জানিতে পারি ্**কানিতে** পারিয়া আমরা উপকারী मकल श्रष्ट्रा ७ अञ्चलकाती रह मकनाद গ্রাণ করি। জগদীখন যদি আমাদিগকে এই-আশ্চর্যা রস পরীক্ষার উপায় প্রদান না করি-তাহা হইলে যে আমাদিগের কত প্রকার ট ঘটিভ, তাহালিখিয়াশেষ করাযায় **ন**ি **रहेरल जामता जमात्राटम आंगमानक विश्व** ন্ত গলীধংকরণ করিয়া মৃত্যু গ্রামে প্রতিত হই-্রবং একা সূথকর প্রতিকর ভোকনকিলা

কেবল আমাদিগের অনিষ্টকর হইত। আমাতি 'মুখেতে জগদীশ্বর যদি বসন' ফোজন 🖂 করি ^{*} **ভাহা হইলে নানা প্রকা**র উপাদের রস মাধ সুখানুভৰ কোগায় থাকিত ' কোন প্ৰকার জ মাম্থ্রী আমাদিগকে সুগী_ুকরিতে প্র^{ক্} ্না, সুত্রাং এমন অনুপদ ভোজন মুখ অ मि**रात भरक** विकल व्हेख। बाज्य राजन ८ প্রকার উপান্তের দ্বারোর আখনে গ্রহণ ক' आनम् अत्यः उथन उद्धना (भष्टे मुथा জগদীশ্বরকে সকৃতক্ত চিত্তে সারণ করিয়া প্র পূর্মক মনজার করা নিতান্ত উচিত। রু खित्र जिञ्चारक या जारन त्या हमा कतिरन धा मिर्गत कलामि कडेरा भारत, अगमीधन **अ**व াসেই স্থানেই যোজনা করিয়াছেন এবং তা र्य ध्वकात श्रेम कतित्व मान्द्रत मञ्ज ः मिट अकात करिया निर्माण करियाहिन: ্**নেজিয় কিহ্না কেবল**, আমাদিণের রসাসুত[্] बात नरहे, छेश आमानिश्वत वानिकितः একটি প্রধান অঙ্গ। জিহনা ভিন্ন কখনই আ **मिरांत बीका म्यार्डि इग्र ना, अञ्जना ज्ञा**र्म উহাকে অস্থিশূন্য মুকোমল ক্রিয়া নিতা করিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা করিলে अवादभाक्य**े मकल** हिटके मक्शनित कतिया रे

वस्ति कित ७ खारण कित ।

বিংব ক্থা বর্জনের নিদিক্তে জগ্রীস্থার আব आरमिक्टबर एष्टि सहिवार्डमः। (साम तम शहन रहा छ जार इस्म कर्। र रेक्टिएन कार्या। हे रेक्टिप्रत्य शहा भश्न. , কটে, পত্ৰু, নমত তাঁকে মুখ ভোগ ও িরকা করিয়া থাকে। আধিবিদ্যাপরা-পশ্ভিতের। পরীক্ষা করিয়া দেখিয়ালেন, হেন সমন্ত জীব নিক্ষি নিয়ান ভোজন পান ! শরীর ধারণ করে, তাত্রানিগের সকলেরই ্নজিখ ও খাণেজিয় সম্পান হত্যা নিতাভ रभाक। काम जीव भा कि व्यक्ता रुप्तरः জ্বা **জনোর রসাস্বদ করে** এবং আভার প্রদ ेत खोग नग, रुपिछ 'छोहा आमानि समाक् अरल ा ११ दिंछ इम मोहे, किह य मध्य छहा। ारणिक्तम । इनामिक्तम अकाम भाष्ट्रमाष्ट्र, छर शक्षेत्र यत स्टार्ट कश्मीचातल खालात कक्कणात ্শান্ত দৃষ্ট হইয়াছে। ভোকা সাম্মীর রস ेहटना जना आंगता किस्ता श्रीख हरेगाहि. ্ৰিক্স ঐ এক জিহ্বাতেই লগদীখনের কত কৌশল ধ্বিশ রহিয়াছে। কর্মাকর পরমেশ্বর এট

५२५ इत्रास्त्र ७ छाएँगास्त्र

সমস্ত লক্ত মাংস ও শিরাদি খারাই রস রচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাকে যে কি 🕏 চমংকারিণী শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভাষ্ট বি बना यात्र मा! कर्षे ठिक कथात्र अङ्हि । একার রসকে আমরা যদি শত বার সপর্শ দৰ্শন করি, তাহা হইলে কোন গতেই ত। জান পাইতে পারি না, কিছ উক্ত রূস আ দিগোর রসনাত্রে ম্পর্শ হইবামাত্রই আময়া ক্ষণাথ তাহা জ্ঞাত হ'ইতে সমৰ্থ ইই। রুদ উপরি ভাগে ধমনিময় কতকগুলি বিন্দু চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, অঙ্গলি ছারা : कतिरलंड जे विम् नकन विभक्ष अञ्चल । বিশেষতঃ শরীরেতে জরাদি কোন রোগ **স্থিত হইলে এ বিন্দু সমন্ত ন**ম্থিক প্ৰ भारेका छेटिः, उदकारम किन्द्रः, धतुम्मर्भः 🗀 अ ध्रामियम् विक्रू शिलामे तम कात्मत **अ** কারণ, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভা দিগের ভোজা জাবা সকল মুখ মধ্যে এই ্হইয়া জিহ্বার উপরিভাগে সংস্থা হয় ব 📅 জগদীশ্ব ঐ দিকেই উলিখিত রস গ্রাহক 🎏 ্রভাগ অধিক প্রদান করিয়াছেন, সূতরাং বি ্নির দেশ অপেকা উপরিভাগই রস 💵 🕯 ক্ষমিক উপযুক্ত হইয়াছে। ঐ রসবোধক

চার শব্দ উচ্চারণ করিতে পারি। জি**স্থা** হিশুমা ও এপ্রকার কোমল না হইলে কোন চই তদ্ধারা আনাদিগের বাক্য ক্রিডি হইড এবং আমরা কোন মতেই তাহাকে সকল क मक्षांसन कतिरा भातिजाम ना। र्दिह উल्लंथ कता नियाहि, म लेख, लेकी, s, পত্র প্রভৃতি কোন কুট্বিই রসনে**তি**য়-इंड नरह। या मगल कुँखें कूछ की उनतीरव লার নাম রস এহণের অঙ্গ নাই, তাহারা গান্তর দ্বারা ভোজা দ্রবোর আফাদ এহণ বা:. অনেক প্রকার ক্ষুদ্র স্কৃত্র কীটের প্রছেদেশে সিদৃশ এক প্রকার স্থন্ধ অবয়ব দেখিতে গ্রা যায়, ভাহারা যে দ্রব্য ভক্ষণ করে, অগ্রে াতে ঐ অবয়ব সন্নিবিট করিয়া ভাষার ল্ল' বাদ জানিয়া লয়, পশ্চাৎ তাহা ভোজন যোগ্য ं रहेरेन शहन करते, नजुना छाहा उदक्रनादः ্তাগি করে •। है मिनिरंगत खानकिया मन्भव इहेवात जुना ीयत आमानिगरक आतिकीय नामिका अमान ाट्न, जे नामिकात अनुसाध मकन अव-

नदीका बद्रिया प्रियतन विनक्षा श्रञीति

रुक, रन अक जन जनस्य का नवान भूतार तिए टेनश्र्वा महेकोटब, नामिक्त तठना कतिबाटका अनार्थितनात अञ्चलीनन बार्ता निन्छग्र इडेग्राटः বে আজিয় বস্তুর যে সুম্ভ জুতি সূক্ষাও অলং शतुराश तांग्रं महसारत अनवतर्षे उपहोशमान र मिरे मेन्छ मृत्य भवमान् आमार्मिरभव उन्नतः অবিষ্ট্রে আভাণ বোধের উৎপত্তি হয়: থাকে, কিন্তু এতাদৃশ সূত্র পদার্থ সকল আ ভূত হইবার জন্য পরমেশ্বর নাসিকাকে য়ে এব কৌশল সম্পন্ন করিয়াছেন; ভাহা ভাবিলে অং হুইতে হর : নাসিকাতে অতি আশুরিয় প্রকার আ निर्दा, धर्मन ও बारमर्लामी मकन दिव्हिलाउ যায়। আণেজিয় নাসিকা যদি মন্তকের দৃতি উল্লা ব্ৰপ্ৰটন অভি ধারা নিৰ্মিত হইত, ডা ৰইলৈ কোৰ মতেই তন্থারা প্রাণ ক্রিয়া সল क्टेंड मा, अजना जगहीयत मानिकांक माक्ष्म রন্ধায় এক প্রকার অপূর্ব অস্থি দারা নির্মাণ ক্রি उद्देशक व्याक्ता निर्मान यखत नाम तहना क ब्राट्स्म । वाशु महकारत यथन अ यत्त्र कान अने शमार्थक ज्यू जकन उनमीज रहा, उपन ज ज्ञानाटम उराव मध्य मित्रा शनि रहेगा जा দিনের জান ভুরিতে উপস্থিত হইতে পারে 🖼 अर्ज बना नामात्रक मुक्तनी मूक वाकी बारती

्रार् गानिका क्वम काष्म मार्चमञ्चिति नि-্ত হইলেও আমাদিগের কার্ম্য নির্বাহিত, হইত करे जना नामाध्य कर यकात ज्यून शेषु पर তে পাওয়া বার। উহা বা মাংসের ন্যায় কোমপু অন্থির ন্যায় কটিন, উহার একৃতি অতি চমৎ-র। ফলতঃ আমাদিগের শরীর মধ্যে যে অককে প্রকার করিয়া রচনা করিলে কোন অনিই ঘটি-5 না পারে, পরমেশ্বর সে অ**হকেনেই প্রকা**র করি-हि त्रामा कतिबारस्य । यथान माध्यम सर्वास्म देशाहि, म चरण मार्म मिस्रोहिन, य छल अ-इस जावनाक हरेगाहि, मिशाटन फाँचिट वाकना ছরিয়াছেন, এবং নে স্থলে এতপ্রভন্ন ধাতু হারা কার্য্য সদ্ধ হওঁরা কঠিন হইয়াছে, সে খলে ভুটি খুতুর ষ্টি করিয়াছেল ব নানিকাতে কতিপয় আশ্চর্য মাংসপেশী আছে, আমরা তৃদ্ধারা নাশারস্ত্রতে বাবশাক্ষত সংস্কৃতিত ও বিস্তৃত করিতে প্রারি व्यामत्रा व्यक्तारम ब्यार्डिय त्रस्त नम्धिक चापू अहः ক্রিতে পারিব বলিয়া কগদীয়র নানারজের অনু जागरंक धानक कतिया नियार्कन , अवर श्रमान सुक मश्यक श्रेमा माउत्व उक्ततिक श्रीतिक श्रेमातिक। উলিবিত রয়ের মূল-ভানকে লয়ীৰ্ করিয়াছেন ্ৰ এই প্ৰকার সহত্ৰ সহত্ৰ অনিৰ্বচনীয় কেশ में होर्द स्थामता मानाविध आन् स्थ में खान र

क्षण कार्मा क्षेत्र कारनिक्य ।

্রবং অপরাপন্ন অসংখ্য ঐকার উপকার প্রাপ্ত হই ভাণেক্সিয় যে আমাদিগকে কৃত প্রকার স্থখ প্রদাং করে এবং আমাদিণার কত উপকার সাধন করে তাহা কি কহিব : আমিরা বর্মস্ত কালে বখন কোন ्रमूद्रभा छेलवन मरधा अरवन कतिया मिलका माधविका যুথিকা প্রভৃতি সুগন্ধ কুসুমের আত্রাণ প্রাপ্ত হই, व्यथन अबु बिट्टार यथन कान मत्नारंत महावत তীরে উপনীত হইয়া প্রকৃত্ন শতদলের আনন্দকর সৌরভ অনুভব করি, তখন কি আর আসাদের মু- 🥶 বের দীমা থাকে? প্রবাহিত পরন হিল্লোলে অক-নাৎ কোন দূরবর্তী কুম্বন পতিকার সৌরভ ভার श्री करेंग्रा कान राकि ना आनन मागरत मध য়ে ? আমাদিণের প্রাণেজিয়ের ভৃত্তি সাধন জন্য ানাত্তের কই পদার্থ ই যৈ কত প্রকার কার্য্য অসু-াল করে, তাহার নির্ণয় করাই কৃষ্টিন। খেঘ, বাষু, দতি, হুর্যা, মাস. প্রক্রু, ঋতু ও বৎসর প্রভৃতি करन बेका रहेया अधारता क्रिया बाजा शक्ष प्रारात -पालि करत अवधारी वासू छोड़ा यह श्रूसक वहन क-वा ऑगोनिरगत जान भरत जानिया प्रया अभेनी-रियम आपानिशक स्कीननम् आतिक्य লান করিয়াছেন, স্নেইরাণ তাহার সূথ সাধনের: ট, তিনি স্বতন্ত স্বতন্ত বাহ্য পদাৰ্থকে নিৰ্মাণ্ विशेट्डन।

রসনেজিয় ও ভাণে জিয়

मक। भागन नानी लगर नानी श्रकात सर्गत्स করিয়া আন্দাদিগকে সুখা করে, সেই बारतक मन्नय व्यक्तिक आकात क्रांक्षण्य पृथिए রি দোষাবগত করিয়া আমা দিগের প্রাণ নক্ষ. থিকে। অনেক হানে আন্ত প্রকার ভিত্ত বিস্তৃত হ**ইয়া অতি সূক্ষা** জ্লে^শ ীডিতে থাকে তাহা মনুষ্য শরীরে এবিই হইনা বিভাগ है मानम करत, किन्नु जनमीश्रद आयाधिनाक ্ ঐকার বিপদ হইতে নিস্তার ক্রিবার জন্য হয়া ভাণ**্শক্তি এদান** করিয়াছেন ; কোন ja বিষ জুলা বিকৃত বস্ত বায় সাইকারে আমা-त परह अविष हरेनात शूर्वार आमता বার গদ্ধ দারা দতর্ক হই, এবং বাহাতে ঐ াকারী বস্ত আমাদিনের কোন অনিষ্ট দাপন ন। বুঁতে পারে, এমন উপায় অবলম্বন করি। **ঠ** জন প্রস্থকার উল্লেখ করিয়াছেন, যে নিথে! দিত্রা গ**ন্ধ ধা**রা স্বঙ্গাতীয় ও বিজাতীয় লোককে র্নিতে পারে 🕯। অনেক অন্ধ ব্যক্তি চকুরিহীন ইয়াও ভাগ শক্তির এভাবে ছন্কর কার্য্য নির্কাহ বে। এক জন অল্ল কেবল গল্প ছারা বিচিত্ত ুকার বজের বর্ম বলিতে পারিত ণ ভারেছিয়

Gold Smith's natural history Vol. 1st. Abererombie's mental philosophy.

२७७ वर्गेति छित्र ७ घार १ किस

देशन दर्शन मधुक तमामित्रीयत्व भारागा त्म समञ्ज अनेकाती जनगाँ आमानित्शत र হইলে শরীরের পফে হানি হইতে ১ তাহা মুখনধ্যে প্রবিট হুইবার পূর্বেই এাণে ষারা পরিতাক্ত হয়। প্রায় অপকারী দান দ্রাণেতেই তাহা আহার করিতে অরুচি 🦠 **ध्वर एग मकल मां**प्रश्री एंडांबन कतिएल में মুন্থ থাকিতে পাৰে, প্রায় তাহার ভাগ করিলেই খাইতে ইচ্ছা হয়। খদিও ম জাতি অনেক অত্যাচার করিয়া প্রাণেনি বিষয়ক উক্ত উপকার লাভে বঞ্চিত হইয় কিছ্ক অনেক পশু আপনাদিণের অবিকৃত में कित जा आरं चीम चीम था मार्थामा वार् লীয়। যে জন্তুর যে দ্রব্য অখাদ্য, সে জন্তু । ্তাহার গন্ধ পাইলেই জানিতে পারে। অ ^২প্রান্তর মধ্যে গো মহিবাদিকে কেবল ভ্রাণ ২ সহস্র প্রকার উদ্ভিদের মধ্য হইতে আপন আ খাদ্য ত্ণাদি বাছিয়া খাইতে দেখা যায়। সি ব্যাত্রাদি মাংসাশী প্রাকৃত দূর হইতে আ थाना औगीत शक्त शाम এবং मिट शक्त अनू क तिया मर्सना भिकात करत। काम का খাণু শক্তি এত তীব্র, যে তাহারা উহা দারা অ उनीय कार्या मकन स्थापा करत्। कूकृत ज

ন এক গল্প মাত্র অনুভব করিয়া লোকারণট অন্তেত্ত স্বীয় প্রভুর পশ্চাহ পশ্চাহ গমন করে কোন কারণে বিপ বিশ্ব ইইলে কেবল গদ্ধ ভন দারা স্বীয়া বাসস্থানে উপস্থিত ইউতে ুর 📲। উষ্ট জাতি প্রায় এক সোলন শা হইতে <u> বর গন্ধ প্রোপ্ত হইয়া তদভিমুদেশ ক্রন্ড শেগে</u> াতে থালে। আণেন্দ্রিয় অনেকানেক জীব জন্ধ গ্যারণের প্রধান অবলম্বন। তাহার: ভাণেক্রিয় া ডানেক কার্যা সম্পন্ন করে।

প্রাণীবিদ্যাপরায়ণ পঞ্চিতের। পরীক্ষা করিয়া ় করিয়াছেন, যে পরমেশ্ব ভ্রুচর জলচর ও র প্রভৃতি সকল প্রকার জীব জন্তকেই আণে-। প্রদান করিয়াছেন। মৎস্যাদি জল জন্তরও ঋণ থাণ শক্তি আছে, মংসাসংকৃত্ৰ জলাশয়ে र रक्ष धैरा निश्क्ष्म कतिला मिटे सान जानक ার মৎন্য আগমন করে। মৎন্য জাতিকে ন কোন গন্ধ প্রিয় ও কোন কোন গন্ধ অপ্রিয় ৰ করিতে দিখা যায়। যাহারা বড়িশ ছারা স্যা ধারণ করে, তাহারা ংজলেতে মৎস্য প্রিয় म , अकात शक निरक्षण कतिया मर्जा चाक्रम् तः हिन क्षेत्र रुभगां जित गर्क मध्या जां जि ধক আকৃষ্ট হয় *) ভেক এবং জলগোধিকার loget's animal and vegetable physiology Vol. II.

२ **३ मा अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति**

ত্রাণেক্রিয় অতি আনুক্র্যাল্রে উৎপন্ন হর

যত দিন জলে বাস করে, তত দিন অ

বৃদ্ধিত থাকে। জানস্তর জালতে বাস
আয়ন্ত করিলেই তাহার। এনেক বহু
লাইতে আরম্ভ করে। অনেক কীটের
প্রথার আণ শক্তি দেখিতে পাওয়া নাম।
সাহেব বাক্ত করিয়াছেন, যে মধুমক্ষিকা
জনেক কীট তাহাদিগের ক্ষুত্র গুলু জারা
পের অমুভব করে। ঐ শুন্তের নিকট গে
গান্ধ উপস্থিত করিলে ঐ সকল কীট অতিশ্

ग्रांशिय ।

শিক্তিয়ের ভাতি চনৎকার কৌশল। শরীর দর্শন প্রবণাদি অপরাপর ইভিয়ের অধিষ্ঠান সেমন চলু, ক্রা, প্রভৃতি এক একটি নির্দ্ধিট দেখিতে পাওয়। যায়, ক্পর্টেক্সিয়ের সেরপ বিশেষ একটি স্থান নাই, উহা শ্বীরের हे दालिया जाटका जाना मछक दकाल স্পর্শে জিয়বর্জিত নহে। শারীরস্থানা ও ববিধান বিদ্যা ব্যবসায়ী পণ্ডিত গণ নিরূপণ १८६न, य माजिक निश्यल धर्मान मकल हे नमार्भ র কারণ। ধর্মনি ব্যতিরেকে লপর্শ জ্ঞানের ं छि इस मा, भतीद्भृतत मध्या त्य स्थान समन बेरक, स्म खारन मधर्म ज्ञान खुटम नहा स्म ^{ৰী} অধিক ধননি আছে, সে স্থানে দপৰ্শ ্রী আধিক্য হইয়া থাকে ও যেখানে ধমনির অল্পই থাকে, তথায় ক্মৰ্শ জ্ঞানও অল্প কিন্তু অন্তত ফোশলকর্ত্তা জগদীশ্বর দে াকার আন্চর্ট্য কৌশলে আমাদিনের শরীর্ময় র্ণজ্ঞির ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া कता याथ ना, आया मिराव अमाकृरकेत नथा ध এক গাছি কেশ ক্ষার্শ হইক্ষেও আমর

জানিতে পারি এবং মন্তকন্বিত কেশাগ্রেতে 🌣 . মিকিনা উপবেশন করিলেও তাহা তৎক্ষণাৎ অ দিবৈশী জান গোচর হয়। 'ক্পর্কেন্ডিয় আমাদি শরীরের পরিত্র মর্বদা বর্ত্তমান পাকিয়া অতি স ন্যায় প্রহরীর কার্য্য সাধন করিভেচে এবং আম্ शटक गांना अवस्थि गांग श्रकात गांवधान करि तका कतिराज्यक्त । या मणग्र व्याचानिरंशत पर्भारमहि ও শ্রবণেজিয় শুরা এবং সাসাবধান থাকে, ভ কালেও ক্পর্কেরির আমাদিগের কর্য্য সা कतिरा छापि करत मा। सम्बिक, रण यथन मह शास्त्र छेटेकश्यरत जोस्तान कतिरम क्रांश करता পারা যায় না, তথকালেও তাহার গান্ত ক্লা क्रिका जमात्रात्म निका एक करा गांग: वित्नवर आयता ध्यवन पर्मनामि है खिए रहेट य विश्वत में के भार ना रहे, म्नरणिखय जागानिगरक-ध्या ,শুৰস্ত বিষয় অবগত করে। শীত বাত আঁতপা र्य जकन मृज्य शृमार्थ आभामिश्वत हकू कवामि चौत অকুতুত না হয়, আমরা তাহা কণদেক্তিয় হার অনায়াসে ভাত ইইতে পারি। আমাদিনের শরীরের সর্বতেই ক্সর্শেক্তিয়ের স্বার মুক্ত রহিয়ারছ किन्ना विषय य पिटक य क्लान न्नर्थ व्यानमन कतार्क, जीकी व्यवनारे व्यामीमिरशत स्थान पृथिए উপুদীত হইবেক 🦠

नियान जननीयन आधारितात स्थार्ट যেমৰ নাৰা বিষয়ৰ জাৰ লাভের পুন शृष्टि कतिशाहिम, त्महे क्रम छहाहक क्रांता-অশেষ প্রকার সূথ ভোগ্নের কারণ हने। त्य साकि कथम निभावनाइने शार्का-র্কক ক্ষুদ্র প্রসায়িত প্রান্তর বা প্রবিত্তার রে পরিভ্রমণ করিয়া সুবিদ্ধা ও সুনির্মাণ স্থারণ দেবদ করতঃ দেহ খানি দুর ष्ट, कि निप्ताय काटनज अभिन अञ्चलका 5 মলয় মারুড_ুউপুডোগ করিয়া **ক্রু** मूह कतिशाहक, वाशवा क्षात्र श्रीय कारनत वहां कथन को दल क्यानि किंगरम्भा स्तिमा सुनी स्रेगाट कि नेह प्राप्त तत यन अन्य द्वाचि मत्लाश कविका হৈ সেই জানিয়াছে যে কর্নালিথার তা আমাদিগের কত মুখের জন্য কার্নে-रुष्टि कतिशादक्षम् । स्थादक्षिय वार्ता মরা কত সময় কত থাকার স্থপ্ত ভোগ করিছা **डाहा वर्षेम कविष्ठा (शक कर्बा अमाध्य** তা স্কহিতকৰা সনাতন পুনাৰ ন্দার্শ ব্রেয়েতে আর একটি ा अकाम क्रिशाइम । आवाहिताक न नगर्भिक्क रद ग्रिक्टिक रद

आक्राम्कात कार्ये आस्त छ छः च क्रियांत गारतः जिम्द्रिक म्हल देन करि मिक श्रेष्टीन क्रियाहरू व्यानक मा নদুষাকে পুদ ব্ৰেজে কৰুকারত জরণা কলর ব্যুপ্রতাদি অতিক্রম করিয়া করিতে ক্রিক্সাই পদতলে অধিক ক্র থাকিলে অনেক্তথকার কেশ ভোগ হইৰ कर्ना, अकना कशमीश्रत, महीदतत मर्काश्रम विमार्ग सर्वास्त्र जात अन्ति आनान क . धवर रुख माता अर्कान नक्षा श्रकात न भवीका कार्या (मिलिक हरा, मृजदार हरन शकि प्रशिक श्राक कारणाय दिल्ला कर क्षिय प्रमा मुका मार्ग्य अमि विमानान क्षिमिरशंत्र नगरनिक्षिष्ठ येष्ट्रि अभगकात শ্রীর কিঞ্চিৎ তেজখা হুইত, তাহা হুইলে ব্ৰিয় বারা কোন প্রকার হার অমুত্ত হব पश्चिम संस्थानक कृत्युग नयोषि आगाहि भगा द्वीर ११७, द्वकिन भग्न वद्धात धार्व करा करिन रहेज जरा उदक्र मन म প্ৰসহ্য অভিনাতিবং অকুভূত হুইত। স্থ ठकेत बाबि द्रामन, इतेरन मेल्या कि ব্রামি ধারণ করিতে ব্যাস্থ হিত্য -शामाहिएक द्वार भूषन इहेरांत भूट

जिल्लाक किलार के अपनित्र वा स्वाकिसरम्ब क्रिके उनाइंड इरेटनरे उदक्ता कानिए প্রাম্বিতঃ ঐ প্রকার স্থানে উপস্থিত হইবানার তাইট্রিরের পদত্তে এক প্রকার আশতর্য্য কর্ম क्रीन व्यम् कृष इटेंछ । ७१७६३ तम नायक मारहर উহিয়াছেন, যে কোন কোন বধির পূপে চলিবার জিন্ম কেব**ল ক্লাণে জিন্ম ছা**রা ওঁত পূর্বে তৎপথ 'প্রচলিত শক্টাদির আগমন বার্ত্তা অবগত হয়। দে তথ্ন সর্বোঞ্জির সম্পন্ন কোন হাজি তাহ জামিতে পারে না। বধিরেরা **অনেক সুসর স**পর্যে জিয় দারা এবণ কার্যা সন্ত্রাধা করে। এই রুপ अव्यक्त आदह त्य त्काम क्रिन देगा कार्रा मिनीय विक जम एक मादिक विक्या है हुन विष्ठि भक्ष देखिश्रहे नके देहेश्राहिन, रकरक बाहात मुक्त मधरणत अक मिरक किकिद अन्। निकि विमानान हिना कि छ जी-छरी कहे त তাহাঁকৈ কোন বিষয় অবগত করিছে ইইনে ভা**रात मूर्टबेंत मिट निक्क वे विषय वर्गाहिए क**ि লেই বে তৎক্রাৎ ভাষা বুরিতে পারিত कारांत अतिराहेतता व अकात कृतिक जारार ৰ্মন বিষয় ভাত করিত। অতএব রামনীত रव आगोपित्सक वित्यव वेश्वस्तातिक क्या क्यारे Morerorabie's Mental Philosophy p, 31432

ক্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার আর সন্দেহ भारे। क्यार्निया बाता अन्याना अरेमक कीव জন্ধরও অশেষ উপকার সিদ্ধ হয়, হংস প্রভতি বে সকল পক্ষী ক্লাস মধ্য ইইতে ও অপ্রাঞ্জ শর অদৃষ্ট স্থল ইইতে জীবিকা সংগ্রহ করে, ভাহাদিগের চঞ্ অত্যে এপ্রহার আশ্রহ্য সমর্শ শক্তি আছে, গেঁ তাহারা ঐ স্পর্শ শক্তির ভংগু অলফিত ও অন্ধকারময় স্থানে অনায়ানে আপ-দাদিগের ভোকা বস্তু জাসিতে পারে। টৌকান ন্দ্ৰক এক প্ৰকার পক্ষী নিবিড় অন্ধকার্মীয় হানে বিহল জাতির গভীর কুলায় মধ্যে চঞ্চ নিবিত নরিয়া কেবল ডিশ্ব আহার করিয়াই জীবন ধারণ করে, এজন্য বুগ্রীবির তাহার চম্ভত এ াকার অন্তত ক্রিম শক্তি প্রদান করিয়াছে: ক্র পদীর চল্ অন্যে কতক গুলি স্থা সুধা নাশ্চর্যা ধ্রমনি দেখিতে পার্ত্তয়া থায় 🛊 किन विकि आयोक्शिक न्होर्मिख्य श्राम का ারিতেন, তাইা ইইলে আমাদিনো টনেক ইন্ডিয়ও ত্লিকল ইইড আমরা চকুট आंज विशिष्ठ इहें केंद्र सांत्रकींवन मेर्नेक्राणि विस्ट ান্ত থাকিতান, আমরা কোন ছুশ্য বস্তুত্বই প্রকৃত মর্ন লাছ করিতে পারিতামন। পুর্ব পুরী জীয় English Reader, No. VI., p. 71.

ত্রিদি অপরাপর ইন্ডিয় সকল একে একে

হৈত হইতে থাকে, কিন্তু আক্ষয় সমার্থ
ক্রিয় ইত্যুকাল পর্যান্ত আক্ষাদিগের ক্রুলি থাকে,

বি কঢ়াপি আমাদিগের ত্যান্য করে বা রক্ষা

য় যথম মনুষা কর্নেত প্রান্ত করিতে বা

কতে দর্শন করিতে পাল না, দুখন তাহার

বিজ্ঞা শিধিল হয় বাহ্যুল রুক্ত হইতে থাকে,

যালেও তাহার এক স্পর্শ করিলে সে

ভাগের।

পর্ল ই প্রিয় অন্ধ ব্যক্তির চকুর কার্য, কাথা ব এবং রবিরের প্রবণ-শক্তির প্র তিলি এত সংগ্রহ কোন আৰু ব্যক্তির স্পর্ল-ইন্সির এত সংগ্রহ কোন আৰু ব্যক্তির স্পর্ল-ইন্সির এত সংগ্রহ কোন আরু হইতে পারে। বইল নামক এক ক্র ভিত ব্যক্ত করিয়াছেন, বৈ এক ব্যক্তি কেবল পি বারা বস্তেব নীল পীত্রগ্রহুতি বর্ণ কারিতে রিত। অন্যান্য সকল বর্ণ অপেকা তাহাকে ক্ষর্বন অধিক বন্ধুর ও নীলবর্ণ অধিক ব্যক্ত বোধ ইত এবং সে এই ক্রিক্তি অধিক ব্যক্ত পারিত। ভূতবর অপুত্রেম সাজে ব্যক্ত করিয়াছেন, ক্রিক্তি অধ্যান বিশ্বিক ক্রিক্তি আপ্রয়া ক্রিক্তি অধ্যান বিশ্বিক ক্রিক্তি আপ্রয়া ক্রিক্তি ছিল, বে নির্মিক ক্রিক্তি আপ্রয়া

इडेर्ट वर्ड वानित्म, तम ममूनाम वर्डक मन হইতে আপনার বজ্ঞান চিনিয়া লইও। ঐ বঙ্ সকল যে ক্লিপে ব্যবস্থিত থাকুক, উক্লকন্য ক্যাপি আপন বস্ত্ৰ চিনিয়া শইতে ভ্ৰান্ত হ'ইত मा। धर्क नांकि जन वीत्र जनामाना कार्लिखंड বলে কোন অংশর কাণ দোষ প্রকাশ করিয়া-ভিল, অনেক তথ্য পরীক্ষ ব্যবসায়ী লোকে চঞ-কিলিউ হইয়াও উক্ত অন্মের ঐদোষ কানিতে পারে নাই, অনুভার উলিখিত অন্ধের নিকট হইতে खेश खरगड**े हेरे**मा विषयां **नम हहेन** खरश তাহাকে औ क्रांच कांच देशेत नेश्वान किछाना করাতে অন্ধ ক্রিল, যে আনুক্ত অবের এক চকু জনা চকু অপেকা বিশ্বে দীত্র বোধ एउनार्ट्स आमि उदात कान द्राव कामिर्ट नी-तिगृष्टि । मुंधर्मन नागक वक कने मूंश्रमिक विक-পণ্ডিত রোম দেশীয় মুদ্রা দকল শ্রেণীবন্ধ থাকি-লেও কেবল হস্ত হার অক্বার কার্শ ক্রিয়া এমন আভরা রূপে তথ্য ইইতে ছুত্তিম ও অক্-তিম মুত্ৰা দকল বাছিয়া লইতেন, বৈ কেনি ব্যক্তি চকুৰান্ স্থানপুণ মুজা পরীক্ষকও সে আকার পারিত না । উক্ত পভিতের মন্তকের উপর দিয়া रमेय शमन कतिरमे । जिल्ले काबिएक निविध्छन । क्रिया मध्य निवासी हरे वाकि अस

লৈপ্লক্ষ্য ভিয়াছে, যে আমন্তা ছুই চকু ভার যে দান ধন্ত নির্নাকণ করি, ভাহা বস্ততঃ এক হইয়াও ामामिलात हरक पूर्व प्रथाता, किस क्येम बान्हरी ার্নেন্ডির আমাদিনের উক্ত ভ্রম দূর করে। বালক विथ ना कार्मिखिय हानमा कतिएक शास्त्र छ। वर्ध शिव केरल है जोहोत कृष्टि अम मृद हय मा। किन য়ান্ধ ব্যক্তি য**থন ফ্লা**ন রূপে **দৃষ্টিশক্তি প্রাপ্ত** হয়-রন সে সমস্ত দুর্মী বস্তকে অতি বিপরীত ভাগে मर्भीन करत, मि-छ्दकारम कांग क्युतरे अङ्ख াকার ও প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পায় गा। হিন্তু বোধ হয় যে সকল বস্তুই তাহার অঞ্চে দে লিও হুইয়া রহিরাছে এবং সকল বন্ধরট ার্ক ভাগ নিমে ও অধোভাগ উপরে রহি**যা**ছে ानुष्ठत क्रुस यथन इस बाहा वस मकल 🚁र्ग कडिए। ার্ভ বুরুম, তথ্ন তারার উল্লিখিত জম রাশি ন্ত্ৰিছত হইতে থাকে, তখন সে আক্ৰাক ৰঙা क्र आकात, अक्ठ मश्या ଓ अक्ठ दान घर-ত হয় এবং ক্রমে এই ক্রপে তাহার নিত্য অভ্যাস ोबा अमनि अवि **अशूर्व च**र्चाव कविया गार् मु वितिशारम क्लान वस नितीकव कतिरम छोड निर्म के क्षियां वे श्र्व मःक्षात ८१० जा शक्क कान शांध रग । (उटमस्डन नामक केट मने नार्द्व द्रान अयोक राकित ठक द्वार

धारितांका कविता कि बिरामन, त्य तम गाँकि धेकाँकः त्य काम शर्म मिन कतिन छर मधुनां प्रक तम আপন অঙ্গ শা্টি বোধ করিল ৮ এই জয়া অবস্থুর স্থান বস্তু মান্ত্ৰকৈ ভাহার প্রের্গ হোধ ইইয়াছিল জবং অন্যান পদার্থ সকল তাহাকে কেশ দায়ক বোঁধ হইল। শিশু সম্ভান বেমন দৃশ্য বস্তা मक्नरक जानन नहीत महिन्छ वनिया छोन करते त्मरे क्र**ा नच मकनकि वार्य भवार्य ना जा**निया আপন কৰ্ম কুৰুৱ স্থিত অভ্যন্তৱ বিষয় বলিয়াই প্রতায় বায়। সপর্শে**জিয় হা**রা যত দিন পূর্যান্ত বাফ বিষয়ের অকৃত দুরতাস্থৃত না হয়, তত দিন अधास मानतात था**डि जयक मृत दर्ग मा**। ন্দার্শেন্ডিয় বিষয়ে আর একটি অন্ত ব্যাপা নেখিতে পাওয়া যায়। আমরা বস্ত মাত্রকে স্পাণ करिया . এक मत्त कृति, किस कि कोणत्व ता मुझ ছারা নম্বর একস্ব অস্কৃত হয় তাহা নির্দেশ কা कृष्ठिम । अधनीयत या श्राकात निग्रतम श्रीमानिर्त শরীরে কার্শেক্সিয় প্রদান করিয়াছেন, ভাহা বিদুর্মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই আমাদিশকে বিৰুদ্ হমে ভ্রান্ত হইতে ইয়। করতকে কুত্র বর্তুলাকুরা देशन अमंदि ताथिया छाष्ट्रांट्य यनि श्राक्षाविक क्रदर्भ ुल्ली ও अनामिका केर पूरे अनुनीत साता मुद्रा গ্ৰায়, তাহা হইলে তাহা একটি মাত্ৰই বোধ হয় দিয় ঐ ছই অঙ্গাকে যদি কিঞ্চিৎ ভাবান্তর করা যায় অর্থাৎ এক অঞ্গার উপর অন্য অঙ্গান রাখিয়া তদ্ধারা অনভাত্ত রূপে ঐ বস্তকে ঘুরাণ কায় তাহা হইলে এক বস্তকে মুইটি বোধ হয়, অতএব বিশক্ষণ দুই হইতেছে যে আন্যাদিশের শ্বীররচয়িতা জগদীশ্বর যে ইচ্ছিয়কে যে প্রকার রচনা কবিয়াছেন, তাহার কিঞ্ছিয়াক অন্যতা হইলকে আমাণিগের মুখের হানি ও ছংখের উৎপত্তি হইতে নাহার কেশিলই আমাণিগের মুখের মূল, এবং ভাহার করণাই আমাদিগের মুখের মূল,

TIPPLE